

**BANCO DE PREGUNTAS PARA EL CONCURSO PÚBLICO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA LA DESIGNACIÓN DE LOS MIEMBROS DE LOS CONSEJOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CES); Y, DE EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CEAACES)**

**Constitución de la República**

P.- El preámbulo de la Constitución invoca el nombre de

- a. Dios
- b. Simón Bolívar y Sucre
- c. Eloy Alfaro
- d. La laicidad
- e. La revolución liberal

CORRECTA

P.- ¿A qué celebra la Constitución como parte vital de nuestra existencia?

- a. Todos los pueblos de la tierra
- b. El Sumak Kawsay
- c. La Naturaleza y la Pacha Mama
- d. El nombre de Dios
- e. Las luchas sociales de liberación

CORRECTA

P.- Para alcanzar el buen vivir, la Constitución propone:

- a. Una nueva forma de convivencia ciudadana, en diversidad y armonía con la naturaleza
- b. Una nueva forma de pacto ético , en diversidad y armonía con la naturaleza
- c. Una nueva forma de convivencia ciudadana, en equidad y armonía con la Pachamama

CORRECTA

d. Una nueva forma de convivencia ciudadana, en igualdad de condiciones y armonía con la naturaleza

e. Una nueva forma reparto de la riqueza, en diversidad y armonía con la naturaleza

P.- La Constitución plantea que el Ecuador debe ser un país democrático comprometido con la integración latinoamericana, fundamentado en el sueño de:

a. Bolívar y Alfaro

CORRECTA

b. Bolívar y Sucre

c. García Moreno y Alfaro

d. Alfaro y José Peralta

e. La Gran Colombia

P.- ¿Quiénes deciden construir la Constitución de la República?

a. Los Asambleístas Constituyentes

b. Los Asambleístas Nacionales

c. El Gobierno Nacional

d. El pueblo y el gobierno

e. El pueblo soberano

CORRECTA

P.- El Ecuador se reconoce como un Estado:

a. Constitucional de derechos y justicia

CORRECTA

b. Social de Derechos

c. Constituyente y Justiciable

d. Liberal de Derecho

e. Intercultural de derechos

P.- ¿Cómo se organiza el Estado ecuatoriano?

a. A través de una democracia

b. A través de una república parlamentaria

c. A través de un república plebiscitaria

d. A través de una república bolivariana

e. A través de una república presidencialista

CORRECTA

P.- ¿Cuáles son los idiomas oficiales de relación intercultural?

a. El castellano y el shuar.

b. El castellano, el kichwa y el shuar.

c. El kichwa y el shuar.

d. El kichya, shuar y zápara.

e. No existe idiomas oficiales de relación intercultural

CORRECTA

P.- ¿Cuál es la obligación que tiene el Estado en relación con los idiomas ancestrales?

a. Propenderá que se vuelvan de uso obligatorio.

b. Los incorporará en el sistema de educación superior.

c. Los respetará y estimulará su conservación y uso.

CORRECTA

- d. Los incorporará a los idiomas oficiales de relación intercultural.
- e. Los utilizará de manera excepcional en las relaciones interculturales.

P.- ¿Cuál es el requisito que debe existir para fortalecer la unidad nacional?

- a. En la interculturalidad.
- b. En la laicidad.
- c. En la plurinacionalidad.
- d. En la igualdad.
- e. En la diversidad.

CORRECTA

P.- ¿Cuál es el deber que tiene el Estado como sustento del quehacer público y el ordenamiento jurídico?

- a. Garantizar la ética pública.
- b. Garantizar la ética laica.
- c. Garantizar la moral y la ética.
- d. Garantizar la moral y las buenas costumbres.
- e. Garantizar la moral y la laicidad.

CORRECTA

P.- ¿Cómo se promueve el desarrollo equitativo y solidario de todo el territorio?

- a. Mediante el proceso de autonomías y desconcentración.
- b. Mediante el proceso de desconcentración y descentralización.
- c. Mediante el proceso de traslado de competencias exclusivas y descentralización.

d. Mediante el proceso de desconcentración y subsidiariedad.

e. Mediante el proceso de autonomías y descentralización.

CORRECTA

P.- ¿Cuáles son las tres características del territorio nacional?

a. Es inalienable, irreductible y soberano.

b. Es independiente, irreductible e inviolable.

c. Es inalienable, soberano e inviolable.

d. Es irrenunciable, irreductible e inviolable.

e. Es inalienable, irreductible e inviolable.

CORRECTA

P.- Debido a la posición geográfica del Ecuador, a más de los elementos tradicionales del territorio, sobre que más ejercerá derechos:

a. La órbita sincrónica geostacionaria, los espacios marítimos y el Archipiélago de Galápagos

b. La línea ecuatorial, los espacios marítimos y la Antártida.

c. La órbita sincrónica geostacionaria, los espacios marítimos y la Antártida.

CORRECTA

d. Las islas adyacentes, los espacios marítimos y la Antártida.

e. La órbita sincrónica geostacionaria, los espacios marítimos y las islas adyacentes.

P.- En relación al territorio. ¿Cuál es la prohibición relativa a la presencia extranjera en el país?

a. No se permitirá el establecimiento de estaciones de monitoreo ni de instalaciones con propósitos militares.

b. No se permitirá el establecimiento de bases militares ni de estaciones científicas.

c. No se permitirá el establecimiento de estaciones científicas que tengan por objeto investigar sobre el patrimonio genético.

d. No se permitirá el establecimiento de bases militares ni de instalaciones con propósitos militares.

CORRECTA

e. No se permitirá el establecimiento de ningún tipo de instalación extranjera, sin importar los fines que ésta tenga.

P.- ¿Cuál es una forma de atentar contra la unidad territorial del Estado ecuatoriano?

a. Fomentar la inequidad.

b. Fomentar la desigualdad.

c. Fomentar la secesión.

CORRECTA

d. Fomentar la centralización.

e. Fomentar las autonomías.

P.- ¿Qué es la nacionalidad?

a. Es el vínculo jurídico de las personas con el Estado.

b. Es el vínculo jurídico político de las personas con el Estado.

CORRECTA

c. Es el vínculo jurídico político de las personas con el gobierno del Ecuador.

d. Es el reconocimiento jurídico que se da a las personas en relación con el Estado.

e. Es el reconocimiento que el Estado da a los ciudadanos a partir de los 18 años de edad.

P.- ¿Cómo se obtiene la nacionalidad ecuatoriana?

a. Por nacimiento o por naturalización.

CORRECTA

b. Por naturalización.

c. Por nacimiento.

- d. Por nacimiento o por sentencia judicial.
  
- e. Por naturalización o porque sus padres sean ecuatorianos.

P.- ¿Qué derechos tendrán las personas extranjeras que se encuentren en territorio ecuatoriano?

- a. Los mismos derechos que las ecuatorianas, siempre y cuando se encuentren en trámite de naturalización.
  
- b. Los mismos derechos que las ecuatorianas, siempre y cuando el Estado del cual son nacionales les reconozca estos derechos a los ecuatorianos.
  
- c. Los mismos derechos que las ecuatorianas, siempre y cuando hayan residido por lo menos 3 años en Ecuador.
  
- d. Los mismos derechos que las ecuatorianas, siempre y cuando pertenezcan a UNASUR; CELAC o ALBA.
  
- e. Los mismos derechos que las ecuatorianas.

CORRECTA

P.- ¿Cuál es el reconocimiento que se da sobre la Naturaleza?

- a. Es sujeto de derechos.
  
- b. Es titular de bienes jurídicos.
  
- c. Es inalienable en su integridad.
  
- d. Es la base del sumak kawsay.
  
- e. Es el fundamento de los pueblos y nacionalidades indígenas.

CORRECTA

P.- Dentro del ejercicio de los derechos. Uno de sus principios determina que se podrán ejercer, promover y exigir:

- a. De forma individual o por interpuesta persona.
  
- b. De forma colectiva, comunitaria o a través de otros mecanismos propios de los pueblos y nacionalidades indígenas.
  
- c. De forma individual o colectiva.

CORRECTA

d. De forma comunitaria.

e. De forma individual.

P.- ¿Cuál es el objetivo que tiene la adopción de medidas de acción afirmativa?

a. La igualdad real en favor de los titulares de derechos que se encuentren en situación de inequidad.

b. La igualdad real en favor de los titulares de derechos que se encuentren en situación de desigualdad.

CORRECTA

c. La vinculación real en favor de los titulares de derechos que se encuentren en situación de igualdad.

d. La igualdad real en favor de los titulares de derechos que se encuentren en situación de riesgo y exclusión.

e. La justicia real en favor de los titulares de derechos que se encuentren en situación de discriminación.

P.- ¿Ante quién podrán ser aplicables los derechos y garantías establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales de derechos humanos?

a. Ante los jueces y autoridades de los poderes públicos.

b. Ante los representantes de los órganos del poder público.

c. Ante cualquier ciudadano o ciudadana.

d. Ante cualquier juez o funcionario judicial, o ante los máximos representantes de una institución del sector público.

e. Ante cualquier servidor público, administrativo o judicial.

CORRECTA

P.- ¿Puede una norma jurídica (Resolución o Reglamento), restringir el contenido de los derechos y garantías establecidas en la Constitución?

a. Si, siempre y cuando la norma jurídica se refiera a un caso específico.

b. No, ninguna norma puede hacerlo.

CORRECTA

c. Si, siempre y cuando de por medio exista una situación que afecte al interés general.

d. No, salvo aquellas normas de carácter específico que convaliden una violación al debido proceso.

e. Si, en todos aquellos casos en los que se cuente con el informe favorable del Procurador de la Institución.

P.- ¿Sobre quién ejerce el Estado ecuatoriano el derecho de repetición?

a. Contra los obreros exclusivamente, responsables del daño producido, por la acción u omisión en el desempeño de sus cargos.

b. Contra los empleados públicos o privados responsables del daño producido, por la acción u omisión en el desempeño de sus cargos.

c. Contra los concesionarios o delegatarios responsables del daño producido, por la acción u omisión en el desempeño de sus cargos.

d. Contra los funcionarios o empleados públicos responsables del daño producido, por la acción u omisión en el desempeño de sus cargos.

CORRECTA

e. Contra las autoridades de elección popular responsables del daño producido, por la acción u omisión en el desempeño de sus cargos.

P.- Toda acción u omisión que disminuya, menoscabe o anule injustificadamente el ejercicio de derechos será:

a. Constitucional.

b. Inapelable.

c. Impugnable.

d. Inconstitucional.

CORRECTA

e. Ilegal.

P.- ¿Cuáles son las características que tiene el derecho humano al agua?

a. Es fundamental e irrenunciable.

CORRECTA

b. Es constitucional y técnico.

c. Es estratégico y esencial para la vida.

d. Es intercultural y plurinacional.

e. Es esencia del buen vivir.

P.- Con el propósito de garantizar la sostenibilidad y el buen vivir, la Constitución reconoce el derecho a la población a:

a. Vivir en un Estado plurinacional y sano.

b. Vivir bajo la soberanía alimentaria y el desarrollo paulatino de los derechos de la naturaleza

c. Vivir en comunidades sostenibles y amigables con el medio ambiente.

d. Vivir a plenitud conforme lo establece la Constitución y la Ley.

e. Vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado.

CORRECTA

P.- ¿Cuál es la consideración que se tendrá en cuenta para alcanzar la soberanía energética?

a. Que no se alcanzará en detrimento de la soberanía alimentaria y el derecho al agua.

CORRECTA

b. Que no se alcanzará sin antes realizar una prelación de los sectores estratégicos.

c. Que no se alcanzará en detrimento de los intereses culturales de los pueblos indígenas.

d. Que no se alcanzará en sacrificio del régimen de las telecomunicaciones.

e. Que no se alcanzará con la utilización de sustancias químicas y tóxicas.

P.- ¿Qué tipo de tecnologías y energías promoverá su utilización el Estado, tanto en el sector público como privado?

a. Tecnologías de la información y comunicación y energías derivadas del reciclaje.

b. Tecnologías ambientalmente neutras y energías en base a derivados del petróleo.

c. Tecnologías ambientalmente limpias y energías alternativas no contaminantes y de bajo impacto.

CORRECTA

d. Tecnologías con componente nacional y energías generadas por operadores públicos.

e. Tecnologías con 49% de componente extranjero y energías alternativas no contaminantes y de medio impacto.

P.- Las ecuatorianas y ecuatorianos tienen derecho al acceso a las tecnologías de información y comunicación, el cual será:

a. Limitado

b. Gratuito

c. Universal

CORRECTA

d. Restringido

e. Vigilado

P.- El acceso en igualdad de condiciones al uso de las frecuencias del espectro radioeléctrico, propicia la gestión:

a. Mixta, pública y participativa.

b. Provincial, municipal y parroquial.

c. Pública, mixta y cooperativa.

d. Estatal, privada y concesionada.

e. Pública, privada y comunitaria.

CORRECTA

P.- La libertad de información a la que tienen acceso las personas de forma individual y colectiva, tiene dos restricciones:

a. Con contextualización ulterior y derecho de réplica.

b. Con censura coadyuvante y de interés superior.

c. Sin censura ulterior y con responsabilidad previa.

d. Sin censura previa y con responsabilidad ulterior.

CORRECTA

e. Con censura previa y con resposanbilidad posterior.

P.- En la programación de los medios de comunicación, ¿Cuál será la prevalencia de contenidos?

a. La prevalencia de contenidos será con fines educativos, culturales y reivindicativos.

b. La prevalencia de contenidos será con fines de opinión, deportivo y religioso.

c. La prevalencia de contenidos será con fines informativos, educativos y culturales.

CORRECTA

d. La prevalencia de contenidos será tan sólo con fines del gobierno nacional.

e. No existe prevalencia de contenidos.

P.- ¿Qué derecho se garantiza a las personas que informen, emitan sus opiniones a través de medios de comunicación?

a. La objeción de conciencia y el secreto profesional.

b. El derecho de réplica y la libertad de participación.

c. El secreto de sumario y la libertad de expresión.

d. El secreto de información y la reserva de ley.

e. El secreto profesional y la reserva de la fuente.

CORRECTA

P.- ¿Qué tipo de protección tienen las personas en relación a sus producciones científicas, literarias o artísticas de su autoría?

a. Protección de los derechos morales y patrimoniales.

CORRECTA

b. Protección de los derechos culturales.

c. Protección de los derechos de propiedad.

d. Protección de los derechos inmateriales y culturales.

e. Protección de los derechos de pensamiento y obra.

P.- ¿A qué tipo de beneficencias tienen derecho las personas en relación con la ciencia y la cultura?

a. A las creaciones culturales ecuatorianas y los descubrimientos científicos regionales.

b. A los descubrimientos tecnológicos derivados de la inversión extranjera.

c. A las obtenciones vegetales de territorios de pueblos no contactados.

d. A las aplicaciones del progreso científico y de los saberes ancestrales.

CORRECTA

e. A las aplicaciones informáticas y de los saberes ocultos.

P.- ¿Quiénes tienen derecho y responsabilidad de participar en el proceso educativo?

a. El Ministerio de Educación y los gremios que agrupan a los docentes del Ecuador.

b. Las personas, las familias y la sociedad.

CORRECTA

c. Los padres de familia y los docentes de manera exclusiva.

d. El Ministerio de Educación, el Ministerio de Cultura y la Comisión Especializada de Educación y Cultura de la Asamblea Nacional.

e. Los distintos poderes del Estado y las familias.

P.- ¿Por qué el Estado garantiza la educación como un derecho de las personas a lo largo de su vida?

a. Porque se trata de una política pública prioritaria.

b. Porque se trata de una obligación adquirida por el Estado a través de instrumentos internacionales.

c. Porque es políticamente correcto para el gobierno.

d. Porque se trata de la mayor preocupación de la población.

e. Porque se trata de un deber ineludible e inexcusable.

CORRECTA

P.- De acuerdo a lo que determina la Constitución, ¿En qué se centrará la educación?

a. En el entorno.

b. En el ser humano.

CORRECTA

c. En el régimen del buen vivir.

d. En el cosmos.

e. En la familia.

P.- ¿Cuáles son las características de la educación, según lo determina la Constitución?

a. Será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y cariño.

b. Será participativa, voluntaria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez.

c. Será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, influyente y diversa, de calidad y calidez.

d. Será propositiva, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez.

e. Será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez.

CORRECTA

P.- ¿Hasta qué nivel de educación se garantizará el acceso universal, permanencia, movilidad, egreso y obligatoriedad en el Ecuador?

a. Hasta el nivel inicial o básico.

b. Hasta el bachillerato o su equivalente.

CORRECTA

c. Hasta el nivel de posgrado o su equivalente.

d. Hasta el tercer nivel.

e. En todos los niveles de educación formal y/o universitaria.

P.- ¿Cuáles son las características de la educación pública en todos los niveles en el Ecuador?

a. Universal y laica.

CORRECTA

b. Escolarizada y religiosa.

c. Coadyuvante y crítica.

d. Holística y comunitaria.

e. Fiscomisional y areligiosa.

P.- ¿Hasta qué nivel la educación pública será gratuita en el Ecuador?

a. Hasta la consecución del correspondiente título de bachiller de la República.

b. Hasta el acceso a la universidad.

c. Hasta antes de acceder al tercer nivel de educación superior.

d. Hasta el cuarto nivel de educación superior.

e. Hasta el tercer nivel de educación superior.

CORRECTA

P.- Según lo determina la Constitución, el Ecuador es un Estado intercultural y plurinacional. En el ámbito educativo, ¿Qué se garantiza a las personas en relación a la lengua y la cultura?

a. Acceso gratuito a libros y material educativo.

b. Traductor simultáneo de clases y conferencias en todos los centros educativos.

c. No se garantiza ningún derecho, ya que el castellano es el idioma oficial.

d. Aprender en su propia lengua y ámbito cultural.

CORRECTA

e. Educación bilingüe obligatoria hasta el nivel básico.

P.- ¿Qué libertad gozan los padres de familia o representantes en relación con la educación de sus hijos?

a. No tienen ninguna libertad dentro del sistema público de educación, tan sólo en el privado o fiscomisional.

b. Escoger una educación acorde con sus principios, creencias y opciones pedagógicas.

CORRECTA

c. Escoger una educación acorde con sus principios laicos, creencias religiosas y opciones culturales.

d. Escoger una educación acorde con el buen vivir.

e. Escoger una educación crítica, objetiva y veraz, alejada de toda ingerencia político-partidista.

P.- ¿Cuáles son los principios a ser observados para el ejercicio del derecho de las personas al disfrute pleno de la ciudad y de sus espacios públicos?

a. Sustentabilidad, justicia social, respeto a las culturas urbanas, y equilibrio entre lo urbano y lo rural.

CORRECTA

b. Sustentabilidad, justicia de género, respeto a las culturas urbanas, y equilibrio entre lo urbano y lo periurbano.

c. Sustentabilidad, justicia social, respeto a las comunidades LGTBI, y equilibrio entre lo urbano y lo rural.

d. Sostenibilidad, justicia social, respeto a las culturas urbanas, y equilibrio entre lo urbano y lo rural.

e. Sustentabilidad, justicia transformacional, respeto a las culturas urbanas, e igualdad entre lo urbano y lo rural.

P.- ¿Cuáles son los otros derechos vinculados a la realización del derecho a la salud?

a. Derecho al agua, la soberanía alimentaria, la educación superior, la cultura, el trabajo, la seguridad social, y el ambiente sano.

b. Derecho al agua, la soberanía nacional, la educación, la cultura física, el trabajo, la seguridad, y el ambiente sano.

c. Derecho al agua, la cultura, la educación intercultural, la cultura física, el trabajo, la seguridad social, y el ambiente sano.

d. Derecho al agua, la alimentación, la educación, la cultura física, el trabajo, la seguridad social, y el ambiente sano. CORRECTA

e. Derecho al agua, la alimentación, la educación, la cultura física, la soberanía, la seguridad social, y el ambiente sano.

P.- ¿Qué tipo de políticas debe aplicar el Estado para garantizar el derecho a la salud?

a. Políticas financieras, sociales, culturales y ambientales.

b. Políticas económicas, culturales, educativas y amigables.

c. Políticas económicas, sociales, culturales, educativas y de calidez.

d. Políticas económicas, sociales, culturales, educativas y ambientales. CORRECTA

e. Políticas financieras, sanitarias, culturales, educativas y ambientales.

P.- ¿Cuáles son los principios que rigen la prestación de los servicios de salud en el Ecuador?

a. Equidad, universalidad, solidaridad, interculturalidad, calidad, eficiencia, eficacia, precaución y bioética, con enfoque de género y generacional. CORRECTA

b. Equidad, universalidad, solidaridad, interculturalidad, calidad, eficiencia, eficacia, prevención y bioética, con enfoque multicultural y generacional.

c. Equidad, universalidad, solidaridad, interculturalidad, calidez, eficiencia, eficacia, precaución y seguridad, con enfoque de género y generacional.

d. Equidad, universalidad, sociabilidad, interculturalidad, cariño, eficiencia, eficacia, precaución y bioética, con enfoque de género y generacional.

e. Equidad, universalidad, solidaridad, interculturalidad, calidad, eficiencia, eficacia, precaución y bioética, con enfoque plurinacional y multicultural.

P.- ¿Cuáles son los principios que rigen la seguridad social en el Ecuador?

a. Equidad, universalidad, solidaridad, interculturalidad, calidad, eficiencia, eficacia, precaución y bioética, con enfoque de género y generacional.

b. Equidad, universalidad, solidaridad, interculturalidad, calidad, eficiencia, eficacia, prevención y bioética, con enfoque de multicultural y generacional.

c. Solidaridad, obligatoriedad, universalidad, igualdad, eficiencia, subsidios, suficiencia, transparencia y participación.

d. Solidaridad, obligatoriedad, universalidad, equidad, eficiencia, subsidiaridad, suficiencia, transferencia y participación.

e. Solidaridad, obligatoriedad, universalidad, equidad, eficiencia, subsidiaridad, suficiencia, transparencia y participación. CORRECTA

P.- ¿En qué consiste la garantía que el Estado ecuatoriano brinda a las personas trabajadoras?

a. El pleno respeto a su diversidad, vida decorosa, remuneraciones y retribuciones variables y el desempeño de un trabajo saludable y elegido libremente.

b. El pleno respeto a su dignidad, vida privada, remuneraciones y retribuciones equitativas y el desempeño de un trabajo saludable y elegido libremente.

c. El pleno respeto a su dignidad, vida decorosa, remuneraciones y retribuciones justas y el desempeño de un trabajo saludable y elegido libremente. CORRECTA

d. El pleno respeto a su dignidad, vida decorosa, remuneraciones y retribuciones justas y el desempeño de un trabajo saludable y elegido por el Estado.

e. El pleno respeto a su salario, vida decorosa, remuneraciones y retribuciones justas y el desempeño de un trabajo saludable y elegido libremente.

P.- ¿A quiénes reconoce el Estado como grupos de atención prioritaria?

a. Las personas mayores, niñas, niños y adolescentes, mujeres embarazadas, personas con discapacidad, personas privadas de la libertad y personas con enfermedad catastrófica.

b. Las personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes, mujeres, personas con discapacidad, personas privadas de la libertad y personas con enfermedad catastrófica.

c. Las personas mayores de edad, mujeres embarazadas, personas con discapacidad, personas privadas de la libertad y personas con enfermedad catastrófica.

d. Las personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes, mujeres embarazadas, personas con discapacidad, y personas con enfermedad catastrófica.

e. Las personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes, mujeres embarazadas, personas con discapacidad, personas privadas de la libertad y personas con enfermedad catastrófica. CORRECTA

P.- ¿Qué personas se encuentran dentro de la condición de doble vulnerabilidad?

a. Aquellas que pertenecen a los pueblos y nacionalidades indígenas y se encuentran en situación de riesgo.

b. Aquellas que pertenecen a los grupos de atención prioritaria y se encuentran en situación de riesgo. CORRECTA

c. Aquellas que pertenecen a los grupos de atención prioritaria y se hayan privadas de la libertad.

d. Aquellas que pertenecen a culturas urbanas y se encuentran en situación de riesgo.

e. Aquellas que pertenecen a los grupos montubios o afrodescendientes y se encuentran privados de la libertad.

P.- ¿A quiénes la Constitución considera como personas adultas mayores?

a. Aquellas personas que hayan cumplido los 65 años de edad.

CORRECTA

b. Aquellas personas que hayan cumplido los 70 años de edad.

c. Aquellas personas que hayan cumplido los 75 años de edad.

d. Aquellas personas que hayan cumplido los 60 años de edad.

e. Aquellas personas que hayan cumplido los 63 años de edad.

P.- ¿Qué tipo de derecho gozan las personas adultas mayores en relación a los servicios públicos, servicios privados transporte y espectáculos?

a. Gratuidad en los servicios.

b. Rebajas en los servicios.

CORRECTA

c. Ninguno.

d. Exoneración de pago.

e. Exención de multas o penalidades.

P.- ¿Qué tipo de derechos garantiza el Estado a los jóvenes como actores estratégicos del desarrollo del país?

a. Educación, salud reproductiva, recreación, deporte, tiempo libre, libertad de expresión y asociación.

b. Educación superior, salud, vivienda, recreación, deporte, tiempo libre, libertad de pensamiento y asociación.

c. Educación, salubridad, vivienda, cultura física, deporte, tiempo libre, libertad de expresión y asociación.

d. Educación, salud, vivienda, recreación, deporte, tiempo libre, libertad de expresión y asociación.

CORRECTA

e. Educación sexual, salud, vivienda, recreación, deporte, tiempo de ocio, libertad de culto y asociación.

P.- ¿En qué hará énfasis el Estado para fomentar la incorporación al trabajo de los jóvenes en condiciones justas y dignas?

a. La capacitación, el acceso al primer empleo y la promoción de sus habilidades de emprendimiento.

CORRECTA

b. El deporte, el acceso al primer empleo y la promoción de sus habilidades de emprendimiento.

c. La cultura física, el acceso al primer empleo y la promoción de sus habilidades de emprendimiento.

d. La capacitación, el acceso al servicio militar y la promoción de sus habilidades de emprendimiento.

e. La capacitación técnica, el acceso al primer empleo y la promoción de sus hojas de vida al interior del sector público.

P.- En relación a la movilidad humana, de conformidad con los instrumentos internacionales, ¿Qué tipo de derechos reconoce el Ecuador a las personas que necesitan protección especial?

a. El derecho de fuga y refugio.

b. El derecho de asilo y restitución.

c. El derecho diplomático y resistencia.

d. El derecho de asilo y refugio.

CORRECTA

e. El derecho de asistencia y protección armada.

P.- En el ámbito educativo, ¿Qué derecho gozan las mujeres embarazadas?

a. No ser evaluadas y disponer de facilidades necesarias para su recuperación y durante el período de lactancia.

b. No ser examinadas y disponer de guarderías infantiles en los centros educativos.

c. No ser discriminadas y exonerarse en los exámenes durante el período de lactancia.

d. No ser discriminadas y disponer de facilidades necesarias para su recuperación y durante el período de lactancia. CORRECTA

e. No existen derechos a favor de las mujeres embarazadas en el ámbito educativo.

P.- ¿A qué principio atenderá el pleno ejercicio de los derechos de los niños, niñas y adolescentes?

a. Atenderá al principio de interés superior y sus derechos prevalecerán sobre los de las demás personas. CORRECTA

b. Atenderá al principio pro familia y sus derechos prevalecerán sobre los de las demás grupos de atención prioritaria.

c. Atenderá al principio del nasciturus y sus derechos prevalecerán sobre los de las demás personas en riesgo de exclusión.

d. Atenderá al principio de familia integral y sus derechos prevalecerán sobre los de los adultos mayores.

e. Atenderá al principio de igualdad y sus derechos no prevalecerán sobre los ninguna otra persona.

P.- ¿Qué tipo de formas asociativas garantizará el Estado en relación a las niñas, niños y adolescentes?

a. Club de lectura y demás formas asociativas.

b. Sindicatos estudiantiles.

c. Partidos políticos estudiantiles.

d. Consejos técnicos de educación juvenil.

e. Consejos estudiantiles y demás formas asociativas. CORRECTA

P.- A fin de garantizar la protección especial contra cualquier tipo de explotación laboral o económica, ¿Quiénes se encuentran prohibidos de trabajar?

a. Los menores de 15 años en el caso de varones, y 13 años en el caso de mujeres.

b. Los menores de 16 años en el caso de varones, y 14 años en el caso de mujeres.

c. Los menores de 18 años.

d. Los menores de 15 años.

CORRECTA

e. Los menores de 16 años.

P.- ¿Qué tipo de educación se brindará a las personas con discapacidad?

a. Una educación que desarrolle sus potencialidades y habilidades para su diferenciación y participación en equidad de oportunidades.

b. Una educación que desarrolle sus potencialidades y habilidades para su integración y participación en igualdad de oportunidades.

CORRECTA

c. Una educación diferenciada que garantice la mejoría de su discapacidad.

d. Una educación que identifique el grado de discapacidad y permita una atención especializada.

e. Una educación holística, sin evaluaciones y especializada.

P.- En el ámbito educativo, ¿Qué tipo de atención recibirán las personas con discapacidad intelectual?

a. Una educación regular, que no discrimine e inclusiva.

b. Una educación enfocada en los problemas intelectuales que permita la adaptación a los planteles regulares.

c. Una educación especializada que fomente la integración y la resolución de problemas en base a casos.

d. Una educación en institutos técnicos o tecnológicos que permite potencializar sus capacidades motrices.

e. Una educación especializada que fomente sus capacidades mediante la creación de centros y programas de enseñanza específicos.

CORRECTA

P.- Según lo determina la Constitución, ¿Qué tipo de acciones deberán cumplir los establecimientos educativos en relación a las personas con discapacidad?

a. Cumplimiento de normas de integración para personas con discapacidad e implementación de un sistema de becas.

b. Cumplimiento de exámenes y evaluaciones periódicas que determinen el grado de progreso de las personas con discapacidad.

c. Cumplimiento de normas de accesibilidad para personas con discapacidad e implementación de un sistema de becas que responda a las condiciones económicas de este grupo.

CORRECTA

d. Cumplimiento de normas de construcción para personas con discapacidad e implementación de un sistema de evaluación periódica.

e. Cumplimiento de normas de calidad e implementación de un sistema de becas que responda al grado de discapacidad.

P.- ¿Qué tipo de beneficio tienen las personas con discapacidad y sus familias, en relación con la atención psicológica?

a. Será pública.

b. Será financiada de manera mixta.

c. Será gratuita.

CORRECTA

d. Será gratuita para quienes tengan discapacidad motriz o auditiva, exclusivamente.

e. Será financiada por los beneficiarios en un 50%.

P.- En el ámbito educativo, ¿Qué tipo de derecho se reconoce a favor de las personas privadas de la libertad?

a. El permiso carcelario para estudios regulares de posgrado.

b. El permiso carcelario para estudios universitarios de todo tipo.

c. La rebaja de la pena del 75%, una vez presentado el título de tercer nivel.

d. La atención de sus necesidades educativas.

CORRECTA

e. No se les reconoce ningún tipo de derecho en el ámbito educativo.

P.- En el ámbito de las personas usuarias y consumidoras, ¿Qué características debe cumplir la información sobre los bienes y servicios?

a. Debe ser real, clara y contrastada.

b. Debe ser precisa y no engañosa sobre su contenido y características.

CORRECTA

c. Debe ser precisa y no engañosa, de conformidad a los usos honrados de la publicidad.

d. Debe ser técnica, precisa, contrastada y evaluada.

e. Debe ser auditada y real, de conformidad a las normas emitidas por el ente rector de la eficiencia.

P.- En relación a los derechos de las personas usuarias y consumidoras, la Constitución establece que las empresas, instituciones y organismos que presten servicios públicos incorporen:

a. Sistemas de seguridad industrial, de prevención y reparación.

b. Sistemas de medición de siniestros, de riesgo y reparación.

c. Sistemas comerciales eficientes, de pago y auditoría interna.

d. Sistemas de medición de satisfacción, de atención y reparación.

CORRECTA

e. Sistemas de medición de eficacia y atención al cliente.

P.- ¿Qué personas de manera especial serán responsables por la mala práctica en el ejercicio de su profesión, arte u oficio?

a. Aquellas que pongan en riesgo la integridad o la vida de las personas.

CORRECTA

b. Aquellas que pongan en riesgo la integridad de la seguridad nacional.

c. Aquellas que pongan en riesgo la integridad del patrimonio nacional.

d. Aquellas que pongan en riesgo la integridad o la vida de seres vivos en general.

e. Aquellas que pongan en riesgo a los sectores estratégicos.

P.- ¿Qué derecho tienen las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, en relación con los recursos naturales renovables que se encuentren en sus tierras?

a. A participar en su declaratoria y adjudicación.

b. A participar en los procesos de licitación y concesión.

c. A participar en la gestión y administración.

d. A participar en el usufructo y explotación.

e. A participar en el uso, usufructo, administración y conservación.

CORRECTA

P.- ¿Qué características debe cumplir la consulta a la que tienen derecho las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas en relación con programas de prospección, explotación y comercialización de recursos no renovables que se encuentren en sus tierras?

a. Debe ser preventiva, libre e informal.

b. Debe ser previa, libre e informada.

CORRECTA

c. Debe ser prevista, liberal e informativa.

d. Debe ser anticipada, regulada e informada.

e. Debe ser coordinada, jerárquica e informada.

P.- En relación con los conocimientos colectivos, ¿Qué prohibición establece la Constitución en relación a las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas?

a. Se prohíbe toda forma de apropiación sobre sus conocimientos, innovaciones y prácticas, siempre y cuando se encuentren registradas ante el IEPI.

b. Se prohíbe toda forma de apropiación sobre sus obtenciones vegetales y prácticas rituales.

c. Se prohíbe toda forma de apropiación sobre sus conocimientos, innovaciones y prácticas.

CORRECTA

d. Se prohíbe toda forma de apropiación de derechos patrimoniales sobre sus conocimientos y prácticas.

e. Se prohíbe toda forma de apropiación de derechos morales sobre sus conocimientos y prácticas.

P.- A fin de garantizar el sistema de educación intercultural biligüe, ¿Qué características tendrá la administración del sistema?

a. Será colectiva y participativa, con alternancia temporal y espacial.

CORRECTA

b. Será comunitaria y participativa, con alternancia temporal.

c. Será colectiva y propositiva, con alternancia temporal y espacial.

d. Será colectiva y participativa, con alternancia temporal y equidad de género.

e. Será popular y comunitaria, con alternancia temporal y equidad de género.

P.- ¿Qué derecho tienen las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidad indígenas, antes de la adopción de una medida legislativa que pueda afectar cualquiera de sus derechos colectivos?

a. A la consulta previa.

b. A la consulta de derechos colectivos.

c. A la consulta prelegislativa.

CORRECTA

d. A la consulta popular.

e. No se les reconoce ningún derecho en particular.

P.- Con el propósito de preservar la cultura de los pueblos ancestrales, indígenas, afroecuatorianos y montubios, ¿Qué tipo de derecho se les reconoce en el ámbito territorial?

a. Constituir comunidades autónomas.

b. Constituir territorios aislados.

c. Constituir comunidades intangibles e irreductibles.

d. Constituir circunscripciones territoriales.

CORRECTA

e. Constituir regiones ancestrales, indígenas, afroecuatorianos y montubias.

P.- Dentro de los derechos de participación, ¿En qué se basa principalmente el desempeño de empleos y funciones públicas?

a. En el grado de influencia ciudadana.

b. En razones plurinacionales y multiétnicas.

c. En la adscripción al partido de gobierno.

d. En méritos y capacidades.

CORRECTA

e. En la filiación política.

P.- ¿Cuánto tiempo deben haber residido legalmente en el país las personas extranjeras para que tengan derecho al voto?

a. Al menos 1 año.

b. Al menos 3 años.

c. Al menos 5 años.

CORRECTA

d. Al menos 6 años.

e. Las personas extranjeras en el Ecuador no tienen derecho al voto.

P.- ¿En qué casos se suspende el ejercicio de los derechos políticos?

a. Cuando exista interdicción civil o sentencia ejecutoriada que condene a pena privativa de libertad, mientras éstas subsistan.

b. Cuando exista interdicción judicial o sentencia ejecutoriada que condene a pena privativa de libertad, mientras éstas subsistan. CORRECTA

c. Cuando exista interdicción penal o sentencia ejecutoriada que condene a pena privativa de libertad, mientras éstas subsistan.

d. Cuando exista interdicción judicial o proceso indagatorio iniciado por la Fiscalía, mientras éstos subsistan.

e. Cuando exista sentencia ejecutoriada que condene a pena privativa de libertad o indicios de responsabilidad penal determinados por la Contraloría General del Estado, mientras éstos subsistan.

P.- ¿Cuál es el objetivo que persiguen la adopción de medidas de acción afirmativas?

a. Volver efectivo el principio de equidad.

b. Garantizar la participación de los actores políticos.

c. Garantizar la participación de los sectores discriminados.

CORRECTA

- d. Garantizar la participación de las niñas, niños y adolescentes.
  
- e. Garantizar la aplicación de conceptos positivos en favor del régimen del buen vivir.

P.- ¿Qué prohibición establece la Constitución en relación con la experimentación científica?

- a. Se prohíbe el uso de material genético extranjero y la experimentación científica.
- b. Se prohíbe el uso de obtenciones vegetales extranjeras y la experimentación científica en seres humanos.
- c. Se prohíbe el uso de material genético y la experimentación científica en seres humanos humanos.
- d. Se prohíbe el uso de material transgénico y la experimentación científica en seres vivos.
- e. Se prohíbe el uso de material genético y la experimentación científica que atenten contra los derechos humanos. CORRECTA

P.- ¿Qué derecho reconoce la Constitución a favor de las personas agraviadas por informaciones sin pruebas o inexactas, emitidas por los medios de comunicación social?

- a. A la recalificación, réplica o respuesta, en forma inmediata, supletoria y gratuita, en el mismo espacio u horario.
- b. A la rectificación, réplica o respuesta, en forma inmediata, obligatoria y gratuita, en el mismo espacio u horario. CORRECTA
- c. A la rectificación previa o respuesta ulterior, en forma inmediata, obligatoria y gratuita, en el mismo espacio u horario.
- d. A la censura previa, en forma inmediata, obligatoria y gratuita, en el mismo espacio u horario.
- e. A la rectificación, réplica o respuesta, en forma dilatada, obligatoria y gratuita, en un espacio destinado para el efecto.

P.- ¿Cuál es el rol del Estado en materia de libertad religiosa?

- a. El Estado es laico, por lo tanto no tolerará la práctica religiosa al interior del territorio nacional.
- b. El Estado protegerá la práctica religiosa católica, así como aquellas que se encuentren autorizadas por parte del Ministerio del Interior y cultos.
- c. El Estado no protegerá la práctica religiosa voluntaria, tan sólo protegerá la expresión de quienes no profesan religión alguna.

d. El Estado protegerá la práctica del laicismo, y salvo excepciones permitirá las manifestaciones de las personas ateas.

e. El Estado protegerá la práctica religiosa voluntaria, así como la expresión de quienes no profesan religión alguna. CORRECTA

P.- ¿En qué casos se puede utilizar sin la autorización del titular o de sus representantes, la información personal sobre salud y vida sexual?

a. Por necesidades religiosas.

b. Por necesidades de interés nacional.

c. Por necesidades de atención médica.

CORRECTA

d. Por necesidades de seguridad nacional.

e. Por necesidades institucionales.

P.- ¿Cómo se conoce al derecho que tienen los ciudadanos de negarse a participar en el servicio militar?

a. Consulta previa.

b. Libertad patrimonial.

c. Cláusula Calvo.

d. In dubio pro ciudadano.

e. Objeción de conciencia.

CORRECTA

P.- ¿Quién puede autorizar la prohibición de salida del país de una persona?

a. Todo funcionario público que conozca del riesgo de fuga.

b. Un juez competente.

CORRECTA

c. El Fiscal General del Estado.

d. Todo funcionario de la Policía Nacional.

e. El Defensor Público o el Defensor del Pueblo.

P.- ¿Cuáles son los principios a ser observados para el desarrollo de actividades económicas, ya sea de forma individual o colectiva?

a. Seguridad, seguridad social y emprendimiento.

b. Emprendimiento social, calidad y calidez.

c. Solidaridad, responsabilidad social y ambiental.

CORRECTA

d. Sostenibilidad y sustentabilidad.

e. Seguridad, buen vivir y libertad de mercado.

P.- ¿Qué requisitos se deben cumplir para la recolección, archivo, procesamiento, distribución o difusión de datos de carácter personal?

a. La autorización del Jefe Nacional de Registro de Datos Públicos.

b. La autorización del representante legal o del cónyuge de quien se recolecten los datos.

c. La autorización del Director Nacional de Datos Públicos Seguros.

d. La autorización del Presidente del Tribunal Constitucional.

e. La autorización del titular o el mandato de la ley.

CORRECTA

P.- ¿Cuál es el ámbito de aplicación del secreto de la correspondencia?

a. Se refiere a la correspondencia presencial y virtual.

b. Se refiere a la correspondencia por correo y por medios digitales.

c. Se refiere a la correspondencia física y virtual.

CORRECTA

- d. Se refiere a la correspondencia personal o pública.
  
- e. Se refiere a la correspondencia de las instituciones del sector público.

P.- Frente a las quejas y peticiones individuales o colectivas que se presenten ante las autoridades, ¿Qué derecho tienen los ciudadanos?

- a. A recibir atención o respuestas motivadas.
  
- b. A ser recibidos en audiencia pública.
  
- c. A recibir atención o respuestas.
  
- d. A recibir asignaciones de recursos estatales.
  
- e. A recibir buen trato y respeto por parte de las autoridades.

CORRECTA

P.- Según lo determina la Constitución, ¿Qué tipo de función debe cumplir la propiedad?

- a. Social y comunitaria.
  
- b. Social y ambiental.
  
- c. Social de mercado.
  
- d. Popular y solidaria.
  
- e. Social y solidaria.

CORRECTA

P.- ¿Cuál es el único caso en el cual una persona puede ser privada de su libertad por deudas?

- a. En el caso de deudas con el Estado.
  
- b. En el caso de deudas con los Gobiernos Autónomos Descentralizados.
  
- c. En el caso de deudas con el Servicio de Rentas Internas.

d. En el caso de pensiones alimenticias.

CORRECTA

e. En el caso de multas de tránsito.

P.- ¿Qué tipo de familia reconoce la Constitución?

a. La familia conformada por hombre, mujer y niños.

b. La familia migratoria y en territorio nacional.

c. La familia en sus diversos tipos.

CORRECTA

d. La familia aceptada por el "Modus Vivendi"

e. La familia tradicional, contemporánea y progresista.

P.- ¿Qué tipo de derechos y obligaciones tendrán las personas libres de vínculo matrimonial y que se encuentren en unión estable y monogámica, por el lapso de tiempo y condiciones señaladas en la ley?

a. Los derechos y obligaciones que la ley reconoce para las personas extranjeras.

b. Los mismos derechos y obligaciones que tienen las familias constituidas mediante matrimonio.

CORRECTA

c. Los mismos derechos y obligaciones que tienen las familias constituidas mediante matrimonio, a excepción del régimen económico.

d. Los mismos derechos y obligaciones que tienen las familias constituidas mediante unión de hecho.

e. Los mismos derechos y obligaciones que tienen las familias constituidas mediante matrimonio eclesiástico.

P.- ¿Quiénes pueden exigir el cumplimiento de los derechos de la naturaleza?

a. El Ministerio del Ambiente.

b. La Agencia de Regulación y Control Ambiental del Ecuador.

c. Toda persona, comunidad, pueblo o nacionalidad.

CORRECTA

- d. Los representantes de organizaciones de defensa del medioambiente.
  
- e. Los colectivos ciudadanos, previamente inscritos ante el Ministerio del Ambiente.

P.- ¿Qué prohibición establece la Constitución en relación a la alteración del patrimonio genético nacional?

- a. Se prohíbe la introducción de organismos vivos que puedan alterar de manera definitiva el patrimonio genético nacional.
- b. Se prohíbe la introducción de sustancias radioactivas que puedan alterar de manera definitiva el patrimonio genético nacional.
- c. Se prohíbe la introducción de organismos genéticamente adaptados que puedan alterar de manera definitiva el patrimonio genético nacional.
- d. Se prohíbe la introducción de sustancias tóxicas que puedan alterar de manera definitiva el patrimonio genético nacional.
- e. Se prohíbe la introducción de organismos y material orgánico e inorgánico que puedan alterar de manera definitiva el patrimonio genético nacional.

CORRECTA

P.- Durante un proceso administrativo o judicial, ¿Qué tipo de presunción gozará el acusado?

- a. Presunción de convicto.
- b. Presunción de culpabilidad.
- c. Presunción de responsabilidad.
- d. Presunción de inocencia.
- e. Presunción de libertad.

CORRECTA

P.- ¿Qué sucede si durante un proceso administrativo o judicial, una prueba fue obtenida con violación a la Constitución o la Ley?

- a. Si es una prueba determinante, se la aplicará con efecto inmediato.
- b. Dicha prueba puede ser subsanada con la autorización del funcionario o juez responsable del proceso.
- c. Dicha prueba no tendrá validez alguna y carecerá de eficacia probatoria.

CORRECTA

d. Se actuará la prueba, siempre y cuando satisfaga los intereses de la Administración Pública.

e. Se actuará la prueba, siempre y cuando satisfaga los intereses del procesado.

P.- ¿Qué sucede si durante un proceso administrativo o judicial, se demuestra que la conducta del acusado no está tipificada en la ley como infracción penal o administrativa?

a. La autoridad administrativa o judicial que tramita la causa debe remitir el expediente a la Asamblea Nacional para que la misma conste en una ley.

b. El proceso carece de validez, pues nadie puede ser juzados ni sancionado por un acto u omisión que, al momento de cometerse, no esté tipificado. CORRECTA

c. Se deben remitir los autos al superior para que éste en base a su potestad reguladora, tipifique y sancione el comportamiento.

d. Se procede con la destitución de quien se encuentra tramitando la causa, sin embargo, el proceso continuará en instancias judiciales.

e. Si se trata de una falta que el juzgador la considera grave, deberá continuar su tramitación hasta que dicho comportamiento es tipifique.

P.- ¿Qué sucede en caso de conflicto entre dos leyes de la misma materia que contemplen sanciones diferentes para un mismo hecho?

a. Se aplicará la más rigurosa.

b. No se aplicarán dichas normas.

c. Se aplicará la más actual.

d. Quedará a criterio del juzgador.

e. Se aplicará la menos rigurosa. CORRECTA

P.- ¿Quiénes pueden ser privados del derecho a la defensa?

a. Las personas privadas de la libertad.

b. Ninguna persona. CORRECTA

c. Los menores de edad.

- d. Las personas en riesgo de exclusión, siempre que sea por un interés superior.
- e. Todas aquellas personas que sean procesadas por faltas o delitos en contra de la Administración Pública.

P.- ¿Quiénes podrán acceder a los documentos y actuaciones de un procedimiento sancionador?

- a. Las partes procesales.
- b. El juzgador y la parte acusadora.
- c. Tan sólo el juzgador.
- d. Tan sólo el Defensor Público.
- e. Las personas debidamente autorizadas por la máxima autoridad de la Institución en la que se desarrolla el proceso.

CORRECTA

P.- ¿Cuál es el requisito que debe cumplirse para la realización de un interrogatorio, aún con fines investigativos?

- a. La presencia de la Policía Nacional.
- b. La presencia del Procurador General del Estado, en el caso de las Instituciones Públicas.
- c. La presencia de un abogado particular o un defensor público.
- d. La presencia de las fuerzas de seguridad del Estado.
- e. La presencia de un funcionario judicial o administrativo facultado para el efecto.

CORRECTA

P.- A fin de garantizar el derecho a la defensa, si una persona no comprende o no habla el idioma en el que se sustancia el proceso. Tiene derecho a:

- a. A costearse por un cuenta de un traductor o intérprete.
- b. Ser asistido gratuitamente por un traductor o intérprete.
- c. Ser asistido por la Defensoría del Pueblo.

CORRECTA

d. Que se detenga el proceso hasta que la persona comprenda de qué se le acusa.

e. Ser asistido por la Policía Nacional de Turismo.

P.- Durante un proceso, a fin de garantizar el derecho a la defensa, de qué forma pueden presentar sus razones o argumentos de los que se creen asistidas las personas?

a. De forma escrita, exclusivamente.

b. De forma verbal, exclusivamente.

c. De forma verbal o escrita.

CORRECTA

d. Sólo de forma oral, siempre y cuando le asista un abogado para el efecto.

e. Sólo de forma escrita, siempre y cuando le asista un abogado para el efecto.

P.- ¿Cómo se le conoce al principio que garantiza que nadie podrá ser juzgado más de una vez por la misma causa y materia?

a. Reserva de ley.

b. Reserva juzgada.

c. Conflicto judicial.

d. Prioridad de demanda.

e. Cosa juzgada.

CORRECTA

P.- ¿Qué es necesario para que una resolución del poder público sea debidamente motivada?

a. Que se expresen los motivos por los cuales se juzga, y se contraponga con los hechos ocurridos.

b. Que se cite de manera concreta el artículo o los artículos de la Constitución que sean del caso.

c. Que se enuncien las normas o principios jurídicos en los que se funda, y se explique la pertinencia de la aplicación de los antecedentes de hecho.

CORRECTA

d. Que no se omita ningún principio jurídico, y se haga relación directa al axioma jurídico que se busca solucionar.

e. Que tanto en la interpretación normativa así como en su fundamentación taxativa, se haga caso concreto a una norma constitucional

P.- ¿En qué casos se concederá la extradición de un ciudadano ecuatoriano?

a. En los casos establecidos en la Ley.

b. En los casos de narcotráfico y tráfico ilegal de personas.

c. En los casos de terrorismo y narcotráfico.

d. En los casos establecidos en los correspondientes tratados internacionales.

e. En ningún caso.

CORRECTA

P.- ¿En qué se sustenta el derecho a la seguridad jurídica?

a. Se fundamenta en el respeto a la Constitución y en la existencia de normas jurídicas preventivas, claras, públicas y aplicadas por las autoridades competentes.

b. Se fundamenta en el respeto a la Constitución y en la existencia de normas jurídicas previas, eficientes, transparentes y aplicadas por las autoridades competentes.

c. Se fundamenta en el respeto a los Tratados Internacionales y en la existencia de normas jurídicas previas, públicas y aplicadas por las autoridades competentes.

d. Se fundamenta en el respeto a la Constitución y en la existencia de normas jurídicas previas, claras, públicas y aplicadas por las autoridades competentes.

CORRECTA

e. Se fundamenta en el respeto a la Ley y en la existencia de normas jurídicas previas, preventivas, comunitarias y aplicadas por las autoridades competentes.

P.- La Constitución del Ecuador dentro del capítulo relativo a responsabilidades, incorpora como un deber y responsabilidad el: Ama killa, ama llulla, ama shwua, que significa:

a. No mentir, no robar, no ser ocioso.

b. No ser ocioso, no mentir, no robar.

CORRECTA

c. No robar, no ser ocioso, no mentir.

d. No ser ocioso, no robar, no mentir.

e. No robar, no mentir, no ser ocioso.

P.- ¿Según lo determina la Constitución, de qué manera se debe administrar el patrimonio público?

a. Honradamente y con apego irrestricto a la ley.

CORRECTA

b. Desinteresadamente y de manera desconcentrada.

c. Honestamente y con principios de transparencia y rendición de cuentas.

d. Éticamente y con solvencia moral.

e. En apego a los principios del Plan Nacional de Desarrollo.

P.- Según lo determina la Constitución, ¿De qué manera se debe participar en la vida política, cívica y comunitaria del país?

a. De manera libre y soberana.

b. De manera honrada y comunitaria.

c. De manera transparente y eficaz.

d. De manera libre y solidaria.

e. De manera honesta y transparente.

CORRECTA

P.- ¿Cuál es el principio a partir del cual se formulan las políticas públicas y la prestación de bienes y servicios públicos?

a. El principio de buena fe.

b. El principio de solidaridad.

CORRECTA

c. El principio de subsidiariedad.

d. El principio de descentralización.

e. El principio de equidad regional.

P.- ¿De qué manera el Estado garantizará la distribución del presupuesto para la ejecución de políticas pública y la prestación de bienes y servicios?

a. De manera equitativa y solidaria.

CORRECTA

b. De manera descentralizada y desconcentrada.

c. De manera subsidiaria y coadyuvane.

d. De manera popular y solidaria.

e. De manera inequívoca y regional.

P.- ¿Quién o quiénes podrán proponer las acciones jurisdiccionales previstas en la Constitución?

a. Tan sólo la persona directamente afectada o su representante.

b. Cualquier persona, grupo de personas, comunidad, pueblo o nacionalidad.

CORRECTA

c. Tan sólo el grupo de personas afectado por una acción u omisión de la Administración Pública.

d. Cualquier funcionario público, sea del gobierno central o de los gobiernos autónomos descentralizados.

e. Tan sólo los abogados de la Defensoría del Pueblo o de la Defensoría Pública, de conformidad a lo que señale la ley.

P.- Dentro de las disposiciones comunes de las garantías jurisdiccionales. ¿Cuáles son las características del procedimiento?

a. Economía procesal y sujeción a la ley.

b. Concentrado, argumentativo y eficiente.

c. Calidad, calidez y cercanía.

d. Subsidiario, coadyuvante y prioritario.

e. Sencillo, rápido y eficaz.

CORRECTA

P.- ¿Cuál es el objeto que persiguen las medidas cautelares?

a. Cesar la violación o amenaza de violación de un sujeto.

b. Evitar o hacer cesar la amenaza de un derecho por parte de la Administración Pública.

c. Evitar o hacer cesar la violación o amenaza de violación de un derecho.

CORRECTA

d. Evitar o hacer cesar la perpetración de un delito contra los intereses del Estado.

e. Evitar o hacer cesar el cometimiento de una infracción o delito en contra de funcionarios del Estado.

P.- ¿Cuál es el objeto que persigue la acción de protección?

a. Evitar o hacer cesar la violación o amenaza de violación de un derecho.

b. Evitar o hacer cesar la violación de un interés de la Administración Pública.

c. Evitar o hacer cesar el cometimiento de un delito en contra de los ciudadanos.

d. El amparo directo y eficaz de los derechos reconocidos en la Constitución.

CORRECTA

e. El cuidado directo y eficiente de los derechos reconocidos en la Constitución.

P.- ¿Cuál es el objetivo que persigue la acción de hábeas corpus?

a. Recuperar la confianza de quien se encuentre privado de ella de forma ilegal, arbitraria o ilegítima.

b. Recuperar la libertad de tránsito de quien se encuentre privado de ella de forma ilegítima.

c. Recuperar la libertad personal de quien se encuentre privado de ella por sentencia ejecutoriada.

d. Recuperar la libertad política de quien se encuentre privado de ella de forma legal, arbitraria o legítima.

e. Recuperar la libertad de quien se encuentre privado de ella de forma ilegal, arbitraria o ilegítima.

CORRECTA

P.- ¿Cuál es el objeto que persigue la acción de acceso a la información pública?

a. Garantizar el acceso a los datos personales cuando éstos haya sido negada expresa o tácitamente, o cuando la que se ha proporcionado no sea completa o fidedigna.

b. Garantizar el acceso a la información confidencial cuando ésta haya sido procesada de manera deficiente, o cuando la que se ha proporcionado no sea completa o fidedigna.

c. Garantizar el acceso a la información pública cuando ésta haya sido negada expresa o tácitamente, o cuando la que se ha proporcionado no sea completa o fidedigna.

CORRECTA

d. Garantizar el acceso a la información pública y/o privada cuando ésta haya sido negada expresa o tácitamente, o cuando la que se ha proporcionado incompleta sea fidedigna.

e. Garantizar el acceso a la información de las instituciones del sector público cuando ésta haya sido negada tácitamente, o cuando la que se ha proporcionado carezca de interés.

P.- ¿Cómo se llama la acción que tiene por objeto garantizar la aplicación de las normas que integran el sistema jurídico, así como el cumplimiento de sentencias o informes?

a. Acción de cumplimiento de laudos.

b. Acción de hábeas data.

c. Acción de hábeas corpus.

d. Acción de protección.

e. Acción de incumplimiento.

CORRECTA

P.- ¿Ante qué institución se interpondrá la acción extraordinaria de protección?

a. Ante el juez competente del cantón del demandado.

b. Ante la Corte Provincial.

c. Ante el Fiscal General de la Nación.

d. Ante la Corte Constitucional.

CORRECTA

e. Ante cualquier funcionario administrativo o judicial.

P.- ¿A través de qué mecanismos se ejercerá la participación ciudadana en los asuntos de interés público?

a. Democracia participativa, social y comunitaria.

b. Democracia delegativa, indirecta y comunitaria.

c. Democracia representativa, directa y comunitaria.

CORRECTA

d. Democracia plurinacional, multiétnica, y comunitaria.

e. Democracia electoral, directa y ciudadana.

P.- ¿Cómo reconoce la Constitución al voluntariado de acción social y desarrollo?

a. Como una forma de participación social.

CORRECTA

b. Como una forma de trabajo comunitario.

c. Como una forma de trabajo retributivo.

d. Como una forma de participación ancestral.

e. Como una forma de participación colectiva.

P.- ¿Cuál es el propósito de la iniciativa popular normativa?

a. Tiene por objeto proponer la creación, reforma o derogatoria de normas jurídicas ante el Legislativo o ante cualquier otro órgano con competencia normativa.

CORRECTA

b. Tiene por objeto proponer la creación, reforma o derogatoria de normas jurídicas ante el Ejecutivo o ante cualquier otro órgano con competencia normativa.

c. Tiene por objeto proponer la creación, reforma o derogatoria de normas jurídicas ante el Legislativo exclusivamente.

d. Tiene por objeto proponer la creación, reforma o derogatoria de normas jurídicas ante la Función Normativa.

e. Tiene por objeto proponer la creación de normas jurídicas ante el Legislativo.

P.- ¿Cuál es el porcentaje de respaldo que debe tener como mínimo la iniciativa popular normativa?

a. El respaldo de un número no inferior al 2,5% de las personas inscritas en el registro electoral de la jurisdicción correspondiente.

b. El respaldo de un número no inferior al 1,25% de las personas inscritas en el registro electoral de la jurisdicción correspondiente.

c. El respaldo de un número no inferior al 0,25% de las personas inscritas en el registro electoral de la jurisdicción correspondiente. CORRECTA

d. El respaldo de un número no inferior al 0,5% de las personas inscritas en el registro electoral de la jurisdicción correspondiente.

e. El respaldo de un número no inferior al 1,5% de las personas inscritas en el registro electoral de la jurisdicción correspondiente.

P.- ¿Sobre qué temas puede convocar a consulta popular el Presidente de la República?

a. No tiene iniciativa para convocar a consulta popular.

b. Sólo el pueblo tiene la iniciativa de convocar a consulta popular.

c. Sobre los asuntos relativos a la Función Ejecutiva de manera exclusiva.

d. Sobre los asuntos relativos a políticas y servicios públicos de manera exclusiva.

e. Sobre los asuntos que estime convenientes. CORRECTA

P.- En el ámbito temporal, ¿Desde cuándo se puede presentar la solicitud de revocatoria del mandato de las autoridades de elección popular?

a. Una vez cumplido el segundo y antes del último año del periodo para el que fue electa la autoridad cuestionada.

b. Una vez cumplido el primero y antes del segundo año del periodo para el que fue electa la autoridad cuestionada.

c. Una vez cumplido el primero y antes del último año del periodo para el que fue electa la autoridad cuestionada. CORRECTA

d. Una vez cumplido el tercero y antes del último año del periodo para el que fue electa la autoridad cuestionada.

e. Una vez cumplido por los menos 6 meses y antes del segundo año del periodo para el que fue electa la autoridad cuestionada.

P.- ¿A excepción del Presidente de la República, cuál es el porcentaje de firmas necesarias para la solicitud de la revocatoria del mandato de una autoridad de elección popular?

a. Deberá respaldarse por un número no inferior al 7% de personas inscritas en el registro electoral correspondiente.

b. Deberá respaldarse por un número no inferior al 5% de personas inscritas en el registro electoral correspondiente.

c. Deberá respaldarse por un número no inferior al 20% de personas inscritas en el registro electoral correspondiente.

d. Deberá respaldarse por un número no inferior al 1% de personas inscritas en el registro electoral correspondiente.

e. Deberá respaldarse por un número no inferior al 10% de personas inscritas en el registro electoral correspondiente.

CORRECTA

P.- Según lo define la Constitución, ¿Qué son los partidos y movimientos políticos?

a. Son organizaciones privadas, que constituyen expresiones de la pluralidad política del pueblo.

b. Son organizaciones públicas no estatales, que constituyen expresiones de la pluralidad política del pueblo.

CORRECTA

c. Son organizaciones mixtas, que constituyen expresiones de la pluralidad política del pueblo.

d. Son alianzas público-privadas, que constituyen expresiones de la pluralidad política del pueblo.

e. Son organizaciones sin fines de lucro, que constituyen expresiones de la ideología de los grupos dominantes.

P.- Según lo determina la Constitución, ¿En qué concepciones se sustentan los partidos y movimientos políticos?

a. En concepciones filosóficas, políticas, ideológicas, incluyentes y no discriminatorias.

CORRECTA

b. En concepciones filosóficas, doctrinarias, ideológicas, incluyentes y equitativas.

c. En concepciones filantrópicas, políticas, represivas, incluyentes y no discriminatorias.

- d. En concepciones filántropicas, políticas, ideológicas y no incluyentes.
- e. En concepciones filosóficas, político-jurídicas, religiosas, incluyentes y no discriminatorias.

P.- ¿De qué manera se financian los partidos y movimientos políticos?

- a. Exclusivamente con los aportes de los afiliados y simpatizantes.
- b. Exclusivamente con los aportes de los afiliados.
- c. Exclusivamente con asignaciones del Estado.
- d. De manera mixta, con los aportes de los afiliados y simpatizantes, y con asignaciones del Estado, siempre **CORRECTA** y cuando cumplan los requisitos establecidos en la ley.
- e. De manera mixta, con los aportes de los afiliados y simpatizantes, y con asignaciones del Estado, sin que se deba cumplir ningún requisito previo.

P.- ¿Es posible utilizar los recursos y la infraestructura estatal para la campaña electoral?

- a. Si, siempre y cuando se encuentre autorizado por la máxima autoridad de la Institución.
- b. No, salvo en los casos en que la campaña sea para otro nivel de gobierno.
- c. No, existe prohibición del uso de recursos y de infraestructura estatal. **CORRECTA**
- d. Si, siempre y cuando la utilización de los recursos no afecte la correcta prestación de los servicios públicos.
- e. Si, siempre y cuando no implique la erogación de recursos económicos.

P.- Según lo determina la Constitución, ¿Cuál es el tiempo durante el cual no se pueden realizar reformas legales en materia electoral?

- a. Durante el mes anterior a la celebración de elecciones.
- b. Durante los 2 años anteriores a la celebración de elecciones.
- c. Durante los 4 años anteriores a la celebración de elecciones.

d. Durante los 6 meses anteriores a la celebración de elecciones.

e. Durante el año anterior a la celebración de elecciones.

CORRECTA

P.- ¿Cuáles son los requisitos determinados en la Constitución para ser asambleísta?

a. Tener nacionalidad ecuatoriana; título de tercer nivel; haber cumplido 18 años al momento de la inscripción de la candidatura; y, estar en goce de los derechos políticos.

b. Tener nacionalidad ecuatoriana; haber cumplido 18 años al momento de la inscripción de la candidatura; y, estar en goce de los derechos políticos.

CORRECTA

c. Tener nacionalidad ecuatoriana; haber cumplido 21 años al momento de la inscripción de la candidatura; y, estar en goce de los derechos políticos.

d. Haber cumplido 18 años al momento de la inscripción de la candidatura; estar en goce de los derechos políticos, sin importar su nacionalidad.

e. Tener nacionalidad ecuatoriana; haber cumplido 16 años al momento de la inscripción de la candidatura; y, estar en goce de los derechos políticos.

P.- Dentro de sus potestades, ¿A quiénes puede fiscalizar la Asamblea Nacional?

a. A las funciones Ejecutiva, Legislativa, Judicial, Electoral, y de Transparencia y Control Social, y a los otros órganos del poder público.

b. A las funciones Ejecutiva, Judicial, y de Transparencia y Control Social, y a los otros órganos del poder público.

c. A las funciones Legislativa, Judicial, y de Transparencia y Control Social, y a los otros órganos del poder público.

d. A las funciones Ejecutiva, Electoral, y de Transparencia y Control Social, y a los otros órganos del poder público.

CORRECTA

e. A las funciones Ejecutiva, Electoral, y de Transparencia y Control Social, exclusivamente.

P.- ¿A quién corresponde la aprobación del Presupuesto General del Estado?

a. A la Asamblea Nacional.

CORRECTA

b. Al Presidente de la República.

c. A la Secretaría Nacional de Desarrollo.

d. Al Ministerio de Economía y Finanzas.

e. A la Corte Constitucional.

P.- ¿Cuál es el porcentaje mínimo de asambleístas que requieren los partidos o movimientos políticos para formar una bancada legislativa?

a. Al menos el 5% de los miembros de la Asamblea.

b. Al menos el 20% de los miembros de la Asamblea.

c. Al menos el 25% de los miembros de la Asamblea.

d. Al menos el 10% de los miembros de la Asamblea.

CORRECTA

e. Al menos el 15% de los miembros de la Asamblea.

P.- Dentro de las comisiones especializadas con las que cuenta la Asamblea Nacional, ¿Cómo se llama la Comisión encargada de la educación?

a. Comisión de Educación, Innovación, Ciencia y Tecnología.

b. Comisión de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.

c. Comisión de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.

CORRECTA

d. Comisión de Educación, Deporte, Cultura, Ciencia y Artes.

e. Comisión de Educación Básica, Media y Superior, Innovación, Ciencia, Tecnología y Ambiente.

P.- ¿Es posible que un Asambleísta en el ejercicio de su cargo, compatibilice su labor de legislador con la de Presidente del CEAACES, debido a su alta formación académica?

a. Si, ya que así lo establece la Constitución debido a sus méritos.

b. No puede desempeñar otra función pública, salvo la docencia universitaria siempre que su horario lo permita. CORRECTA

c. Si, siempre y cuando su horario lo permita.

d. No puede desempeñar otra función pública, salvo el de Secretario Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.

e. Si, ya que existe compatibilidad al tratarse de instituciones del sector público.

P.- ¿Cuáles son los casos en los cuales la Asamblea Nacional puede destituir al Presidente de la República?

a. Por arrogarse funciones que no le competan legalmente, y por grave crisis política y desastre natural.

b. Por fuerza mayor o caso fortuito.

c. Por arrogarse funciones que no le competan constitucionalmente, y por grave crisis financiera.

d. Por arrogarse funciones que no le competan constitucionalmente, y por grave crisis política y conmoción interna. CORRECTA

e. Por arrogarse funciones de los ministros de Estado, y por feriado bancario legalmente declarado.

P.- ¿Cuál es el porcentaje de legisladores necesarios para que la Asamblea Nacional proceda al enjuiciamiento político?

a. Al menos la cuarta parte de sus miembros.

CORRECTA

b. Al menos la mitad de sus miembros.

c. La mayoría absoluta de sus miembros.

d. Al menos el 10% de sus miembros.

e. Al menos el 75% de sus miembros.

P.- ¿Durante qué plazo la Asamblea Nacional puede proceder al enjuiciamiento político de una de las autoridades determinadas en la Constitución?

a. Durante el ejercicio de su cargo y hasta 5 años después de terminado.

b. Durante el ejercicio de su cargo y hasta 15 años después de terminado.

c. Durante el ejercicio de su cargo y hasta un año después de terminado.

CORRECTA

- d. Durante el ejercicio de su cargo exclusivamente.
  
- e. Durante el ejercicio de su cargo y hasta 6 meses después de terminado.

P.- ¿Cuál es el porcentaje de votos que necesita la Asamblea Nacional para proceder con la censura y destitución de los Ministros de Estado?

- a. Se requerirá el voto favorable de las dos terceras partes de sus miembros.
- b. Se requerirá el voto favorable de la mayoría absoluta de sus miembros.
- c. Se requerirá el voto favorable de la mitad de sus miembros.
- d. Se requerirá el voto favorable de un tercio de sus miembros.
- e. La Constitución no contempla el proceso de censura y destitución de los Ministros de Estado.

CORRECTA

P.- ¿En un juicio político, qué efecto produce la censura?

- a. La suspensión por 6 meses de la autoridad.
- b. La suspensión por 1 año y posterior rehabilitación.
- c. La destitución de la autoridad.
- d. El inicio de un proceso de destitución a cargo de la Dirección de Talento Humano.
- e. No tiene efectos jurídicos concretos, tan sólo la tacha ética y moral.

CORRECTA

P.- Según lo determina la Constitución, ¿Cuáles son los tipos de leyes?

- a. Orgánicas e Inorgánicas
- b. Orgánicas y Ordinarias.
- c. Superiores, medias e inferiores.

CORRECTA

d. Ejecutivas, legislativas o de los Gobiernos Autónomos Descentralizados.

e. Con fuerza de ley, con poder reglamentario y de carácter resolutorio.

P.- ¿Cuál es el porcentaje de asambleístas que se requiere para la expedición, reforma, derogación o interpretación de una ley orgánica?

a. Se requiere la mayoría absoluta de los miembros de la Asamblea Nacional.

CORRECTA

b. Se requiere la mayoría relativa de los miembros de la Asamblea Nacional.

c. Se requiere la mitad más uno de los miembros de la Asamblea Nacional.

d. Se requiere por lo menos las dos terceras partes de los miembros de la Asamblea Nacional.

e. Se requiere la mayoría cualificada de los miembros de la Asamblea Nacional.

P.- ¿Qué tipo de ley deberá ser aquella que regule la invención, los derechos de autor y la propiedad industrial?

a. Ordinaria.

b. Reglamentaria Especial.

c. Orgánica.

CORRECTA

d. Legislativa y Ejecutiva.

e. De Régimen Especial Autónomo.

P.- ¿Quién tiene la potestad exclusiva de presentar proyecto de ley que creen, modifiquen o supriman impuestos?

a. La Asamblea Nacional.

b. El Presidente de la República.

CORRECTA

c. Los Gobiernos Autónomos Descentralizados.

d. La Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo.

e. El Servicio de Rentas Internas.

P.- ¿Qué sucede si el Presidente de la República objeta totalmente un proyecto de ley?

a. La Asamblea Nacional podrá volver a considerarlo solamente después de 6 meses contados a partir de la fecha de objeción.

b. La Asamblea Nacional podrá volver a considerarlo solamente después de un año contado a partir de la fecha de presentación del proyecto.

c. La Asamblea Nacional podrá volver a considerarlo solamente después de un mes contado a partir de la fecha de objeción.

d. La Asamblea Nacional podrá volver a considerarlo solamente después de 6 meses contado a partir de la fecha de presentación del proyecto.

e. La Asamblea Nacional podrá volver a considerarlo solamente después de un año contado a partir de la fecha de objeción. CORRECTA

P.- ¿Quién es el Jefe de Estado y Gobierno y responsable de la administración pública?

a. El Presidente de la Asamblea Nacional.

b. El Presidente de la República. CORRECTA

c. El Presidenet de la Función Ejecutiva.

d. El Ejecutivo Presidencial.

e. El funcionario ejecutivo encargado de la Administración Pública.

P.- ¿Cuáles son las atribuciones que tiene la Función Ejecutiva en relación con las políticas públicas nacionales?

a. Tiene las atribuciones de rectoría, legislación, ejecución y evaluación.

b. Tiene las atribuciones de rectoría, codificación, control y evaluación.

c. Tiene las atribuciones de fiscalización, control, ejecución y evaluación.

d. Tiene las atribuciones de rectoría, planificación, ejecución y evaluación.

CORRECTA

e. Tiene las atribuciones de supervisión, auditoría, fiscalización, legislación y financiamiento.

P.- Dentro de las atribuciones y deberes que tiene el Presidente de la República, ¿Qué informe debe presentar anualmente ante la Asamblea Nacional?

a. El informe sobre el cumplimiento del Plan Nacional de Ordenamiento Territorial.

b. El informe sobre el cumplimiento del Plan Nacional de Desarrollo.

CORRECTA

c. El informe sobre el cumplimiento de la ejecución presupuestaria.

d. El informe sobre el cumplimiento del Plan Nacional de Soberanía y Equidad Territorial.

e. No tiene que presentar ningún tipo de informe ante la Asamblea, ya que existe división de funciones.

P.- ¿A quién corresponde elaborar la proforma del Presupuesto General del Estado?

a. Al Secretario Nacional de Planificación y Desarrollo.

b. A la Asamblea Nacional.

c. A la Contraloría General del Estado.

d. Al Servicio de Rentas Internas.

e. Al Presidente de la República.

CORRECTA

P.- ¿Cuál es el rol del Presidente de la República en el proceso de aprobación de las leyes?

a. Aprueba los proyectos de ley aprobados por la Asamblea.

b. Selecciona y codifica los proyectos de ley aprobados por los Ministros de Estado.

c. Elabora los proyectos de ley-ejecutiva (decretos presidenciales) a ser aprobados por la Asamblea.

d. Sanciona los proyectos de ley aprobados por la Asamblea y ordena su promulgación en el Registro Oficial. CORRECTA

e. Califica los proyectos de ley orgánica a ser aprobados por la Asamblea.

P.- ¿Cómo se llaman las normas que emite el Presidente de la República para la aplicación de las leyes, así como para la buena marcha de la administración?

a. Ordenanzas.

b. Reglamentos.

CORRECTA

c. Resoluciones.

d. Fallos.

e. Edictos.

P.- ¿Cómo se le conoce a la potestad que tiene el Presidente de la República de disolver la Asamblea Nacional, cuando a su juicio, ésta se hubiere arrogado funciones; o si de forma reiterada e injustificada obstruye la ejecución del Plan Nacional de Desarrollo; o por grave crisis política y conmoción interna?

a. Golpe de Estado.

b. Muerte cruzada.

CORRECTA

c. Plenos poderes.

d. Rebelión legislativa.

e. Rebelión ejecutiva-ciudadana.

P.- ¿En caso de ausencia temporal del Vicepresidente, a quién corresponde reemplazarlo?

a. El Presidente de la República ejercerá los dos cargos de manera simultánea.

b. Al ministro del Interior.

c. Al ministro de Estado designado por el Presidente de la República.

CORRECTA

d. Al Presidente de la Asamblea Nacional.

e. Al ministro de Estado designado por la Asamblea Nacional.

P.- Según lo determina la Constitución, ¿Puede un ciudadano extranjero ser Ministro de Estado?

a. No, ya que es un requisito tener la ciudadanía ecuatoriana.

CORRECTA

b. Si, solamente aquellos que formen parte de los países miembros de UNASUR o CELAC.

c. No, salvo en casos excepcionales en los que el grado de formación justifiquen tal nombramiento.

d. Si, siempre y cuando tenga la intención de adquirir la ciudadanía ecuatoriana en un plazo no mayor a 6 meses.

e. Si, siempre y cuando sea en carteras de Estado que no comprometan la seguridad nacional.

P.- Según lo determina la Constitución, ¿Cuáles son los fundamentos bajo los cuales se formarán los servidores de las Fuerzas Armadas y la Policía Nacional?

a. La autoridad y la obediencia debida.

b. La obediencia y la legitimidad.

c. La democracia y los derechos humanos.

CORRECTA

d. La soberanía y el amor a la patria.

e. El poder y la jerarquía.

P.- ¿En qué actividades económicas podrán participar las Fuerzas Armadas?

a. En las actividades de transporte aéreo de personas y mercancías.

b. En las actividades relacionadas con la defensa nacional y la seguridad privada.

c. En las actividades relacionadas con el fomento industrial y manejo de sectores estratégicos.

d. En las actividades relacionadas con la defensa nacional.

CORRECTA

e. En las actividades relacionadas con la intermediación financiera, medios de comunicación y el régimen de las telecomunicaciones.

P.- ¿En qué casos el Presidente de la República podrá decretar el estado de excepción?

a. En caso de agravación, conflicto civil irresistible, grave conmoción interna, calamidad pública o desastre natural.

b. En caso de agresión, conflicto político trascendental, grave conmoción interna, calamidad sanitaria o desastre natural.

c. En caso de aversión, conflicto armado internacional o interno, grave situación económica, calamidad pública o desastre natural.

d. En caso de animadversión, conflicto armado internacional o interno, grave conmoción interna y calamidad pública o privada.

e. En caso de agresión, conflicto armado internacional o interno, grave conmoción interna, calamidad pública o desastre natural.

CORRECTA

P.- ¿Qué derechos se pueden suspender durante el estado de excepción?

a. Inviolabilidad de domicilio y correspondencia, libertad de tránsito, libertad de asociación y reunión, y libertad de información. CORRECTA

b. Inviolabilidad de domicilio y correspondencia, libertad de tránsito, libertad de asociación ilícita, y libertad de información.

c. Inviolabilidad de las telecomunicaciones, libertad de desplazamiento, libertad de asociación y reunión, y libertad de información.

d. Inviolabilidad de domicilio y correspondencia, libertad de tránsito, libertad de asociación y reunión, y libertad de derechos relacionados con la salud y la reproducción.

e. Inviolabilidad de domicilio y correspondencia, libertad de tránsito, libertad de culto, y derecho de propiedad en todas sus formas.

P.- ¿De quién emana la potestad de administrar justicia y quién la ejerce?

a. Emana de los pueblos y nacionalidades indígenas y se ejerce por los órganos reconocidos en los tratados internacionales de derechos humanos.

b. Emana del pueblo y se ejerce por los órganos de la Función Judicial.

CORRECTA

c. Emana de la soberanía nacional y se ejerce por los órganos de la Función Jurídica.

- d. Emanan del poder de la Función Legislativa y se ejercen por los órganos de la Función Judicial.
- e. Emanan del poder público y se ejercen por los órganos reconocidos en los tratados internacionales de derechos humanos.

P.- ¿Cuáles son los órganos que componen la Función Judicial?

- a. Los órganos jurisdiccionales, órganos administrativos, órganos auxiliares y órganos autónomos descentralizados.
- b. Los órganos jurídicos, órganos administrativos, órganos auxiliares y órganos autónomos.
- c. Los órganos competenciales, órganos administrativos, órganos auxiliares y órganos de soporte.
- d. Los órganos gestión, órganos directivos, órganos auxiliares y órganos paralelos.
- e. Los órganos jurisdiccionales, órganos administrativos, órganos auxiliares y órganos autónomos.

CORRECTA

P.- ¿Qué funciones cumple el Consejo de la Judicatura?

- a. Es el órgano jurisdiccional, competencial y decisorio de la Función Judicial.
- b. Es el órgano de gobierno, administración, vigilancia y disciplina de la Función Judicial.
- c. Es el órgano de control, evaluación y disciplina de la Función Judicial.
- d. Es el órgano administrativo-financiero, tutelar y de protección de la Función Judicial.
- e. Es el órgano de soporte, reporte y control disciplinario de la Función Judicial.

CORRECTA

P.- Dentro de los requisitos para ser juez de la Corte Nacional de Justicia, ¿Cuál es la formación universitaria básica que se exige?

- a. Título de tercer nivel en ciencias sociales o afines legalmente reconocido en el país.
- b. Título de Doctorado (PhD) en Derecho legalmente reconocido en el país.
- c. Título de cuarto nivel en ciencias sociales o afines legalmente reconocido en el país.

d. Título de Maestría en Derecho legalmente reconocido en el país.

e. Título de tercer nivel en Derecho legalmente reconocido en el país.

CORRECTA

P.- ¿Sobre qué tipo de conflictos tienen competencia los jueces de paz?

a. Conflictos individuales, comunitarios, vecinales y contravenciones que sean sometidos a su jurisdicción.

CORRECTA

b. Conflictos individuales de trabajo, cooperativismo, vecinales y contravenciones que sean sometidos a su jurisdicción.

c. Conflictos laborales, mercantiles, penales y contravenciones que sean sometidos a su jurisdicción.

d. Conflictos individuales, asociativos, vecinales y penales especiales que sean sometidos a su jurisdicción.

e. Conflictos familiares, de niñez y adolescencia, y contravenciones que sean sometidos a su jurisdicción.

P.- ¿Cuáles son los medios alternativos de solución de conflictos reconocidos en la Constitución?

a. El arbitraje, la mediación y otros procedimientos para la solución de conflictos.

CORRECTA

b. El laudo, la pacificación y otros procedimientos para la solución de conflictos.

c. El arbitraje, la tolerancia judicial y otros procedimientos para la solución de conflictos.

d. El sistema alternativo de justicia indígena, la intermediación laboral y otros procedimientos para la solución de conflictos.

e. El juzcamiento mediático, la mediación dirigida y otros procedimientos para la solución de conflictos.

P.- ¿Cuál es el órgano autónomo de la Función Judicial cuyo fin es garantizar el pleno e igual acceso a la justicia de las personas que, por su estado de indefensión o condición económica, social o cultural, no puedan contratar un abogado?

a. Defensoría del Pueblo.

b. Función Judicial.

c. Colegio de Abogados.

d. Defensoría Pública.

CORRECTA

e. Fiscalía General del Estado.

P.- ¿Cuál es el órgano autónomo de la Función Judicial que dirige de oficio o a petición de parte la investigación preprocesal y procesal penal?

a. Policía Judicial.

b. Defensoría del Pueblo.

c. Fiscalía General del Estado.

CORRECTA

d. Juzgados Penales.

e. Defensoría Pública.

P.- ¿Cuál es la función que tienen los notarios?

a. Son colaboradores de la administración de justicia.

b. Son depositarios de la fe pública.

CORRECTA

c. Son escribanos asalariados que dan fe de los actos privados.

d. Son registradores de las transferencias de dominio y de las manifestaciones de la voluntad estatal.

e. Son órganos autónomos de la Función Judicial que colaboran en el proceso de registro de datos públicos.

P.- ¿Qué instituciones conforman la Función de Transparencia y Control Social?

a. El Consejo de Participación Ciudadana y Gestión Social, la Defensoría del Pueblo, la Contraloría General del Estado y las superintendencias.

b. El Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, la Defensoría Pública, la Contraloría General del Estado y las superintendencias.

c. El Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, la Defensoría del Pueblo, la Procuraduría General del Estado y las superintendencias.

d. El Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, la Defensoría del Pueblo, la Contraloría General del Estado y las oficinas de auditoría interna.

e. El Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, la Defensoría del Pueblo, la Contraloría General del Estado y las superintendencias. CORRECTA

P.- ¿Cuáles son las superintendencias que son parte de la Función de Transparencia y Control Social?

a. Superintendencia de Bancos y seguros; de Compañías y Valores; de Economía Popular y Solidaria; de Control del Poder del Mercado; y, de la Información y Comunicación.

b. Superintendencia de Bancos; de Compañías, Valores y Seguros; de Economía Solidaria; de Control del Poder del Mercado; y, de Comunicación.

c. Superintendencia de Bancos; de Compañías, Valores y Seguros; de Economía Popular y Solidaria; de Control del Poder del Mercado; y, de la Información y Comunicación. CORRECTA

d. Superintendencia de Bancos y mutualistas; de Compañías y Seguros; de Economía Popular y Solidaria; de Control del Poder del Mercado; y, de la Información y Comunicación.

e. Superintendencia de Bancos; de Compañías, Valores y Seguros; de Economía Popular y Solidaria; de Control del Poder del Mercado; y, de Telecomunicaciones.

P.- ¿Cómo se llama el órgano de derecho público encargado de la protección y tutela de los derechos los habitantes en el Ecuador y la defensa de los derechos de los ecuatorianos en el exterior?

a. Defensoría Pública.

b. Defensoría del Pueblo. CORRECTA

c. Contraloría General del Estado.

d. Procuraduría General del Estado.

e. Defensoría del ciudadano transnacional y ecuatoriano.

P.- ¿Cuáles son los organismos que conforman la Función Electoral?

a. El Consejo Nacional Electoral y el Tribunal Contencioso Electoral. CORRECTA

b. El Tribunal Electoral y el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.

c. El Tribunal Supremo Electoral y el Tribunal Contencioso Electoral.

d. El Consejo Nacional de la Democracia y el Tribunal de lo Electoral.

e. El Consejo Contencioso y Electoral y la Sala Especializada de lo Electoral de la Corte Nacional de Justicia.

P.- ¿Cuáles son los principios que rigen a la Administración Pública en el Ecuador?

a. Eficacia, eficiencia, calidad, igualdad, descentralización, coordinación, participación, planificación, transparencia y evaluación.

b. Eficacia, eficiencia, rapidez, jerarquía, desconcentración, descentralización, coordinación, participación, planificación, transparencia y auditoría.

c. Eficacia, eficiencia, calidad, jerarquía, desconcentración, descentralización, coordinación, participación, planificación, transparencia y evaluación. CORRECTA

d. Eficacia, eficiencia, calidad, equidad, desconcentración, descentralización, autonomía, participación, planificación, transparencia y evaluación.

e. Eficacia, eficiencia, calidad, jerarquía, autonomía, independencia, coordinación, participación, planificación, transparencia y evaluación.

P.- Dentro de la Administración Pública, ¿Cómo se realiza el ingreso, el ascenso y la promoción en el carrera administrativa?

a. Mediante una consultoría creada para el efecto, a excepción de los servidores públicos de elección popular o de libre nombramiento.

b. Mediante concurso de méritos, a excepción de los servidores públicos de elección popular.

c. Mediante concurso de aptitud y calidez, a excepción de los servidores públicos de libre nombramiento.

d. Mediante concurso de oposición y contrastación pública, a excepción de los servidores públicos de carrera diplomática.

e. Mediante concurso de méritos y oposición, a excepción de los servidores públicos de elección popular o de libre nombramiento. CORRECTA

P.- Previa a la enmienda constitucional de diciembre de 2015, ¿A qué norma estaban sujetos los obreros del sector público?

a. A la Ley Orgánica del Servicio Público.

b. Al Código de Trabajo.

CORRECTA

c. Al Reglamento de Obreros del Sector Público.

d. A la Ley Orgánica de Trabajadores y Obreros del Sector Público.

e. Al Reglamento reformativo a la Ley de Servicio Civil y Carrera Administrativa.

P.- ¿Cuál es la consecuencia si la autoridad nominadora de una institución del sector público si otorga un nombramiento definitivo, sin el correspondiente concurso de méritos y oposición?

a. La destitución.

CORRECTA

b. La convalidación.

c. La pena de prisión de 6 a 12 meses.

d. La imposición de una multa, correspondiente al 5% de su sueldo durante 90 días.

e. La amonestación por escrito y llamado de atención.

P.- ¿Cuál es la excepción que tienen los servidores públicos respecto a no desempeñar más de un cargo público simultáneamente?

a. El servicio militar obligatorio.

b. La docencia universitaria siempre y cuando su horario lo permita.

CORRECTA

c. La docencia en general.

d. La docencia en planteles públicos y/o fiscomisionales de bachillerato.

e. No existe ninguna excepción.

P.- Según lo determina la Constitución, ¿Qué documento deben presentar todos los servidores públicos, al iniciar y finalizar su gestión?

a. Los datos de la institución bancaria donde deben depositarse sus haberes.

b. La declaración de fidelidad.

c. La declaración de originalidad y triunfo del respectivo concurso de oposición y méritos.

d. El formulario de lista blanca del Servicio de Rentas Internas.

e. La declaración patrimonial jurada.

CORRECTA

P.- ¿Qué carácter tiene la absolución de consultas jurídicas sobre la aplicación de la Ley realizadas por parte del Procurador General del Estado?

a. Tienen carácter no vinculante.

b. Tienen carácter reparatorio.

c. Tienen carácter informativo.

d. Tienen carácter vinculante.

CORRECTA

e. Tienen carácter consultivo.

P.- ¿Cuáles son los gobiernos autónomos descentralizados definidos en la Constitución?

a. Las juntas parroquiales rurales y urbanas, los concejos municipales, los concejos metropolitanos, los concejos provinciales, y los concejos regionales.

b. Las juntas parroquiales en general, los concejos municipales y nacionales, los concejos metropolitanos, los concejos provinciales, y los concejos descentralizados.

c. Las juntas parroquiales, los concejos municipales, los concejos provinciales, y los concejos regionales.

d. Los concejos municipales, los concejos metropolitanos, los concejos distritales, los concejos regionales y las juntas parroquiales rurales.

e. Los concejos municipales, los concejos metropolitanos, los concejos provinciales, los concejos regionales y las juntas parroquiales rurales.

CORRECTA

P.- Según lo determina la Constitución, ¿Qué visión tendrá el sistema nacional de educación?

a. Una visión clásica.

b. Una visión antropocentrista.

c. Una visión intercultural.

CORRECTA

d. Una visión plurinacional.

e. Una visión multiétnica.

P.- Según lo determina la Constitución, ¿A través de que tipo de instituciones se prestará la educación como servicio público?

a. A través de instituciones mixtas y particulares.

b. A través de instituciones estatales, regionales y distritales.

c. A través de instituciones públicas, fiscomisionales y particulares.

CORRECTA

d. A través de instituciones fiscomisionales y concertadas.

e. A través de instituciones aconfesionales, religiosas y laicas.

P.- En el marco del sistema de inclusión y equidad social, ¿Qué servicios proporcionarán sin costo los establecimientos educativos?

a. Los servicios inclusivos y de alimentación.

b. Los servicios de carácter social y de restauración.

c. Los servicios de carácter solidario y de apoyo psicomotriz.

d. Los servicios de carácter social y de apoyo psicológico.

CORRECTA

e. Los servicios de carácter orientativo y de apoyo religioso.

P.- Dentro de las responsabilidades que tiene el Estado en materia de educación, ¿Qué tipo de analfabetismo debe erradicar?

a. El analfabetismo endémico, funcional y marginal.

b. El analfabetismo puro, fundacional y digital.

c. El analfabetismo distractivo, funcional y regular.

d. El analfabetismo puro, funcional y digital.

CORRECTA

e. El analfabetismo analógico, terapéutico y digital.

P.- ¿Qué criterios tomará el Estado para la distribución de los recursos destinados a la educación?

a. Equidad social, poblacional y territorial, entre otros.

CORRECTA

b. Marginalidad social, poblacional y espacial, entre otros.

c. Igualdad, equidad y autonomía, entre otros.

d. Justicia social, poblacional y generacional, entre otros.

e. La Constitución no establece ningún criterio para la distribución de recursos.

P.- Según lo determina la Constitución, ¿Cuál es la finalidad que tiene el sistema de educación superior?

a. Tiene como finalidad la formación profesional.

b. Tiene como finalidad la formación holística e intercultural.

c. Tiene como finalidad la formación académica y profesional.

CORRECTA

d. Tiene como finalidad la formación científica y profesional.

e. Tiene como finalidad la formación tecnológica, cultural y artística.

P.- Según lo determina la Constitución, ¿A qué se encuentra articulado el sistema de educación superior?

a. Al Plan Nacional de Desarrollo y al Plan Nacional de Descentralización.

b. Al Plan Nacional de Desarrollo.

c. Al sistema de evaluación de la calidad y al sistema de créditos y evaluación de las instituciones de educación superior.

d. Al sistema nacional de educación superior.

e. Al sistema nacional de educación y al Plan Nacional de Desarrollo.

CORRECTA

P.- ¿Qué tipo de instituciones que integran el sistema de educación superior podrán tener fines de lucro?

a. Las instituciones privadas.

b. Las instituciones mixtas.

c. Las instituciones fiscomisionales.

d. Las instituciones particulares sin cofinanciamiento.

e. Ninguna.

CORRECTA

P.- ¿A través de qué instrumento jurídico se crearán las universidades y escuelas politécnicas?

a. Se crearán por resolución del Consejo de Educación Superior.

b. Se crearán por ley.

CORRECTA

c. Se crearán por resolución de la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo.

d. Se crearán por resolución del Consejo de Acreditación, Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.

e. Se crearán por decreto ejecutivo.

P.- ¿A través de qué instrumento jurídico se crearán los institutos superiores tecnológicos, técnicos y pedagógicos, y los conservatorios?

a. A través de ley.

b. A través de resolución de la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo.

c. A través de resolución del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.

d. A través de resolución del Consejo de Educación Superior.

CORRECTA

e. A través de decreto ejecutivo.

P.- Según lo determina la Constitución, ¿Qué tipo de autonomía reconoce el Estado a las universidades y escuelas politécnicas?

a. Autonomía académica, económica, financiera y tutelar.

b. Autonomía académica, reguladora, financiera y orgánica.

c. Autonomía académica, administrativa, económica y jerarquizada.

d. Autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica.

CORRECTA

e. Autonomía académica, administrativa-financiera, orgánica y funcional.

P.- De conformidad a lo establecido en la Constitución, ¿De qué manera debe ser ejercida y comprendida el derecho a la autonomía que se reconoce a las universidades y escuelas politécnicas?

a. De manera libre y soberana.

b. De manera independiente y solidaria.

c. De manera solidaria y responsable.

CORRECTA

d. De manera tutelar y cautelar.

e. De manera libre y sin restricciones.

P.- Si bien es cierto, la Constitución reconoce la autonomía, ¿De qué no están eximidas las instituciones del sistema de educación superior?

a. De ser auditadas, de la responsabilidad corporativa, rendición de cuentas y participación en la planificación nacional.

b. De ser fiscalizadas, de la responsabilidad social, de la planificación y coordinación con el Ejecutivo.

c. De ser fiscalizadas, de la responsabilidad social, rendición de cuentas y participación en la planificación nacional.

CORRECTA

- d. De ser auditadas, fiscalizadas y controladas por los entes de control.
- e. De ser examinadas, auditadas y controladas por la Función de Transparencia y Control Social.

P.- Según lo determina la Constitución, ¿Qué comprende la cultura física?

- a. El deporte, la educación física y la recreación.
- b. El deporte.
- c. La educación física y la recreación.
- d. El deporte y las manifestaciones culturales al aire libre.
- e. El deporte no profesional y el esparcimiento que posibilite el buen vivir.

CORRECTA

P.- ¿Cuáles son los marcos de respeto que observará el sistema nacional de ciencia, tecnología, innovación y saberes ancestrales?

- a. La naturaleza, la vida, la diversidad y la soberanía alimentaria.
- b. El ambiente, la naturaleza, las culturas y la soberanía.
- c. El ambiente, la plurinacionalidad y la propiedad intelectual.
- d. Los pueblos y nacionalidades indígenas, y el patrimonio genético.
- e. La naturaleza, la plurinacionalidad, el agua y la soberanía alimentaria.

CORRECTA

#### **LOES**

P.- La Ley Orgánica de Educación Superior fue dictada con observación a los siguientes principios o instrumentos preexistentes:

- a. el tratado de Versalles y la carta de las naciones
- b. los instrumentos internacionales de derechos humanos que regulan los principios sobre educación superior y principios constitucionales establecidos en la Carta Magna ecuatoriana de octubre del 2008.

CORRECTA

- c. los principios redistributivos del regimen de bienestar que persiguen compromisos entre el capital y el trabajo
- d. principios de las leyes científicas en ciencia política y economía neoliberal.
- e. el principio de la unidad nacional

P.- El ámbito de las regulaciones que comprenden la Ley Orgánica de Educación Superior son:

- a. los contenidos del trabajo académico con fines de avance científico
- b. lo relativo a la asignacion de los recursos economicos para las escuelas primarias y secundarias
- c. los metodos de exposición docente tendientes a la realizacion del ser humano
- d. el sistema de educación superior en el pais, los organismos e instituciones que lo integran, los sujetos juridicos y establece sanciones por incumplimiento de las disposiciones contenidas en la ley **CORRECTA**
- e. divide a los estudiantes en profesiones

P.- la LOES define el derecho a la educación como:

- a. la libertad religiosa o derecho a recibir formación en las creencias de los padres
- b. el derecho a reclamar la utilidad económica de los estudios escogidos
- c. la igualdad de oportunidades, en función de los méritos, de acceder a una formación de excelencia **CORRECTA**
- d. el derecho a escoger libremente la menor o mayor calidad de la institucion de estudio
- e. el derecho a asistir o no a la escuela de educación primaria

P.- Segun la LOES entre los derechos que tienen los estudiantes de participar en el proceso educativo se encuentran:

- a. el ejercer la libertad de asociarse solo en caso de ser postraduoado
- b. elegir y ser elegido para las representaciones estudiantiles e integrar el cogobierno en el caso de universidades y escuelas politécnicas **CORRECTA**

- c. participar del proceso de evaluación y acreditación de su carrera si es voluntad de la dirección universitaria y solo en universidades públicas
- d. llegar al cargo de rectoría universitaria si contaran con la mayoría electoral
- e. desempeñar el cargo de coordinador para compartir el gobierno con el sector de docentes investigadores

P.- Uno de los derechos que impone la LOES para los estudiantes es

- a. a decidir de comun acuerdo limites en la admision de pares bajo una logica de estricto derecho de admisión
- b. derecho a administrar con fines economicos privados o comunitarios la infraestructura pública
- c. obtener apoyo economico que le garantice igualdad de oportunidades y acceder a una educación de calidad
- d. fomentar la cultura comunitaria y desinstitucionalizar la produccion social del conocimiento aportando al desarrollo de metodos pedagogicos alternativos
- e. recibir titulación para el establecimiento de nuevas instituciones de educacion publicas o privadas

CORRECTA

P.- A que se refiere la Loes cuando se refiere a la participacion de los estudiantes en el proceso de construcción, difusión y aplicación del conocimiento?

- a. a su participación en la circulación de los acervos bibliograficos depositados en las bibliotecas de su territorio
- b. a la construcción de infraestructuras archivisticas y sistemas de difusion comunitaria
- c. a la participación en procesos de formulación de proyectos de investigacion, marcos teorico metodologicos, la construccion de datos y la redaccion de trabajos academicos
- d. a la clasificación de fondos de hemeroteca en los institutos y universidades bajo el criterio de categorias dentro de ramas del conocimiento
- e. ninguna de las anteriores

CORRECTA

P.- Cuáles son las garantías que reconoce la LOES para el ejercicio de derechos de las personas con discapacidad?

- a. las garantías generales a las que pueden acogerse profesores y estudiantes y accesibilidad a los servicios de interpretacion y apoyo tecnico
- b. inserción comunitario y cogobierno como sector representativo

CORRECTA

- c. acceso a métodos de enseñanza en domicilio
  
- d. becas y financiamiento especial
  
- e. educación especial no integrada con el conjunto de actores universitarios del sistema

P.- Entre los fines de la educación superior se incluye el siguiente:

- a. contribuir al desarrollo local de acuerdo a los criterios locales de forma independiente
  
- b. contribuir al conocimiento, preservación y enriquecimiento de los saberes ancestrales y de la cultura nacional CORRECTA
  
- c. regular el número de plazas laborales en cada una de las ramas científicas
  
- d. fortalecer el espíritu reflexivo y aportar al pensamiento universal desde una lectura cercana al canon establecido en los centros académicos metropolitanos
  
- e. promover una revista por cada campo disciplinario

P.- La LOES establece como responsabilidad del Estado el velar por la siguiente garantía

- a. garantizar crédito público con fines económicos o empleo a los graduados
  
- b. garantizar participación de los docentes en las revistas académicas internacionales
  
- c. garantizar la gratuidad de la educación superior pública hasta el tercer nivel CORRECTA
  
- d. garantizar la repatriación a los estudiantes fuera del país
  
- e. garantizar buenas relaciones laborales en el ámbito universitario

P.- Son funciones del Sistema de Educación Superior

- a. Evaluar acreditar y categorizar a las instituciones del sistema de educación superior, sus programas y carreras y garantizar independencia y ética en el proceso CORRECTA
  
- b. socializar a una mayoría poblacional los cuestionarios elaborados por la cartera ministerial a cargo de la educación superior

- c. reforzar el derecho a la libertad de acceder a una educación de cualquier calidad
- d. garantizar la importación de conocimiento de punta
- e. homogeneizar el sistema de educación superior ecuatoriano con el de las grandes capitales del mundo

P.- Cuales son las instituciones del Sistema de Educación superior?

- a. Las universidades, escuelas politécnicas públicas y particulares evaluadas y acreditadas CORRECTA
- b. los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y los conservatorios superiores públicos fueran o no acreditados
- c. las escuelas de lenguas internacionales de universidades extranjeras reconocidas por la cooperación internacional
- d. las escuelas viajeras construidas con participación comunitaria
- e. las misiones científicas transnacionales

P.- El financiamiento de las instituciones públicas de educación superior en Ecuador constará en:

- a. el presupuesto general del Estado CORRECTA
- b. el Instituto nacional de economía popular
- c. el Centro de investigación, planificación y docencia del Estado
- d. El POA del ministerio de trabajo
- e. El programa CreEcuador

P.- Las instituciones de educación superior serán gobernadas por:

- a. el rector de la institución
- b. una dirección compartida por profesores, estudiantes, trabajadores y empleados CORRECTA

c. coordinadores docentes y jefes de area

d. gobierno nacional, decanos y rector

e. asamblea legislativa

P.- Cómo se distribuyen los recursos públicos destinados a las instituciones de educación superior?

a. es libertad de cada institución el establecer prioridades

b. de acuerdo a la clasificación académica y tipología de instituciones carreras y programas

CORRECTA

c. por partes iguales docencia e investigación

d. por tercios trabajadores, docentes, administrativos

e. de acuerdo a las prioridades anuales de la secretaria de planificación nacional

P.- las políticas de cuotas para grupos históricamente excluidos o discriminados son establecidas por

a. la Secretaria Nacional de Educación Superior, Ciencia y tecnología e innovación

CORRECTA

b. el Ministerio de Inclusión Económica y Social

c. dirección institucional

d. Ministerio Coordinador de talento humano

e. Ministerio Coordinador de desarrollo social

P.- Para ser rector o rectora de una universidad o escuela politécnica se requiere:

a. tener experiencia docente minimo de 10 años

b. tener grado academico de máster y 50 publicaciones indexadas

c. haber accedido a la docencia por concurso público de méritos y oposición

CORRECTA

d. ser profesor titular y conecedor de políticas públicas

e. haber realizado publicaciones indexadas en los últimos 7 años

P.- Mediante qué mecanismo deberán rendir cuentas las instituciones del Sistema de Educación Superior del cumplimiento de sus fines y de los fondos públicos recibidos?

a. Mediante visitas de contraloría anuales

b. mediante presentación detallada de ingresos y egresos

c. mediante presentación pública de resultados

d. mediante el mecanismo que establezca la Contraloría General del Estado, el SENESCYT, y conforme a la ley de acceso a la información pública

CORRECTA

e. mediante informe redactado por peritos y dirigido al Ministerio de Finanzas y al Senescyt

P.- ¿Cómo determinada la distribución de los incrementos del FOPEDUPO que el Estado asigne en el futuro?

a. El Consejo de Evaluación lo determinará

b. El Consejo de escuelas politécnicas tomará la decisión

c. La Contraloría General del Estado decidirá

d. La dirección universitaria decidirá

e. el Consejo de Educación Superior decidirá en base a los informes de la Senescyt

CORRECTA

P.- ¿Cuándo pueden contraer endeudamiento público las instituciones de educación superior?

a. Si este crédito es usado para ampliar el número de estudiantes

b. Cuando hay justificación y el endeudamiento es usado para programas y proyectos de inversión, compra de infraestructura y equipamiento, con criterios de mejoramiento de la calidad.

CORRECTA

- c. Para asignación de becas y fomento de la investigación.
- d. Para ampliar la oferta docente mediante la vinculación de una planta docente mediante concursos de meritos y oposicion
- e. Si el crédito sirve para conectar redes academicas y hacer viajes de investigación.

P.- La categorización académica o categorización será el resultado de:

- a. la historia académica de los últimos 10 años
- b. el nivel de matricula y calidad de sus estudiantes
- c. La evaluación periódica adelantada por el CEAACES
- d. la autoevaluación
- e. la evaluación de pares internacionales

CORRECTA

P.- ¿Bajo qué condiciones puede una institución de educación superior realizar actividades economicas, productivas o comerciales?

- a. Mediante la creacion de una persona juridica distinta a la de la institución educativa, sin exoneración tributaria y bajo un reglamento emitido por el CES
- b. Bajo ninguna circunstancia
- c. Solo en caso de tener donaciones
- d. siempre y cuando las actividades comerciales se relacionen con ambitos afines al academico
- e. siempre y cuando el CES autorice estas actividades y les exonere de tributación

CORRECTA

P.- Qué es una maestría?

- a. un programa destinado a la capacitación profesional avanzada
- b. el grado academico mas alto que otorga una universidad intermedia

- c. el grado academico que busca ampliar, desarrollar y profundizar en una disciplina o area especifica del conocimiento
- d. la instancia formativa disciplinaria cientifica en su ultimo nivel
- e. un escalón profesional no destinado a la investigación

CORRECTA

P.- Qué es una maestría?

- a. un programa destinado a la capacitación profesional avanzada
- b. el grado academico mas alto que otorga una universidad intermedia
- c. el grado academico que busca ampliar, desarrollar y profundizar en una disciplina o area especifica del conocimiento
- d. la instancia formativa disciplinaria cientifica en su ultimo nivel
- e. un escalón profesional no destinado a la investigación

CORRECTA

P.- ¿Cómo se elige Rector de una universidad o escuela politécnica?

- a. Voto de los decanos de las distintas areas academicas
- b. voto de los estudiantes y profesores de doctorado
- c. voto de los profesores titulare y trabajadores de planta
- d. voto de los administrativos e investigadores titulares tipo A
- e. voto de profesores, investigadores, estudiantes a partir del segundo año, y trabajadores titulares sin importar su genero

CORRECTA

P.- ¿Qué porcentaje de voto debe ser el estudiantil segun lo establece la LOES para la elección de un rector?

- a. 5%
- b. 8%

c. 9%

d. 10%-25%

CORRECTA

e. 2-5%

P.- Que porcentaje del voto en la elección del rector y vicerector de una universidad o escuela politecnica debe provenir de los servidores y los trabajadores?

a. entre el 1 y el 5% del total del personal académico con derecho a voto

CORRECTA

b. entre el 5 y el 10% del total del personal académico con derecho al voto

c. entre el 5 y el 15% del total del voto incluyendo administrativos y financieros

d. entre el 10 y el 15% del voto universal

e. entre el 1 y el 5% del voto de profesores, investigadores, estudiantes y empleados

P.- Que porcentaje del voto en la elección del rector y vicerector de una universidad o escuela politécnica debe provenir de los servidores y los trabajadores?

a. entre el 1 y el 5% del total del personal académico con derecho a voto

CORRECTA

b. entre el 5 y el 10% del total del personal académico con derecho al voto

c. entre el 5 y el 15% del total del voto incluyendo administrativos y financieros

d. entre el 10 y el 15% del voto universal

e. entre el 1 y el 5% del voto de profesores, investigadores, estudiantes y empleados

P.- Cual de los siguientes instrumentos expresan el principio de igualdad de oportunidades?

a. la presencia de representantes gremiales

b. el cobro de aranceles identicos a todos los estudiantes

c. la restricción del acceso a estudiantes provenientes de colegios privados

d. una política de cuotas para grupos históricamente excluidos

CORRECTA

e. la reducción de costos de los derechos de grado

P.- ¿Qué garantías de la igualdad de oportunidades establecen las instituciones de educación superior?

a. una política de becas que apoye que al menos el 10% de los estudiante regulares provengan de grupos históricamente excluidos.

CORRECTA

b. cuotas para deportistas destacados

c. representación funcional

d. afrodescendientes, minorías sexuales, y grupos indígenas no están obligados a dar examen de admisión

e. sistemas de evaluación apegado a la tradición regional

P.- El Consejo de Educación Superior tiene como objetivo

a. garantizar la gobernabilidad democrática en el territorio

b. garantizar información sobre la oferta de recursos naturales

c. Identificar recursos de cooperación para apuntalar políticas sociales

d. incrementar la eficiencia en la gestión institucional

e. La planificación, regulación y coordinación interna del sistema de educación superior y la relación con sus diferentes actores con la función ejecutiva y la sociedad ecuatoriana

CORRECTA

P.- Quiénes pueden ser beneficiarios de la gratuidad en la educación pública?

a. estudiantes de cuarto nivel que se matriculen en el sesenta por ciento de las materias

b. estudiantes que se inscriban en el sistema de nivelación o de educación superior hasta tercer nivel

CORRECTA

- c. estudiantes que se destaquen en deportes aunque su promedio de notas sea inferior al promedio
- d. estudiantes de doctorado
- e. estudiantes aceptados en instituciones extranjeras

P.- Cuando se pierde la gratuidad de la educación?

- a. cuando un estudiante consigue una beca de distinción internacional
- b. cuando un estudiante no mantiene un promedio de 9 sobre 10
- c. cuando un estudiante falta a clases en un porcentaje mayor del 2%
- d. cuando un estudiante regular reprueba en terminos acumulativos el treinta por ciento de las materias
- e. cuando un estudiante regular reprueba en terminos acumulativos el 20 por ciento de los creditos

CORRECTA

P.- Son funciones de la unidad de bienestar estudiantil

- a. promover la orientacion vocacional, promover servicios asistenciales, formular proyectos para la prevencion y atencion de delitos sexuales y abuso de sustancias
- b. organizar la vida social al interior de las instituciones
- c. establecer vinculos entre profesores, administrativos, docentes y el estudiantado
- d. proveer servicios medicos y hospedaje a los estudiantes extranjeros
- e. beneficiar a las familias del estudiantado

CORRECTA

P.- Qué es el principio de calidad de la educacion superior?

- a. es el proceso para determinar las condiciones de la institucion
- b. es el producto de una evaluación rigurosa levantada por pares e instituciones del sistema de evaluación y acreditación.

c. es un procedimiento de autoevaluación propia

d. consiste en la búsqueda sistemática de la excelencia, pertinencia y la transmisión social del conocimiento

CORRECTA

e. es un sistema de diferenciación de calidades

P.- ¿Qué es la evaluación externa para la garantía de la calidad de la educación superior?

a. es el proceso de análisis que una institución realiza sobre la totalidad de sus actividades

b. es un proceso de asamblea en la cual las distintas partes de la universidad opinan sobre la docencia, la investigación y la difusión de los saberes

c. es un acumulado de evaluaciones de artículos indexados, revistas científicas, libros de uno o dos autores en los que intervienen pares académicos internacionales

d. es un examen centrado en conocimientos establecidos para el programa

e. es un proceso de verificación que el CEAACES realiza con apoyo de científicos internacionales en el cual analiza la totalidad de las actividades institucionales

CORRECTA

P.- ¿Qué es el examen nacional de evaluación de carreras y programas académicos?

a. es un examen para estudiantes de último año que complementa otros mecanismos de evaluación de la calidad.

CORRECTA

b. es una visita periódica que se hace a los decanos de las facultades y a los jefes de área para evaluar su producto académico

c. es un análisis que se hace cada cinco años de los planes docentes

d. es un análisis estructural de la biblioteca, las aulas, las tecnologías de comunicación puestas para fines educativos

e. es el examen que se toma a los bachilleres para entrar a la universidad.

P.- Se cierra automáticamente un programa o carrera académica cuando:

a. ha perdido el número de matrícula necesario

b. cuando los profesores de planta son menos del 80%

- c. la universidad no suscribe las bases de datos de las ciencias que imparte
- d. el ordenamiento de instituciones no corresponde al sistema diseñado por la Senescyt
- e. cuando mas de un 60% de los estudiantes no logre aprobar el examen nacional durante dos años consecutivos CORRECTA

P.- ¿En qué campos académicos se exige un exámen de habilitación?

- a. en aquellas carreras que pudieran comprometer la vida, la salud y la seguridad de la ciudadanía. CORRECTA
- b. en aquellas carreras que son fundamentales para el gobierno democrático
- c. en carreras de administración pública
- d. en carreras que afecten la salud de los profesionales y desgasten su calidad de vidae
- e. en carreras que tengan a su cargo población infanto juvenil, sea en educacion primaria o secundaria

P.- El principio de pertinencia consiste en que la educacion superior responda a:

- a. la idoneidad de los estudios para lograr ventajas comerciales y financieras por parte de los graduados
- b. la competitividad de los instrumentos entregados a los graduados para desarrollar una vida productiva
- c. la respuesta a exxpectativas y necesidad de la sociedad, el regimen desarrollo, y las fronteras del conocimiento universal, la ciencia y la interculturalidad CORRECTA
- d. la capacidad de conectar conocimiento con servicio publico
- e. la construccion de perfiles y mallas educativas para mejor aplicacion en sociedades regionales

P.- Entre los requisitos para la creación de una universidad o escuela politécnica se incluyen los siguientes:

- a. propuesta de estructura organica funcional, justificativo, estudio de su necesidad de desarrollo regional y nacional, propuesta tecnica CORRECTA
- b. propuesta tecnica y lista de inscritos

c. distribución de carga horaria y oferta docente

d. un proyecto que muestre cómo la institución contará con recursos financieros y una planta docente de 40% de profesores titulares de tiempo completo con grado de PhD

e. una justificación documentada de su impacto para el producto interno bruto.

P.- El presidente del CES tiene entre sus atribuciones

a. presentar proyectos de ley que creen modifiquen o supriman impuestos destinados a la educación superior

b. participar con voz y voto en el Consejo Nacional de Planificación.

CORRECTA

c. establecer prioridades de desarrollo de universidades en el territorio nacional

d. Presentar ante la asamblea un presupuesto anual

e. vincular la investigación científica pertinente para el desarrollo con la intendencia de economía popular y solidaria

P.- Entre las funciones del CEAACES se encuentra:

a. identificar los riesgos existentes y potenciales, internos y externos que afecten la seguridad

b. fiscalizar los actos del poder público

c. definir y ejecutar las políticas para el mejoramiento y modernización del sistema judicial

d. sancionar por incumplimiento de las normas sobre financiamiento propaganda, gasto electoral y en general por vulneraciones de normas electorales

e. Establecer un programa de categorización de instituciones, programas y carreras académicas

CORRECTA

P.- El número de miembros del CEAACES es de:

a. seis académicos

CORRECTA

b. diez y seis académicos

- c. tres académicos
  
- d. cinco académicos
  
- e. dos académicos

P.- Entre los requisitos para ser miembro del CEAACES se encuentra el siguiente:

- a. conocimientos de programación PHP y base de datos
  
- b. deseable manejo de equipos CISCO
  
- c. título de tercer nivel en ciencias administrativas y económicas
  
- d. poseer título profesional y grado académico de Doctorado
  
- e. ser titulado en educación intercultural bilingüe

CORRECTA

P.- Una de las atribuciones y deberes del comité asesor del CEAACES es

- a. diseñar metodos de selección de los evaluadores externos
  
- b. participar en el proceso de reforma constitucional
  
- c. aprobar o desaprobar los tratados internacionales relativos a educación
  
- d. participar en la aprobación del presupuesto general del estado
  
- e. atribuir funciones educativas a los gobiernos autonomos descentralizados

CORRECTA

P.- la siguiente institución es organismo de consulta del sistema de Educación superior

- a. CEPAL, Comisión Economica para America Latina
  
- b. OLADE, Organización Latinoamericana de Energia

c. Asamblea general de Educación Superior

CORRECTA

d. SEGIB, Secretaría general Iberoamericana

e. ASC, Alianza Social Continental

P.- ¿Qué se entiende como principio de pertinencia en Educación Superior?

a. El conocimiento técnico aplicado a mayor rentabilidad

b. la intervención apropiada en una conversación cultural

c. la intervención apropiada del académico en un debate

d. la respuesta a las expectativas y necesidades de la sociedad

CORRECTA

e. la capacidad competitiva en la que coloca al graduado frente al mercado

P.- ¿Cómo se crean las universidades y escuelas politécnicas?

a. Mediante solicitud al Ministerio de Educación y Cultura con participación de Semplades

b. Mediante un expediente presentado al Ministerio de Finanzas

c. Mediante un informe acompañado por la aprobación del gobierno autónomo descentralizado en cuestión.

d. Por Ley, previo informe del CES a la Asamblea Nacional

CORRECTA

e. Por decreto presidencial y bajo la responsabilidad de secretario nacional de educación superior

P.- Es atribución y deber de la Asamblea del Sistema de Educación Superior

a. presidir el Consejo Nacional de la Administración Pública

b. recomendar políticas generales de formación profesional

CORRECTA

- c. identificar y normar la transferencia tecnológica al sector productivo
- d. crear organismos, comisiones y entidades dependientes de la función ejecutiva
- e. organizar, coordinar, y suprimir organismos de la función ejecutiva

P.- Entre las funciones de los comités regionales consultivos de planificación del CES se encuentra:

- a. proponer políticas de planificación de la educación a escala nacional.
- b. articular la política cultural y las finanzas seccionales a la red institucional
- c. asesorar al ministro de educación y a su consejo
- d. integrar los organismos y comisiones de gestión educativa
- e. promover planes y currícula aplicada a las especificidades regionales e interculturales

CORRECTA

P.- Es casual de intervención del CES de en las universidades y escuelas politécnicas

- a. situaciones de violencia que atenten contra los derechos, impidan el funcionamiento, y no puedan ser atendidos por mecanismos regulares de las IES
- b. situaciones de conflictividad sociopolítica relativa al poder público
- c. identificación de redes de corrupción
- d. implementación arbitraria de exámenes de admisión
- e. incremento desmesurado del valor de la matrícula

CORRECTA

P.- Entre los requisitos para la creación de una universidad o escuela politécnica se encuentra:

- a. garantizar el derecho a la educación superior
- b. una propuesta técnica que contenga un modelo curricular y pedagógico, mallas y diseños macro y micro curriculares

CORRECTA

- c. una lista de créditos global y promedios de profesiones similares a las ofrecidas
- d. información documentada de una planta docente básica de al menos 35 % de profesores con dedicación a tiempo completo
- e. dossier de títulos profesionales de pregrado

P.- Se prohíbe la creación de instituciones de educación superior particulares con financiamiento fiscal cuando

- a. el ministerio de finanzas considere inapropiado para el momento económico del país
- b. los informes técnicos fuera desfavorables a las carreras
- c. el CEAACES rechace la propuesta por errores de planificación
- d. siempre, ya que la Constitución así lo dispone

CORRECTA

- e. cuando las escuelas politécnicas y universidades públicas se hallaren aún insuficientemente financiadas

P.- Para la creación de institutos superiores, técnicos, tecnológicos y pedagógicos de artes y conservatorios superiores existen requisitos como:

- a. un informe técnico del ministerio de cultura
- b. un informe financiero de la cuenta del tesoro nacional
- c. una resolución expedida por el CEAACES
- d. informes favorables del CEAACES y de la secretaria de planificación nacional
- e. una resolución de la asamblea nacional

CORRECTA

P.- El principio de Integralidad supone:

- a. La educación en valores cívicos y salud social que acompañan a la formación académica
- b. articulación entre el sistema nacional de educación y sus distintos niveles de enseñanza con el sistema de educación superior

CORRECTA

- c. articulación entre el sistema de educacions superior, primario, y planes y objetivos de los poderes seccionales
- d. articulación entre metodos e investigacion aplicada que transversaliza la educación
- e. fundamentos eticos vigilados por un comite universitario que es obligado vigilar

P.- Cómo se define la tipología de una institución de educación superior?

- a. de acuerdo con el ámbito de las actividades académicas que realicen
- b. de acuerdo al estrato social que atiendan
- c. de acuerdo con el gremio profesional al que suscriban
- d. entre publicas y privadas, y por escalafon de matricula
- e. en relación al numero de la matricula y eficiencia terminal

CORRECTA

P.- Es derecho de las y los estudiantes

- a. participar en el proceso de construcción, difusión y aplicación del conocimiento
- b. tener un curriculum bien equilibrado entre formación academica e integral
- c. tener acceso a horas de consulta con el gobierno universitario
- d. acceder a la educación superior sin imposición de un examen
- e. definir preferencias y horarios que conjuguen con actividades reproductivas y economicas

CORRECTA

P.- Cuáles son las categorías de IES de acuerdo al ámbito de actividades académicas que definen su tipología

- a. instituciones fiscomisionales, mixtas y profesionales
- b. instituciones de educacion superior, media y basica

c. instituciones docentes, de educación superior continua, y de docencia con investigación

CORRECTA

d. instituciones dedicadas a las ciencias exactas, naturales y sociales

e. instituciones dedicadas a la profesionalización, la política pública o la investigación científica

P.- Es derecho de los profesores y profesoras, investigadores e investigadoras

a. el organizar su tiempo para combinar destrezas

b. el acceder a condiciones dignas para el trabajo docente y de infraestructura institucional para la investigación

c. el participar del gobierno universitario como representantes en cada año académico

d. el ejercer la cátedra y la investigación bajo plena libertad sin restricciones religiosas o políticas

CORRECTA

e. el reconocimiento de su año sabático cada 5 años de trabajo profesional

P.- ¿Qué es el nivel técnico o tecnológico superior?

a. aquel que se ocupa de los gremios artesanales y los oficios aplicados

b. aquel que se orienta al desarrollo de habilidades y destrezas que permitan el saber hacer

CORRECTA

c. aquel que se aplica al conocimiento matemático y científico en áreas de ingeniería

d. aquel que se diferencia de las ciencias sociales y las artes

e. aquel aplicado a la construcción, la ingeniería, y la reparación de instrumentos

P.- ¿Qué se entiende por el tercer nivel de educación superior?

a. la educación preparatoria para la universidad

b. el nivel de capacitación para el ejercicio profesional universitario

CORRECTA

- c. los estudios de maestría
  
- d. los estudios doctorales
  
- e. bachillerato

P.- ¿Cuánto por ciento de los títulos otorgados por las escuelas politécnicas deberán corresponder a títulos profesionales en ciencias básicas y aplicadas?

- a. 5%
  
- b. 15%
  
- c. 50%
  
- d. 70%
  
- e. 90%

CORRECTA

P.- Las empresas que distribuyen programas informáticos a las IES tienen la obligación de:

- a. proteger la información de la universidad
  
- b. reconocer el derecho internacional
  
- c. conceder tarifas preferenciales
  
- d. priorizar softwares bilingües
  
- e. integrar cuotas para poblaciones históricamente excluidas en sus sistemas operativos

CORRECTA

P.- Es obligación del Rector de una IES

- a. aplicar medidas de restricción para actividades que conduzcan a destrucción de ecosistemas
  
- b. adecuar formal y materialmente la infraestructura

c. presentar un informe anual de rendición de cuentas

CORRECTA

d. impulsar el cambio de la matriz productiva

e. promover la preservación de la agrobiodiversidad

P.- Para ser autoridad académica se requiere:

a. ser elector hábil

b. generar sistemas justos de distribución

c. promover políticas distributivas entre los miembros del cuerpo académico

d. consultar al claustro docente

e. acreditar experiencia docente de cinco años en universidades o escuelas politécnicas

CORRECTA

P.- Los programas de becas y ayudas económicas deben apoyar a un porcentaje de estudiantes regulares, a saber:

a. 5%

b. 10%

CORRECTA

c. 15%

d. 20%

e. 25%

P.- ¿A qué se orienta el cuarto nivel de la educación superior?

a. A apoyar a los especialistas de tercer nivel

b. A formar capacidades técnicas y tecnológicas

c. A formar profesionales en curricula para las universidades pedagógicas

d. a la especialización científica y de investigación

CORRECTA

e. a formar los cuadros de gobierno de las universidades

P.- El reglamento sobre el régimen académico regula

a. los títulos y grados académicos y la promoción de la movilidad de los distintos actores académicos

CORRECTA

b. los sistemas pedagógicos y métodos de investigación científica

c. las relaciones intergeneracionales, interculturales y estructura orgánica de la comunidad académica

d. las relaciones de trabajo en el espacio universitario

e. la articulación entre educación, profesionalización, y empleo en el sistema productivo nacional

P.- ¿En qué consiste el reconocimiento, homologación y revalidación de títulos?

a. es el reconocimiento e inscripción de títulos obtenidos en el extranjero por parte de la Secretaría nacional de educación superior.

CORRECTA

b. es la revalidación de créditos realizados en el exterior para ser integrados en una universidad nacional

c. es el reconocimiento que el ministerio de educación hace de los bachilleratos internacionales

d. es la prueba de culminación de licenciaturas e ingenierías que se rinde ante el ministerio de educación

e. es un trámite de legalización que se realiza en cancillería

P.- ¿Quiénes integran el Consejo de Educación Superior?

a. cuatro representantes del ejecutivo, cuatro académicos y un estudiantil

b. cuatro representantes del ejecutivo, seis académicos y dos estudiantiles

CORRECTA

- c. cuatro representantes del ejecutivo, cuatro académicos y un estudiantil
- d. cinco representantes del ejecutivo, seis académicos y dos estudiantiles
- e. cuatro representantes del ejecutivo, cinco académicos y dos estudiantiles

P.- Es atribución del CES

- a. aprobar el plan de desarrollo interno y proyecciones del sistema de educación superior
- b. velar por el mantenimiento de la infraestructura universitaria
- c. convocar a la asamblea universitaria
- d. convocar a plebiscitos en el conjunto del sistema universitario
- e. dar audiencia a los gremios del sistema educativo y sindicatos

CORRECTA

P.- ¿Que cursos pueden ofrecer las universidades o escuelas politécnicas en el marco de vinculación con la comunidad?

- a. cursos de formación continua sin certificados
- b. cursos de formación continua con certificados
- c. cursos de formación continua acreditables a especializaciones
- d. cursos de formación continua enfocados en población adulta mayor
- e. cursos académicos con auspicio de una universidad extranjera

CORRECTA

P.- Qué deben hacer las universidades nacionales que realicen programas conjuntos con universidades extranjeras?

- a. suscribir un convenio ante cancillería
- b. suscribir un convenio especial que debe ser aprobado por el CES

- c. suscribir un convenio especial que debe ser aprobado por el CES que aplica a todas las sedes
- d. suscribir un convenio especial que debe ser aprobado por el CES y que funciona solo en la matriz
- e. suscribir un convenio ante cancillería que funciona solo en la matriz

CORRECTA

P.- El mandato de articulación de las carreras y programas pedagógicos responde a

- a. la necesidad de estandarizar el pensum
- b. la importancia de incrementar el número de docentes fiscales
- c. la revolución cultural propuesta por el ministerio de cultura
- d. el principio de integralidad entre el sistema de educación superior y el sistema educativo nacional
- e. la formación ciudadana transversal a todos los niveles de la educación

CORRECTA

P.- Según la LOES las Bibliotecas de las IES se deben caracterizar por:

- a. sistemas interconectados de bibliotecas para el acceso igualitario a acervos existentes, facilitar préstamos, participar de bibliotecas digitales a nivel mundial
- b. seguir reglas universales de organización archivística y textual que describe las restricciones del uso
- c. construir aliadas con el sistema educativo primario y secundario bajo el principio de la integralidad
- d. establecer una política de estricto derecho de admisión
- e. fomentar campañas de lectura junto con los gobiernos autónomos descentralizados

CORRECTA

P.- Una de las obligaciones del CEAACES es

- a. aprobar los criterios de selección de los evaluadores externos especializados
- b. escoger entre las personas de mayor reputación sus miembros

CORRECTA

- c. recoger la voluntad ciudadana expresada en consulta popular respecto de las condiciones del conocimiento experto
- d. recoger los criterios de autevaluacion universitaria como prueba de idoneidad
- e. escalafonar a los profesores al interior de las distintas universidades

P.- En qué consiste el principio de autodeterminación para la produccion del pensamiento y conocimiento?

- a. en la posibilidad de construir un conocimiento libre de contaminación de las grandes empresas transnacionales
- b. en la aplicación de las tecnologías innovativas en ciencia y tecnologia
- c. en la posibilidad de vincular de forma ocasional y no remunerada a la comunidad
- d. en la equidad de genero en la investigación y el gobierno universitario
- e. en la generacion de conocimiento en condiciones de independencia, y en el marco de dialogos universales, interculturales, locales y globales del pensamiento

CORRECTA

P.- ¿A Quienes se reconoce como personal académico de una Institucion de Educación Superior?

- a. a trabajadores, administrativos, docentes e investigadores
- b. a estudiantes y docentes
- c. a docentes e investigadores
- d. a directores, subdirectores y decanos
- e. a los estudiantes de tercer y cuarto nivel

CORRECTA

P.- Uno de los deberes y atribuciones del presidente del CEAACES es

- a. participar del POA de Senescyt
- b. Dictar acuerdos y resoluciones de cancilleria sobre educacion

c. Apoyar el trabajo del CES y su comité asesor

CORRECTA

d. integrar el consejo del ministerio de educación

e. crear mecanismos de transversalización de la interculturalidad

P.- El presidente de la Asamblea del sistema de educación superior será

a. Un rector o rectora de una universidad o escuela politécnica pública

CORRECTA

b. un rector de una universidad particular

c. el ministro de educación

d. el secretario nacional de ciencia y tecnología

e. un profesor universitario elegido por el claustro docente de una universidad

P.- La Asamblea del Sistema de Educación superior está integrada por:

a. 5 miembros

b. 8 miembros

c. 9 miembros

d. 11 miembros

CORRECTA

e. 12 miembros

P.- Qué tipo de profesores reconoce el sistema de educación superior como personal académico:

a. profesores titulares principales solamente

b. profesores invitados ocasionales y honorarios

c. profesores investigadores invitados

d. profesores titulares principales, agregados o auxiliares e invitados, ocasionales u honorarios.

CORRECTA

e. solamente titulares y agregados

P.- Que tipos de dedicación horaria existen para profesores

a. profesor en varias universidades a tiempo parcial

b. profesores exclusivos

c. profesores ocasionales

d. profesores tiempo completo, profesores medio tiempo, profesores de tiempo parcial

CORRECTA

e. profesores de tiempo parcial y medio tiempo

P.- El CES reemplazó institucionalmente a la institución siguiente

a. OACI

b. UPU

c. CONESUP

CORRECTA

d. OMM

e. ONUDI

P.- Entre los requisitos para ser profesor o profesora titular principal cuenta:

a. haber recibido una beca doctoral de una universidad extranjera y ser ganador de un concurso publico de merecimientos

b. haber publicado dos libros y ser ganador de un concurso publico de merecimientos

c. haber inscrito una patente científica y ser ganador de un concurso publico de merecimientos

d. haber obtenido titulo doctoral, tener cuatro años de experiencia docente y ser ganador de un concurso publico de merecimientos CORRECTA

e. haber realizado obras de relevancia y haber sido nombrado por el rector como profesor titular

P.- Que requisitos tiene un concurso público de merecimientos y oposición?

a. debe ser convocado al menos en dos medios de comunicacion, debe constituir un jurado compuesto de docentes titulares y un porcentaje de 40% de miembros externos a la universidad. CORRECTA

b. debe ser convocado al menos en dos medios de comunicacion, debe constituir un jurado compuesto de docentes titulares y un porcentaje de 60% de miembros externos a la universidad.

c. debe ser convocado al menos en dos medios de comunicacion, debe constituir un jurado compuesto de docentes titulares y un porcentaje de 20% de miembros externos a la universidad.

d. debe ser convocado al menos en tres medios de comunicacion, debe constituir un jurado compuesto de docentes titulares y un porcentaje de 40% de miembros externos a la universidad.

e. debe conformar un jurado de especialistas internacionales en el area convocada

P.- En las universidades publicas es obligatoria la capacitacion y perfeccionamiento permanente de los pforesores o profesoras e investigadores e investigadoras, a traves de partidas especiales destinadas a:

a. compra de bibligrafia y reproducción de materiales de investigación

b. financiamiento de becas y años sabatico CORRECTA

c. financiamiento de tiempos de lectura y escritura extrauniversitarios

d. apoyo a la formación hostica e integral del cuerpo docente

e. financiamiento de entretenimientos y recreacion de los trabajadores académicos

P.- Qué es un periodo sabático?

a. un año de permiso para trabajar en actividades extraacademicas

b. un año de permiso para trabajar en actividades extraacademicas despues de cinco años de trabajo academico

- c. un periodo de permiso para realizar estudios e investigación despues de seis años de labores inniterruptas CORRECTA
- d. un periodo de permiso para realizar estudios e investigación despues de cinco años de labores inniterruptas
- e. un periodo de investigación o docencia en otra universidad despues de seis años de labores inniterruptas

P.- Qué es un período sabático?

- a. un año de permiso para trabajar en actividades extraacademicas
- b. un año de permiso para trabajar en actividades extraacademicas despues de cinco años de trabajo academico
- c. un periodo de permiso para realizar estudios e investigación despues de seis años de labores inniterruptas CORRECTA
- d. un periodo de permiso para realizar estudios e investigación despues de cinco años de labores inniterruptas
- e. un periodo de investigación o docencia en otra universidad despues de seis años de labores inniterruptas

P.- Que derechos y obligaciones tiene un profesor o profesora en año sabático?

- a. Derecho a ejercer libre catedra
- b. Derecho a dedicarse a otras actividades no académicas como actividades principales
- c. derecho a ejercer libre catedra en otras universidades y percibir doble sueldo
- d. deber de permanecer en el pais para la investigación
- e. derecho a recibir remuneraciones regulares por el tiempo de la investigación y deber de socializar resultados ante la comunidad académica. CORRECTA

P.- Para formar parte del Banco de Datos de Evaluadores externos de la educación superior el profesional debe:

- a. acreditar maestría o doctorado y experiencia en procesos de acreditación y evaluación de la educación superior CORRECTA
- b. acreditar licenciatura y experiencia en procesos de acreditación y evaluación de la educación superior

- c. acreditar el máximo nivel educativo o doctorado
- d. haber formado parte del gobierno universitario
- e. haber publicado obras de relevancia académica y manuales metodológicos para la evaluación

P.- Las universidades públicas y escuelas politecnicas cuentan con

- a. personería jurídica propia
- b. personería jurídica propia, autonomía académica, administrativa financiera y orgánica
- c. autonomía académica, administrativa financiera y orgánica
- d. autonomía académica, financiera y orgánica
- e. autonomía académica, y libertad para poner o no examen de ingreso.

CORRECTA

P.- Para la elección de los miembros del CES se respetará el criterio de

- a. discapacidad física
- b. prioridad a ciudadanos ecuatorianos
- c. prioridad a ciudadanos extranjeros
- d. prioridad a mujeres
- e. equilibrio territorial y de género

CORRECTA

P.- Es atribución y deber del presidente del CES

- a. ejercer la rectoría del sistema nacional de planificación
- b. convocar sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo de Educación superior

CORRECTA

- c. ejercer la coordinación de las universidades entre si
- d. presidir el frente cultural
- e. formar parte del gabinete del ministerio de educación

P.- Se prohíbe a las Universidades y escuelas politécnicas

- a. recibir financiamiento de partidos y movimientos políticos
- b. el uso del facebook
- c. convenir acuerdos que socaben la autonomía
- d. arrendar sus locales
- e. someter a los profesores a evaluaciones periodicas

CORRECTA

P.- Los profesores universitarios jubialdos tienen derecho a una pension auxiliar siempre que

- a. tengan 20 años de servicio en instituciones educacionales y al menos 50 años de edad
- b. Tengan 30 años de servicio en instituciones educacionales y al menos 55 de edad
- c. tengan 35 años de servicio en instituciones educacionales y al menos 70 años de edad
- d. tengan 25 años de servicio en instituciones educacionales y al menos 40 años de edad
- e. tengan 30 años de servicio en instituciones educacionales y al menos 60 años de edad

CORRECTA

P.- Entre las funciones del sistema de educación superior se encuentra

- a. facilitar y promover la calidad de vida
- b. proteger el derecho social

c. reconocer gobiernos plurinacionales

d. garantizar el respeto a la autonomía universitaria responsable

CORRECTA

e. apoyar en políticas de seguridad del estado

P.- El Estado tiene frente al sistema de educación superior la obligación de

a. garantizar la gratuidad de la educación hasta el tercer nivel

CORRECTA

b. garantizar la gratuidad de la educación hasta el cuarto nivel

c. garantizar la gratuidad de la educación primaria solamente

d. garantizar la gratuidad de la educación pública y privada

e. garantizar la gratuidad de la educación católica

P.- los recursos del CEAACES estarán incluidos en

a. el POA de SEMPLADES

b. el presupuesto general del Estado

CORRECTA

c. el presupuesto del ministerio de cultura

d. el presupuesto universitario mediante contribuciones

e. los impuestos a las transacciones culturales y educativas

P.- El Estado tiene frente al sistema de educación superior la obligación de

a. garantizar la gratuidad de la educación hasta el tercer nivel

CORRECTA

b. garantizar la gratuidad de la educación hasta el cuarto nivel

- c. garantizar la gratuidad de la educación primaria solamente
- d. garantizar la gratuidad de la educación pública y privada
- e. garantizar la gratuidad de la educación católica

P.- Entre los integrantes del CES se encuentran:

- a. el secretario nacional de educación superior, el secretario técnico del sistema nacional de planificación, el ministro de educación, el ministro que dirige la producción, **CORRECTA**
- b. el rector de la universidad central, el secretario técnico del sistema nacional de planificación, el ministro de educación, el ministro de industria
- c. el secretario nacional de educación superior, el secretario técnico del sistema nacional de planificación, el ministro de educación, el ministro de industrias
- d. el secretario nacional de educación superior, ministro de finanzas, el ministro de educación, el ministro de industrias
- e. el rector de la universidad central, el subsecretario de educación superior, el ministro de educación, el ministro de industria

P.- Los costos de las evaluaciones externas y acreditaciones serán responsabilidad de

- a. la institución evaluada
- b. el CEAACES **CORRECTA**
- c. el ministerio de talento humano
- d. el ministerio de trabajo
- e. el ministerio de educación

P.- Entre los requisitos para la creación de una Universidad o escuela politécnica está:

- a. solicitar la inscripción de libros en la cámara de comercio
- b. marginar las resoluciones para el registro mercantil

c. inscripción ante el servicio de administración tributaria

d. registro público de la propiedad

e. presentar infraestructura tecnológica propia y laboratorios especializados

CORRECTA

P.- ¿cómo serán seleccionados los miembros del CES?

a. por concurso público de méritos y oposición y por la asamblea nacional

b. por el rector de la universidad central, el secretario técnico del sistema nacional de planificación, el ministro de educación, el ministro de industria

c. por concurso público de méritos y oposición organizado por el Consejo Nacional Electoral.

CORRECTA

d. por la asamblea universitaria tras concurso público de méritos y oposición

e. por labores destacadas en la ciencia

P.- Los criterios para la selección de los miembros del CES son

a. áreas de conocimiento, equilibrio regional y de género

CORRECTA

b. que provenga de la política pública, cuota de minoría étnica y que haya sido autoridad académica

c. que represente las ciudades principales

d. que este compuesta por todos los pueblos y nacionalidades

e. equilibrio de género

P.- Son atribuciones del CES las siguientes

a. expedir las resoluciones de creación y extinción de institutos superiores técnicos y aprobar el reglamento de doctorados

CORRECTA

b. aprobar la creación de unidades académicas y crear una bolsa de empleo

- c. solicitar a la asamblea permiso para crear carreras universitarias
- d. articular los gremios academicos en una plataforma organizativa
- e. revisar el presupuesto general del estado en asuntos relativos a la educacion hasta el tercer nivel

P.- es atribución del CES aprobar el siguiente reglamento:

- a. de bienestar estudiantil y equidad de genero
- b. de usos del conocimiento para fines de desarrollo
- c. de régimen académico y títulos
- d. de estabilización del trabajo profesional titulado
- e. del régimen de patrimonio intelectual

CORRECTA

P.- uno de los organismos de consulta del sistema de educación superior es

- a. la asamblea del sistema de educación superior
- b. la asociación latinoamericana de derechos sociales
- c. la Organizacion internacional del trabajo
- d. la ONU
- e. el banco interamericano de desarrollo

CORRECTA

P.- Se aprueba la suspensión de las universidades y escuelas politecnicas por en base a informe emitido por:

- a. la contraloria del estado
- b. el CONESUP

c. la asamblea universitaria

d. la subsecretaria de educación superior

e. el Consejo de Evaluación, acreditación y aseguramiento de calidad de la educación superior

CORRECTA

P.- Es atribución del CES

a. aprobar la fórmula de distribución anual de las rentas o asignaciones del estado a las instituciones de educación superior

CORRECTA

b. aprobar la fórmula de distribución anual de las rentas o asignaciones del estado a las instituciones de educación superior, primaria y secundaria.

c. aprobar la normativa para los procesos de evaluación

d. elaborar la documentación para procesos de autoevaluación

e. elaborar los informes para la creación de conservatorios

P.- Es atribución del Consejo de Educación Superior

a. designar los rectores universitarios

b. revisar los syllabus de las cátedras universitarias

c. tener una sede en cada universidad pública

d. intervenir en la asamblea estudiantil

e. ejecutar la suspensión de la entrega de fondos a las instituciones cuyas carreras no cumplan los estándares establecidos

CORRECTA

P.- El patrimonio de una institución de educación superior extinguida se destinará a

a. instituciones de educación superior públicas

CORRECTA

b. instituciones de educación superior privadas

c. ministerio de educacion

d. hospitales

e. seguro social

P.- Se garantiza la gratuidad de la educación superior pública hasta tercer nivel de acuerdo al criterio de

a. estar en pleno gozo de ciudadanía

b. participación en el gobierno universitario

c. no ser deudores del fisco

d. estudiantes regulares matriculados

e. estudiantes regulares matriculados en al menos 60% de las materias de su malla

CORRECTA

P.- Se garantiza la gratuidad de la educación superior pública hasta tercer nivel de acuerdo al criterio de:

a. cubrir todos los cursos académicos obligatorios para la obtención del grado

CORRECTA

b. cubrir el mantenimiento de padres y hermanos

c. cubrir la compra de útiles escolares

d. los que tengan contrato con el estado como contraprestación de servicios

e. cubrir todos los cursos académicos y la tesis de maestría

P.- son estudiantes regulares del sistema de educación superior ecuatoriano

a. los que tengan 20 años de edad

b. los legalmente matriculados

CORRECTA

- c. los que hacen el servicio militar
  
- d. los estudiantes parciales y de tiempo completo
  
- e. los estudiantes ocasionales

P.- Es fin de la educación superior

- a. generar propuestas de modelos de gestión del conocimiento y talento humano
  
- b. incrementar la efectividad de las políticas públicas
  
- c. incrementar la calidad de la información intersectorial
  
- d. contribuir al desarrollo local y nacional de manera permanente a través del trabajo comunicativo o extensión universitaria CORRECTA
  
- e. incrementar la efectividad del control seguimiento y evaluación de la gestión en las instituciones coordinadas

P.- Es fin de la educación superior

- a. desarrollar e implementar el nuevo sistema de administración autónoma de finanzas educativas
  
- b. desarrollar propuestas políticas que delimiten las competencias de las universidades públicas
  
- c. optimizar los niveles de financiamiento y sus fuentes manteniendo la sostenibilidad fiscal
  
- d. estructurar la información fiscal del sector público
  
- e. apoyar con el cumplimiento de los objetivos del régimen de desarrollo previsto en la constitución y en el plan nacional de desarrollo CORRECTA

P.- es responsabilidad del estado central

- a. desarrollar nuevos productos a partir del estatuto organizacional vigente
  
- b. mejorar el plan estratégico de talento humano

c. articular los niveles del sistema educativo nacional con miras a la integralidad

CORRECTA

d. mejorar el manual de clasificación laboral profesional

e. implementar mecanismos que mejoren el proceso de ejecución financiera en el sector educación

P.- Es responsabilidad del Estado Central

a. generar condiciones de independencia para la producción y transmisión del pensamiento y el conocimiento

CORRECTA

b. incrementar la satisfacción de los ciudadanos sobre el asunto salud

c. incrementar las capacidades y competencias del talento humano

d. hacer uso eficiente del presupuesto mediante mecanismos renovadores

e. incrementar la regulación de las obras académicas indexadas

P.- Es función del sistema de educación superior

a. entender en todo lo relativo al régimen de contrato de trabajo y demás normas de protección del trabajo docente

b. entender en lo relativo a las convenciones colectivas del gremio docente

c. promover la creación, desarrollo y transmisión de la ciencia

CORRECTA

d. intervenir en la coordinación de los planes de empleo académico

e. intervenir en la elaboración de políticas de migración calificada profesional y académica

P.- Es función del sistema de educación superior

a. ejercer la regulación y el control de lo relacionado al régimen de educación secundaria

b. entender la aprobación de convenios interuniversitarios

c. intervenir en la capacitación laboral

d. intervenir en la productividad

e. garantizar el cogobierno en las universidades

CORRECTA

P.- la autonomía responsable de las universidades y escuelas politécnicas consiste en

a. asesorar y asistir al presidente de la republica en materia educativa

b. la libertad de expedir sus estatutos en el marco de la ley orgánica de educación superior

CORRECTA

c. actuar como vocero oficial del gobierno nacional en lo relativo a educación primaria secundaria y superior

d. adelantar programas especiales que atiendan responsablemente las necesidades de poblaciones historicamente desfavorecidas

e. planear y orientar los rumbos del sistema de justicia y patentes científicas

P.- Deberes y atribuciones del presidente del consejo de educación superior son

a. participar con voz y voto en el Consejo Nacional de Planificación y dirigir el trabajo del Consejo para el cumplimiento de sus fines y objetivos

CORRECTA

b. aprobar la fórmula de distribución anual de las rentas o asignaciones del estado a las instituciones de educación superior

c. solamente dirigir el trabajo del Consejo para el cumplimiento de sus fines y objetivos

d. dejar que las instituciones académicas automonitoreen su cumplimiento

e. impedir sanciones para las máximas autoridades de las instituciones del sistema de educación superior que transgredan la ley

P.- la autonomía responsable de las Universidades y Escuelas Politécnicas consiste en:

a. reestructurar los departamentos de ciencias naturales y sociales de acuerdo a consensos propios

b. libertad para adquirir y administrar patrimonio en forma prevista por la ley

CORRECTA

- c. aprobar la estructura organica del CES
  
- d. revisar la documentacion ministerial sobre integralidad
  
- e. representar al gremio docente en sus contiendas juridicas y políticas

P.- La Autonomía responsable de las Universidades y escuelas politecnicas consiste en

- a. gozar de un buen estado fisico entre estudiantes
  
- b. la libertad de administrar los recursos acorde con los objetivos del regimen de desarrollo sin perjuicio de la fiscalizacion de la institucion segun lo establezca la ley CORRECTA
  
- c. contar con un registro nacional de bienes
  
- d. dar cuenta de la matricula y graduados
  
- e. establecer a voluntad y bajo criterios interculturales evaluados por la comunidad interna los procesos pedagogicos

P.- El patrimonio y financiamiento de las instituciones del sistema de educación superior estará constituido por

- a. los acervos documentales y bibliográficos públicos y privados de la nación
  
- b. la direccion nacional de patrimonio cultural y sus bienes inventariados
  
- c. las rentas establecidas en el fondo permanente universitario y politecnico CORRECTA
  
- d. la arqueología y memoria social
  
- e. los bienes inmuebles

P.- El patrimonio y financiamiento de las instituciones del sistema de educacion superior esta constituido por:

- a. las asignaciones que cosnten en el presupuesto general del estado para las instituciones del sistema de educación superior CORRECTA
  
- b. la fuente de pago principal proviene de los usuarios

c. credito educativo

d. tributaciones

e. concesiones viales y rentas de infraestructura

P.- El patrimonio y financiamiento del sistema de educacion superior proviene de

a. asignaciones que corresponden a la gratuidad para las instituciones públicas

CORRECTA

b. empresas que ofrecen leasing y factoring

c. servicio de cooperación técnica

d. corporación de fomento de la producción

e. instituto de desarrollo agropecuario

P.- El patrimonio y financiamiento de las instituciones del sistema de educación superior estara constituido por

a. cooperativas de ahorro y credito

b. programa apoyo a la inversion productiva

c. recursos obtenidos por contribuciones de la cooperación internacional

CORRECTA

d. programa de cobertura para instituciones de garantía reciproca

e. programa de apoyo a la inversión productiva

P.- la distribución de los recursos del Estado a las Instituciones del sistema de educación superior tiene como parámetro:

a. la generación de empleo e inversion social

b. financiar programas de atención a la primera infancia

c. clasificación académica y tipología de instituciones, carreras y programas

CORRECTA

d. máximo de permanencia en el cargo

e. jubilación del personal académico.

P.- la distribución de los recursos del Estado a las Instituciones del sistema de educación superior tiene como parámetro:

a. número de estudiantes y costo por carrera y nivel

CORRECTA

b. pago de transporte escolar

c. provisión de canasta educativa

d. costo de servicios definido en el acuerdo de marco precios compra eficiente

e. mantenimiento de la conectividad de las sedes beneficiadas

P.- ¿Cuáles son las atribuciones del CEAACES?

a. expedir reglamento de doctorados

b. expedir reglamento de docentes e investigadores

c. promover la investigación científica mediante programas concursables

d. someterá a las universidades superiores técnicas a evaluación, acreditación, clasificación académica y a aseguramiento de la calidad. CORRECTA

e. resolverá conflictos entre profesores y estudiantes

P.- la gratuidad del sistema de educación pública hasta el tercer nivel tendrá en cuenta el criterio

a. innovación de la propuesta

b. que se inscriban en el preuniversitario, prepolitécnico o su equivalente bajo el sistema de nivelación y admisión. CORRECTA

- c. la solidez y equilibrio de perfiles
  
- d. la viabilidad económica del proyecto
  
- e. el beneficio social del proyecto

P.- Son funciones del CEAACES

- a. representar legalmente al presidente del CES
  
- b. aprobar las preguntas de examen de los cursos académicos doctorales
  
- c. aprobar la normativa para los procesos de evaluación de la calidad de las universidades
  
- d. asegurar eficiencia terminal y aprobar las preguntas de examen de los cursos académicos doctorales
  
- e. representar legalmente al presidente del CES y promover convenios interuniversitarios

CORRECTA

P.- Es responsabilidad del CEAACES

- a. establecer convenios con entidades internacionales de evaluación y acreditación de la educación superior
  
- b. establecer convenios con entidades internacionales de ciencia y tecnología aplicadas al desarrollo
  
- c. adelantar investigaciones internacionales en el área de promoción del talento humano
  
- d. promover la rentabilidad de la universidad ecuatoriana
  
- e. financiar la educación pública de tercer nivel

CORRECTA

P.- la gratuidad del sistema de educación pública hasta el tercer nivel tendrá en cuenta el criterio

- a. la experiencia en actividades de voluntariado
  
- b. la adaptación de poblaciones migrantes

c. no cobrar por la utilización de laboratorios bibliotecas servicios informáticos correspondiente a la escolaridad de los estudiantes CORRECTA

d. conocimiento del programa Pro-niño

e. motivar la participación con equidad

P.- son atribuciones del CEAACES

a. vigilar que los procesos de evaluación interna y externa se realicen de conformidad con las normas y procedimientos que para el efecto se establezcan CORRECTA

b. escoger tres miembros de la asamblea universitaria de tres universidades públicas para ser peritos

c. realizar seguimiento de carreras

d. realizar seguimiento de tesis de grado

e. observar condiciones de vida del estudiantado

P.- Es función del CEAACES

a. aprobar los syllabus de los docentes

b. otorgar certificados de acreditación institucional así como para programas y carreras CORRECTA

c. otorgar permisos de compra venta de patrimonio de las universidades a terceras partes

d. evaluar las tesis de grado para asegurar la calidad de la educación superior

e. suspender los cursos que excedan más del 20% de lecturas en inglés permitidas

P.- Quiénes integran al CEAACES

a. cinco estudiantes, cinco profesores de universidades públicas y cinco rectores

b. seis académicos, tres seleccionados por concurso público y tres nombrados por el presidente de la república CORRECTA

c. seis académicos, dos destacados por su obra, dos nombrados por concurso público, dos nombrados por el presidente

d. realizar seguimiento sobre el cumplimiento de reglas

e. cuatro seleccionados por concurso público, dos por el presidente de la república, dos por los estudiantes de las universidades públicas

P.- Los miembros del CEAACES durarán en sus funciones:

a. 4 años y no podrán ser reelegidos

b. 3 años y podrán ser reelegidos

c. 5 años y podrán ser reelegidos

CORRECTA

d. 4 años y podrán ser reelegidos por un periodo

e. 6 años y no podrán ser reelegidos

P.- Las instituciones de educación superior particulares establecerán los aranceles para los estudiantes tomando en cuenta

a. el nivel y la calidad de la enseñanza

CORRECTA

b. escrituras o actas notariales

c. protocolizaciones de documentos

d. expedición de testimonios o copias certificadas

e. revocación de mandato

P.- las instituciones de Educación Superior Particulares establecerán los aranceles para los estudiantes tomando en cuenta

a. los recursos familiares

b. si cuenta con categoría de amparo de pobreza

c. salarios minimos legales mensuales

d. costo de investigación y extensión universitaria

CORRECTA

e. condiciones sociales del pais

P.- Para la creación de una Universidad o escuela politécnica se debe presentar al CES

a. planificación global y a largo plazo

b. estudio economico financiero proyectado a cinco años que demuestre que la institución contara con recursos para su normal funcionamiento

CORRECTA

c. analisis de mercado y empleo academico

d. plan de difusion

e. promotores

P.-Cuál de estas son atribuciones y deberes del CES?

a. aprobar el reglamento de syllabus académicos y de evaluación estudiantil

b. aprobar el reglamento de carrera y escalafón de profesor e investigador del sistema de educación superior

CORRECTA

c. aprobar los reglamentos de doctorados internacionales en convenios para la educación virtual

d. aprobar la creación de institutos superiores y evaluarlos

e. crear un sistema de centros de desarrollo infantil

P.- para la creación de una Universidad o Escuela politécnica se debe presentar al CES

a. muestra de bibliotecas, hemerotecas, videotecas y más recursos técnicos pedagógicos que garanticen un eficiente aprendizaje

CORRECTA

b. cuenta de resultados

- c. contrato que regulara la relacion entre las partes de la universidad, y la extension
  
- d. presentar planes de crecimiento en infraestructura
  
- e. presentar certificado de representación legal

P.- el plazo máximo de respuesta del CEAACES para la creación de una universidad o escuela politécnica es de

- a. 60 días
  
- b. 90 días
  
- c. 30 días
  
- d. 180 días
  
- e. 100 días

CORRECTA

P.- Para la creación de los institutos superiores, tecnicos, tecnológicos, pedagógicos de artes y conservatorios superiores es obligatorio

- a. tener en cuenta el grado de participacion en el estudio asi como el exito alcanzado y su trascendencia
  
- b. resolucion del CES previo informe del CEAACES y del organismo central de planificación supeditado a los requerimientos de desarrollo nacional
  
- c. inscripción del acervo documental en la camara de comercio
  
- d. suscribir un covnvenio especial
  
- e. mostrar los titulos de doctorado del 90% de la planta docente

CORRECTA

P.- Para la creación de los institutos superiores, tecnicos, tecnológicos, pedagógicos de artes y conservatorios superiores es obligatorio

- a. tener en cuenta el grado de participacion en el estudio asi como el exito alcanzado y su trascendencia
  
- b. resolucion del CES previo informe del CEAACES y del organismo central de planificación supeditado a los requerimientos de desarrollo nacional

CORRECTA

- c. inscripción del acervo documental en la cámara de comercio
  
- d. suscribir un convenio especial
  
- e. mostrar los títulos de doctorado del 90% de la planta docente

P.- es uno de los derechos a la Educación superior

- a. Acceder a una educación superior de calidad y pertinente que permita iniciar una carrera académica y profesional en igualdad de oportunidades
  
- b. ejercicio efectivo a la igualdad de oportunidades, en función a los méritos, para acceder a una formación académica y profesional pertinente y de excelencia
  
- c. ejercer libertad de asociarse, expresarse y completar su formación bajo la más amplia libertad de cátedra e investigativa
  
- d. acceder, movilizarse, permanecer, egresar y titularse sin discriminación conforme sus méritos académicos
  
- e. participar en el proceso de difusión del conocimiento

CORRECTA

P.- ¿Cuál de las siguientes opciones es función del Sistema de Educación Superior?

- a. garantizar el respeto a la autonomía universitaria responsable
  
- b. garantizar las facilidades y condiciones necesarias para que las personas con discapacidad puedan ejercer el derecho a desarrollar actividades potencializadas y habilidades
  
- c. evaluar, acreditar y categorizar las instituciones del Sistema de Educación superior sus programas y carreras
  
- d. garantizar la gratuidad de la educación superior pública hasta el tercer nivel
  
- e. promover el ingreso del personal docente y administrativo por concurso

CORRECTA

P.- Las universidades que reciben asignaciones y rentas del Estado están obligadas a

- a. destinar dichos recursos al otorgamiento de becas de escolaridad e investigación a estudiantes matriculados en programas académicos
  
- b. incorporar dicha asignación al patrimonio de las instituciones de educación superior

CORRECTA

- c. invertir en fondos privados de jubilación complementaria o de cesantía privado
  
- d. hacer donaciones a favor de sector público o privado
  
- e. invertir todo el excedente en contratación de personal administrativo o académico

P.- ¿Cuáles son los requisitos para ser autoridad académica?

- a. estar en goce de los derechos de participación, tener título profesional de maestría o doctorado, tener publicaciones indexadas u obras de relevancia, 5 años de docencia CORRECTA
  
- b. ganar el concurso de votación universal directa secreta y obligatoria de los profesores e investigadores (as)
  
- c. presentar un informe anual de rendición de cuentas a la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.
  
- d. Dedicación a tiempo parcial en la actividad por la que es contratado
  
- e. ejercer la rectoría de las políticas públicas

P.- El cobro de los aranceles por parte de las instituciones de educación superior particulares, estará regulado por

- a. secretaria de educación superior ciencia tecnología e innovación CORRECTA
  
- b. honorable consejo universitario de cada institución de educación superior
  
- c. consejo de evaluación acreditación y aseguramiento de la calidad de la educación superior
  
- d. ministerio coordinador del talento humano
  
- e. consejo de educación superior

P.- porcentaje de participación de los y las estudiantes en los organismos colegiados de cogobierno en las universidades públicas y privadas es

- a. solo tienen participación en las públicas, no en las privadas
  
- b. menor al 5%

c. del 5-10%

d. del 10-25%

CORRECTA

e. del 15-25%

P.- Cuál de los siguientes es una de las condiciones que permiten a los estudiantes acogerse a la gratuidad de la educación superior pública hasta tercer nivel?

a. los estudiantes regulares que se matriculen en por lo menos cincuenta por ciento de todas las materias

b. los estudiantes que se acojan hasta una segunda matricula especial o extraordinaria

c. estudiante que apruebe en terminos acumulativos el 30% de las materias o creditos de su malla curricular

d. los estudiantes que se inscriban en el nivel preuniversitario prepolitécnico o su equivalente bajo los parametros del sistema de nivelación y admisión

CORRECTA

e. los estudiantes que deseen estudiar hasta dos carreras o programas academicos de tercer nivel

P.- De qué vigencia es la acreditación realizada por el CEAACES que certifica la calidad de las instituciones de educacion superior sobre la base de una evaluacion previa?

a. semestral

b. anual

c. bianual

d. quinquenal

CORRECTA

e. decenal

P.- Qué pasa si un porcentaje mayora al 60% de estudiantes de un programa o carrera reprueba por dos años consecutivos el Examen Nacional de evaluacion de carreras y programas académicos?

a. El programa o carrera será automáticamente suprimido por el CEAACES

CORRECTA

b. los estudiantes podrán rendir examen por una última ocasión

- c. el programa o carrera será condicionado y no podrá abrir nuevas promociones hasta que sus estudiantes aprueben el examen
- d. el resultado del examen incidirá en el promedio final de calificaciones y titulación del estudiante
- e. afectará la categoría de la universidad

P.-Cuál de las siguientes es una de las condiciones para crear una universidad o escuela politécnica privada?

- a. estudio económico financiero, proyectado a dos años, que demuestre que la institución contara con los recursos económicos financieros suficientes para funcionar
- b. Certificación del ministerio de economía y finanzas para la creación presupuestaria correspondiente
- c. infraestructura tecnológica y laboratorios especializados
- d. estructura orgánica funcional
- e. propuesta técnica académica con modelo curricular pedagógico, mallas y diseños curriculares, perfiles de profesores entre otros

CORRECTA

P.- Las Universidades y escuelas politécnicas que realicen programas conjuntos con universidades extranjeras deberán

- a. guardar secreto profesional sobre las bases curriculares
- b. tener en cuenta el grado de participación en el estudio
- c. suscribir un convenio especial que debe ser sometido a la aprobación y supervisión del CES
- d. respetar el código de excelencia internacional
- e. constituir un comité de ética

CORRECTA

P.- El reporte final de los proyectos de Investigación deben ser entregados por los Centros de Educación superior en formato

- a. impreso
- b. digital

CORRECTA

- c. manuscrito
- d. manuscrito e impreso
- e. impreso digital y manuscrito

P.- para ser profesor o profesora titular se requiere

- a. tener título de postgrado correspondiente a doctorado en el área afín en que ejercerá la cátedra
- b. larga trayectoria y reconocido prestigio
- c. evaluación y acreditación
- d. haber sido parte de procesos de evaluadores de pares en los últimos 15 años
- e. dar una cátedra pública

CORRECTA

P.- ¿Cuáles son las atribuciones y deberes del comité asesor del CEAACES?

- a. sujetarse a las limitaciones e impedimentos establecidos en la constitución
- b. certificar el desempeño de la cátedra universitaria
- c. recomendar acciones para articular el trabajo de CEAACES con el Ministerio de Educación
- d. elaborar documentos técnicos que se requieran en los procesos de autoevaluación, evaluación externa y acreditación y categorización
- e. diseñar métodos de aprendizaje, de selección y evaluación de los estudiantes

CORRECTA

P.- Entre los requisitos para ser miembro del CEAACES se incluye

- a. tener dos obras de relevancia en el campo de la política pública educativa
- b. realizar informes de los procesos de evaluación

c. elaborar documentos técnicos que requieran procesos de capacitación

d. certificar el desempeño de la cátedra universitaria o experiencia en procesos de evaluación de cinco años.

CORRECTA

e. hacer cumplir las resoluciones del consejo de evaluación

P.- Qué institución coordina el sistema de educación superior con la función ejecutiva?

a. el subsecretario de ciencia y tecnología

b. el comité docente de las universidades destinado para este fin

c. el CEAACES

d. el Secretario Nacional de Educación Superior

CORRECTA

e. los consejeros del CES

P.- ¿Cuáles son las funciones de la Secretaría Nacional de Educación Superior?

a. coordinar el sistema de educación superior con la función ejecutiva y ejercer la rectoría de las políticas públicas en el ámbito de su competencia.

CORRECTA

b. ejercer la rectoría de las políticas públicas en el ámbito de la educación primaria, secundaria y terciaria

c. elaborar los informes técnicos que sustenten la construcción de infraestructura

d. establecer informes técnicos sobre planes pedagógicos

e. promover la educación método Pestalozzi

P.- ¿Cuáles son las funciones de la Secretaría Nacional de Educación Superior?

a. coordinar el sistema de educación superior con la función ejecutiva y ejercer la rectoría de las políticas públicas en el ámbito de su competencia.

CORRECTA

b. ejercer la rectoría de las políticas públicas en el ámbito de la educación primaria, secundaria y terciaria

- c. elaborar los informes técnicos que sustenten la construcción de infraestructura
- d. establecer informes técnicos sobre planes pedagógicos
- e. promover la educación método Pestalozzi

P.- ¿Cuáles son las funciones de la Secretaría Nacional de Educación Superior?

- a. ser representantes de los cuerpos colegiados
- b. establecer políticas de investigación científica y tecnológica de acuerdo a necesidades del desarrollo e incentivar para que las universidades desarrollen la investigación CORRECTA
- c. incrementar el número de miembros de la asamblea
- d. nombrar ocho rectores representantes de los institutos superiores
- e. diseñar, implementar, administrar y coordinar en sistema nacional de bibliotecas

P.- ¿Es atribución y deber de la Asamblea del Sistema de Educación Superior?

- a. conocer los informes acerca del estado de la educación superior del país CORRECTA
- b. arreglar el pago de la deuda educativa
- c. acordar subsidios del tesoro nacional en la educación seccional
- d. establecer la correlación de sectores
- e. proveer la seguridad escolar

P.- ¿Es atribución y deber del directorio ejecutivo del Sistema de Educación Superior?

- a. proveer a la seguridad de las fronteras
- b. reconocer la preexistencia étnica y cultural de los pueblos indígenas

c. proponer al consejo temas de interés para el sistema de educación superior

CORRECTA

d. establecer tribunales inferiores a ala corte suprema de justicia

e. admitir o desechar los motivos de dimisión del presidente del consejo de educacion superior

P.- es función de los Comités regionales del Sistema de Educación Superior

a. aprobar o desechar tratados educativos

b. legislar y promover medidas de acción positiva

c. proponer mecanismos de articulación regional entre la educación superior y los restantes niveles y modalidades del sistema educativo CORRECTA

d. aportar al regimen de seguridad social de los docentes

e. autorizar al poder ejecutivo para establecer lineas de desarrollo científico

P.- es función de los comités regionales del Sistema de Educación superior

a. proponer modalidades de articulacion regional entre las instituciones de educación superior y el sector productivo CORRECTA

b. fijar la seguridad en fronteras en puestos de instruccion pública

c. vigilar la eficiencia terminal en los institutos tecnológicos

d. conocer los informes del estado de la educacion superior

e. dictar un regimen de seguridad social para docentes

P.- Son faltas sancionables para las y los estudiantes, investigadores, servidores y trabajadores (as)

a. reservar la informacion relativa a la asignacion de los gastos de campaña del regimen

b. faltar contra los principios cooperativos

c. alterar la paz, la convivencia armonía e irrespetar a la moral y las buenas costumbres en las universidades o estudios tecnológicos CORRECTA

d. inasistencia injustificada

e. utilizar inadecuadamente los procedimientos de transferencia de certificados de aportación

P.- Cuáles son las funciones de la Secretaría Nacional de Educación Superior?

a. diseñar, administrar e instrumentar una política de estímulos para la creación de universidades laicas

b. diseñar, administrar e instrumentar una política de estímulos a la competitividad

c. diseñar, administrar e instrumentar una política de becas del gobierno para la educación superior ecuatoriana CORRECTA

d. elaborar informes técnicos que sustenten las resoluciones del ministerio de educación

e. elaborar informes técnicos que sustenten las resoluciones del instituto nacional de patrimonio cultural

P.- ¿Qué institución pública identifica carreras y programas considerados de interés público y prioriza de acuerdo con el plan nacional de desarrollo?

a. el CEAACES

b. el CONESUP

c. el CES CORRECTA

d. comités regionales consultivos de planificación

e. consejo nacional electoral

P.- ¿Cuál es la misión del Instituto de Altos Estudios Nacionales?

a. crear un espacio de encuentro entre los pueblos y gobiernos que entienden América Latina y el Caribe

b. Formar, capacitar, y brindar educación continua a los servidores públicos CORRECTA

- c. ser la principal fuente de promoción de carreras en ciencias sociales
- d. crear un area de geografía politica y militar estrategica para el pais
- e. los estudios de la seguridad

P.- ¿Cuál es la función de la Asamblea del Sistema de Educación superior?

- a. ejecutar la politica educativa
- b. crear mallas micro y macro curriculares
- c. hacer la funcion de organo representativo y consultivo que sugiere politicas y lineamientos para las instituciones del sistema de educacion superior **CORRECTA**
- d. ingegrar el sistema de educacion superior
- e. diselar adminsitrar e instrumentarl la politica de becas del gobierno para la educación

P.- ¿Quiénes integran la Asamblea del Sistema de Educación superior?

- a. todos los rectores de las universidades y escuelas politecnicas, un profesor princial elegido por votacion por cada universidad entre otros **CORRECTA**
- b. seis representantes de los profesores y 2 de los estudiantes
- c. ocho rectores y 6 decanos
- d. ocho rectores de las universidades publicas, 5 estudiantes ocho representantes de los institutos superiores
- e. los mismos que en el cogobierno universitario

P.- Quienes integran la asamblea del sistema de educación superior

- a. dos representantes de los servidores y trabajadores universitarios **CORRECTA**
- b. el subdirector academico de la universidad central

- c. el mejor estudiante de cada universidad
- d. el rector del conservatorio nacional antonio neuman
- e. el ministro de cultura

P.- Quienes integran la Asamblea del Sistema de Educación Superior

- a. un profesor titular principal elegido mediante votación secreta y universal por cada universidad y escuela politécnica pública, dos profesores por universidades privadas CORRECTA
- b. 3 representantes de estudiantes
- c. los decanos de cada universidad pública
- d. tres representantes de los trabajadores y servidores
- e. 9 rectores representantes de los institutos superiores

P.- De qué modo se elige representantes de los profesores, los estudiantes, servidores y trabajadores a la Asamblea del Sistema de Educación Superior

- a. serán nombrados por sus evaluación académica inter pares
- b. serán nombrados por el rector
- c. serán elegidos por sus estamentos, mediante colegios electorales convocados por el Consejo Nacional Electoral CORRECTA
- d. serán elegidos de una terna presentada por cada universidad ante el presidente de la república
- e. por antigüedad y mejores calificaciones

P.- ¿Cómo se nombran presidente y vicepresidente de la Asamblea del Sistema de Educación Superior?

- a. se nombra entre uno de los rectores de una universidad o escuela politécnica pública y el mismo tanto de una escuela politécnica particular, elegidos por sus miembros CORRECTA
- b. se nombra entre tres de los rectores de una universidad o escuela politécnica pública y el mismo tanto de una escuela politécnica particular, elegidos por sus miembros

- c. se nombra entre dos de los rectores de una universidad o escuela politécnica pública y el mismo tanto de una escuela politécnica particular, elegidos por sus miembros
- d. se nombra entre cuatro de los rectores de una universidad o escuela politécnica pública y el mismo tanto de una escuela politécnica particular, elegidos por sus miembros
- e. se nombra entre cinco de los rectores de una universidad o escuela politécnica pública y el mismo tanto de una escuela politécnica particular, elegidos por sus miembros

P.- El Instituto de Altos estudios Nacionales tiene como misión

- a. desarrollar e implementar conocimientos, métodos y técnicas relacionadas con la planificación coordinación dirección y ejecución de las políticas y la gestión públicas CORRECTA
- b. promover la participación de los pueblos como actores directos del proceso de integración ciudadana y continental
- c. desarrollar e implementar conocimientos, métodos y técnicas relacionadas con la planificación coordinación dirección y ejecución de la seguridad interna y externa del país.
- d. desarrollar e implementar conocimientos, métodos y técnicas relacionadas con la planificación coordinación dirección y ejecución de la archivística, la bibliotecología.
- e. desarrollar e implementar conocimientos, métodos y técnicas relacionadas con la integración subregional

P.- Son deberes y atribuciones de la Asamblea del Sistema de Educación Superior

- a. recomendar políticas generales de formación profesional de investigación y cultura, de gestión y vinculación con la sociedad CORRECTA
- b. constituir en herramienta de consulta horizontal del sistema de educación superior a nivel regional
- c. normar el instructivo de la secretaria nacional de planificación
- d. proponer mecanismos de articulación regional
- e. ofrecer demanda educativa y laboral regional

P.- ¿Que funciones tiene el Directorio Ejecutivo de la Asamblea de la Asamblea del Sistema de Educación Superior?

- a. gobernará sobre la asamblea con voto dirimente
- b. establecerá las funciones de la asamblea

- c. escogerá los miembros de la asamblea
- d. convocará el pleno de la asamblea cada 3 meses
- e. será un organo de representación encargada de establecer un dialogo con el CES

CORRECTA

P.- ¿Cómo se compone el directorio Ejecutivo de la Asamblea del Sistema de Educación Superior?

- a. diez miembros: presidente, siete rectores, dos representantes de los institutos técnicos.
- b. once miembros: presidente, ocho rectores, dos representantes de los institutos técnicos.
- c. doce miembros: presidente, nueve rectores, dos representantes de los institutos técnicos.
- d. trece miembros: presidente, ocho rectores, cuatro representantes de los institutos técnicos.
- e. seis miembros: presidente, cuatro rectores, un representante de los institutos técnicos.

CORRECTA

P.- ¿cuáles son los deberes y atribuciones del Directorio de la Asamblea del Sistema de Educación Superior?

- a. recomendar al CES actualizaciones a los contenidos del sistema de nivelación y al sistema de evaluacion estudiantil
- b. asesorar al subsecretario de educación superior
- c. interactuarl con las instituciones del nivel superior
- d. desarrollar un plan de becas de investigacion
- e. planificar la integralidad de la educacion a nivel territorial

CORRECTA

P.- El patrimonio y financiamiento de las instituciones del sistema de educacion superior esta constituido por

- a. los ingresos provenientes de la propiedad intelectual como fruto de sus investigaciones y otras actividades academicas
- b. la preasignación a la secreteria de pueblos

CORRECTA

c. el fondo de garantía para estudiantes y docentes

d. los fondos del IESS

e. la caja comunitaria

P.- para la instalación y funcionamiento de los órganos de cogobierno se necesita

a. la presencia del 100% de sus integrantes

b. la presencia del 80% de sus integrantes

c. la presencia del 10% de sus integrantes

d. la presencia del 70% de sus integrantes

e. la presencia del 50% de sus integrantes

CORRECTA

P.- Entre las obligaciones adicionales del Rector (a) se encuentra:

a. crear un sistema de bienestar familiar universitario

b. crear un subsidio de desempleo académico,

c. cumplir y hacer cumplir la constitución, la LOES, las disposiciones generales y del máximo órgano colegiado académico y los estatutos de la institución

CORRECTA

d. cumplir y hacer cumplir la constitución, la LOES, las disposiciones generales y las leyes internacionales

e. cumplir y hacer cumplir la constitución, la ley de medios, las disposiciones generales y del máximo órgano colegiado académico y los estatutos de la institución

P.- Las instituciones del Sistema de Educación Superior

a. no podrán crear fuentes complementarias de ingresos

b. solo las particulares podrán crear fuentes complementarias de ingresos

c. las instituciones públicas del sistema de educación superior podrán crear fuentes complementarias de ingresos CORRECTA

d. solo pueden tener ingresos provenientes del estado

e. solo pueden tener ingresos provenientes de la matricula del estudiantado

P.- Las instituciones del Sistema de Educación Superior

a. no podran crear fuentes complementarias de ingresos

b. solo las particulares podran crear fuentes complementarias de ingresos

c. las instituciones públicas del sistema de educación superior podrán crear fuentes complementarias de ingresos CORRECTA

d. solo pueden tener ingresos provenientes del estado

e. solo pueden tener ingresos provenientes de la matricula del estudiantado

P.- Los comites regionales consultivos de planificación de la Educación Superior tienen la misión de

a. coordinar la relacion entre la casa de la cultura de cada region y la educación

b. articular la población para enventos nacionales

c. constituir nuevas divisiones administrativas

d. ser organos de consulta regional del senescyt y de coordinacion territorial

CORRECTA

e. hacer planes nacionales de ciencia

P.- Qué división territorial tendra un Comité regional consultivo de planificación de la Educacipn superior?

a. la provincia

b. el cantón

c. las ciudades

d. las parroquias

e. cada región autónoma

CORRECTA

P.- Son funciones de los Comités regionales:

a. crear mapas sociales economicos y politicos de sus regiones

b. proponer mecanismos de articulacion regional entre la educación superior y los niveles del sistema educativo nacional

CORRECTA

c. proponer modalidades de articulacion entre ministerio de trabajo y minas

d. proponer mecanismos de articulación entre la oferta y la demanda laboral

e. aportar al plan nacional de ciencia con descubrimientos de especies regionales

P.- Los procedimientos de intervención a las universidades y escuelas politécnicas se definen por

a. la busqueda de elevar la capacidad de gestión institucional a traves de la normalización

CORRECTA

b. la muestra de fuerza del ejecutivo

c. la busqueda de la equidad mediante la supresión de la exclusividad

d. la busqueda de integralidad mediante la supresion de las diferencias

e. el objetivo de la igualdad mediante la planificacion y construccion centralizada de todos los espacios academicos

P.- Los tipos de intervencion en las universidades y escuelas politécnicas incluyen:

a. integral o parcial

CORRECTA

b. solo financiera y administrativa

- c. en el area academica y de investigacion
- d. en los contenidos curriculares
- e. en los objetivos de investigación

P.- ¿Cuáles son las causales de intervención a las universidades y escuelas politécnicas?

- a. el contar con una planta docente excesiva, ofrecer carreras que no tienen componente técnico y por solicitud de los administrativos
- b. por incumplir las leyes, por irregularidades académicas, administrativas, financieras, y por existir situaciones de violencia CORRECTA
- c. por relaciones sociales violentas y restricciones al uso de la infraestructura
- d. por hacer campaña política adversa
- e. por no lograr articular las instituciones de educacion superior

P.- ¿Cuándo puede suspender el CEAACES una universidad o escuela politécnica?

- a. cuando no se han identificado condiciones favorables para su regularización tras un proceso de intervención CORRECTA
- b. cuando el rector se declara en rebeldía
- c. cuando los estudiantes muestran deficiencias en la formación
- d. cuando sus carreras no aportan a las prioridades económicas del pais
- e. cuando la universidad no renuncia a su condición confesional

P.- Cuándo puede el CES disponer la suspensión de entrega de fondos a una institución de educación superior?

- a. previa aprobación de la Asamblea de la Educación Superior cuando una universidad ha incurrido repetidamente en incumplimiento de la ley
- b. cuando las carreras son solo humanisticas

- c. previo informe vinculante del CEAACES cuando una o más carreras o programas no cumplan los estándares académicos CORRECTA
- d. cuando no existen programas de investigación
- e. cuando la universidad se dedica solamente a actividades docentes y no de investigación

P.- ¿Qué se entiende por régimen de transición en el Sistema de Educación superior?

- a. Es el regimen establecido para la creación de los nuevos organos del sistema de gobierno y regulacion de la Educación superior segun el mandato constitucional y las disposiciones de la LOES CORRECTA
- b. es la supresión del CONESUP y del CONEA sin sustitución institucional
- c. es la designación de rectores nuevos despues de cada cambio de régimen
- d. es el proceso de evaluación y la imparticion de estímulos y sanciones de acuerdo al informe presentado por el CEAACES
- e. es el periodo de 8 años desde la constituyente del 2008 en el que se reforma la institucionalidad pública

**Normativa y Política Pública que regule el CES**

P.- Las siguientes corresponden a políticas que apoyan el perfeccionamiento del personal académico de las IES, excepto:

- a. Becas de SENESCYT
- b. Priorización de aprobación de programas ante el CES
- c. Aprobación de licencias con y sin remuneración
- d. Créditos del IECE
- e. Estímulos en la carrera del personal académico CORRECTA

P.- ¿Cuál es el espíritu de la norma al establecer el requisito de la nota "Título de Doctor o PhD válido para el ejercicio de la docencia, investigación y gestión en la educación superior"?

- a. Porque no todos los programas doctorales sirven para la academia

b. Porque existen programas doctorales de mayor y menor rigurosidad académica

CORRECTA

c. Porque los profesores titulares principales requieren tener un título de Doctor o PhD

d. Porque las actividades de gestión que se realizan en las IES requieren de un título de Doctor o PhD

e. Porque para ser máxima autoridad de una IES es necesario el título de Doctor o PhD

P.- Para la creación de universidades y escuelas politécnicas será necesario que el CEAACES emita un

a. informe de cumplimiento de los parámetros calidad de las IES

b. análisis técnico de cumplimientos del modelo de acreditación institucional

c. informe jurídico de cumplimiento de las normas para la creación de universidades y escuelas politécnicas

d. análisis técnico de los requisitos establecidos en la LOES

CORRECTA

e. certificado de acreditación inicial de la IES pública o privada

P.- El tiempo máximo para que el CEAACES revise y de respuesta a la propuesta para la creación de nuevas IES es

a. 180 días laborables

b. 180 días considerando fines de semana y feriados

CORRECTA

c. 90 días laborables

d. 90 días considerando fines de semana y feriados

e. 60 días laborables

P.- ¿Cuál de los siguientes NO es un requisito que debe ser incluido en la propuesta de creación de Universidades y Escuelas Politécnicas?

a. Modelo curricular y pedagógico, mallas y diseños macro y micro curriculares, programas analíticos

b. Nómina de equipo administrativo, financiero y de servicios para dar inicio a las actividades, con relación laboral documentada

c. Propuesta de estructura orgánico funcional, con plan estratégico y proyecto de estatuto

d. Análisis de prospectiva para toda la oferta de carreras en modalidad de estudio presencial

CORRECTA

e. Infraestructura tecnológica propia, y laboratorios especializados

P.- El cumplimiento del principio de Calidad de la Educación Superior debe ser garantizado por

a. Las Instituciones de Educación Superior

b. El Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior

c. La Asamblea del Sistema de Educación Superior

d. Los pares evaluadores de la educación superior

e. Todas las alternativas son correctas

CORRECTA

P.- El principio de calidad consiste en la búsqueda constante y sistemática de los siguientes elementos, excepto:

a. La excelencia

b. La pertinencia

c. El aprendizaje efectivo

CORRECTA

d. La transmisión del conocimiento y desarrollo del pensamiento

e. La producción óptima

P.- La clasificación académica de las IES, carreras y programas es un ordenamiento que se hace en base a una metodología que incluya criterios y objetivos medibles y reproducibles de carácter

a. científico

b. experimental

c. académico

d. internacional

CORRECTA

e. jurídico

P.- El financiamiento de la autoevaluación en las Instituciones de Educación Superior estará a cargo de

a. El CEAACES

b. La SENESCYT

c. La misma IES

CORRECTA

d. El CES

e. Una tasa cobrada a los estudiantes

P.- La evaluación externa con fines de acreditación de las IES estará financiada por

a. El CEAACES

CORRECTA

b. La SENESCYT

c. La misma IES

d. El CES

e. Una tasa cobrada a los estudiantes

P.- En sus competencias, el CEAACES podrá acreditar los siguientes, excepto:

a. Conservatorios Superiores

b. Carreras de Tercer Nivel

c. Doctorados

d. Programas de Educación Continua

CORRECTA

e. Programas de Maestrías

P.- Los pares evaluadores que harán la evaluación externa, deberán ser acreditados periódicamente por

a. La SENESCYT

b. El CEAACES

CORRECTA

c. El CES

d. No se requiere una acreditación de pares evaluadores

e. Un organismo colegiado en cada campo del conocimiento

P.- El aseguramiento de la calidad de la Educación Superior contempla los siguientes aspectos, excepto

a. calidad académica

b. eficiencia institucional

c. excelencia del profesorado

d. seguridad ocupacional

CORRECTA

e. cumplimiento de las normas legales

P.- La calificación de los pares evaluadores externos para los procesos del CEAACES se hará considerando lo siguiente , excepto:

a. Formación académica

b. Experiencia profesional

c. Capacitación en procesos de evaluación

d. Ciudadanía ecuatoriana

CORRECTA

e. Experiencia en acreditación

P.- La implementación del Examen Nacional de Evaluación de Carreras es competencia de

a. El CEAACES

CORRECTA

b. La SENESCYT

c. El CES

d. La Asamblea del Sistema de Educación Superior

e. El CEAACES y la SENESCYT conjuntamente

P.- Si una carrera es suspendida por reprobación de la evaluación y no ser acreditada, esta tendrá las siguientes consecuencias:

a. No podrá ofrecer matrícula para nuevos estudiantes por cinco años y deberá asegurar la finalización de los estudios de los actuales

b. No podrá ofrecer matrícula para nuevos estudiantes durante diez años y deberá asegurar la finalización de los estudios de los actuales

CORRECTA

c. Será cerrada definitivamente, debiendo la misma IES establecer para sus estudiantes a un plan de contingencia

d. Será cerrada definitivamente, debiendo el CES establecer para sus estudiantes un plan de contingencia que permita la transferencia de los estudiantes a otras IES

e. Deberá preparar un plan de mejora de la carrera, para ser evaluada nuevamente dos años después

P.- Para el Examen de Habilitación de las carreras que comprometan el interés público, poniendo en riesgo la vida, la salud y la seguridad de la ciudadanía, los planes de estudio deben tener en cuenta los contenidos curriculares básicos y los criterios sobre intensidad de la formación práctica que establezca

a. La SENESCYT

b. El CEAACES

c. El CES

CORRECTA

d. Las IES que ofertan la carrera

e. La Asamblea de Educación Superior

P.- La determinación de la obligatoriedad del Examen de Habilitación profesional y la emisión del permiso respectivo para ejercer la profesión serán competencia de

a. La SENESCYT

b. EL CEAACES

c. El CES

d. El CEAACES y la SENESCYT

CORRECTA

e. El CEAACES y el colegio profesional respectivo

P.- El costo de la acreditación internacional de las Instituciones de Educación Superior Públicas será financiado por

a. El presupuesto de la IES

CORRECTA

b. El CEAACES

c. La SENESCYT

d. El CES

e. El CEAACES en conjunto con la IES

P.- Los siguientes han sido parámetros para medir la calidad de las instituciones de Educación Superior en Ecuador, con excepción de

a. El nivel académico de los profesores

- b. El número de libros en las bibliotecas
- c. El número de profesores por estudiante
- d. El número de publicaciones en revistas de difusión
- e. El ancho de banda del internet disponible en la IES

CORRECTA

P.- Los actores del procesos de evaluación externa de una IES son los siguientes, excepto:

- a. Los profesores
- b. Los graduados
- c. Los estudiantes actuales
- d. Las autoridades de la institución
- e. Los empleadores de los graduados

CORRECTA

P.- Son funciones del CEAACES las siguientes, a excepción de:

- a. Calificar a evaluadores externos internacionales para la ejecución de proceso de evaluación de las IES nacionales
- b. Presentar anualmente el informe de labores a la sociedad ecuatoriana
- c. Ejecutar la suspensión de entrega de fondos a las IES, cuando una carrera no cumpla los estándares establecidos
- d. Firmar convenios con las IES para la capacitación de evaluadores externos
- e. Diseñar y aplicar la Evaluación nacional de Carreras y Programas de último año

CORRECTA

P.- El Comité Asesor del CEAACES será integrado por

- a. Delegados de las IES categoría A

b. Académicos que cumplan con los mismos requisitos dispuestos para ser Rector de una Universidad

c. Académicos y Técnicos con experiencia en procesos de Evaluación y Acreditación

d. No existe un Comité Asesor del CEAACES

e. No está establecido en la LOES

CORRECTA

P.- Las atribuciones del Comité Asesor del CEAACES son las siguientes, excepto:

a. Proponer al CEAACES modelos de evaluación

b. Realizar la selección de los evaluadores externos

CORRECTA

c. Elaborar el Código de Ética del Evaluador

d. Recomendar acciones para articular el trabajo del CEAACES con otras instituciones de carácter similar a nivel internacional

e. Proponer al CEAACES planes de formación y capacitación para evaluadores

P.- La identificación de carreras y programas de interés público y su priorización es competencia de

a. la SENESCYT

CORRECTA

b. El CES

c. El CEAACES

d. La Asamblea de Educación Superior

e. Las IES, en ejercicio de su autonomía responsable

P.- El Proyecto de Excelencia que consiste en estímulos financieros para las universidades y escuelas politécnicas será normado por

a. La SENESCYT

CORRECTA

- b. El CES
- c. El CEAACES
- d. La SENESCYT en conjunto con el CEAACES
- e. No existe un Proyecto de Excelencia

P.- Para acceder a estímulos financieros contemplados en el proyecto de excelencia las IES deberán contar con los siguiente, excepto:

- a. Ofertar programas de doctorado
- b. Contar con estudiantes y profesores a tiempo completo
- c. Contar con equipamiento adecuado
- d. Tener prioridades definidas dentro del Plan Nacional del Buen Vivir
- e. Contar con calidad académica

CORRECTA

P.- En el régimen de transición de la LOES, hasta la integración definitiva del CEAACES, la evaluación y acreditación de instituciones la realizó

- a. La SENESCYT
- b. El CONEA
- c. El CES provisional
- d. El CEAACES provisional
- e. No habrá evaluación de instituciones

CORRECTA

P.- El plazo para la evaluación y acreditación de universidades y escuelas politécnicas, sus extensiones y modalidades, institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores, públicos y particulares, sus carreras y programas por parte del CEAACES es de

- a. Cinco años contados a partir de la Vigencia de la LOES

b. Cinco años contados a partir de la Vigencia de la Constitución

CORRECTA

c. Cinco años contados a partir de la conformación del CEAACES definitivo

d. Cinco años contados a partir del inicio de cada proceso de evaluación

e. Siete años contados a partir de la Vigencia de la LOES

P.- De las siguientes, ¿cuáles instituciones NO están exentas temporalmente de los procesos de evaluación y acreditación del CEAACES?

a. Las IES de reciente creación

b. Las IES en proceso de reestructuración institucional

c. Las IES con procesos de intervención activos

CORRECTA

d. Las IES suspendidas definitivamente

e. Todas las alternativas son correctas

P.- El plan de contingencia para garantizar la continuidad a los estudiantes de las Universidades categoría E se elaboró por

a. El CES

CORRECTA

b. El CEAACES

c. La SENESCYT

d. Las IES categoría A

e. Las mismas IES categoría E con un acompañamiento de la SENESCYT

P.- A marzo de 2016, el porcentaje de estudiantes que lograron graduarse dentro del plan de contingencia para garantizar la continuidad de sus estudios posterior al cierre de las universidades categoría E que no superaron la evaluación del CEAACES, fue

a. 57%

CORRECTA

b. 92%

c. 35%

d. 80%

e. 65%

P.- El número total aproximado de estudiantes matriculados en las universidades categoría E que fueron suspendidas definitivamente por el CEAACES fue

a. 40000

b. 38000

CORRECTA

c. 51000

d. 16000

e. 25000

P.- El número total aproximado de estudiantes que ingresaron al plan de contingencia posterior al cierre de universidades categoría E que no superaron la evaluación del CEAACES fue

a. 35500

b. 41000

c. 32500

CORRECTA

d. 28500

e. 16500

P.- Los estudiantes de las universidades categoría E definitivamente suspendidas por el CEAACES han tenido acceso a los siguientes beneficios, con excepción de:

a. Becas focalizadas

b. Programas de Nivelación

c. Exoneración y convalidación de cursos a través de un examen de conocimientos

CORRECTA

d. Matrícula en Universidades Categoría A y B

e. Matrícula en Institutos Técnicos y Tecnológicos

P.- El proceso de depuración establecido por el Mandato Constituyente Número 14 se debió realizar a los siguientes , excepto

a. Universidades privadas

b. Escuelas Politécnicas

c. Universidades extranjeras

CORRECTA

d. Conservatorios Superiores

e. Todas las alternativas son correctas

P.- El número de Universidades definitivamente suspendidas como resultado de la evaluación realizada por el CEAACES y establecida en el Mandato 14 fue

a. 14

b. 15

CORRECTA

c. 32

d. 12

e. 21

P.- Los recursos asignados al CEAACES para el cumplimiento de sus atribuciones serán

a. Establecidos mediante estudios y proyecciones pertinentes elaborados por la SENESCYT

b. Asignados por el Presupuesto General del Estado, año a año, de acuerdo a disponibilidad presupuestaria

c. Correspondientes al 1% del FOPEDEUPO

CORRECTA

d. Reasignados por la SENESCYT, de su propio presupuestos

e. Recibidos como aportaciones obligatorias de las IES en procesos de evaluación

P.- ¿Cuántas oportunidades tiene un profesional para ser habilitado para el ejercicio a través del Examen del CEAACES, de ser este un requisito obligatorio para su profesión?

a. 1 oportunidad

b. 2 oportunidades

c. 3 oportunidades

CORRECTA

d. 5 oportunidades

e. Todas las oportunidades que requiera

P.- El CEAACES podrá acoger para fines de habilitación para el ejercicio profesional de una persona el siguiente requisito como igualmente válido:

a. Aprobar el Examen Nacional de Evaluación de Carreras de interés público

CORRECTA

b. Ser el mejor graduado de su cohorte en la carrera correspondiente

c. Obtener la acreditación de la autoridad sanitaria nacional, en caso de los profesionales de la salud

d. Haber ejercido la profesión por más de 10 años sin ningún tipo de sanción

e. Acreditar una certificación por parte de un organismo internacional debidamente calificado por el CEAACES

P.- Los contenidos del Examen de Habilitación profesional tendrán las siguientes características, excepto:

a. Serán Responsabilidad del CEAACES

- b. Serán diferenciados a nivel del territorio nacional, de acuerdo a la pertinencia de los mismos
- c. Serán los mismos en cada convocatoria
- d. Serán trabajados por la Comisión Permanente del Examen de Habilitación para el ejercicio profesional
- e. Todas las alternativas son correctas

CORRECTA

P.- La dirección encargada de la elaboración de los instrumentos para el Examen de Habilitación para el ejercicio profesional del CEEACES es

- a. La dirección administrativa financiera
- b. La dirección de evaluación de institutos superiores
- c. La dirección de aseguramiento de la calidad
- d. La dirección de estudios e investigaciones
- e. La dirección de evaluación de universidades

CORRECTA

P.- Para elaborar el listado de convocados a rendir el Examen de Habilitación para el ejercicio profesional, ¿quién debe informar al CEEACES de la nómina?

- a. Las instituciones de educación superior
- b. La SENESCYT, a través del SNIESE
- c. Las IES y/o la SENESCYT
- d. Los mismos interesados, deberán registrarse via web para constar en el listado de convocados
- e. El CES, a partir de las solicitudes de apertura de cada cohorte

CORRECTA

P.- La guía de orientación para rendir el Examen de Habilitación para el ejercicio profesional tendrá los siguientes contenidos, excepto:

- a. Temas incluidos en el Examen

b. Indicaciones generales sobre las preguntas y opciones de respuesta

c. Cuestionario de preguntas para la preparación

CORRECTA

d. Metodología para rendición del Examen

e. Bibliografía a utilizar para la preparación

P.- ¿A quién deberá notificar el CEAACES sobre los resultados de personas que no aprueben definitivamente el Examen de Habilitación para el ejercicio profesional?

a. Al interesado, a la IES y a la SENESCYT

b. Al interesado y a la IES

c. A la SENESCYT

d. A la SENESCYT y al interesado

CORRECTA

e. Al público en general a través de la página web

P.- ¿Cuál será el plazo que tenga el CEAACCES para resolver sobre la solicitud de revisión de los resultados del examen de habilitación para el ejercicio profesional planteada por el interesado?

a. 5 días

b. 10 días

c. 15 días

d. 20 días

CORRECTA

e. 30 días

P.- La vigencia de la habilitación profesional entregada por el CEAACES será de

a. 5 años

- b. 10 años
- c. Indefinida
- d. Depende de cada profesión
- e. No se establece en la normativa

CORRECTA

P.- En el caso de los profesionales de la salud, el otorgamiento del permiso para ejercer la profesión exigirá además de los requisitos establecidos en el Reglamento correspondiente, aquellos

- a. requisitos adicionales que determine el CEAACES
- b. requisitos adicionales que determine el Ministerio de Salud Pública
- c. requisitos adicionales que determine el colegio profesional de la salud correspondiente
- d. los requisitos adicionales que determine el CEAACES, la autoridad sanitaria nacional y el colegio profesional de la salud correspondiente
- e. no existen requisitos adicionales

CORRECTA

P.- El incumplimiento de las disposiciones consagradas en la LOES para la creación de instituciones de Educación Superior, y cuando no constituyan causales para la intervención de las mismas dará lugar a las siguientes Sanciones por parte del Consejo de Educación Superior:

- a. Amonestación, sanción económica o suspensión de 60 días sin remuneración, a las autoridades de la institución de Educación Superior
- b. Sanción económica a la Institución
- b. a Amonestación, sanción económica o suspensión de 50 días sin remuneración, a las autoridades de la institución de Educación Superior
- b. Sanción económica a la Institución
- c. a Amonestación, sanción económica o suspensión de 60 días, a las autoridades de la institución de Educación Superior
- b. Sanción económica a la Institución
- d. a Amonestación, sanción económica o suspensión de 60 días sin remuneración, a las Instituciones de Educación Superior
- b. Sanción económica a la Institución
- e. a Amonestación, sanción económica o suspensión de 40 días sin remuneración, a las autoridades de la institución de Educación Superior
- b. Sanción económica a la Institución

CORRECTA

P.- El Consejo de Educación Superior, previo informe vinculante del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior dispondrá la suspensión de la entrega de fondos a una institución de educación superior, en la parte proporcional, cuando una o más carreras o programas no cumplan los estándares académicos

- a. Los fondos retenidos serán ingresados al presupuesto Nacional del Estado

b. Los fondos retenidos serán ingresados al presupuesto del Consejo de Educación Superior

c. Los fondos retenidos serán ingresados al presupuesto del Ministerio de Educación

d. Los fondos retenidos serán ingresados al presupuesto de la Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo SENPLADES

e. Los fondos retenidos serán distribuidos a otras instituciones que integran el sistema de educación superior CORRECTA

P.- Falsificación o expedición fraudulenta de títulos u otros elementos.- El máximo órgano colegiado de cada centro de educación superior investigará y sancionará, con la destitución de su cargo, a los responsables de falsificación o expedición fraudulenta de títulos u otros documentos que pretendan certificar dolosamente estudios superiores

a. El rector tendrá la obligación de presentar la denuncia al Consejo de Educación Superior

b. El rector tendrá la obligación de presentar la denuncia a la Secretaria Nacional de Educación Superior de Ciencia y Tecnología (SENESCYT)

c. El rector tendrá la obligación de presentar la denuncia al Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES)

d. El rector tendrá la obligación de presentar la denuncia penal ante la fiscalía para el inicio del proceso correspondiente, e impulsarlo, sin perjuicio de informar periódicamente al CES CORRECTA

e. El rector tendrá la obligación de presentar la denuncia a la Asamblea Universitaria de la Institución Superior del caso

P.- Son parámetros en la fórmula de distribución de recursos que el Estado asigna a las Instituciones de Educación Superior los siguientes, a excepción de:

a. Excelencia académica

b. Calidad

c. Eficiencia administrativa

d. Eficiencia terminal

CORRECTA

e. Eficiencia académica

P.- Los recursos públicos regulados en el Reglamento de Aplicación de la Fórmula de Distribución de Recursos destinados anualmente por parte del Estado a favor de las instituciones de educación superior, son

a. Las rentas establecidas en la Ley del Fondo Permanente de Desarrollo Universitario y Politécnico

- b. Las asignaciones que consten en el presupuesto general del Estado, que corresponde a la gratuidad para las IES
- c. Las asignaciones del presupuesto general del Estado a favor de las universidades públicas o particulares que reciben asignaciones del Estado con los incrementos que establece la Constitución
- d. Las asignaciones que consten en el presupuesto general del Estado a favor de los institutos públicos y particulares que reciben asignaciones del Estado con los incrementos que establece la Constitución
- e. Todas las alternativas son correctas

CORRECTA

P.- Sanciones para las y los estudiantes, profesores o profesoras, investigadores o investigadoras de las Instituciones del Sistema de Educación Superior, estarán en la obligación de aplicar las sanciones, dependiendo del caso tal como a continuación se enuncia, según la gravedad de las faltas cometidas estas serán leves, graves y muy graves y las

a. a) Amonestación del Organismo Superior; b) Pérdida de tres asignaturas; c) Suspensión temporal de sus actividades académicas; y, d) Separación definitiva de la Institución

b. a) Amonestación del Organismo Superior; b) Pérdida de un ciclo; c) Suspensión temporal de sus actividades académicas; y, d) Separación definitiva de la Institución

c. a) Amonestación del Organismo Superior; b) Pérdida de una o varias asignaturas; c) Suspensión temporal de sus actividades académicas; y, d) Separación definitiva de la Institución

CORRECTA

d. a) Amonestación del Consejo Universitario de la Institución pertinente; b) Pérdida de una o varias asignaturas; c) Suspensión temporal de sus actividades académicas; y, d) Separación definitiva de la Institución

e. a) Amonestación del Organismo Superior; b) Pérdida de 4 asignaturas; c) Suspensión temporal de sus actividades académicas; y, d) Separación definitiva de la Institución

P.- La suspensión injustificada de cursos en carreras o programas académicos que privaren a los estudiantes del derecho a continuarlos de la manera ofertada por las Instituciones de Educación Superior, sin perjuicio de la correspondiente indemnización económica que deberán pagar estos centros a los estudiantes, por concepto de daños y perjuicios, declarado

a. ... por el Consejo de Educación Superior, quien deberá implementar el Plan de Contingencia que garantice el derecho de los estudiantes

CORRECTA

b. ... por el Consejo Universitario de la Institución pertinente, quien deberá implementar el Plan de Contingencia que garantice el derecho de los estudiantes

c. por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES), quien deberá implementar el Plan de Contingencia que garantice el derecho de los estudiantes

d. ... por la Asamblea Universitaria de la Institución pertinente, quien deberá implementar el Plan de Contingencia que garantice el derecho de los estudiantes

e. ... por la Secretaría Nacional Superior de Ciencia y Tecnología (SENESCYT), quien deberá implementar el Plan de Contingencia que garantice el derecho de los estudiantes

P.- Los promotores o representantes de entidades nacionales o extranjeras que ejecuten programas académicos superiores bajo la denominación de universidad, escuela politécnica o instituto superior técnico, tecnológico, pedagógico de artes o conservatorios superiores, sin sujetarse a lo establecido en esta Ley, serán sancionados civil y penalmente

a. El Consejo de Educación Superior dispondrá la inmediata clausura del establecimiento e iniciará las acciones legales ante los jueces. Los actos y contratos de estas entidades no tendrán valor legal

CORRECTA

- b. La Fiscalía General del Estado dispondrá la inmediata clausura del establecimiento e iniciar las acciones legales ante los jueces. Los actos y contratos de estas entidades no tendrán valor legal
- c. El Ministerio de Educación dispondrá la inmediata clausura del establecimiento e iniciar las acciones legales ante los jueces. Los actos y contratos de estas entidades no tendrán valor legal
- d. La SENESCYT dispondrá la inmediata clausura del establecimiento e iniciar las acciones legales ante los jueces. Los actos y contratos de estas entidades no tendrán valor legal
- e. El CEAACES dispondrá la inmediata clausura del establecimiento e iniciar las acciones legales ante los jueces. Los actos y contratos de estas entidades no tendrán valor legal

P.- Las Universidades particulares que a la entrada en vigencia de la Constitución reciban asignaciones y rentas del Estado y de acuerdo con la presente Ley podrán continuar percibiéndolas en el futuro. Estas entidades deberán rendir cuentas de los fondos públicos recibidos y destinarán los recursos entregados por el Estado...

- a. ... a la concesión de becas de las y los estudiantes de escasos recursos económicos desde el inicio de la carrera CORRECTA
- b. ... a los programas de capacitación de educación continua para la sociedad en general en las disciplinas de las Facultades y carreras debidamente aprobadas por los Organismos pertinentes
- c. ... a los programas de vinculación con la sociedad que realice la Institución Superior
- d. ... a la concesión de becas de las y los docentes para que realicen programas de masterado y doctorado
- e. ... a la actualización de los sistemas informáticos para el ámbito financiero administrativo que permita transparencia y controles de la información, de requerirlo la Institución Superior

P.- Las universidades y escuelas politécnicas son el centro de debate de tesis filosóficas, políticas, sociales, económicas y de otra índole, expuestas de manera científica; por lo que la educación superior es incompatible con la imposición religiosa y con la propaganda proselitista político-partidista. Se prohíbe partidos y movimientos políticos financiar actividades universitarias o politécnicas

- a. El Consejo Nacional Electoral será responsable por el cumplimiento de esta disposición
- b. El Consejo de Educación Superior será responsable por el cumplimiento de esta disposición
- c. Las autoridades de las Instituciones del Sistema de Educación Superior será responsable por el cumplimiento de esta disposición CORRECTA
- d. La Secretaria Nacional de Educación Superior de Ciencia y Tecnología (SENESCYT) será responsable por el cumplimiento de esta disposición
- e. El Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES) será responsable por el cumplimiento de esta disposición

P.- Las Universidades y escuelas politécnicas elaborarán planes operativos y estratégicos de desarrollo institucional de mediano y largo plazo, según sus propias orientaciones. Estos planes deberán contemplar las acciones en el campo de la investigación científica y articularlo con el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales, y con el Plan Nacional de Desarrollo

- a. Cada Institución deberá realizar la evaluación de estos planes y elaborar el correspondiente informe, que deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior (CES)

b. Cada Institución deberá realizar la evaluación de estos planes y elaborar el correspondiente informe ,que deberá ser presentado al CES y CEAACES

c. Cada Institución deberá realizar la evaluación de estos planes y elaborar el correspondiente informe ,que deberá ser presentado al SENESCYT para el efecto de la inclusión en el SNI

d. Cada Institución deberá realizar la evaluación de estos planes y elaborar el correspondiente informe ,que deberá ser presentado al SENESCYT y al Ministerio de Educación

e. Cada Institución realizará la evaluación de estos planes y elaborará el correspondiente informe ,que deberá ser presentado al CES,CEAACES y para la inclusión en el SNI para la E.S.,remitirá al SENESCYT CORRECTA

P.- Las instituciones de educación superior que operan en el Ecuador bajo acuerdos y convenios internacionales y que reciben recursos del Estado Ecuatoriano,continuarán haciéndolo;se regirán por estos instrumentos en lo relacionado a la designación de sus primeras autoridades que deberán cumplir los mismos requisitos que esta Ley establece para ser Rector Universitario,...

a. ...Sin perjuicio de la obligatoriedad de observar las disposiciones contenidas en esta Ley,los reglamentos y las resoluciones del CES, del CEAACES CORRECTA

b. ...Sin perjuicio de la obligatoriedad de observar las disposiciones contenidas en esta Ley,los reglamentos y las resoluciones del SENESCYT

c. ...Sin perjuicio de la obligatoriedad de observar las disposiciones contenidas en esta Ley,los reglamentos y las resoluciones del CES

d. ...Sin perjuicio de la obligatoriedad de observar las disposiciones contenidas en esta Ley,los reglamentos y las resoluciones del CEAACES

e. ...Sin perjuicio de la obligatoriedad de observar las disposiciones contenidas en esta Ley,los reglamentos y las resoluciones del Consejo Universitario de cada Institución de Educación Superior

P.- El Instituto de Altos Nacionales - IAEN - es la Universidad de Posgrado del Estado, con la misión de formar ,capacitar y brindar educación continua,principalmente a las y los servidores públicos;investigar y generar pensamiento estratégico, con visión prospectiva sobre el Estado y la Administración Pública;desarrollar e implementar conocimientos,métodos y técnicas relacionados con la planificación

a. El IAEN gozará autonomía académica que se reconoce a las universidades y escuelas politécnicas del país

b. El IAEN gozará autonomía administrativa,financiera que se reconoce a las universidades y escuelas politécnicas del país

c. El IAEN gozará autonomía orgánica que se reconoce a las universidades y escuelas politécnicas del país

d. El IAEN gozará autonomía académica,administrativa que se reconoce a las universidades y escuelas politécnicas del país

e. El IAEN gozará autonomía académica,administrativa,financiera y orgánica que se reconoce a las universidades y escuelas politécnicas del país CORRECTA

P.- La Autoridad Educativa Nacional diseñará y ejecutará planes y programas informativos y de preparación académica que permita la articulación del Sistema de Educación Superior, con el Sistema Nacional de Educación a fin de que los bachilleres tengan una preparación adecuada, que facilite su ingreso a las universidades y escuelas politécnicas públicas y privadas

a. En cumplimiento a lo que dispone el artículo 344 de la Constitución de la República CORRECTA

- b. En cumplimiento a lo que dispone el artículo 341 de la Constitución de la República
- c. En cumplimiento a lo que dispone el artículo 346 de la Constitución de la República
- d. En cumplimiento a lo que dispone el artículo 343 de la Constitución de la República
- e. En cumplimiento a lo que dispone el artículo 345 de la Constitución de la República

P.- El Estado promoverá un Proyecto de Excelencia, a través del otorgamiento de estímulos financieros a las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares quienes deberán accesar planificando programas de calidad académica, con docentes y alumnos a tiempo completo además inscribirse dentro de las prioridades definidas en el Plan Nacional de Desarrollo

- a. Para el efecto, el Ministerio de Educación, establecerá las normas de funcionamiento del Proyecto de Excelencia
- b. Para el efecto, la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, establecerá las normas de funcionamiento del Proyecto de Excelencia
- c. Para el efecto, el Consejo de Educación Superior, establecerá las normas de funcionamiento del Proyecto de Excelencia
- d. Para el efecto, el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, establecerá las normas de funcionamiento del Proyecto de Excelencia
- e. Para el efecto, la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, establecerá las normas de funcionamiento del Proyecto de Excelencia

CORRECTA

P.- Las Instituciones de educación superior que no hayan aprobado la evaluación y acreditación correspondiente dentro del plazo señalado en la transitoria Vigésima Constitucional dejarán de formar parte del Sistema de Educación Superior. En este caso, las IES creadas por Ley, decreto, acuerdo o convenio dejarán de funcionar,...

- a. ...para lo cual el SENESCYT aplicará el procedimiento respectivo, previo informe del Consejo de Educación Superior
- b. ...para lo cual el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior aplicará el procedimiento respectivo, previo informe del Consejo de Educación Superior
- c. ...para lo cual el Consejo de Educación Superior aplicará el procedimiento respectivo, previo informe del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior
- d. ...para lo cual el SENPLADES aplicará el procedimiento respectivo, previo informe del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior
- e. ...para lo cual el SENPLADES aplicará el procedimiento respectivo, previo informe del Consejo de Educación Superior

CORRECTA

P.- Los promotores o responsables de las organizaciones que auspiciaron el funcionamiento de universidades y escuelas politécnicas, creadas a partir de la vigencia de la Ley anterior, desde el 15 de mayo del 2000 deben transferir en el plazo de 180 días a estas instituciones el dominio de los bienes y recursos con los que se sustentó el proyecto de creación

- a. En el caso de que las IES no cumplan con esta obligación el CES deberá intervenirlas inmediatamente y solicitar la derogatoria de la Ley de creación de la institución de educación superior respectiva

CORRECTA

- b. En el caso de que las IES no cumplan con esta obligación el SENESCYT deberá intervenirlas y solicitar la derogatoria de la Ley de creación de la institución de educación superior respectiva
- c. En el caso de que las IES no cumplan con esta obligación el CEAACES deberá intervenirlas y solicitar la derogatoria de la Ley de creación de la institución de educación superior respectiva
- d. En el caso de que las IES no cumplan con esta obligación el SENPLADES deberá intervenirlas y solicitar la derogatoria de la Ley de creación de la institución de educación superior respectiva
- e. En el caso de que las IES no cumplan con esta obligación la Ministerio Educación deberá intervenirlas y solicitar la derogatoria de la Ley de creación de la institución de educación superior respectiva

P.- El requisito de tener grado académico de doctorado (PHD o su equivalente), para ser rector o rectora, vicerrector o vicerrectora, de una universidad o escuela politécnica distinta en la cual ejercerá el cargo

- a. Entro en vigencia a partir de los tres años de promulgación de la LOES
- b. Entro en vigencia a partir de los cuatro años de promulgación de la LOES
- c. Entro en vigencia a partir de los cinco años de promulgación de la LOES
- d. Entro en vigencia a partir de los dos años de promulgación de la LOES
- e. Entro en vigencia a partir de un año de promulgación de la LOES

CORRECTA

P.- Los requisitos de las titulaciones exigidas para los evaluadores externos de las instituciones de educación superior, deberán cumplir además con la clificación de los programas académicos donde obtuvieron dichas titulaciones

- a. Para el efecto, el Ministerio de Educación definirá dicha exigencia en base a los procesos de categorización que lleve adelante
- b. Para el efecto, el CES definirá dicha exigencia en base a los procesos de categorización que lleve adelante
- c. Para el efecto, el SENESCYT definirá dicha exigencia en base a los procesos de categorización que lleve adelante
- d. Para el efecto, el CEAACES definirá dicha exigencia en base a los procesos de categorización que lleve adelante
- e. Para el efecto, el SENPLADES definirá dicha exigencia en base a los procesos de categorización que lleve adelante

CORRECTA

P.- En el caso de que las Universidades determinadas en la Disposición Transitoria Décima Quinta de la LOES, no hayan podido culminar su trámite de creación y funcionamiento, en el plazo de dos años

- a. Se podrá prorrogar hasta 5 años

b. Se podrá prorrogar hasta 2 años

CORRECTA

c. Se podrá prorrogar hasta 3 años

d. Se podrá prorrogar hasta 8 años

e. Se podrá prorrogar hasta 6 años

P.- Las Instituciones de Educación Superior tienen que implementar los requerimientos de accesibilidad física, las condiciones necesarias para el proceso de aprendizaje, en beneficio de los estudiantes con discapacidad. Estos requisitos se incorporarán como parámetros para el aseguramiento de la calidad de la educación superior

a. En un plazo de siete años a partir de la promulgación de la LOES el CEAACES verificará el cumplimiento de esta disposición

b. En un plazo de cuatro años a partir de la promulgación de la LOES el CEAACES verificará el cumplimiento de esta disposición

c. En un plazo de dos años a partir de la promulgación de la LOES el CEAACES verificará el cumplimiento de esta disposición

d. En un plazo de seis años a partir de la promulgación de la LOES el CEAACES verificará el cumplimiento de esta disposición

e. En un plazo de tres años a partir de la promulgación de la LOES el CEAACES verificará el cumplimiento de esta disposición

CORRECTA

P.- Los fondos de pensión complementaria que estableció la pensión auxiliar para el personal académico de las universidades y escuelas politécnicas, continuarán generando este beneficio con recursos del Estado en los términos indicados en el aludido Decreto Legislativo, para los actuales beneficiarios

a. La Jubilación complementaria fue creada al amparo del Decreto Legislativo de 1950

b. La Jubilación complementaria fue creada al amparo del Decreto Legislativo de 1953

CORRECTA

c. La Jubilación complementaria fue creada al amparo del Decreto Legislativo de 1949

d. La Jubilación complementaria fue creada al amparo del Decreto Legislativo de 1954

e. La Jubilación complementaria fue creada al amparo del Decreto Legislativo de 1955

P.- El Reglamento para Garantizar el cumplimiento de la gratuidad de la Educación Superior pública es establecer las normas y procedimientos de aplicación de carácter general y obligatorio...

a. ... para el efectivo cumplimiento de la gratuidad de la educación superior pública hasta el primer nivel, en todas las modalidades de estudio

b. ... para el efectivo cumplimiento de la gratuidad de la educación superior pública hasta el cuarto nivel, en todas las modalidades de estudio

c. ... para el efectivo cumplimiento de la gratuidad de la educación superior pública hasta el tercer nivel, en todas las modalidades de estudio CORRECTA

d. ... para el efectivo cumplimiento de la gratuidad de la educación superior pública hasta el segundo nivel, en todas las modalidades de estudio

e. ... para el efectivo cumplimiento de la gratuidad de la educación superior pública hasta el quinto nivel, en todas las modalidades de estudio

P.- El valor que las instituciones de educación superior pública cobran por vienes, servicios o actividades extracurriculares que no forman parte de la escolaridad

a. Por lo tanto son de carácter obligatorio para el estudiante

b. Por lo tanto el estudianto pagará el 50%

c. Por lo tanto el estudianto pagará el 25%

d. Por lo tanto no son de carácter obligatorio para el estudiante CORRECTA

e. Por lo tanto el estudianto pagará el 75%

P.- El valor del Arancel que las IES pública cobrarán al estudiante, en concordancia con lo establecido en el Reglamento para Garantizar el Cumplimiento de la Gratuidad de la Educación Superior Pública

a. además, este valor tendrá relación con el número de horas de los cursos y asignaturas, o sus equivalentes, del correspondiente período en el que el estudiante ha reprobado CORRECTA

b. además, este valor tendrá relación con los cursos y las correspondientes asignaturas en el período en el que el estudiante ha reprobado

c. además, este valor tendrá relación con el número de horas de todas las asignaturas tomadas por el estudiante

d. además, este valor tendrá relación con el número de horas de las asignaturas aprobadas en el período pertinente

e. además, este valor tendrá relación con el número de horas de las asignaturas reprobadas en el período pertinente

P.- El valor que las IES pública cobrarán al estudiante una sola vez en cada período de tiempo académico, por concepto de gastos administrativos y servicios generales ....

a. ... Este valor no excederá del diez por ciento (10%) del valor total del arancel del respectivo período académico CORRECTA

- b. ... Este valor no excederá del quince por ciento(15%) del valor total del arancel del respectivo período académico
- c. ... Este valor no excederá del treinta por ciento(30%) del valor total del arancel del respectivo período académico
- d. ... Este valor no excederá del veinte y cinco por ciento(25%) del valor total del arancel del respectivo período académico
- e. ... Este valor no excederá del veinte por ciento(20%) del valor total del arancel del respectivo período académico

P.- De conformidad con el artículo 80 de la Ley Orgánica de Educación Superior, la gratuidad se vincula a la responsabilidad académica de los estudiantes, de acuerdo con los siguientes criterios:

- a. Responsabilidad académica;una sola carrera por estudiante;asignaturas y cursos hasta la obtención del título;costo unidad de titulación CORRECTA
- b. Responsabilidad académica;dos carreras por estudiante;asignaturas y cursos hasta la obtención del título;costo unidad de titulación
- c. Responsabilidad académica;una sola carrera por estudiante;asignaturas y cursos hasta la obtención del título;no cubre los costos unidad de titulación
- d. Responsabilidad académica;asignaturas y cursos hasta la obtención del título;costo unidad de titulación
- e. Responsabilidad académica;una sola carrera por estudiante;costo unidad de titulación

P.- La gratuidad no cubrirá los siguientes rubros:

- a. Segundas matrículas en las respectivas asignaturas,cursos o sus equivalentes;las matrículas que tengan carácter extraordinario o especial,salvo caso fortuito
- b. Terceras matrículas en las respectivas asignaturas,cursos o sus equivalentes;las matrículas que tengan carácter extraordinario o especial,salvo caso fortuito
- c. Segundos y terceros cursos o sus equivalentes;las matrículas que tengan carácter extraordinario o especial,salvo caso fortuito
- d. Segundas y terceras matrículas en las respectivas asignaturas,cursos o sus equivalentes;las matrículas que tengan carácter extraordinario o especial
- e. Segundas y terceras matrículas en las respectivas asignaturas,cursos o sus equivalentes;las matrículas que tengan carácter extraordinario o especial,salvo caso fortuito CORRECTA

P.- El rubro que los estudiantes paguen cuando haya pérdida parcial y temporal o definitiva en un período académico , contará...

- a. .. de una parte variable, de las asignaturas en los que el estudiante solicite matrícula ;y una parte fija que corresponde a la matrícula para ser estudiante de la IES

- b. .. de una parte variable que corresponde al arancel/hora, de las asignaturas en los que el estudiante solicite matrícula;y una parte fija que corresponde a la matrícula para ser estudainte de la IES CORRECTA
- c. .. de una parte que corresponde al arancel/hora, de las asignaturas en los que el estudiante solicite matrícula;y una parte fija que corresponde a la matrícula para ser estudainte de la IES
- d. ..del pago de la matrícula que le da derecho a ser estudiante de la Institución de Educación Superior
- e. .. del pago del arancel dependiendo del número de horas de las asignaturas, cursos o sus equivalentes que el estudiante solicite matrícula

P.- Son estudiantes regulares de las Instituciones del Sistema de Educación Superior aquellos que se encuentren matriculados...

- a. En al menos el 60% por ciento de las asignaturas que permita su plan de estudio en el período académico ordinario.También los que se encuentran cursando las últimas actividades académicas CORRECTA
- b. En al menos el 40% por ciento de las asignaturas que permita su plan de estudio en el período académico ordinario.También los que se encuentran cursando las últimas actividades académicas
- c. En al menos el 30% por ciento de las asignaturas que permita su plan de estudio en el período académico ordinario.También los que se encuentran cursando las últimas actividades académicas
- d. En al menos el 50% por ciento de las asignaturas que permita su plan de estudio en el período académico ordinario.También los que se encuentran cursando las últimas actividades académicas
- e. En al menos el 25% por ciento de las asignaturas que permita su plan de estudio en el período académico ordinario.También los que se encuentran cursando las últimas actividades académicas

P.- Los estudiantes que gocen del derecho a la gratuidad, así como aquellos que paguen los valores correspondientes por aranceles y matrículas durante el período académico al que corresponda la misma ,gozarán de los derechos o servicios que la escolaridad en cada período académico abarca, entre estos:

- a. Asignaturas del plan de estudio para acceder al título de la carrera.Acceso a los servicios;seguro de vida y accidente;actividades de investigación practicas y vinculación
- b. Asignaturas del plan de estudio para acceder al título de la carrera.Las actividades académicas;seguro de vida y accidente;actividades de investigación practicas y vinculación
- c. Asignaturas del plan de estudio para acceder al título de la carrera.Las actividades académicas;acceso a los servicios;actividades de investigación practicas y vinculación
- d. Asignaturas del plan de estudio para acceder al título de la carrera.Las actividades académicas;acceso a los servicios;seguro de vida y accidente
- e. Asignaturas del plan de estudio para acceder al título de la carrera.Las actividades académicas;acceso a los servicios;seguro de vida y accidente;actividades de investigación practicas y vinculación CORRECTA

P.- Para ser beneficiarios de la gratuidad hasta el tercer nivel de la educación superior pública, los estudiantes deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- a. Ser estudiante regular de la IES;cursar las asignaturas cursos o sus equivalentes en el período académico ordinario establecido por la IES

b. Ser estudiante regular de la IES;cursar por primera vez una carrera financiada por el estado

c. Cursar por primera vez una carrera financiada por el estado;cursar las asignaturas cursos o sus equivalentes en el período académico ordinario establecido por la IES

d. Ser estudiante regular de la IES;cursar por primera vez una carrera financiada por el estado;cursar las asignaturas cursos o sus equivalentes en el período académico ordinario establecido por la IES CORRECTA

e. Ser estudiante regular de la IES;cursar por primera vez una carrera financiada por el estado;cursar las asignaturas cursos o sus equivalentes en el período académico ordinario establecido

P.- En el Reglamento Transitorio para la aprobación de programas de doctorados, la planta de docentes investigadores deberá estar conformada al menos por

a. Nueve académicos de los cuales, al menos cinco serán titulares a tiempo completo CORRECTA

b. Ocho académicos de los cuales, al menos cuatro serán titulares a tiempo completo

c. Nueve académicos de los cuales, al menos seis serán titulares a tiempo completo

d. Ocho académicos de los cuales, al menos cinco serán titulares a tiempo completo

e. Ocho académicos de los cuales, al menos tres serán titulares a tiempo completo

P.- Respecto a prohibiciones del literal 1 al 4.- En aplicación del principio de gratuidad de la educación superior pública hasta el tercer nivel, durante toda la carrera, incluyendo la obtención del título terminal, se prohíbe a las instituciones de educación superior pública el cobro directo o a través de terceros, independiente de su denominación, los siguientes rubros u otros similares:

a. Primeras matriculas:ordinaria en cada período académico;derecho de grado;de la unidad de titulación;Inscripción en matrículas para propedeúticos

b. Primeras matriculas:especial en cada período académico;derecho de grado;de la unidad de titulación;Inscripción en matrículas para propedeúticos

c. Primeras matriculas:ordinaria,extraordinaria y especial en cada período académico;de la unidad de titulación;Inscripción en matrículas para propedeúticos

d. Primeras matriculas:ordinaria,extraordinaria y especial en cada período académico;derecho de grado;de la unidad de titulación;Inscripción en matrículas para propedeúticos CORRECTA

e. Primeras matriculas:ordinaria,extraordinaria y especial en cada período académico;derecho de grado;Inscripción en matrículas para propedeúticos

P.- En el Reglamento Transitorio para la aprobación de de programas de doctorados se plantea que un programa de doctorado contará con un Comité Doctoral conformado por al menos

a. Dos académicos titulares a tiempo completo y tres profesores y/o investigadores invitados y/u ocasionales con grado de doctor, PhD o su equivalente relacionados al campo de conociendo del programa

b. Tres académicos titulares a tiempo completo y dos profesores y/o investigadores invitados y/u ocasionales con grado de doctor, PhD o su equivalente relacionados al campo de conociendo del programa CORRECTA

c. Cinco académicos titulares a tiempo completo y dos profesores y/o investigadores invitados y/u ocasionales con grado de doctor, PhD o su equivalente relacionados al campo de conociendo del programa

d. Dos académicos titulares a tiempo completo y cinco profesores y/o investigadores invitados y/u ocasionales con grado de doctor, PhD o su equivalente relacionados al campo de conociendo del programa

e. Nueve académicos titulares a tiempo completo y cinco profesores y/o investigadores invitados y/u ocasionales con grado de doctor, PhD o su equivalente relacionados al campo de conociendo del programa

P.- ¿Cuál es el número máximo de estudiantes que puede tener un programa de doctorado, según el Reglamento Transitorio para la aprobación de programas de doctorados?

a. 14 estudiantes por convocatoria

b. 18 estudiantes por convocatoria

c. 15 estudiantes por convocatoria CORRECTA

d. 10 estudiantes por convocatoria

e. 12 estudiantes por convocatoria

P.- Para asegurar la dedicación a tiempo completo de los estudiantes del programa de doctorado, las universidades y escuelas politécnicas deben incluir en su programa

a. Proyectos de investigación con fondos en los cuales los estudiantes puedan ejecutar actividades pagadas

b. Un sistema de financiamiento que contemple horas de investigación pagadas

c. Un sistema de financiamiento que contemple prácticas y pasantías pagadas

d. Un sistema de financiamiento que contemple becas y/o ayudas económicas CORRECTA

e. Proyectos de investigación con fondos de los cuales los estudiantes puedan obtener becas

P.- Respecto a prohibiciones del literal 5 al 7.- En aplicación del principio de gratuidad de la educación superior pública hasta el tercer nivel, durante toda la carrera, incluyendo la obtención del título terminal, se prohíbe a las instituciones de educación superior pública el cobro directo o a través de terceros, independiente de su denominación, los siguientes rubros u otros similares:

a. Derechos para la toma de exámenes de cualquier tipo; cualquier tasa valor especie que se vincule a los requisitos académicos

- b. Derechos para la toma de exámenes de cualquier tipo;texto para la admisión a cursos de lengua extranjera;cualquier tasa valor especie que se vincule a los requisitos académicos CORRECTA
- c. Derechos para la toma de exámenes de cualquier tipo;texto para la admisión a cursos de lengua extranjera;
- d. Derechos para la toma de exámenes de cualquier tipo;texto para la admisión a cursos de lengua;cualquier tasa valor especie que se vincule a los requisitos académicos
- e. Derechos para la toma de exámenes de cualquier tipo;texto para la admisión a cursos de lengua extranjera;cualquier tasa que se vincule a los requisitos académicos

P.- Según el Reglamento Transitorio para la aprobación de de programas de doctorados, la ejecución del plan doctoral tendrá un plazo de

- a. Mínimo cuatro años y un máximo de ocho años, siempre que se asegure la novedad científica de la investigación
- b. Mínimo tres años y un máximo de cinco años, siempre que se asegure la novedad científica de la investigación
- c. Mínimo de cuatro años y un máximo de diez años, siempre que se asegure la novedad científica de la investigación
- d. Mínimo de tres años y un máximo de ocho años, siempre que se asegure la novedad científica de la investigación CORRECTA
- e. Mínimo de tres años y un máximo de seis años, siempre que se asegure la novedad científica de la investigación

P.- Respecto a prohibiciones del literal 8 al 11.- En aplicación del principio de gratuidad de la educación superior pública hasta el tercer nivel, durante toda la carrera, incluyendo la obtención del título terminal, se prohíbe a las instituciones de educación superior pública el cobro directo o a través de terceros, independiente de su denominación, los siguientes rubros u otros similares:

- a. Tasa,valor,especie,derecho:por mantenimiento y uso de todos los servicios de la IES;solicitudes presentadas por los estudiantes;certificaciones académicas;carnet estudiantil
- b. Tasa,valor,especie,derecho:por la construcción,mantenimiento y uso de todos los servicios de la IES;certificaciones académicas;carnet estudiantil
- c. Tasa,valor,especie,derecho:por la construcción,mantenimiento y uso de todos los servicios de la IES;solicitudes presentadas por los estudiantes;certificaciones académicas;carnet estudiantil CORRECTA
- d. Tasa,valor,especie,derecho:por la construcción,mantenimiento y uso de todos los servicios de la IES;solicitudes presentadas por los estudiantes;carnet estudiantil
- e. Tasa,valor,especie,derecho:por la construcción,mantenimiento y uso de todos los servicios de la IES;solicitudes presentadas por los estudiantes;certificaciones académicas

P.- ¿Cuál es el primer paso del procedimiento para la aprobación de los programas de doctorado, según el Reglamento Transitorio para la aprobación de de programas de doctorados?

- a. Aprobación del Proyecto de programa de doctorado por el Órgano Colegiado Académico Superior CORRECTA

- b. Presentar el proyecto de programa de doctorado, previamente aprobado por el Órgano Colegiado Académico Superior, al CES
- c. Presentar el proyecto de programa de doctorado, previamente aprobado por el Órgano Colegiado Académico Superior, al CEAACES para su respectiva evaluación
- d. Evaluación por parte del CES de las condiciones de la infraestructura, equipamiento y nombramiento de la planta académica
- e. Evaluación por parte del CEAACES de las condiciones de la infraestructura, equipamiento y nombramiento de la planta académica

P.- Para determinar la pérdida definitiva de la gratuidad se debe hacer relación entre el número de horas correspondientes a las asignaturas, cursos o sus equivalentes reprobados y el número total de horas correspondientes a las asignaturas, cursos o sus equivalentes del plan de estudios en los que el estudiante se matriculó desde el inicio de su carrera

- a. El estudiante regular pierde definitivamente el beneficio de gratuidad al reprobado, en términos acumulativos más del 50% de las horas de las asignaturas, cursos o sus equivalentes
- b. El estudiante regular pierde definitivamente el beneficio de gratuidad al reprobado, en términos acumulativos más del 40% de las horas de las asignaturas, cursos o sus equivalentes
- c. El estudiante regular pierde definitivamente el beneficio de gratuidad al reprobado, en términos acumulativos más del 20% de las horas de las asignaturas, cursos o sus equivalentes
- d. El estudiante regular pierde definitivamente el beneficio de gratuidad al reprobado, en términos acumulativos más del 30% de las horas de las asignaturas, cursos o sus equivalentes
- e. El estudiante regular pierde definitivamente el beneficio de gratuidad al reprobado, en términos acumulativos más del 10% de las horas de las asignaturas, cursos o sus equivalentes

CORRECTA

P.- Las universidades y escuelas politécnicas para establecer programas de doctorado deberán contar con

- a. Una planta docente que cumpla los requisitos contemplados en el Reglamento Transitorio para la aprobación de programas de doctorados
- b. Una planificación sustentada que integre a los diferentes niveles de grado y posgrado al programa de doctorado
- c. Una planificación sustentada que incluya recursos económicos para brindar becas y ayudas económicas para que los estudiantes participen a tiempo completo en el programa
- d. Una planificación sustentada que incluya, líneas de investigación, programas y proyectos de investigación en los cuales los graduados puedan realizar actividades científicas
- e. Una planificación sustentada que incluya, líneas de investigación, infraestructura necesaria para garantizar la calidad del programa y la inserción de los graduados a actividades científicas

CORRECTA

P.- Según el Reglamento Transitorio para la aprobación de programas de doctorados, el ente que autoriza y aprueba un programa de doctorado es

- a. La SENESCYT

b. El Consejo de Educación Superior

CORRECTA

c. El CEAACES

d. La Comisión Permanente de Doctorado del CES

e. Dos facilitadores académicos externos

P.- ¿Cuántas convocatorias podrán realizar, las universidades y escuelas politécnicas, para un mismo programa doctoral?

a. Una convocatoria por cada dos años previa aprobación del programa por parte del CES

b. Una convocatoria por cada cuatro años o hasta que al menos el 50% de los estudiantes hayan terminado su tesis doctoral, previa aprobación del programa por parte del CES

c. Una convocatoria por año previa aprobación del programa por parte del CES

CORRECTA

d. Una convocatoria por año sin nueva aprobación del programa por parte del CES

e. Cada que exista el número mínimo de estudiantes interesados y previa aprobación del programa por parte del CES

P.- Si un estudiante cambia de carrera por una sola vez, continúa en ejercicio del derecho a la gratuidad, siempre que haya aprobado una o varias asignaturas, cursos o sus equivalentes dentro de un período académico ordinario o extraordinario de carácter obligatorio

a. Asignaturas que pueden ser homologadas de acuerdo a lo establecido en la Ley Organica de Educación Superior el cambio de carrera podrá realizarse en la misma o diferente IES

b. Asignaturas que pueden ser homologadas de acuerdo a lo establecido en la normativa del CEAACES el cambio de carrera podrá realizarse en la misma o diferente IES

c. Asignaturas que pueden ser homologadas de acuerdo a lo establecido en el reglamento de Regimen Académico el cambio de carrera podrá realizarse en la misma o diferente IES

CORRECTA

d. Asignaturas que pueden ser homologadas de acuerdo a lo establecido en el reglamento interno del CES el cambio de carrera podrá realizarse en la misma o diferente IES

e. Asignaturas que pueden ser homologadas de acuerdo a lo establecido en el reglamento general a la LOES el cambio de carrera podrá realizarse en la misma o diferente IES

P.- Si un estudiante se retira de una carrera y se reincorpora como estudiante regular dentro del tiempo máximo establecido en el Reglamento de Régimen Académico..

a. ..No gozará del derecho de la gratuidad de la educación superior

- b. ..Gozará de un porcentaje del derecho de la gratuidad de la educación superior el mismo que será determinará en función de las asignaturas a matricularse
- c. ..Gozará del 50% por ciento del derecho de la gratuidad de la educación superior
- d. ..Gozará del 30% por ciento del derecho de la gratuidad de la educación superior
- e. ..Continuará gozando del derecho de la gratuidad de la educación superior

CORRECTA

P.- Será responsabilidad del máximo órgano colegiado académico superior y del Rector de la correspondiente institución de educación superior garantizar el efectivo cumplimiento del principio de gratuidad

- a. En caso de violaciones a la gratuidad el CES elaborará el informe,estableciendo responsabilidades y remitiendo al CEAACES,y asi inicie los procedimientos respectivos
- b. En caso de violaciones a la gratuidad el CEAACES elaborará el informe,estableciendo responsabilidades y remitiendo al CES,y asi inicie los procedimientos respectivos
- c. En caso de violaciones a la gratuidad la SENESCYT elaborará el informe,a petición del CES o del CEAACES,estableciendo responsabilidades y remitiendo al CES,y asi inicie los procedimientos respectivos
- d. En caso de violaciones a la gratuidad la SENESCYT elaborará el informe,a petición del SENPLADES,estableciendo responsabilidades y remitiendo al CES,y asi inicie los procedimientos respectivos
- e. En caso de violaciones a la gratuidad a la SENPLADES elaborará el informe,a petición del CES,estableciendo responsabilidades y remitiendo al CES,y asi inicie los procedimientos respectiv

CORRECTA

P.- Las IES públicas solo podrán establecer pagos complementarios por la provisión de los siguientes bienes y servicios:

- a. De hospedaje y alimentación,transporte y movilización diaria desde y hacia la IES,de copiado e impresión u otros especializados no previstos en el syllabus o plan de estudio
- b. De hospedaje y alimentación,transporte y movilización diaria desde y hacia la IES,servicios de parqueadero, otros especializados no previstos en el syllabus o plan de estudio
- c. De hospedaje,transporte y movilización diaria desde y hacia la IES,servicios de parqueadero,de copiado e impresión u otros especializados no previstos en el syllabus o plan de estudio
- d. De hospedaje y alimentación,transporte y movilización diaria desde y hacia la IES,servicios de parqueadero,de copiado e impresión u otros especializados no previstos en el syllabus o plan de estudio
- e. De transporte y movilización diaria desde y hacia la IES,servicios de parqueadero,de copiado e impresión u otros especializados no previstos en el syllabus o plan de estudio

CORRECTA

P.- En caso de matrículas extraordinarias y especiales que no hayan sido jsustificadas conforme el artículo 34 del Reglamento de régimen Académico...

- a. El estudiante solo pagara un valor por matrícula correspondiente al 25% del valor de la matrícula fijado por la IES,en atención a la Disposición Primera del presente Reglamento

CORRECTA

- b. El estudiante solo pagara un valor por matrícula correspondiente al 30% del valor de la matrícula fijado por la IES, en atención a la Disposición Primera del presente Reglamento
- c. El estudiante solo pagara un valor por matrícula correspondiente al 45% del valor de la matrícula fijado por la IES, en atención a la Disposición Primera del presente Reglamento
- d. El estudiante solo pagara un valor por matrícula correspondiente al 50% del valor de la matrícula fijado por la IES, en atención a la Disposición Primera del presente Reglamento
- e. El estudiante solo pagara un valor por matrícula correspondiente al 15% del valor de la matrícula fijado por la IES, en atención a la Disposición Primera del presente Reglamento

P.- En caso de pérdida temporal o definitiva de la gratuidad, las IES públicas podrán ....

- a. ..Cobrar por matrícula y aranceles entre el diez (20%) y cincuenta por ciento(50%) del valor recibido por la IES por estudiante en función del costo óptimo por tipo de carrera
- b. ..Cobrar por matrícula y aranceles entre el diez (10%) y cincuenta por ciento(50%) del valor recibido por la IES por estudiante en función del costo óptimo por tipo de carrera
- c. ..Cobrar por matrícula y aranceles entre el diez (40%) y cincuenta por ciento(50%) del valor recibido por la IES por estudiante en función del costo óptimo por tipo de carrera
- d. ..Cobrar por matrícula y aranceles entre el diez (30%) y cincuenta por ciento(50%) del valor recibido por la IES por estudiante en función del costo óptimo por tipo de carrera
- e. ..Cobrar por matrícula y aranceles entre el diez (10%) y cincuenta por ciento(40%) del valor recibido por la IES por estudiante en función del costo óptimo por tipo de carrera

CORRECTA

P.- Proceso de Inscripción para rendir el Examen Nacional para la Educación Superior(ENES).-Se entiende por inscripción el conjunto de pasos sistemáticos en donde las y los aspirantes deben consignar:

- a. 1)Información específica requerida por el SNNA;2)Registro de aspirantes en el Sistema Informático del SNNA;3)Conformidad del Sistema Informático;4)Rendir el ENES
- b. 1)Crear una cuenta en el SNNA;2)Información específica requerida por el SNNA;3)Registro de aspirantes en el Sistema Informático del SNNA;4)Conformidad del Sistema Informático
- c. 1)Crear una cuenta en el SNNA;2)Información específica requerida por el SNNA;3)Registro de aspirantes en el Sistema Informático del SNNA;4)Conformidad del Sistema Informático;5)Rendir el ENES
- d. 1)Crear una cuenta en el SNNA;2)Información específica requerida por el SNNA;3)Registro de aspirantes en el Sistema Informático del SNNA;4)Rendir el ENES
- e. 1)Crear una cuenta en el SNNA;2)Registro de aspirantes en el Sistema Informático del SNNA;3)Conformidad del Sistema Informático;4)Rendir el ENES

CORRECTA

P.- Respecto habilitación para rendir el ENES literal a.-Están habilitados para rendir el ENES, las y los ciudadanos ecuatorianos, independientemente del país en el que residan, los extranjeros residentes en el Ecuador, los de refugio que tengan el título o estén cursando el último año de bachillerato en las instituciones SNE a excepción de:

- a. Aspirantes que hayan aceptado dos cupos de nivelación de carrera en cualquier proceso anterior. Sin embargo que tengan dos períodos vencidos y justifiquen las razones por no efectivizar su cupo

- b. Aspirantes que hayan aceptado cupo de nivelación de carrera en cualquier proceso anterior .Sin embargo que tengan dos períodos vencidos y justifiquen las razones por no efectivisar su cupo CORRECTA
- c. Aspirantes que hayan aceptado tres cupo de nivelación de carrera en cualquier proceso anterior .Sin embargo que tengan dos períodos vencidos y justifiquen las razones por no efectivisar su cupo
- d. Aspirantes que hayan aceptado cupo de nivelación de carrera en cualquier proceso anterior .Sin embargo que tengan un período vencidos y justifiquen las razones por no efectivisar su cupo
- e. Aspirantes que hayan aceptado cupo de nivelación de carrera en cualquier proceso anterior .Sin embargo que tengan tres períodos vencidos y justifiquen las razones por no efectivisar su cupo

P.- Respecto habilitación para rendir el ENES literal b.-Están habilitados para rendir el ENES, las y los ciudadanos ecuatorianos,independientemente del país en el que residan ,los extranjeros residentes en el Ecuador,los de refugio que tengan el título o estén cursando el último año de bachillerato en las instituciones SNE a excepción de:

- a. Extranjeros que quieran vincularse a la Educación Superior Ecuatoriana deberán inscribirse en la convocatoria del ENES
- b. Extranjeros que quieran vincularse a la Educación Superior Ecuatoriana no necesitan inscribirse para rendir el ENES
- c. Extranjeros que deseen vincularse a la Educación Superior realizarán el reconocimiento de su título en la institución competente dentro del territorio ecuatoriano condición para inscribirse al SNNA CORRECTA
- d. Extranjeros que quieran vincularse a la Educación Superior Ecuatoriana no necesitan crear una cuenta en el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión
- e. Extranjeros que deseen vincularse a la Educación Superior no necesitan realizar reconocimiento de su título

P.- En el caso de las y los aspirantes que por situaciones de caso fortuito o fuerza mayor debidamente justificadas según lo que dispone el artículo 30 del título preliminar del Código Civil,no pudieran presentarse a rendir el ENES de la SENESCYT promulgado a través del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión ..

- a. ..Rendirán el examen de acuerdo a lo que resuelva la comisión técnica para el efecto ,cumpliendo las garantías básicas de debido proceso CORRECTA
- b. ..No rendirán el examen de acuerdo a lo que resuelva la comisión técnica para el efecto ,cumpliendo las garantías básicas de debido proceso
- c. ..Rendirán el examen de acuerdo a lo que resuelva el CES para el efecto ,cumpliendo las garantías básicas de debido proceso
- d. ..Rendirán el examen de acuerdo a lo que resuelva el SENESCYT para el efecto ,cumpliendo las garantías básicas de debido proceso
- e. ..Rendirán el examen de acuerdo a lo que resuelva el Ministerio de Educación para el efecto ,cumpliendo las garantías básicas de debido proceso

P.- Las y los postulantes son responsables del correcto uso de la clave de acceso a la cuenta de usuario del sistema..

- a. .. el uso indebido de las mismas traerá consigo responsabilidades académicas, de ser el caso

- b. .. el uso indebido de las mismas traerá consigo responsabilidades administrativas y penales, de ser el caso
- c. .. el uso indebido de las mismas traerá consigo responsabilidades administrativas, civiles o penales, de ser el caso CORRECTA
- d. .. el uso indebido de las mismas traerá consigo responsabilidades civiles o penales, de ser el caso
- e. .. el uso indebido de las mismas traerá consigo responsabilidades penales, de ser el caso

P.- El Examen nacional para la Educación Superior(ENES), es un proceso de tipo académico que explora habilidades del pensamiento y que consiste ítems que han de resolverse en un tiempo determinado

- a. El ENES evaluará las capacidades de razonamiento asbtracto verbal y númeroico.El diseño del examen es responsabilidad del CES y sus características serán definidas por una comisión técnica
- b. El ENES evaluará las capacidades de razonamiento asbtracto verbal y númeroico.El diseño del examen es responsabilidad del SENESCYT y sus características serán definidas por una comisión técnica CORRECTA
- c. El ENES evaluará las capacidades de razonamiento asbtracto verbal y númeroico.El diseño del examen es responsabilidad del CEAACES y sus características serán definidas por una comisión técnica
- d. El ENES evaluará las capacidades de razonamiento asbtracto verbal y númeroico.El diseño del examen es responsabilidad del SENPLADES y sus características serán definidas por una comisión técnica
- e. El ENES evaluará las capacidades de razonamiento asbtracto verbal y númeroico.El diseño del examen es responsabilidad del CES Y CEAACES y sus características serán definidas por una comisión técnic

P.- A fin de garantizar la seguridad del proceso de aplicación del Examen Nacional para la Educación Superior, la Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación. Establecerá las funciones y responsabilidades del personal;así como los procesos de capacitación..

- a. ..los mismos que estarán en el instructivo del SENESCYT,y en el instructivo de Aplicación del ENES,este instructivo debe incluir la articulación y condiciones con las instituciones que estén vinculadas
- b. ..los mismos que estarán en el instructivo del CEAACES,y en el instructivo de Aplicación del ENES,este instructivo debe incluir la articulación y condiciones con las instituciones que estén vinculadas
- c. ..los mismos que estarán en el instructivo del CES,y en el instructivo de Aplicación del ENES,este instructivo debe incluir la articulación y condiciones con las instituciones que estén vinculadas
- d. ..los mismos que estarán en el instructivo del SNNA,y en el instructivo de Aplicación del ENES,este instructivo debe incluir la articulación y condiciones con las instituciones que estén vinculadas CORRECTA
- e. ..los mismos que estarán en el instructivo del SNNA,y en el instructivo de Aplicación del CES,este instructivo debe incluir la articulación y condiciones con las instituciones que estén vinculadas

P.- La Secretaría de Educación Superior,Ciencia,ecnología e Innovación a través de la Gerencia del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión(SNNA),realizará los procesos de contratación necesarios para la impresión de cuadernillos,generación de kits,transporte,distribución y demás medidas de seguridad que atañen a los materiales del Examen Nacional para la Educación Superior(ENES)

- a. Se procederá con la evaluación de los recintos donde se realizará el ENES,coordinando con el Ministerio de Educación e instituciones públicas,privadas vinculadas al proceso

b. Se procederá con la selección de los recintos donde se realizará el ENES ,coordinando con el Ministerio de Educación e instituciones públicas,privadas vinculadas al proceso

c. Se procederá con la asignación de los recintos donde se realizará el ENES ,coordinando con el Ministerio de Educación e instituciones públicas,privadas vinculadas al proceso

d. Se procederá con la evaluación,selección y asignación de los recintos donde se realizará el ENES,coordinando con el Ministerio de Transporte e instituciones públicas ,privadas vinculadas al proceso

e. Se procederá con la evaluación,selección y asignación de los recintos donde se realizará el ENES,coordinando con el Ministerio de Educación e instituciones públicas,privadas vinculadas al proceso CORRECTA

P.- La Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación establecerá los parámetros y lineamientos técnicos para garantizar la seguridad..

a. .. necesaria del proceso de aplicación del ENES, en articulación con las instituciones competentes de conformidad con el reglamento interno del Consejo de Educación Superior

b. .. necesaria del proceso de aplicación del ENES, en articulación con las instituciones competentes de conformidad con la Ley CORRECTA

c. .. necesaria del proceso de aplicación del ENES, en articulación con las instituciones competentes de conformidad con las normativas del CEAACES

d. .. necesaria del proceso de aplicación del ENES, en articulación con las instituciones competentes de conformidad con el reglamento General de la LOES

e. .. necesaria del proceso de aplicación del ENES, en articulación con las instituciones competentes de conformidad con reglamento del SNNA

P.- La asignación del recinto donde las y los aspirantes realizarán el examen se efectuará de acuerdo al mecanismo que el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión SNNA,diseñe para el efecto conforme el número de aspirantes inscritos y se publicará en la cuenta personal de cada aspirante quienes proporcionarán los datos

a. En la aplicación del ENES en el extranjero los criterios de asignación de recinto constan en el documento técnico que se elabore para el efecto.La impresión de la inscripción esta el recinto asignado CORRECTA

b. En la aplicación del ENES en el extranjero los criterios de asignación de recinto constan en reglamento del CES que se elabore para el efecto.La impresión de la inscripción esta el recinto asignado

c. En la aplicación del ENES en el extranjero los criterios de asignación de recinto constan en reglamento del CEAACES que se elabore para el efecto.La impresión de la inscripción esta el recinto asignado

d. En la aplicación del ENES en el extranjero los criterios de asignación de recinto constan en la LOES que se elabore para el efecto.La impresión de la inscripción esta el recinto asignado

e. En la aplicación del ENES en el extranjero los criterios de asignación de recinto constan en el SNNA que se elabore para el efecto.La impresión de la inscripción esta el recinto asignado

P.- Las o los aspirantes únicamente podrán rendir el Examen Nacional para la Educación Superior(ENES),si se presentan en el recinto asignado en la fecha y hora comunicadas a su cuenta personal con los siguientes documentos:

a. Cédula de ciudadanía o identidad,pasaporte,carnet o solicitud de refugiado,originales,vigentes y en estado legible;y,Registro de inscripción impreso del portal web del SENESCYT

b. Cédula de ciudadanía o identidad,pasaporte,carnet o solicitud de refugiado,originales,vigentes y en estado legible;y,Registro de inscripción impreso del portal web del CES

c. Cédula de ciudadanía o identidad,pasaporte,carnet o solicitud de refugiado,originales,vigentes y en estado legible;y,Registro de inscripción impreso del portal web del SNNA CORRECTA

d. Cédula de ciudadanía o identidad,pasaporte,carnet o solicitud de refugiado,originales,vigentes y en estado legible;y,Registro de inscripción impreso del portal web del CEAACES

e. Cédula de ciudadanía o identidad,pasaporte,originales,vigentes y en estado legible;y,Registro de inscripción impreso del portal web del SNNA

P.- La aplicación del examen contempla la constatación de asistencia de las y los aspirantes inscritos en los recintos académicos habilitados,la entrega de materiales para la rendición del examen,el desarrollo de la prueba en el tiempo establecido y la entrega del examen y la hoja de respuestas resuelta.La aplicación del ENES se realizará:

a. instructivo de aplicación generado por el SENESCYT;por fuera del territorio nacional se habilitará con treinta postulantes por ciudad;al final del ENES se entregará comprobante de evaluación

b. instructivo de aplicación generado por el SNNA;por fuera del territorio nacional se habilitará con cuarenta postulantes por ciudad;al final del ENES se entregará comprobante de evaluación

c. instructivo de aplicación generado por el SNNA;por fuera del territorio nacional se habilitará con treinta postulantes por país;al final del ENES se entregará comprobante de evaluación

d. instructivo de aplicación generado por el SNNA;por fuera del territorio nacional se habilitará con treinta postulantes por ciudad;al final del ENES se entregará comprobante de evaluación CORRECTA

e. instructivo de aplicación generado por el SNNA;por fuera del territorio nacional se habilitará con veinte postulantes por ciudad;al final del ENES se entregará comprobante de evaluación

P.- La evaluación y calificación del examen es responsabilidad de la Secretaría de Educación Superior ,ciencia,Tecnología e Innovación,que determinará y hará pública la calificación del ENES

a. y la calificación máxima que se establecerá en cada convocatoria para ingresar en el proceso de postulación a las diferentes carreras ofertadas por las IES a escala nacional en cada convocatoria

b. y la calificación mínima que se establecerá en cada convocatoria para ingresar en el proceso de postulación a las diferentes carreras ofertadas por el CES a escala nacional en cada convocatoria

c. y la calificación mínima que se establecerá en cada convocatoria para ingresar en el proceso de postulación a las diferentes carreras ofertadas por el CEAACES a escala nacional en cada convocatoria

d. y la calificación mínima que se establecerá en cada convocatoria para ingresar en el proceso de postulación a las diferentes carreras ofertadas por el SENESCYT a escala nacional en cada convocatoria

e. y la calificación mínima que se establecerá en cada convocatoria para ingresar en el proceso de postulación a las diferentes carreras ofertadas por las IES a escala nacional en cada convocatoria CORRECTA

P.- Para ser admitido en un programa de doctorado, un postulante que tenga una maestría profesional o una maestría de investigación en un campo distinto al programa doctoral, deberá

a. Completar 30 créditos referentes al objeto del programa CORRECTA

- b. Homologar los cursos pertinentes
  
- c. Seguir cursos de nivelación
  
- d. Rendir y aprobar un examen de conocimientos y aptitudes
  
- e. Completar 10 créditos referentes al objeto del programa

P.- Los resultados del examen y la calificación obtenida serán comunicados a las y los aspirantes en base al cronograma que establezca el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión

- a. Esta comunicación se realizará a través de su cuenta personal en la que recibirán ,también una copia digital de la hoja de respuestas.Las respuestas correctas se publicarán en portal web del SENESCYT
- b. Esta comunicación se realizará a través de su cuenta personal en la que recibirán ,también una copia digital de la hoja de respuestas.Las respuestas correctas se publicarán en portal web del CES
- c. Esta comunicación se realizará a través de su cuenta personal en la que recibirán ,también una copia digital de la hoja de respuestas.Las respuestas correctas se publicarán en portal web del SNNA CORRECTA
- d. Esta comunicación se realizará a través de su cuenta personal en la que recibirán ,también una copia digital de la hoja de respuestas.Las respuestas correctas se publicarán en portal web del CEAACES
- e. Esta comunicación se realizará a través de portal web del CES en la que recibirán ,también una copia digital de la hoja de respuestas.Las respuestas correctas se publicarán en portal web del SNNA

P.- El tribunal de doctores designado para la defensa y calificación de la tesis doctoral estará integrado por

- a. Dos profesores e investigadores de la IES proponente del programa y tres profesores e investigadores invitados, con grado de PhD o su equivalente externos a la IES
- b. Tres profesores e investigadores de la IES proponente del programa y dos profesores e investigadores invitados, con grado de PhD o su equivalente externos a la IES CORRECTA
- c. Cuatro profesores e investigadores de la IES proponente del programa y un profesore e investigador invitado, con grado de PhD o su equivalente externos a la IES
- d. Tres profesores e investigadores de la IES proponente del programa y dos profesores e investigadores internacionales invitados, con grado de PhD o su equivalente
- e. Tres profesores e investigadores de la IES proponente del programa y dos profesores e investigadores invitados, de las IES con las que se tiene convenios para la ejecución del programa de doctorado

P.- ¿Qué proyectos de programas de doctorados propuestos por las IES serán priorizados para su aprobación por parte del CES?

- a. Los proyectos de programas propuestos por redes de IES únicamente nacionales

b. Los proyectos de programas propuestos por IES nacionales e internacionales que tengan los recursos económicos necesarios

c. Los proyectos de programas propuestos por redes de IES nacionales e internacionales

CORRECTA

d. Los proyectos de programas propuestos por IES nacionales e internacionales que cuenten con la infraestructura, recursos para ejecutar el programa

e. Los proyectos de programas propuestos por IES que cuenten en su planta docente con al menos 8 doctores a tiempo completo

P.- En el caso de que un mismo programa doctoral se ejecute en conjunto entre una universidad ecuatoriana y una extranjera, mediante convenio que para el efecto haya aprobado el CES, su titulación será

a. Otorgada y reconocida unicamente por la IES proponente del programa de doctorado

b. Otorgada y reconocida por la IES nacional que presentó el programa de doctorado

c. Otorgada y reconocida por el CES

d. Otorgada y reconocida en conjunto

CORRECTA

e. Otorgada y reconocida por la IES en donde se ejecute la mayor parte del programa de doctorado

P.- En el caso de que un mismo programa doctoral se ejecute por una o varias universidades nacionales, con el apoyo o aval de una o varias IES o Instituciones de investigación de alto nivel del exterior, su titulación será

a. Otorgada y reconocida en conjunto

b. Otorgada y reconocida por la IES en donde se ejecute la mayor parte del programa de doctorado

c. Otorgada y reconocida por la IES que suscriban el respectivo convenio

d. Otorgada por la universidad nacional que presentó el proyecto de programa al CES

CORRECTA

e. Otorgada y reconocida por la IES que financie el doctorado

P.- Las y los aspirantes tendrán un tiempo previamente determinado por el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión(SNNA),tras la comunicación de los resultados de su examen,para solicitar a la Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación por una sola vez y a través del medio determinado por el sistema, la recalificación de los mismos

a. La SENESCYT resolverá la recalificación de los resultados,en presencia de una Comisión Técnica designada por el SNNA.En ningún caso la recalificación supondrá el uso de un método diferente al empleado

CORRECTA

- b. El CES resolverá la recalificación de los resultados, en presencia de una Comisión Técnica designada por el SNNA. En ningún caso la recalificación supondrá el uso de un método diferente al empleado
- c. El CEAACES resolverá la recalificación de los resultados, en presencia de una Comisión Técnica designada por el SNNA. En ningún caso la recalificación supondrá el uso de un método diferente al empleado
- d. La SENPLADES resolverá la recalificación de los resultados, en presencia de una Comisión Técnica designada por el SNNA. En ningún caso la recalificación supondrá el uso de un método diferente al empleado
- e. La SENESCYT resolverá la recalificación de los resultados, en presencia de una Comisión Técnica designada por el SNNA. La recalificación del examen supondrá el uso de un nuevo método

P.- La conservación del material utilizado para la aplicación del ENES, será responsabilidad de la SENESCYT. El material en su versión impresa será conservado de acuerdo al cronograma que establezca el SNNA, el cual iniciará desde la notificación de la calificación obtenida por el aspirante

- a. Cumplido el mismo será destruido ante la presencia de el secretario de la SENESCYT que dara fe pública de dicho acto; su versión digital se conservará de acuerdo a las políticas que establezca el SNNA
- b. Cumplido el mismo será destruido ante la presencia del presidente del CES que dara fe pública de dicho acto; su versión digital se conservará de acuerdo a las políticas que establezca el SNNA
- c. Cumplido el mismo será destruido ante el Ministro de Educación de un notario público que dara fe pública de dicho acto; su versión digital se conservará de acuerdo a las políticas que establezca el SNNA
- d. Cumplido el mismo será destruido ante la presencia del secretario del SENPLADES que dara fe pública de dicho acto; su versión digital se conservará de acuerdo a las políticas que establezca el SNNA
- e. Cumplido el mismo será destruido ante la presencia de un notario público que dara fe pública de dicho acto; su versión digital se conservará de acuerdo a las políticas que establezca el SNNA

CORRECTA

P.- ¿Qué documentación mínima debe ser enviada al CES para el trámite de aprobación de los programas de doctorado?

- a. Formulario de solicitud de aprobación de programas de doctorado en el formato definido por el CES
- b. Solicitud de aprobación del proyecto, Formulario de solicitud de aprobación de programas de doctorado; convenios con las IES participantes
- c. Solicitud de aprobación del proyecto, con copia certificada de la resolución del órgano colegiado académico superior; convenios con las IES participantes
- d. Solicitud de aprobación del proyecto, con copia certificada de la resolución del órgano colegiado académico superior; Proyecto de programas de doctorado
- e. Solicitud de aprobación del proyecto, con copia certificada de la resolución del órgano colegiado académico superior; Formulario de solicitud de aprobación de programas de doctorado; documentos anexos

CORRECTA

P.- ¿En qué normativa se definen los requisitos deben cumplir los facilitadores académicos externos que realicen la evaluación de programas de doctorado?

- a. Instructivo al Reglamento Transitorio para la aprobación de programas de doctorado presentados por las universidades y escuelas politécnicas del Ecuador

b. Reglamento Transitorio para la aprobación de programas de doctorado presentados por las universidades y escuelas politécnicas del Ecuador

c. Normativa para la revisión académica de proyectos de carreras y programas

CORRECTA

d. Reglamento de Régimen Académico

e. Reglamento para la evaluación externa de las IES

P.- La calificación obtenida por las y los aspirantes en el último Examen Nacional para la Educación Superior(ENES),conservará su vigencia durante las dos convocatorias inmediatamente posteriores a la realización del mismo

a. Dicha calificación será válida y podrá ser utilizada para postular en los cupos de carrera en las tres siguientes conovocatorias,siempre que no hayan aceptado previamente cupo de nivelación de carrera

b. Dicha calificación será válida y podrá ser utilizada para postular en los cupos de carrera en las dos siguientes conovocatorias,siempre que no hayan aceptado previamente cupo de nivelación de carrera

CORRECTA

c. Dicha calificación será válida y podrá ser utilizada para postular en los cupos de carrera en la siguiente conovocatoria,siempre que no hayan aceptado previamente cupo de nivelación de carrera

d. Dicha calificación será válida y podrá ser utilizada para postular en los cupos de carrera en las 4 siguientes conovocatorias,siempre que no hayan aceptado previamente cupo de nivelación de carrera

e. Dicha calificación será válida y podrá ser utilizada para postular en los cupos de carrera en las 5 siguientes conovocatorias,siempre que no hayan aceptado previamente cupo de nivelación de carrera

P.- Durante el trámite de aprobación de los programas de doctorado, los responsables designados por la institución proponente podrán

a. Solicitar el ingreso de nueva documentación

b. Solicitar ser recibidos por el presidente del CES

c. Solicitar ser recibidos por la Comisión Permanente de Doctorados del CES

CORRECTA

d. Solicitar el cambio de facilitadores académicos externos

e. Solicitar el cambio de la denominación del programa de doctorado

P.- Las definiciones particulares de cada proceso serán establecidas en el documento técnico

a. Documento que será elaborado para el efecto por el CES

b. Documento que será elaborado para el efecto por el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión SNNA

CORRECTA

c. Documento que será elaborado para el efecto por el Sistema Nacional de Información Educación Superior SNIESE

d. Documento que será elaborado para el efecto por el CEAACES

e. Documento que será elaborado para el efecto por el SENESCYT

P.- ¿Cuál de las siguientes opciones es un impedimento para ser Facilitador Académico externo de proyectos de carreras y programas?

a. Se hallen en interdicción judicial, mientras ésta subsista, salvo el caso de insolvencia o quiebra que no haya sido declarada fraudulenta

CORRECTA

b. Se hallen en interdicción judicial, mientras ésta subsista, particularmente el caso de insolvencia o quiebra que no haya sido declarada fraudulenta

c. Sean cónyuges, tengan unión de hecho o sean parientes en segundo grado de consanguinidad de las consejeras y consejeros del CES

d. Sean cónyuges, tengan unión de hecho o sean parientes en segundo grado de consanguinidad de las consejeras y consejeros del CES

e. Experiencia en docencia e investigación inferior a 3 años

P.- ¿Qué ente es el encargado de realizar el proceso de selección de Facilitadores Académicos Externos de proyectos de carrera y programas?

a. La Comisión de Doctorados del CES

b. La Comisión Permanente del CES

CORRECTA

c. La SENESCYT

d. La CEAACES

e. La Comisión Permanente del CEAACES

P.- Quienes alteren cualquier documento del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA), serán responsables administrativa, civil y penalmente de conformidad con la Ley

a. En el caso de que se presuma la falsificación de un documento público del SNNA, se presentará ante el organismo competente las acciones legales de conformidad con lo establecido en el COIP

CORRECTA

- b. En el caso de que se presuma la falsificación de un documento público del SNNA, se presentará ante el organismo competente las acciones legales de conformidad con lo establecido en la Ley
- c. En el caso de que se presuma la falsificación de un documento público del SNNA, se presentará ante el CES las acciones legales de conformidad con lo establecido en el COIP
- d. En el caso de que se presuma la falsificación de un documento público del SNNA, se presentará ante el Ministerio de Educación las acciones legales de conformidad con lo establecido en el COIP
- e. En el caso de que se presuma la falsificación de un documento público del SNNA, se presentará ante el CEAACES las acciones legales de conformidad con lo establecido en el COIP

P.- El proceso de postulación podrá realizarse una vez recibida la calificación obtenida en el Examen Nacional para la Educación Superior (ENES), por las y los aspirantes que se encuentren en el territorio nacional, o fuera de él, a través de su cuenta personal del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA)

- a. Únicamente podrán postular a los cupos ofertados para cada carrera aspirantes que hayan obtenido el puntaje mínimo establecido por la SENESCYT en la respectiva convocatoria nacional
- b. Únicamente podrán postular a los cupos ofertados por las IES para cada carrera aspirantes que hayan obtenido el puntaje mínimo establecido por la SENPLADES en la respectiva convocatoria nacional
- c. Únicamente podrán postular a los cupos ofertados por las IES para cada carrera aspirantes que hayan obtenido el puntaje mínimo establecido por el CEAACES en la respectiva convocatoria nacional
- d. Únicamente podrán postular a los cupos ofertados por las IES para cada carrera aspirantes que hayan obtenido el puntaje mínimo establecido por la SENESCYT en la respectiva convocatoria nacional
- e. Únicamente podrán postular a los cupos ofertados por las IES para cada carrera aspirantes que hayan obtenido el puntaje mínimo establecido por el CES en la respectiva convocatoria nacional

CORRECTA

P.- En el caso que una universidad o escuela politécnica tenga un solo vicerrector, que requisitos deberá cumplir este

- a. Deberá cumplir los mismos requisitos establecidos para ser rector o rectora en el artículo 49 de la LOES
- b. Deberá cumplir los requisitos establecidos para el vicerrector de investigación establecidos en la LOES
- c. Deberá cumplir los requisitos establecidos para el vicerrector académico establecidos en la LOES
- d. Deberá cumplir los requisitos establecidos en el estatuto de la IES correspondiente, siempre que estén acordes a la LOES
- e. Deberá cumplir los requisitos establecidos para el vicerrector académico establecidos en la CES

CORRECTA

P.- En el caso que una universidad o escuela politécnica cuente con varios vicerrectores académicos que, de acuerdo al estatuto, puedan subrogar temporal o definitivamente al rector, ¿qué requisitos deberán cumplir estos?

- a. Los mismos requisitos establecidos en la LOES para el rector

- b. Los mismos requisitos establecidos en la LOES para el vicerrector investigación
- c. Deberá cumplir los requisitos establecidos en el estatuto de la IES correspondiente, siempre que estén acordes a la LOES
- d. Los mismos requisitos establecidos en la LOES para el vicerrector académico CORRECTA
- e. Deberá cumplir los requisitos establecidos para el vicerrector académico establecidos en la CES

P.- ¿Cuál de las siguientes opciones no es causal para la cesación del cargo?

- a. Por terminación del período para el que fueron electos o designados
- b. Por renuncia voluntario o jubilación
- c. Por revocación del mandato
- d. Por muerte o enfermedad que imposibilite el ejercicio del cargo
- e. Por no poseer título de Doctorado CORRECTA

P.- Las IES tienen la obligación de convocar a elecciones

- a. Hasta 60 días antes del vencimiento de los períodos de las autoridades para los que fueron elegidos o designados CORRECTA
- b. Hasta 30 días antes del vencimiento de los períodos de las autoridades para los que fueron elegidos o designados
- c. Hasta 90 días antes del vencimiento de los períodos de las autoridades para los que fueron elegidos o designados
- d. Hasta 45 días antes del vencimiento de los períodos de las autoridades para los que fueron elegidos o designados
- e. Hasta 75 días antes del vencimiento de los períodos de las autoridades para los que fueron elegidos o designados

P.- La postulación se realizará mediante el portal web del SNNA, de la SENESCYT, dentro del plazo establecido en cada convocatoria, que será notificado a las y los aspirantes a través de su cuenta personal. Para formalizar su postulación, las y los aspirantes deberán seleccionar sus opciones en orden de preferencia, pudiendo optar por un mínimo de una y un máximo de cinco carreras

- a. Las y los aspirantes, a través del portal de la web del CES conocerán la oferta académica de cada institución para tomar su decisión. Al finalizar el Sistema generará un comprobante que dará fe

b. Las y los aspirantes, a través del portal de la web del CEAACES conocerán la oferta académica de cada institución para tomar su decisión. Al finalizar el Sistema generará un comprobante que dará fe

c. Las y los aspirantes, a través del portal de la web del SNNA conocerán la oferta académica de cada institución para tomar su decisión. Al finalizar el Sistema generará un comprobante que dará fe CORRECTA

d. Las y los aspirantes, a través del portal de la web del SENPLADES conocerán la oferta académica de cada institución para tomar su decisión. Al finalizar el Sistema generará un comprobante que dará fe

e. Las y los aspirantes, a través del portal de la web del SNIESE conocerán la oferta académica de cada institución para tomar su decisión. Al finalizar el Sistema generará un comprobante que dará fe

P.- La subrogación de un rector, rectora, vicerrectores o vicerrectoras no podrá ser mayor a

a. 120 días

b. 90 días CORRECTA

c. 60 días

d. 30 días

e. 180 días

P.- Cuando un miembro de la comunidad educativa ejerza las funciones de Rector o Rectora, vicerrector o Vicerrectora, bajo la figura de reemplazo, por más de un año, este tiempo será

a. Contabilizado el tiempo que dure el reemplazo como parte de los períodos permitidos en la LOES para ejercer esos cargos

b. Contabilizado como experiencia en gestión académica

c. Contabilizado como experiencia académica

d. Contabilizado como uno de los períodos permitidos en la LOES para ejercer esos cargos CORRECTA

e. No contabilizado como uno de los períodos permitidos en la LOES para ejercer esos cargos

P.- En el caso de la inaplicabilidad de la subrogación o reemplazo de las máximas autoridades de la IES en cuestión, el OCAS podrá encargar el rectorado y vicerrectorado por un tiempo máximo de

a. 120 días CORRECTA

- b. 180 días
- c. 90 días
- d. 100 días
- e. 210 días

P.- Las universidades y escuelas politécnicas cuyos estatutos contravengan la Normativa de Rectores expedida por el CES, deberán

- a. Remitir en el plazo de 90 días las reformas correspondientes
- b. Remitir en el plazo de 60 días las reformas correspondientes
- c. Remitir en el plazo de 45 días las reformas correspondientes
- d. Remitir en el plazo de 70 días las reformas correspondientes
- e. Remitir en el plazo de 120 días las reformas correspondientes

CORRECTA

P.- Las y los aspirantes pueden escoger la jornada de la nivelación de Carrera, la misma que dependiendo de la oferta puede ser matutina, vespertina y nocturna

- a. Y puede considerar puntajes similares de cierre en el proceso de asignación, sin perjuicio de la jornada intensiva que pueden ofertar ciertas instituciones de educación superior públicas
- b. Y puede considerar diferentes puntajes de cierre en el proceso de asignación, sin perjuicio de la jornada intensiva que pueden ofertar ciertas instituciones de educación superior privadas
- c. Y puede considerar diferentes puntajes de cierre en el proceso de asignación, considerando la jornada intensiva que pueden ofertar ciertas instituciones de educación superior públicas
- d. Y puede considerar diferentes puntajes de cierre en el proceso de asignación, sin perjuicio de la jornada regular que pueden ofertar ciertas instituciones de educación superior públicas
- e. Y puede considerar diferentes puntajes de cierre en el proceso de asignación, sin perjuicio de la jornada intensiva que pueden ofertar ciertas instituciones de educación superior públicas

CORRECTA

P.- ¿Quién fijará los aranceles, matrículas y derechos para las carreras o programas en las IES particulares?

- a. Serán fijados por el departamento financiero de la IES particular

- b. Serán fijados por el estatuto de la IES particular
- c. Serán fijados por el SENESCYT
- d. Serán fijados por el CES
- e. Serán fijados por el máximo órgano colegiado académico superior de las IES particulares

CORRECTA

P.- El arancel de las carreras y programas vigentes o no vigentes habilitadas para el registro de títulos, dereminado por la IES particular, en el caso de los estudiantes antiguos, podrá incrementarse anualmente como máximo en función

- a. Del incremento de los costos del personal académico y de los servicios educativos
- b. Del incremento de los costos de carrera o programa y los gastos en investigación
- c. De la calidad de la institución y de la carrera o programa determinada por el CEAACES
- d. Del índice inflacionario anual a diciembre del año inmediatamente anterior al de la matricula, publicado por el INEC
- e. Del incremento del costo de la canasta básica a diciembre del año inmediatamente anterior al de la matricula, publicado por el INEC

CORRECTA

P.- El arancel de las carreras y programas vigentes o no vigentes habilitadas para el registro de títulos, dereminado por la IES particular, en el caso de los estudiantes que inicien sus estudios, podrá incrementarse anualmente como máximo en función

- a. Del incremento de los costos del personal académico y de los servicios educativos
- b. Del índice inflacionario anual a diciembre del año inmediatamente anterior al de la matricula, publicado por el INEC
- c. Del incremento de los costos de carrera o programa y los gastos en investigación
- d. Del incremento del costo de la canasta básica a diciembre del año inmediatamente anterior al de la matricula, publicado por el INEC
- e. De la calidad de la institución y de la carrera o programa determinada por el CEAACES

CORRECTA

P.- Si una IES particular requiere de un incremento en los aranceles superior al estipulado por el Reglamento de Regulación de aranceles, matrícula y derechos den las IES particulares, deberá

- a. Realizar una consulta con los estudiantes de dicha carrera y justificar los gastos para los cuales se requiere dicho incremento

b.  
Presentar los estados financieros en el cuales demuestre la necesidad de dicho incremento

c. Presentar un estudio técnico en el cual fundamente su petición

CORRECTA

d. Presentar una solicitud del órgano colegiado superior, para que el CEAACES verifique la necesidad de dicho incremento

e. Presentar el estudio del costo de la carrera de los 3 años anteriores

P.- El valor de la matrícula para cada carrera o programa en una IES particular

a. No podrá exceder del 2% del valor total del arancel para el respectivo período académico

b. No podrá exceder del 15% del valor total del arancel para el respectivo período académico

c. No podrá exceder del 10% del valor total del arancel para el respectivo período académico

CORRECTA

d. No podrá exceder del 12% del valor total del arancel para el respectivo período académico

e. No podrá exceder del 5% del valor total del arancel para el respectivo período académico

P.- El valor de la matrícula extraordinaria y matrícula especial para cada carrera o programa en una IES particular, podrá ser incrementado

a. Hasta en un 8% del valor fijado para la matrícula ordinariaor

b. Hasta en un 2% del valor fijado para la matrícula ordinariaor

c. Hasta en un 5% del valor fijado para la matrícula ordinariaor

d. Hasta en un 10% del valor fijado para la matrícula ordinariaor

CORRECTA

e. Hasta en un 12% del valor fijado para la matrícula ordinariaor

P.- Los aranceles, matrículas y derechos, en casos de segunda y tercera matrícula, serán

a. Incrementados hasta en un 10% del valor total del aranceles, matrículas y derechos para el respectivo período académico

b. Los mismos a los establecidos por la IES para el correspondiente período académico

CORRECTA

c. Incrementados hasta en un 1% del valor total del aranceles, matrículas y derechos para el respectivo período académico

d. Incrementados hasta en un 2% del valor total del aranceles, matrículas y derechos para el respectivo período académico

e. Incrementados hasta en un 5% del valor total del aranceles, matrículas y derechos para el respectivo período académico

P.- Las IES particulares podrán cobrar al estudiante un único derecho por concepto de segunda o tercera matrícula, el que

a. Tendrá un valor máximo de 10% del valor establecido en la la matrícula

CORRECTA

b. Tendrá un valor máximo de 2% del valor establecido en la la matrícula

c. Tendrá un valor máximo de 5% del valor establecido en la la matrícula

d. Tendrá un valor máximo de 8% del valor establecido en la la matrícula

e. Tendrá un valor máximo de 12% del valor establecido en la la matrícula

P.- De probarse que la IES particular cobró aranceles, matrículas y/o derechos sin observar los parámetros y criterios establecidos en el Reglamento de Regulación de aranceles, matrícula y derechos den las IES particulares, deberá

a. Justificar ante el CES la razón del cobro de excesos

b. Devolver inmediatamente los excesos cobrados

c. Presentar un plan de inversión de los excesos cobrados que vayan en beneficio de los estudiantes afectados

d. Presentar un plan de devolución de los excesos cobrados

CORRECTA

e. Descontar en el siguiente periodo académico los excesos cobrados a los estudiantes afectados

P.- La deserción de estudiantes producida por los incrementos de aranceles, matrículas y derechos, sin observar los criterios del Reglamento de Regulación de aranceles, matrícula y derechos den las IES particulares, obligará a las IES particulares a

a. Garantizar el reingreso del estudiante dentro de los dos períodos académicos siguientes

CORRECTA

- b. Garantizar el reingreso del estudiante dentro de los tres períodos académicos siguientes
- c. Garantizar el reingreso del estudiante dentro de los cuatro períodos académicos siguientes
- d. Garantizar el reingreso del estudiante dentro de período académico siguiente
- e. Garantizar la devolución de los excesos cobrados

P.- En caso de verificarse la existencia de excedentes desde la vigencia del Reglamento de Regulación de aranceles, matrícula y derechos de las IES particulares, las IES particulares deberán

- a. Presentar un plan de inversión plurianual acorde a los fines y funciones de la educación superior, asegurando que el 90% de éstos será invertido en la propia institución
- b. Presentar un plan de inversión plurianual acorde a los fines y funciones de la educación superior, asegurando que el 80% de éstos será invertido en la propia institución
- c. Presentar un plan de inversión plurianual acorde a los fines y funciones de la educación superior, asegurando que el 100% de éstos será invertido en la propia institución
- d. Presentar un plan de inversión plurianual acorde a los fines y funciones de la educación superior, asegurando que el 70% de éstos será invertido en la propia institución, CORRECTA
- e. Presentar un plan de inversión plurianual acorde a los fines y funciones de la educación superior, asegurando al menos el 50% de éstos será invertido en la propia institución

P.- En caso de verificarse que una IES particular no ha reinvertido los excedentes en la propia institución, el CES dispondrá

- a. Que implemente proyectos de investigación por el 100% de los excesos
- b. Que implemente un programa de becas completas o su equivalente por el 100% de los excesos CORRECTA
- c. Que presente un plan de inversión plurianual acorde a los fines y funciones de la educación superior, por el 100% de los excesos
- d. Que presente un plan de inversiones en el fondo bibliográfico y tecnología, por el 100% de los excesos
- e. Que presente un plan de mejoramiento al personal académico que incluya becas para doctorado, por el 100% de los excesos

P.- El valor que las IES particulares cobren por el proceso de inscripción al primer año, nivel o su equivalente en cada carrera o programa será

- a. De máximo el 15% del valor de la matrícula

b. De máximo el 10% del valor de la matrícula

CORRECTA

c. De máximo el 10% del valor total del arancel para el respectivo período académico

d. De máximo el 15% del valor total del arancel para el respectivo período académico

e. De máximo el 5% del valor total del arancel para el respectivo período académico

P.- ¿Cuándo inicia el período de funciones de los miembros académicos y estudiantiles del CES?

a. A partir de la fecha dictaminada por la SENESCYT

b. A partir de la fecha de notificación a los elegidos por el concurso de méritos y oposición

c. A partir de la fecha de la reunión de instalación del CES

CORRECTA

d. A partir de la fecha de presentación de la documentación habilitante

e. A partir de la firma del contrato laboral con el CES

P.- Para la destitución de un miembro del CES se requerirá

a. El voto de las dos terceras partes de los miembros con derecho y voto del pleno

CORRECTA

b. Informe de la Comisión de Sanciones

c. Inasistencia injustificada a tres sesiones ordinarias consecutivas del Pleno

d. Solicitud de uno de los miembros del pleno

e. Inasistencia injustificada a tres sesiones ordinarias y/o extraordinarias consecutivas del Pleno

P.- ¿Cuál es el período para el cual la presidenta o presidente del CES será elegido?

a. Treinta meses, y podrá ser reelegido por igual período de tiempo, por una sola vez, de manera consecutiva o no

- b. Treinta y seis meses, y podrá ser reelegido por una sola vez de manera consecutiva
- c. Doce meses, y podrá ser reelegido por igual período de tiempo, por una sola vez, de manera consecutiva o no
- d. Veinte y cuatro meses, y podrá ser reelegido por una sola vez de manera consecutiva
- e. Treinta y seis meses, y podrá ser reelegido por igual período de tiempo, por una sola vez, de manera consecutiva o no CORRECTA

P.- ¿Cuál es el plazo máximo por el cual el Pleno del CES podrá extender el período de subrogación temporal de la presidenta o presidente del CES?

- a. Dos meses
- b. Un mes y medio
- c. Seis meses CORRECTA
- d. Tres meses
- e. Doce meses

P.- ¿Cuál de las siguientes no es una comisión permanente del CES?

- a. De Institutos y Conservatorios Superiores
- b. De Posgrados
- c. De Proyectos de Carreras y programas CORRECTA
- d. De Universidades y Escuelas Politécnicas
- e. De Doctorados

P.- ¿Cuál de las siguientes no es una clase de sesión del CES?

- a. De instalación

- b. Ordinaria
- c. Extraordinaria
- d. De Regulación
- e. De comisiones

CORRECTA

P.- ¿Cuál es el quorum necesario para instalar una sesión del CES?

- a. El quorum se constituirá con la presencia, física, o a través de video conferencia, de al menos más de la mitad de los miembros con derecho a voto, incluido la presidenta o presidente del CES
- b. El quorum se constituirá con la presencia física de al menos más de la mitad de los miembros con derecho a voto, incluido la presidenta o presidente del CES
- c. El quorum se constituirá con la presencia, física, o a través de video conferencia, de las dos terceras partes de los miembros con derecho a voto, incluido la presidenta o presiden
- d. El quorum se constituirá con la presencia, física, o a través de video conferencia, de las dos terceras partes de los miembros con derecho a voto, excluido la presidenta o presiden
- e. El quorum se constituirá con la presencia física de al menos más de la mitad de los miembros con derecho a voto, exincluido la presidenta o presidente del CES

CORRECTA

P.- Los miembros académicos y estudiantiles del CES cobrarán remuneraciones según lo establezca

- a. La resolución correspondiente del SENESCYT
- b. La resolución correspondiente del Ministerio de Educación
- c. La resolución correspondiente, en base al reglamento de Escalafón
- d. La resolución correspondiente del Ministerio de Relaciones Laborales
- e. La resolución correspondiente del CES

CORRECTA

P.- La asignación de los cupos de carrera es responsabilidad de la SENESCYT a través del sistema informático administrado por el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión(SNNA), que tomará en cuenta la calificación obtenida en el ENES, el orden de preferencia de las carreras seleccionadas por las y los aspirantes, y a los cupos ofertados por las IES públicas

- a. Si los aspirantes no tuvieran el cupo de su primera opción de carrera,el SNNA continuará con el proceso de postulación, en caso de empate del puntaje menor al 20% las IES incrementarán su cupo

- b. Si los aspirantes no tuvieran el cupo de su primera opción de carrera,el SNNA continuará con el proceso de postulación,en caso de empate del puntaje menor al 30% las IES incrementarán su cupo
- c. Si los aspirantes no tuvieran el cupo de su primera opción de carrera,el SNNA continuará con el proceso de postulación,en caso de empate del puntaje menor al 40% las IES incrementarán su cupo
- d. Si los aspirantes no tuvieran el cupo de su primera opción de carrera,el SNNA continuará con el proceso de postulación,en caso de empate del puntaje menor al 10% las IES incrementarán su cupo
- e. Si los aspirantes no tuvieran el cupo de su primera opción de carrera,el SNNA continuará con el proceso de postulación,en caso de empate del puntaje menor al 50% las IES incrementarán su cupo

CORRECTA

P.- ¿Cómo será designado la secretaria o secretario general del CES?

- a. Será designado por mayoría absoluta de una terna presentada por la Presidenta o presidente del CES
- b. Será designado la Presidenta o presidente del CES
- c. Será designado por el Pleno del CES
- d. Será designado a través de votación, y deberá obtener las dos terceras partes del Pleno del CES
- e. Será designado por mayoría simple de una terna presentada por la Presidenta o presidente del CES

CORRECTA

P.- Según lo determina el reglamento el CES ¿a quién corresponde la iniciativa de proponer proyectos de reglamento?

- a. Al procurador jurídico
- b. A los asesores y miembros del CES
- c. Al los miembros del CES
- d. Al secretario de la SENESCYT
- e. A los miembros del CES y CEAACES indistintamente

CORRECTA

P.- La Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación a través del Sistema Nacional de nivelación y Admisión(SNNA) elaborará diferentes estrategias para las y los aspirantes que no obtuvieron un cupo en el proceso de asignación

- a. Basado en los principios de igualdad de oportunidades,meritocracia y capacidad,conforme al documento técnico que se elabore para el efecto

CORRECTA

- b. Basado en los principios de igualdad de oportunidades,meritocracia y capacidad,conforme el reglamento del SENESCYT que se elabore para el efecto
- c. Basado en los principios de igualdad de oportunidades,meritocracia y capacidad,conforme el reglamento del CES que se elabore para el efecto
- d. Basado en los principios de igualdad de oportunidades,meritocracia y capacidad,conforme el reglamento del CEAACES que se elabore para el efecto
- e. Basado en los principios de igualdad de oportunidades,meritocracia y capacidad,conforme la constitución del 2008 que se elabore para el efecto

P.- El resultado del proceso de asignación de cupos del proceso de postulación será notificado a las y los aspirantes a través de su cuenta personal del sistema

a. El plazo para la notificación y publicación de resultados será establecido de acuerdo con programa diseñado por el SENPLADES

b. El plazo para la notificación y publicación de resultados será establecido por el secretario del SENESCYT

c. El plazo para la notificación y publicación de resultados será establecido de acuerdo al programa diseñado por el Consejo de Educación Superior

d. El plazo para la notificación y publicación de resultados será establecido de acuerdo al cronograma diseñado por el SNNA,de la SENESCYT

CORRECTA

e. El plazo para la notificación y publicación de resultados será establecido de acuerdo cronograma diseñado por el SNIESE

P.- Puntajes de corte de asignación

a. Una vez finalizado el proceso de asignación,y los puntajes de corte de carrera por institución serán definidos a través de un modelo matemático definido por el SNIESE, y publicados en el portal web

b. Una vez finalizado el proceso de asignación,y los puntajes de corte de carrera por institución serán definidos a través de un modelo matemático definido por el SNNA, y publicados en el portal web

CORRECTA

c. Una vez finalizado el proceso de asignación,y los puntajes de corte de carrera por institución serán definidos a través de un modelo matemático definido por el CES, y publicados en el portal web

d. Una vez finalizado el proceso de asignación,y los puntajes de corte de carrera por institución serán definidos a través de un modelo matemático definido por el CEAACES, y publicados en el portal web

e. Una vez finalizado el proceso de asignación,y los puntajes de corte de carrera por institución serán definidos a través de un modelo matemático definido por el SENPLADES, y publicados en el portal web

P.- Si en el proceso de postulación una carrera no cubriese el número de aspirantes establecido por la institución para aperturar la misma...

a. ..esta pasará a proceso de la etapa de la repostulación con el objetivo de garantizar que esta fase se puede cumplir en base a los cupos reportados por la IES públicas a la SENESCYT

CORRECTA

- b. ..esta pasará a proceso de la etapa de la repostulación con el objetivo de garantizar que esta fase se puede cumplir en base a los cupos reportados por la IES públicas al CES
- c. ..esta pasará a proceso de la etapa de la repostulación con el objetivo de garantizar que esta fase se puede cumplir en base a los cupos reportados por la IES públicas al CEAACES
- d. ..esta pasará a proceso de la etapa de la repostulación con el objetivo de garantizar que esta fase se puede cumplir en base a los cupos reportados por la IES públicas al SENPALDES
- e. ..esta pasará a proceso de la etapa de la repostulación con el objetivo de garantizar que esta fase se puede cumplir en base a los cupos reportados por la IES públicas al Ministerio de Educación

P.- La aceptación de cupos se efectuará por parte de las y los postulantes únicamente a través de su cuenta personal en el portal web del SNNA, en el plazo establecido en el cronograma de la convocatoria. Al finalizar el proceso de aceptación por la o el aspirante, el sistema generará un comprobante que dará fe de la aceptación del cupo asignado por el SNNA

- a. Aquellos cupos que no sean aceptados por los aspirantes en el plazo del SNNA serán liberados a nueva convocatoria. Una vez aceptado el cupo por los aspirantes no podrá ser modificado ni invalidado
- b. Aquellos cupos que no sean aceptados por los aspirantes en el plazo del SNNA serán liberados a la repostulación. Una vez aceptado el cupo por los aspirantes este podrá ser modificado según el caso
- c. Aquellos cupos que no sean aceptados por los aspirantes en el plazo del SNNA serán liberados a la repostulación. Una vez aceptado el cupo por los aspirantes no podrá ser modificado ni invalidado
- d. Aquellos cupos que no sean aceptados por los aspirantes en el plazo del SNIESE serán liberados a la repostulación. Una vez aceptado el cupo por los aspirantes no podrá ser modificado ni invalidado
- e. Aquellos cupos que no sean aceptados por los aspirantes en el plazo del CES serán liberados a la repostulación. Una vez aceptado el cupo por los aspirantes no podrá ser modificado ni invalidado

CORRECTA

P.- Las y los estudiantes que hayan obtenido un cupo de carrera en una institución de educación superior cofinanciada o autofinanciada, deberán superar el proceso de admisión de la institución de educación superior para ingresar al primer semestre de carrera, si existiere

- a. De no aprobar el examen de admisión de la IES auto y cofinanciada, las y los postulantes deberán vincularse con el SNIESE. En términos de derechos y responsabilidades se lo desbloquea para el nuevo ENES
- b. De no aprobar el examen de admisión de la IES auto y cofinanciada, las y los postulantes deberán vincularse con el SNNA. En términos de derechos y responsabilidades se lo desbloquea para el nuevo ENES
- c. De no aprobar el examen de admisión de la IES auto y cofinanciada, las y los postulantes deberán vincularse con el CES. En términos de derechos y responsabilidades se lo desbloquea para el nuevo ENE
- d. De no aprobar el examen de admisión de la IES auto y cofinanciada, las y los postulantes deberán vincularse con el CEAACES. En términos de derechos y responsabilidades se lo desbloquea para el nuevo ENE
- e. De no aprobar el examen de admisión de la IES auto y cofinanciada, los postulantes deberán vincularse con el SENPLADES. En términos de derechos y responsabilidades se lo desbloquea para el nuevo EN

CORRECTA

P.- Las solicitudes de cambio de carrera para las y los estudiantes que hayan aprobado el proceso del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA), y sean estudiantes regulares en las distintas instituciones de educación superior del país

- a. se tramitarán por cada IES, conforme el Reglamento General de la LOES, verificando que el estudiante haya obtenido en el ENES, el puntaje mínimo con el que cerró la carrera para dicha convocatoria

b. se tramitarán por cada IES, conforme el Reglamento interno del CES, verificando que el estudiante haya obtenido en el ENES, el puntaje mínimo con el que cerró la carrera para dicha convocatoria

c. se tramitarán por cada IES, conforme el Reglamento interno del CEAACES, verificando que el estudiante haya obtenido en el ENES, el puntaje mínimo con el que cerró la carrera para dicha convocatoria

d. se tramitarán por cada IES, conforme el Reglamento de la SENESCYT, verificando que el estudiante haya obtenido en el ENES, el puntaje mínimo con el que cerró la carrera para dicha convocatoria

e. se tramitarán por cada IES, conforme el Reglamento de Régimen Académico, verificando que el estudiante haya obtenido en el ENES, el puntaje mínimo con el que cerró la carrera para dicha convocatoria CORRECTA

P.- La asignación de los cupos producto de la repostulación es responsabilidad de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación

a. Siguiendo la metodología y los parámetros aplicados en el proceso de asignación de cupos de carrera de repostulación considerando el resultado del ENES y el orden de prioridad de las carreras CORRECTA

b. Siguiendo la metodología en el proceso de asignación de cupos de carrera de repostulación considerando el resultado del ENES y el orden de prioridad de las carreras

c. Siguiendo los parámetros aplicados en el proceso de asignación de cupos de carrera de repostulación considerando el resultado del ENES y el orden de prioridad de las carreras

d. Siguiendo la metodología y los parámetros aplicados en el proceso de asignación de cupos de carrera de repostulación considerando el orden de prioridad de las carreras

e. Siguiendo la metodología y los parámetros aplicados en el proceso de asignación de cupos de carrera de repostulación considerando el resultado del ENES

P.- El resultado del proceso de asignación de cupos de la repostulación y los puntajes de corte por carrera e institución generados por el SNNA, serán notificados y publicados, respectivamente, a los aspirantes a través de su cuenta personal y en el portal web. El plazo para la notificación de resultados será establecido en función del cronograma definido una vez finalizado el proceso de repostulación

a. De similar puntaje en el último cupo de las carreras, las IES incrementarán estos para permitir el ingreso de aspirantes con puntajes iguales, sin exceder el 10% de cupos originalmente declarados CORRECTA

b. De similar puntaje en el último cupo de las carreras, las IES incrementarán estos para permitir el ingreso de aspirantes con puntajes iguales, sin exceder el 30% de cupos originalmente declarados

c. De similar puntaje en el último cupo de las carreras, las IES incrementarán estos para permitir el ingreso de aspirantes con puntajes iguales, sin exceder el 20% de cupos originalmente declarados

d. De similar puntaje en el último cupo de las carreras, las IES incrementarán estos para permitir el ingreso de aspirantes con puntajes iguales, sin exceder el 50% de cupos originalmente declarados

e. De similar puntaje en el último cupo de las carreras, las IES incrementarán estos para permitir el ingreso de aspirantes con puntajes iguales, sin exceder el 40% de cupos originalmente declarados

P.- La aceptación del cupo faculta a las y los aspirantes para ingresar al curso de nivelación de carrera. La aceptación de cupos asignados en el proceso de repostulación se efectuará por parte de las y los aspirantes únicamente a través del portal web del SNNA, en el plazo establecido en el cronograma de la convocatoria respectiva

a. Al finalizar el proceso de aceptación el sistema informático generará un comprobante que dará fe de la aceptación del cupo correspondiente en el SNIESE. Una vez aceptado el cupo no podrá ser modificado

- b. Al finalizar el proceso de aceptación el sistema informático generará un comprobante que dará fe de la aceptación del cupo correspondiente en el SNIESE.Una vez aceptado el cupo podrá ser modificado
- c. Al finalizar el proceso de aceptación el sistema informático generará un comprobante que dará fe de la aceptación del cupo correspondiente en el SNNA.Una vez aceptado el cupo no podrá ser modificado
- d. Al finalizar el proceso de aceptación el sistema informático generará un comprobante que dará fe de la aceptación del cupo correspondiente en el CES.Una vez aceptado el cupo no podrá ser modificado
- e. Al finalizar el proceso de aceptación el sistema informático generará un comprobante que dará fe de la aceptación del cupo correspondiente en el CEAACES.Una vez aceptado el cupo no podrá ser modificado

CORRECTA

P.- Rechazo o no obtención de cupo en el proceso de repostulación

- a. El rechazo del cupo o la no obtención del mismo,no habilita a las y los aspirantes para la aceptación del curso de Nivelación General o la opción de inscribirse en una nueva convocatoria del ENES
- b. El rechazo del cupo o la no obtención del mismo,habilita a las y los aspirantes para la aceptación del curso de Nivelación General o la opción de inscribirse en una nueva convocatoria del ENES
- c. El rechazo del cupo o la no obtención del mismo,habilita a las y los aspirantes para la aceptación del curso de Nivelación General o la opción de inscribirse en una nueva convocatoria del CES
- d. El rechazo del cupo o la no obtención del mismo,habilita a las y los aspirantes a la opción de inscribirse en una nueva convocatoria del ENES
- e. El rechazo del cupo o la no obtención del mismo,habilita a las y los aspirantes para la aceptación del curso de Nivelación General

CORRECTA

P.- Si el número de aspirantes que hayan postulado o repostulado a una carrera es inferior al establecido e informado por la IES al SNNA, para abrir la misma, a dichos aspirantes se les informará que pueden volver a postular por otras opciones de carrera ya sea en el primer proceso de postulación o en el de repostulación del siguiente proceso

- a. Si una carrera en proceso de repostulación no cubriese el cupo mínimo establecido para aperturar la misma será reportada al CES para justificar que no se abrirá la carrera por falta de demanda
- b. Si una carrera en proceso de repostulación no cubriese el cupo mínimo establecido para aperturar la misma será reportada al CEAACES para justificar que no se abrirá la carrera por falta de demanda
- c. Si una carrera en proceso de repostulación no cubriese el cupo mínimo establecido para aperturar la misma será reportada a la SENESCYT para justificar que no se abrirá la carrera por falta de demanda
- d. Si una carrera en proceso de repostulación no cubriese el cupo mínimo establecido para aperturar la misma será reportada a la SENPLADES para justificar que no se abrirá la carrera por falta de demanda
- e. Si una carrera en proceso de repostulación no cubriese el cupo mínimo establecido para aperturar la misma será reportada a la IES para justificar que no se abrirá la carrera por falta de demanda

CORRECTA

P.- Aceptación de cupos y del examen de exoneración.-El Examen de Exoneración(EXONERA) es una prueba de conocimientos,cuya aprobación permite que las y los aspirantes ingresen directamente a primer semestre de carrera en las instituciones de educación superior

- a. En caso de no aprobar este examen,los aspirantes deberán seguir el curso de nivelación de carrera

CORRECTA

- b. En caso de no aprobar este examen, los aspirantes deberán seguir el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA)
- c. En caso de no aprobar este examen, los aspirantes deberán someterse al Examen Nacional para la Educación Superior (ENES)
- d. En caso de no aprobar este examen, los aspirantes tendrán que solicitar un nuevo examen de gracia
- e. En caso de no aprobar este examen, los aspirantes tendrán que participar en la siguiente convocatoria

P.- Aceptación de cupo y del examen de exoneración.-La inscripción para el Examen de Exoneración (EXONERA) quedará formalizada una vez que la o el aspirante obtenga un cupo, y haya aceptado rendir el examen en la fecha establecida en la respectiva convocatoria por el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión

- a. Siempre y cuando haya generado el registro de inscripción, el cual deberá ser impreso por las y los aspirantes. La inscripción al examen de exoneración puede ser anulada por las y los aspirantes
- b. Siempre y cuando haya generado el registro de inscripción, sin ser impreso por las y los aspirantes. La inscripción al examen de exoneración no podrá ser anulada por las y los aspirantes
- c. Aunque no haya generado el registro de inscripción, el cual deberá ser impreso por las y los aspirantes. La inscripción al examen de exoneración no podrá ser anulada por las y los aspirantes
- d. Siempre y cuando haya generado el registro de inscripción
- e. Siempre y cuando haya generado el registro de inscripción, el cual deberá ser impreso por las y los aspirantes. La inscripción al examen de exoneración no podrá ser anulada por las y los aspirantes

CORRECTA

P.- Aceptación de cupo y del examen de exoneración.-El Examen de Exoneración (EXONERA) será aplicado en el marco del convenio institucional vigente

- a. El Consejo de Educación Superior mantendrá la reserva de los datos personales de las y los aspirantes conforme la Ley, no existirán inscripciones extemporáneas o fuera de cada convocatoria
- b. El CEAACES mantendrá la reserva de los datos personales de las y los aspirantes conforme la Ley, no existirán inscripciones extemporáneas o fuera de cada convocatoria
- c. La SENESCYT mantendrá la reserva de los datos personales de las y los aspirantes conforme la Ley, no existirán inscripciones extemporáneas o fuera de cada convocatoria
- d. La SENPLADES mantendrá la reserva de los datos personales de las y los aspirantes conforme la Ley, no existirán inscripciones extemporáneas o fuera de cada convocatoria
- e. El Ministerio de Educación mantendrá la reserva de los datos personales de las y los aspirantes conforme la Ley, no existirán inscripciones extemporáneas o fuera de cada convocatoria

CORRECTA

P.- Requisitos para rendir el Examen de Exoneración.-Para rendir el examen de exoneración (EXONERA), las y los aspirantes deberán presentar:

- a. Cédula de ciudadanía, pasaporte, solicitud de refugiado, vigentes, en original; registro de inscripción impreso del SNNA; el examen de exoneración es responsabilidad exclusiva del Ministerio de Educación

- b. Cédula de ciudadanía,pasaporte,solicitud de refugiado,vigentes, en original;registro de inscripción impreso del SNNA;el examen de exoneración es responsabilidad exclusiva del SNNA; SENESCYT e INEVAL CORRECTA
- c. Cédula de ciudadanía,pasaporte,solicitud de refugiado,vigentes, en original;registro de inscripción impreso del SNNA;el examen de exoneración es responsabilidad exclusiva de la SENESCYT
- d. Cédula de ciudadanía,pasaporte,solicitud de refugiado,vigentes, en original;registro de inscripción impreso del SNNA;el examen de exoneración es responsabilidad exclusiva de la SENPLADES
- e. Cédula de ciudadanía,pasaporte,solicitud de refugiado,vigentes, en original;registro de inscripción impreso del SNNA;el examen de exoneración es responsabilidad exclusiva del CES

P.- Comunicación de resultados del Examen de Exoneración(EXONERA).- Los resultados del examen (EXONERA) y la calificación obtenida en el mismo, serán comunicados a las y los aspirantes en función del cronograma...

- a. ..que establezca el CES,a través del SNNA.Esta comunicación se realizará a través de la cuenta personal que el aspirante haya creado para el efecto
- b. ..que establezca el CEAACES,a través del SNNA.Esta comunicación se realizará a través de la cuenta personal que el aspirante haya creado para el efecto
- c. ..que establezca el INEVAL,a través del SNNA.Esta comunicación se realizará a través de la cuenta personal que el aspirante haya creado para el efecto
- d. ..que establezca la SENESCYT,a través del SNNA.Esta comunicación se realizará a través de la cuenta personal que el aspirante haya creado para el efecto CORRECTA
- e. ..que establezca la SENESCYT.Esta comunicación se realizará a través de la cuenta personal que el aspirante haya creado para el efecto

P.- Recalificación de resultados del Examen de Exoneración (EXONERA).-Las y los aspirantes podrán solicitar la recalificación de su hoja de respuestas en función del cronograma respectivo que establezca la Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación a través del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA)

- a. Bajo ningún concepto la recalificación supondrá el uso de un método de calificación diferente al original empleado.Dicho proceso lo realizará el SNNA previa aprobación de la comisión técnica CORRECTA
- b. Bajo ningún concepto la recalificación supondrá el uso de un método de calificación diferente al original empleado.Dicho proceso lo realizará el SNIESE previa aprobación de la comisión técnica
- c. Bajo ningún concepto la recalificación supondrá el uso de un método de calificación diferente al original empleado.Dicho proceso lo realizará la SENESCYT previa aprobación de la comisión técnica
- d. Bajo ningún concepto la recalificación supondrá el uso de un método de calificación diferente al original empleado.Dicho proceso lo realizará el INEVAL previa aprobación de la comisión técnica
- e. Bajo ningún concepto la recalificación supondrá el uso de un método de calificación diferente al original empleado.Dicho proceso lo realizará el CES previa aprobación de la comisión técnica

P.- Curso de Nivelación General.-El curso de Nivelación General tiene por objetivo preparar a las y los aspirantes que,habiendo finalizado el proceso de postulación,no obtuvieron un cupo en el último Examen Nacional para la Educación Superior(ENES)y aceptaron la Nivelación General

- a. Este programa busca una nivelación general que fortalezca el desempeño de las y los aspirantes para rendir el nuevo examen

b. Este programa de formación académica tiene por objeto fortalecer los conocimientos básicos que debe tener las y los aspirantes para rendir un nuevo examen

c. Este programa busca desarrollar y fortalecer las herramientas y habilidades del pensamiento al objeto de exploración que tiene el ENES que contribuya a mejorar el desempeño de los aspirantes

CORRECTA

d. Este programa permite nivelar el nivel académico de los y las aspirantes para rendir un nuevo examen

e. Este programa de formación académica permite el desarrollo del conocimiento de las y los aspirantes para rendir un nuevo examen

P.- Vinculación a la Nivelación General

a. Para vincularse al programa de Nivelación General los aspirantes no deben aceptar través de la plataforma del SNNA,al finalizar el proceso de asignación de cupos por las instituciones pertinentes

b. Para vincularse al programa de Nivelación General los aspirantes deben aceptar través de la plataforma del SNNA,al finalizar el proceso de asignación de cupos por las instituciones pertinentes

CORRECTA

c. Para vincularse al programa de Nivelación General los aspirantes deben aceptar través de la plataforma del SNIESE,al finalizar el proceso de asignación de cupos por las instituciones pertinentes

d. Para vincularse al programa de Nivelación General los aspirantes deben aceptar través de la plataforma del INEVAL,al finalizar el proceso de asignación de cupos por las instituciones pertinentes

e. Para vincularse al programa de Nivelación General los aspirantes deben aceptar través de la plataforma de la SENESCYT,al finalizar el proceso de asignación de cupos por las instituciones pertinente

P.- Estructura y Jornada.-El curso de Nivelación General comprenderá la formación académica mediante un curso, con el curriculum establecido en documento del proyecto de nivelación

a. La jornada del curso comprenderá un total de 160 horas de docencia distribuido en 8 semanas y será establecida por el SNNA de la SENESCYT

CORRECTA

b. La jornada del curso comprenderá un total de 100 horas de docencia distribuido en 5 semanas y será establecida por el SNNA de la SENESCYT

c. La jornada del curso comprenderá un total de 100 horas de docencia distribuido en 5 semanas y será establecida por el CES de la SENESCYT

d. La jornada del curso comprenderá un total de 100 horas de docencia distribuido en 5 semanas y será establecida por el INEVAL de la SENESCYT

e. La jornada del curso comprenderá un total de 100 horas de docencia distribuido en 5 semanas y será establecida por el CEAACES de la SENESCYT

P.- Finalización del curso de Nivelación General.-Aquellos aspirantes que finalicen el curso de nivelación General podrán rendir un nuevo Examen Nacional para la Educación Superior (ENES)...

a. ..cuando el postulante se haya inscrito en el periodo determinado por el Instituto Nacional de Evaluación(INEVAL) de la Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación

b. ..cuando el postulante se haya inscrito en el periodo determinado por el SNIESE de la Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación

c. ..cuando el postulante se haya inscrito en el periodo determinado por el Consejo de Educación Superior(CES) de la Secretaría de Educación Superior,Ciencia, Tecnología e Innovación

d. ..cuando el postulante se haya inscrito en el periodo determinado por el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión(SNNA) de la Secretaría de Educación Superior,Ciencia, Tecnología e Innovación CORRECTA

e. ..cuando el postulante se haya inscrito en el periodo determinado por el CEAACES de la Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación

P.- Apertura de paralelos.-La organización de los paralelos del programa de nivelación general...

a. ..podrá realizarse con un mínimo de 20 y un máximo de 30 estudiantes por paralelo ,salvo casos excepcionales previa autorización del SNNA, de la SENESCYT

b. ..podrá realizarse con un mínimo de 30 y un máximo de 40 estudiantes por paralelo ,salvo casos excepcionales previa autorización del SNNA, de la SENESCYT CORRECTA

c. ..podrá realizarse con un mínimo de 40 y un máximo de 45 estudiantes por paralelo ,salvo casos excepcionales previa autorización del SNNA, de la SENESCYT

d. ..podrá realizarse con un mínimo de 30 y un máximo de 40 estudiantes por paralelo ,salvo casos excepcionales previa autorización del INEVAL, de la SENESCYT

e. ..podrá realizarse con un mínimo de 30 y un máximo de 40 estudiantes por paralelo ,salvo casos excepcionales previa autorización del CES, de la SENESCYT

P.- Curso de Nivelación de carrera.-El programa de Nivelación de Carrera tiene por objetivo nivelar y mejorar el desempeño de las y los aspirantes..

a. ..que obtuvieron un cupo en una carrera ofertada por las IES,a partir del desarrollo y fortalecimiento de capacidades de aprendizaje específicas,adecuadas a los contenidos de su área de conocimiento CORRECTA

b. ..que obtuvieron un cupo en una carrera ofertada por el CES,a partir del desarrollo y fortalecimiento de capacidades de aprendizaje específicas,adecuadas a los contenidos de su área de conocimiento

c. ..que obtuvieron un cupo en una carrera ofertada por el CEAACES,a partir del desarrollo y fortalecimiento de capacidades de aprendizaje específicas,adecuadas a los contenidos de su área de conocimiento

d. ..que obtuvieron un cupo en una carrera ofertada por el SNNA,a partir del desarrollo y fortalecimiento de capacidades de aprendizaje específicas,adecuadas a los contenidos de su área de conocimiento

e. ..que obtuvieron un cupo en una carrera ofertada por SENPLADES,a partir del desarrollo y fortalecimiento de capacidades de aprendizaje específicas,adecuadas a los contenidos de su área de conocimiento

P.- Vinculación y los requisitos para el ingreso a la Nivelación de Carrera literal a.-Los aspirantes deben aceptar el cupo de la carrera que fue asignada a través de la plataforma del SNNA de la SENESCYT.Aquel aspirante que acepte un cupo en el SNNA,y no formalice el mismo esta expuesto a:

a. Vincularse en la misma carrera en la universidad a la que fue asignado en tercera matrícula en el proceso de admisión institucional.Supeditado a probar el programa de Nivelación de la carrera

- b. Vincularse en la misma carrera en la universidad a la que fue asignado en segunda matrícula en el proceso de admisión institucional. Supeditado a probar el programa de Nivelación de la carrera CORRECTA
- c. Vincularse en otra carrera en la universidad a la que fue asignado en segunda matrícula en el proceso de admisión institucional. Supeditado a probar el programa de Nivelación de la carrera
- d. Vincularse en la misma carrera en la universidad a la que fue asignado en segunda matrícula en el proceso de admisión institucional. Supeditado a probar el programa del ENES
- e. Vincularse en la misma carrera en la universidad a la que fue asignado en segunda matrícula en el proceso de admisión institucional. Supeditado a probar el programa del SNIESE

P.- Vinculación y los requisitos para el ingreso a la Nivelación de Carrera literal b.-Los aspirantes deben aceptar el cupo de la carrera que fue asignada a través de la plataforma del SNNA de la SENESCYT. Aquel aspirante que acepte un cupo en el SNNA, y no formalice el mismo esta expuesto a:

- a. Informar al SNIESE, en el tiempo que el sistema determine que no hará uso del cupo aceptado para que luego de cumplir dos convocatorias nacionales, poder inscribirse nuevamente para rendir el ENES
- b. Informar al SNNA, en el tiempo que el sistema determine que no hará uso del cupo aceptado para que luego de cumplir tres convocatorias nacionales, poder inscribirse nuevamente para rendir el ENES
- c. Informar al CES, en el tiempo que el sistema determine que no hará uso del cupo aceptado para que luego de cumplir dos convocatorias nacionales, poder inscribirse nuevamente para rendir el ENES
- d. Informar al SNNA, en el tiempo que el sistema determine que no hará uso del cupo aceptado para que luego de cumplir dos convocatorias nacionales, poder inscribirse nuevamente para rendir el ENES CORRECTA
- e. Informar al CEAACES, en el tiempo que el sistema determine que no hará uso del cupo aceptado para que luego de cumplir dos convocatorias nacionales, poder inscribirse nuevamente para rendir el ENES

P.- El curso de Nivelación de Carrera tendrá una duración de un semestre, de acuerdo a como se encuentra establecido en el Reglamento de Régimen Académico. La carga horaria y la jornada del programa de formación académica estarán establecidas en el documento del Proyecto de Nivelación. La o el estudiante realizará el curso de Nivelación de Carrera en la jornada en la que obtuvo cupo.

- a. Las asignaturas no aprobadas en el curso de Nivelación de Carrera no serán homologables. Los currículos consignados en el proyecto de Nivelación son vinculantes para la implementación de las IES
- b. Las asignaturas aprobadas en el curso de Nivelación de Carrera serán homologables. Los currículos consignados en el proyecto de Nivelación son vinculantes para la implementación de las IES
- c. Las asignaturas aprobadas en el curso de Nivelación de Carrera no serán homologables. Los currículos consignados en el proyecto de Nivelación son vinculantes para la implementación de las IES CORRECTA
- d. Las asignaturas aprobadas en el curso de Nivelación de Carrera no serán homologables. Los currículos consignados en el proyecto de Nivelación no son vinculantes para la implementación de las IES
- e. Las asignaturas aprobadas en el curso de Nivelación de Carrera no serán homologables. Los currículos no consignados en el proyecto de Nivelación son vinculantes para la implementación de las IES

P.- Apertura de paralelos.-La organización de los paralelos del programa de Nivelación de Carrera podrá realizarse con un mínimo de 30 y un máximo de 40 estudiantes por paralelo..

- a. ..salvo casos excepcionales en los cuales se deberá contar con la autorización del SNIESE, de la SENESCYT

b. ..salvo casos excepcionales en los cuales se deberá contar con la autorización del CES

c. ..salvo casos excepcionales en los cuales se deberá contar con la autorización del CEAACES

d. ..salvo casos excepcionales en los cuales se deberá contar con la autorización del INEVAL

e. ..salvo casos excepcionales en los cuales se deberá contar con la autorización del SNNA,de la SENESCYT CORRECTA

P.- Evaluación.-La nota mínima para aprobar el curso de nivelación de carrera será de 8/10 puntos como promedio general...

a. ..Además,las y los aspirantes deberán haber asistido al menos al 80% de curso.La escala normativa sobre evaluación estará determinada en el Proyecto de Nivelación

b. ..Además,las y los aspirantes deberán haber asistido al menos al 70% de curso.La escala normativa sobre evaluación estará determinada en el Proyecto de Nivelación CORRECTA

c. ..Además,las y los aspirantes deberán haber asistido al menos al 60% de curso.La escala normativa sobre evaluación estará determinada en el Proyecto de Nivelación

d. ..Además,las y los aspirantes deberán haber asistido al menos al 50% de curso.La escala normativa sobre evaluación estará determinada en el Proyecto de Nivelación

e. ..Además,las y los aspirantes deberán haber asistido al menos al 90% de curso.La escala normativa sobre evaluación estará determinada en el Proyecto de Nivelación

P.- Vigencia de la nota de la Nivelación de Carrera.-La nota de aprobación de la nivelación de carrera tendrá vigencia de cuatro semestres consecutivos a partir de la culminación de la Nivelación..

a. ..siempre y cuando la o el estudiante no haya vuelto a postular para obtener el respectivo cupo ,en una carrera de la misma área de conocimiento

b. ..siempre y cuando la o el estudiante haya vuelto a postular para obtener el respectivo cupo ,en una carrera de otra área de conocimiento

c. ..siempre y cuando la o el estudiante haya vuelto a postular para obtener el respectivo cupo ,en una carrera de la misma área de conocimiento CORRECTA

d. ..siempre y cuando la o el estudiante haya vuelto a postular para obtener otro cupo ,en una carrera de la misma área de conocimiento

e. ..siempre y cuando la o el estudiante haya vuelto a postular para obtener otro cupo

P.- Anulación de la matrícula en la Nivelación de Carrera.-Las y los aspirantes podrán solicitar la anulación de la matrícula en el curso de Nivelación de Carrera cuando sobrevengan circunstancias de caso fortuito o fuerza mayor debidamente justificadas,que les imposibiliten culminar dicho curso;y podrá optar por matricularse en la Nivelación de carrera en el periodo inmediato posterior

a. Para proceder a la anulación de la matrícula no se deberá presentar documentación de resplado

b. Para proceder a la anulación de la matrícula se deberá presentar documentación de respaldo la misma que será evaluada por cada IES, conforme lo establece el Código de Trabajo

c. Para proceder a la anulación de la matrícula se deberá presentar documentación de respaldo la misma que será evaluada por cada IES, conforme lo establece el COIP

d. Para proceder a la anulación de la matrícula se deberá presentar documentación de respaldo la misma que será evaluada por cada IES, de acuerdo a la normativa nacional vigente según código civil CORRECTA

e. Para proceder a la anulación de la matrícula se deberá presentar documentación de respaldo la misma que será evaluada por el SNNA, de acuerdo a la normativa nacional vigente según código civil

P.- Reprobación de la Nivelación de carrera por segunda ocasión.-Las y los aspirantes que hayan agotado su segunda matrícula en la misma área del conocimiento en la cual obtuvieron un cupo..

a. ..no podrán vincularse a primer semestre obteniendo un cupo en proceso subsiguiente y aprobando el EXONERA. La restricción de cursar por tercera vez obedece a las áreas de conocimiento de cada IES

b. ..podrán vincularse a primer semestre aprobando el EXONERA. La restricción de cursar por tercera vez obedece a las áreas de conocimiento de cada IES

c. ..podrán vincularse a segundo semestre obteniendo un cupo en proceso subsiguiente y aprobando el EXONERA. La restricción de cursar por tercera vez obedece a las áreas de conocimiento de cada IES

d. ..podrán vincularse a primer semestre obteniendo un cupo en proceso subsiguiente y aprobando el EXONERA. La restricción de cursar por segunda vez obedece a las áreas de conocimiento de cada IES

e. ..podrán vincularse a primer semestre obteniendo un cupo en proceso subsiguiente y aprobando el EXONERA. La restricción de cursar por tercera vez obedece a las áreas de conocimiento de cada IES CORRECTA

P.- (1) Causales para la pérdida del cupo de nivelación de carrera.-Las y Los aspirantes que hayan agotado un cupo en el proceso de asignación podrán perder el mismo siempre y cuando se suscite las siguientes circunstancias:

a. Cuando efectivizaren la segunda matrícula en nivelación de carrera en el semestre correspondiente ;y, el cupo en carrera una vez exonerada o aprobada la nivelación en el semestre correspondiente

b. Cuando no efectivizaren la segunda matrícula en nivelación de carrera en el semestre correspondiente ;y, el cupo en carrera una vez exonerada o aprobada la nivelación en el semestre correspondiente CORRECTA

c. Cuando no efectivizaren la tercera matrícula en nivelación de carrera en el semestre correspondiente ;y, el cupo en carrera una vez exonerada o aprobada la nivelación en el semestre correspondiente

d. Cuando no efectivizaren la segunda matrícula en nivelación de carrera en el semestre correspondiente ;y, el cupo en carrera

e. Cuando no efectivizaren la segunda matrícula en nivelación de carrera en el siguiente semestre ;y, el cupo en carrera una vez exonerada o aprobada la nivelación en el semestre correspondiente

P.- (2) Causales para la pérdida del cupo de nivelación de carrera.-Las y Los aspirantes que hayan agotado un cupo en el proceso de asignación podrán perder el mismo siempre y cuando se suscite las siguientes circunstancias ;con excepción de los siguientes casos:

a. Casos carreras de la sub área de formación docente; situaciones de calamidad doméstica o fuerza mayor comprobada con validación de la IES; y, casos especiales aprobados por la Comisión Técnica del SNIESE

- b. Casos carreras de la sub área de formación docente;situaciones de calamidad doméstica o fuerza mayor comprobada con validación del CES;y,casos especiales aprobados por la Comisión Técnica del SNNA
- c. Casos carreras de la sub área de formación docente;situaciones de calamidad doméstica o fuerza mayor comprobada con validación de la IES;y,casos especiales aprobados por la Comisión Técnica del SNNA
- d. Casos carreras de la sub área de formación docente;situaciones de calamidad doméstica o fuerza mayor comprobada con validación del CEAACES;y,casos especiales aprobados por la Comisión Técnica del SNNA
- e. Casos carreras de la sub área de formación docente;situaciones de calamidad doméstica o fuerza mayor comprobada con validación del INEVAL;y,casos especiales aprobados por la Comisión Técnica del SNNA

CORRECTA

P.- Curso de Nivelación de Alto Rendimiento(GAR).-El curso de Nivelación Especial de Alto Rendimiento(GAR) tiene por objetivo preparar a las y los aspirantes que pertenezcan al Grupo de Alto Rendimiento (GAR)..

- a. ..para postular a una de las IES extranjeras reconocidas en el listado de universidades de excelencia,publicado por el Consejo de Educación Superior(CES)
- b. ..para postular a una de las IES extranjeras reconocidas en el listado de universidades de excelencia,publicado por CEAACES
- c. ..para postular a una de las IES extranjeras reconocidas en el listado de universidades de excelencia,publicado por la SENESCYT
- d. ..para postular a una de las IES extranjeras reconocidas en el listado de universidades de excelencia,publicado por el SENPLADES
- e. ..para postular a una de las IES extranjeras reconocidas en el listado de universidades de excelencia,publicado por el Ministerio de Educación

CORRECTA

P.- Selección del Grupo de Alto Rendimiento GAR.-El Grupo de Alto Rendimiento GAR,estará compuesto por las y los aspirantes cuyas calificaciones del Examen Nacional para la Educación Superior(ENES)..

- a. ...se encuentran enmarcadas en el puntaje 0,15% más alto de la distribución de notas del universo evaluado,siempre y cuando supere las 2,5 desviaciones estándar de la medida poblacional
- b. ...se encuentran enmarcadas en el puntaje 0,20% más alto de la distribución de notas del universo evaluado,siempre y cuando supere las 2,5 desviaciones estándar de la medida poblacional
- c. ...se encuentran enmarcadas en el puntaje 0,18% más alto de la distribución de notas del universo evaluado,siempre y cuando supere las 2,5 desviaciones estándar de la medida poblacional
- d. ...se encuentran enmarcadas en el puntaje 0,1% más alto de la distribución de notas del universo evaluado,siempre y cuando supere las 2,5 desviaciones estándar de la medida poblacional
- e. ...se encuentran enmarcadas en el puntaje 0,25% más alto de la distribución de notas del universo evaluado,siempre y cuando supere las 2,5 desviaciones estándar de la medida poblacional

CORRECTA

P.- Comprobantes de la Nivelación Especial.-La Nivelación Especial se regirá a los lineamientos que establece el documento técnico del proyecto de nivelación..

- a. ..el cual determinara las áreas curriculares a implementarse y el sistema de aprobación de la misma

- b. ..el cual determinara las asignaturas curriculares a implementarse y el sistema de aprobación de la misma
- c. ..el cual determinara los objetivos curriculares a implementarse y el sistema de aprobación de la misma
- d. ..el cual determinara los resultados curriculares a implementarse y el sistema de aprobación de la misma
- e. ..el cual determinara los componentes curriculares a implementarse y el sistema de aprobación de la misma **CORRECTA**

P.- Retiro del Curso de Nivelación Especial.-Si una o un estudiante del Grupo de Alto Rendimiento GAR,se retira del programa de formación académica,debe oficializar al Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA), de la SENESCYT la decisión tomada mediante la justificación expresa.

- a. El Ministerio de Educación tramitarán la suspensión de su beca nacional y la anulación de su condición del Grupo de Alto Rendimiento(GAR) para aplicaciones al exterior
- b. El SENPLADES tramitarán la suspensión de su beca nacional y la anulación de su condición del Grupo de Alto Rendimiento(GAR) para aplicaciones al exterior
- c. El CEAACES tramitarán la suspensión de su beca nacional y la anulación de su condición del Grupo de Alto Rendimiento(GAR) para aplicaciones al exterior
- d. Las instancias competentes para el programa de becas tramitarán la suspensión de su beca nacional y la anulación de su condición del Grupo de Alto Rendimiento(GAR) para aplicaciones al exterior **CORRECTA**
- e. El Consejo de Educación Superior(CES) tramitarán la suspensión de su beca nacional y la anulación de su condición del Grupo de Alto Rendimiento(GAR) para aplicaciones al exterior

P.- (1)Derechos y respnsabilidades de los estudiantes que pertenecen a la Nivelación Especial del Grupo de Alto Rendimiento(GAR).-Las y los aspirantes que acepten el programa de formación GAR tienen como derechos y responsabilidades:

- a. Ser beneficiarios de una beca bajo el rubro de las Becas Nacionales y los lineamientos del Grupo de Alto Rendimiento(GAR) durante los meses de nivelación
- b. Ser beneficiarios de una beca nacional de manutención bajo el rubro de las Becas Nacionales y los lineamientos del Grupo de Alto Rendimiento(GAR) durante los meses de nivelación **CORRECTA**
- c. Ser beneficiarios de una beca nacional de manutención bajo el rubro de las Becas Nacionales y Grupo de Alto Rendimiento(GAR)
- d. Ser beneficiarios de una beca nacional de manutención bajo el rubro de las Becas Nacionales
- e. Ser beneficiarios de una beca nacional de manutención bajo el rubro de las Becas Nacionales y los lineamientos del Grupo de Alto Rendimiento(GAR)

P.- (2)Derechos y respnsabilidades de los estudiantes que pertenecen a la Nivelación Especial del Grupo de Alto Rendimiento(GAR).-Las y los aspirantes que acepten el programa de formación GAR tienen como derechos y responsabilidades:

- a. El cupo de carrera obtenido en el sistema educativo nacional tendrá vigencia durante dos periodos subsiguientes,siempre que culminen la misma y no tenga cupo en una u. de excelencia en el extranjero **CORRECTA**

- b. El cupo de carrera obtenido en el sistema educativo nacional tendrá vigencia durante tres periodos subsiguientes, siempre que culminen la misma y no tenga cupo en una u. de excelencia en el extranjero
- c. El cupo de carrera obtenido en el sistema educativo nacional tendrá vigencia durante dos periodos subsiguientes, siempre que culminen la misma y tenga cupo en una u. de excelencia en el extranjero
- d. El cupo de carrera obtenido en el sistema educativo nacional tendrá vigencia durante dos periodos subsiguientes y no tenga cupo en una u. de excelencia en el extranjero
- e. El cupo de carrera obtenido en el SNNA tendrá vigencia durante dos periodos subsiguientes, siempre que culminen la misma y no tenga cupo en una u. de excelencia en el extranjero

P.- (3) Derechos y responsabilidades de los estudiantes que pertenecen a la Nivelación Especial del Grupo de Alto Rendimiento (GAR).-Las y los aspirantes que acepten el programa de formación GAR tienen como derechos y responsabilidades:

- a. Los derechos y obligaciones de las y los aspirantes que se encuentran vinculados al GAR serán establecidos en la carta de compromiso que suscribirán los beneficiarios con el SNIESE
- b. Los derechos y obligaciones de las y los aspirantes que se encuentran vinculados al GAR serán establecidos en la carta de compromiso que suscribirán los beneficiarios con el CES
- c. Los derechos y obligaciones de las y los aspirantes que se encuentran vinculados al GAR serán establecidos en la carta de compromiso que suscribirán los beneficiarios con el CEAACES
- d. Los derechos y obligaciones de las y los aspirantes que se encuentran vinculados al GAR serán establecidos en la carta de compromiso que suscribirán los beneficiarios con el Ministerio de Educación
- e. Los derechos y obligaciones de las y los aspirantes que se encuentran vinculados al GAR serán establecidos en la carta de compromiso que suscribirán los beneficiarios con el SNNA CORRECTA

P.- Beca Nacional.-La beca nacional del Grupo de Alto Rendimiento (GAR) se mantendrá para las y los estudiantes que culminen la Nivelación Especial. La beca nacional es independiente de aquellas becas otorgadas por las instituciones de educación superior autofinanciadas y cofinanciadas del país

- a. La Beca Nacional del GAR se mantendrá a los estudiantes que culminen la nivelación especial con asistencia del 70% y aprobado el curso con 7/10 como promedio final, estudiando en la carrera asignada
- b. La Beca Nacional del GAR se mantendrá a los estudiantes que culminen la nivelación especial con asistencia del 70% y aprobado el curso con 8/10 como promedio final, estudiando en la carrera asignada CORRECTA
- c. La Beca Nacional del GAR se mantendrá a los estudiantes que culminen la nivelación especial con asistencia del 70% y aprobado el curso con 7.5/10 como promedio final, estudiando en la carrera asignada
- d. La Beca Nacional del GAR se mantendrá a los estudiantes que culminen la nivelación especial con asistencia del 80% y aprobado el curso con 8/10 como promedio final, estudiando en la carrera asignada
- e. La Beca Nacional del GAR se mantendrá a los estudiantes que culminen la nivelación especial con asistencia del 60% y aprobado el curso con 8/10 como promedio final, estudiando en la carrera asignada

P.- Curso de Nivelación Especial de Alto Rendimiento GAR-CT para carreras Técnicas y Tecnológicas.-El curso de Nivelación Especial de Alto Rendimiento GAR-CT tiene por objetivo preparar a las y los aspirantes que pertenezcan al mismo..

- a. ..para postular por las carreras técnicas y tecnológicas de las IES nacionales o extranjeras reconocidas en el listado de universidades de excelencia publicado por el SNIESE

- b. ..para postular por las carreras técnicas y tecnológicas de las IES nacionales o extranjeras reconocidas en el listado de universidades de excelencia publicado por el CEAACES
- c. ..para postular por las carreras técnicas y tecnológicas de las IES nacionales o extranjeras reconocidas en el listado de universidades de excelencia publicado por el CES
- d. ..para postular por las carreras técnicas y tecnológicas de las IES nacionales o extranjeras reconocidas en el listado de universidades de excelencia publicado por el Ministerio de Educación
- e. ..para postular por las carreras técnicas y tecnológicas de las IES nacionales o extranjeras reconocidas en el listado de universidades de excelencia publicado por la SENESCYT

CORRECTA

P.- Comprobante de matriculación y aprobación de los programas de Nivelación

- a. Los comprobantes de matriculación y aprobación de los programas de nivelación serán emitidos a través del mecanismo que el SNIESE defina para el efecto
- b. Los comprobantes de matriculación y aprobación de los programas de nivelación serán emitidos a través del mecanismo que el Consejo de Educación Superior(CES) defina para el efecto
- c. Los comprobantes de matriculación y aprobación de los programas de nivelación serán emitidos a través del mecanismo que el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA) defina para el efecto
- d. Los comprobantes de matriculación y aprobación de los programas de nivelación serán emitidos a través del mecanismo que el CEAACES defina para el efecto
- e. Los comprobantes de matriculación y aprobación de los programas de nivelación serán emitidos a través del mecanismo que el Ministerio de Educación defina para el efecto

CORRECTA

P.- La SENESCYT establecerá el costo unitario por estudiante de los distintos cursos de nivelación, en función del documento técnico que establecerá el SNNA, tomando en consideración los parámetros que contemple el mismo. La SENESCYT suscribirá los instrumentos legales pertinentes conforme a la Ley de la materia para la realización de estos cursos

- a. Los recursos que se entreguen a las IES para financiar los cursos de nivelación serán independientes de aquellos que las IES perciben de acuerdo con lo establecido en artículo 24 de la LOES
- b. Los recursos que se entreguen a las IES para financiar los cursos de nivelación serán independientes de aquellos que las IES perciben de acuerdo con lo establecido en reglamento del CES
- c. Los recursos que se entreguen a las IES para financiar los cursos de nivelación serán independientes de aquellos que las IES perciben de acuerdo con lo establecido en reglamento del CEAACES
- d. Los recursos que se entreguen a las IES para financiar los cursos de nivelación serán independientes de aquellos que las IES perciben de acuerdo con lo establecido en el SNNA
- e. Los recursos que se entreguen a las IES para financiar los cursos de nivelación serán independientes de aquellos que las IES perciben de acuerdo con lo establecido en el SNIESE

CORRECTA

P.- Gratuidad de los cursos de nivelación

- a. Los cursos de nivelación previstos en la SENASCYT, son gratuitos para las y los ciudadanos y ninguna actividad curricular o extracurricular deberá representar gastos para las y los estudiantes

b. Los cursos de nivelación previstos en el SNNA,son gratuitos para las y los ciudadanos

c. Los cursos de nivelación previstos en la SENPLADES,son gratuitos para las y los ciudadanos y ninguna actividad curricular o extracurricular deberá representar gastos para las y los estudiantes

d. Los cursos de nivelación previstos en el SNNA,son gratuitos para las y los ciudadanos y ninguna actividad curricular o extracurricular deberá representar gastos para las y los estudiantes CORRECTA

e. Los cursos de nivelación previstos en el SNIESE,son gratuitos para las y los ciudadanos y ninguna actividad curricular o extracurricular deberá representar gastos para las y los estudiantes

P.- Obligaciones de la Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación lietarl a y b.-A fin de que los procesos de Nivelación cumplan con los objetivos planeados,la Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación,a través de la Gerencia del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA) deberá:

a. Diseñar los cursos de nivelación,evaluar la calidad de implementación considerando los lineamientos del SNIESE;organizar,ejecutar y evaluar los procesos de capacitación,habilitación,perfeccionamiento

b. Diseñar los cursos de nivelación,evaluar la calidad de implementación considerando los lineamientos del INEVAL;organizar,ejecutar y evaluar los procesos de capacitación,habilitación,perfeccionamiento

c. Diseñar los cursos de nivelación,evaluar la calidad de implementación considerando los lineamientos del SNNA;organizar,ejecutar y evaluar los procesos de capacitación,habilitación,perfeccionamiento CORRECTA

d. Diseñar los cursos de nivelación,evaluar la calidad de implementación considerando los lineamientos del CES;organizar,ejecutar y evaluar los procesos de capacitación,habilitación,perfeccionamiento

e. Diseñar los cursos de nivelación,evaluar la calidad de implementación considerando los lineamientos de SENPLADES;organizar,ejecutar y evaluar los procesos de capacitación,habilitación,perfeccionamiento

P.- Obligaciones de la Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación de los literales del c al e.-A fin de que los procesos de Nivelación cumplan con los objetivos planeados,la Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación,a través de la Gerencia del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión(SNNA) deberá:

a. Evaluar a los aspirantes de cursos de nivelación;realizar supervisión educativa de las instituciones que imparten cursos de nivelación;diseñar y proveer materiales de estudio de cursos de nivelación

b. Evaluar a los docentes de cursos de nivelación;realizar supervisión educativa de los docentes que imparten cursos de nivelación;diseñar y proveer materiales de estudio de cursos de nivelación

c. Evaluar a los docentes de cursos de nivelación;realizar supervisión educativa de las instituciones que imparten cursos de nivelación;diseñar los cursos de nivelación

d. Evaluar a los docentes de cursos de nivelación;realizar supervisión educativa de las instituciones que imparten cursos de nivelación;proveer los materiales de estudio de cursos de nivelación

e. Evaluar a los docentes de cursos de nivelación;realizar supervisión educativa de las instituciones que imparten cursos de nivelación;diseñar y proveer materiales de estudio de cursos de nivelación CORRECTA

P.- Obligaciones de la Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación lietarl f .-A fin de que los procesos de Nivelación cumplan con los objetivos planeados,la Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación,a través de la Gerencia del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA) deberá:

a. Comunicar a las instituciones el listado de los aspirantes que no obtuvieron cupos en las distintas modalidades de nivelación.La Secretaría será la única con potestad de remitir listado a cada una de las IES

- b. Comunicar a las instituciones el listado de los aspirantes que obtuvieron cupos en las distintas modalidades de nivelación. La Secretaría será la única con potestad de remitir listado a cada una de las IES CORRECTA
- c. Comunicar a las instituciones el listado de los aspirantes que obtuvieron cupos en las distintas modalidades de nivelación. El CES será el único con potestad de remitir listado a cada una de las IES
- d. Comunicar a las instituciones el listado de los aspirantes que obtuvieron cupos en las distintas modalidades de nivelación. El CEAACES será el único con potestad de remitir listado a cada una de las IES
- e. Comunicar a las instituciones el listado de los aspirantes que obtuvieron cupos en las distintas modalidades de nivelación. El SNNA será el único con potestad de remitir listado a cada una de las IES

P.- Obligaciones de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación para que los procesos de Nivelación cumplan con los objetivos planeados, la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, a través de la Gerencia del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA) deberá:

- a. Asegurar el financiamiento para la realización de los cursos de nivelación. El CES podrá asumir directamente la organización y ejecución de los cursos de nivelación
- b. Asegurar el financiamiento para la realización de los cursos de nivelación. El CEAACES podrá asumir directamente la organización y ejecución de los cursos de nivelación
- c. Asegurar el financiamiento para la realización de los cursos de nivelación. La SENESCYT podrá asumir directamente la organización y ejecución de los cursos de nivelación CORRECTA
- d. Asegurar el financiamiento para la realización de los cursos de nivelación. La SENPLADES podrá asumir directamente la organización y ejecución de los cursos de nivelación
- e. Asegurar el financiamiento para la realización de los cursos de nivelación. El SNIESE podrá asumir directamente la organización y ejecución de los cursos de nivelación

P.- Obligaciones de las instituciones que imparten los cursos de nivelación literal a.- Las instituciones de educación superior serán responsables del correcto desarrollo de los cursos de nivelación de acuerdo con los criterios establecidos por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación; para tal efecto, deberán:

- a. Implementar el modelo pedagógico-curricular de los cursos de nivelación de acuerdo con los lineamientos establecidos por la SENPLADES
- b. Implementar el modelo pedagógico-curricular de los cursos de nivelación de acuerdo con los lineamientos establecidos por la SENESCYT CORRECTA
- c. Implementar el modelo pedagógico-curricular de los cursos de nivelación de acuerdo con los lineamientos establecidos por el SNNA
- d. Implementar el modelo pedagógico-curricular de los cursos de nivelación de acuerdo con los lineamientos establecidos por el CES
- e. Implementar el modelo pedagógico-curricular de los cursos de nivelación de acuerdo con los lineamientos establecidos por el CEAACES

P.- Obligaciones de las instituciones que imparten los cursos de nivelación literal b.- Las instituciones de educación superior serán responsables del correcto desarrollo de los cursos de nivelación de acuerdo con los criterios establecidos por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación; para tal efecto, deberán:

- a. Prestar instalaciones y equipamiento necesarios para la realización de los cursos de nivelación, así como de los procesos de habilitación y perfeccionamiento de los docentes que impartirán los cursos CORRECTA

- b. Prestar instalaciones y equipamiento necesarios para la realización de los cursos de nivelación
  
- c. Prestar instalaciones para la realización de los cursos de nivelación, así como de los procesos de habilitación y perfeccionamiento de los docentes que impartiran los cursos
  
- d. Equipamiento necesarios para la realización de los cursos de nivelación, así como de los procesos de habilitación y perfeccionamiento de los docentes que impartiran los cursos
  
- e. Prestar instalaciones y equipamiento necesarios para la realización de los cursos de nivelación, así como de los procesos de habilitación de los docentes que impartiran los cursos

P.- Obligaciones de las instituciones Que imparten los cursos de nivelación literal c .- Las instituciones de educación superior serán responsables del correcto desarrollo de los cursos de nivelación de acuerdo con los criterios establecidos por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación; para tal efecto, deberán:

- a. Brindar facilidades necesarias para los procesos de evaluación y supervisión educativa de éstos y de las y los docentes
  
- b. Brindar facilidades necesarias para realización de cursos de nivelación
  
- c. Brindar facilidades necesarias para realización de cursos de nivelación y supervisión educativa de éstos y de las y los docentes
  
- d. Brindar facilidades necesarias para los procesos de evaluación de las y los docentes
  
- e. Brindar facilidades necesarias para realización de cursos de nivelación y los procesos de evaluación y supervisión educativa de éstos y de las y los docentes CORRECTA

P.- Obligaciones de las instituciones Que imparten los cursos de nivelación literal d .- Las instituciones de educación superior serán responsables del correcto desarrollo de los cursos de nivelación de acuerdo con los criterios establecidos por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación; para tal efecto, deberán:

- a. Garantizar la calidad de los procesos administrativos de los cursos de nivelación, conforme a las disposiciones promulgadas por la SENESCYT
  
- b. Garantizar la calidad de los procesos académicos de los cursos de nivelación, conforme a las disposiciones promulgadas por la SENESCYT
  
- c. Garantizar la calidad de los procesos académicos y administrativos de los cursos de nivelación, conforme a las disposiciones promulgadas por la SNNA
  
- d. Garantizar la calidad de los procesos académicos y administrativos de los cursos de nivelación, conforme a las disposiciones promulgadas por el CEAACES
  
- e. Garantizar la calidad de los procesos académicos y administrativos de los cursos de nivelación, conforme a las disposiciones promulgadas por la SENESCYT CORRECTA

P.- Obligaciones de las instituciones Que imparten los cursos de nivelación literal e .- Las instituciones de educación superior serán responsables del correcto desarrollo de los cursos de nivelación de acuerdo con los criterios establecidos por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación; para tal efecto, deberán:

- a. Presentar un informe de gestión de los cursos de nivelación impartidos, de conformidad con los requerimientos establecidos por el SNIESE

- b. Presentar un informe de gestión de los cursos de nivelación impartidos,de conformidad con los requerimientos establecidos por la SENESCYT CORRECTA
- c. Presentar un informe de gestión de los cursos de nivelación impartidos,de conformidad con los requerimientos establecidos por el CEAACES
- d. Presentar un informe de gestión de los cursos de nivelación impartidos,de conformidad con los requerimientos establecidos por el CES
- e. Presentar un informe de gestión de los cursos de nivelación impartidos,de conformidad con los requerimientos establecidos por el Ministerio de Educación

P.- Obligaciones de las instituciones Que imparten los cursos de nivelación literal f .- Las instituciones de educación superior serán responsables del correcto desarrollo de los cursos de nivelación de acuerdo con los criterios establecidos por la Secretaría de Educación Superior,Ciencia, Tecnología e Innovación;para tal efecto,deberán:

- a. Reportar a la SENESCYT las calificaciones de las y los aspirantes obtenidas en el curso de nivelación a través del sistema definido por el SNNA CORRECTA
- b. Reportar a la SENESCYT las calificaciones de las y los aspirantes obtenidas en el curso de nivelación a través del sistema definido por el SNIESE
- c. Reportar a la SENESCYT las calificaciones de las y los aspirantes obtenidas en el curso de nivelación a través del sistema definido por el CES
- d. Reportar a la SENESCYT las calificaciones de las y los aspirantes obtenidas en el curso de nivelación a través del sistema definido por el CEAACES
- e. Reportar a la SENESCYT las calificaciones de las y los aspirantes obtenidas en el curso de nivelación a través del sistema definido por el Ministerio de Educación

P.- Obligaciones de las instituciones Que imparten los cursos de nivelación literal g .- Las instituciones de educación superior serán responsables del correcto desarrollo de los cursos de nivelación de acuerdo con los criterios establecidos por la Secretaría de Educación Superior,Ciencia, Tecnología e Innovación;para tal efecto,deberán:

- a. Respetar el derecho adquirido por parte de las y los aspirantes de haber aceptado un cupo en la IES mediante la oferta académica reportada al SNIESE
- b. Respetar el derecho adquirido por parte de las y los aspirantes de haber aceptado un cupo en la IES mediante la oferta académica reportada al CES
- c. Respetar el derecho adquirido por parte de las y los aspirantes de haber aceptado un cupo en la IES mediante la oferta académica reportada al SNNA CORRECTA
- d. Respetar el derecho adquirido por parte de las y los aspirantes de haber aceptado un cupo en la IES mediante la oferta académica reportada al CEAACES
- e. Respetar el derecho adquirido por parte de las y los aspirantes de haber aceptado un cupo en la IES mediante la oferta académica reportada al Ministerio de Educación

P.- Selección, capacitación, habilitación y perfeccionamiento de las y los docentes para impartir los cursos de nivelación.- El proceso de selección,capacitación,habilitación y perfeccionamiento de docentes que impartirán los cursos de nivelación es responsabilidad de la Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación.Los requisitos que deben cumplir para ser habilitados son:

- a. Título de tercer nivel con preferencia de cuarto nivel;y,experiencia de al menos 4 años en actividades académicas de educación superior con certificados justificativos

- b. Título de tercer nivel con preferencia de cuarto nivel;y,experiencia de al menos 5 años en actividades académicas de educación superior con certificados justificativos
- c. Título de tercer nivel con preferencia de cuarto nivel;y,experiencia de al menos 6 años en actividades académicas de educación superior con certificados justificativos
- d. Título de tercer nivel con preferencia de cuarto nivel;y,experiencia de al menos 3 años en actividades académicas de educación superior con certificados justificativos
- e. Título de tercer nivel con preferencia de cuarto nivel;y,experiencia de al menos 7 años en actividades académicas de educación superior con certificados justificativos

CORRECTA

P.- Actividades de las y los docentes literal a y b.- Las actividades de las y los docentes capacitadores son las siguientes:

- a. Dictar las asignaturas con base en los currículos elaborados y aprobados por el SNNA;emplear los materiales provistos por el SNNA y elaborar o seleccionar los materiales de apoyo cuando sea necesario
- b. Dictar las asignaturas con base en los currículos elaborados y aprobados por el SNIESE;emplear los materiales provistos por el SNNA y elaborar o seleccionar los materiales de apoyo cuando sea necesario
- c. Dictar las asignaturas con base en los currículos elaborados y aprobados por el SNNA;emplear los materiales provistos por el SNIESE y elaborar o seleccionar los materiales de apoyo cuando sea necesario
- d. Dictar las asignaturas con base en los currículos elaborados y aprobados por el INEVAL;emplear los materiales provistos por el SNNA y elaborar o seleccionar los materiales de apoyo cuando sea necesario
- e. Dictar las asignaturas con base en los currículos elaborados y aprobados por el SNNA;emplear los materiales provistos por el INEVAL y elaborar o seleccionar los materiales de apoyo cuando sea necesario

CORRECTA

P.- Actividades de las y los docentes literal c y d.- Las actividades de las y los docentes capacitadores son las siguientes:

- a. Evaluar a los aspirantes con actividades de gestión del aprendizaje y evaluación de logros del aprendizaje;cumplir con el reglamento del SNIESE,en cuanto a las oportunidades de recuperación de notas
- b. Evaluar a los aspirantes con actividades de gestión del aprendizaje y evaluación de logros del aprendizaje;cumplir con el reglamento del SNNA,en cuanto a las oportunidades de recuperación de notas
- c. Evaluar a los aspirantes con actividades de gestión del aprendizaje;cumplir con el reglamento del SNNA,en cuanto a las oportunidades de recuperación de notas
- d. Evaluar a los aspirantes con actividades de evaluación de logros del aprendizaje;cumplir con el reglamento del SNNA,en cuanto a las oportunidades de recuperación de notas
- e. Evaluar a los aspirantes con actividades de gestión del aprendizaje y evaluación de logros del aprendizaje;cumplir con el reglamento del INEVAL,en cuanto a las oportunidades de recuperación de notas

CORRECTA

P.- Actividades de las y los docentes literal e y f.- Las actividades de las y los docentes capacitadores son las siguientes:

- a. Gestionar el aula;cumplir los requerimientos de la coordinación en cuanto a informar los aprendizajes y la subida de notas a las plataformas indicadas y en el tiempo estipulado

b. Gestionar el aula;cumplir los requerimientos de la coordinación en cuanto a informar los aprendizajes de los estudiantes

c. Gestionar el aula;cumplir los requerimientos de la coordinación en cuanto a informar el avance curricular,los aprendizajes y la subida de notas a las plataformas indicadas y en el tiempo estipulado CORRECTA

d. Gestionar el aula;en cuanto a informar el avance curricular,los aprendizajes y la subida de notas a las plataformas indicadas y en el tiempo estipulado

e. Gestionar materiales;cumplir los requerimientos de la coordinación en cuanto a informar el avance curricular,los aprendizajes y la subida de notas a las plataformas indicadas y en el tiempo estipulado

P.- Actividades de las y los docentes literal g,h,i.- Las actividades de las y los docentes capacitadores son las siguientes:

a. Participar en coordinación y planificación;diseñar metodologías para el trabajo autónomo y prácticas de aplicación y experimentación;y,las demás que determine esta Cartera de Estado o las IES CORRECTA

b. Participar en la planificación;diseñar metodologías para el trabajo autónomo y prácticas de aplicación y experimentación;y,las demás que determine esta Cartera de Estado o las IES

c. Participar en la coordinación;diseñar metodologías para el trabajo autónomo y prácticas de aplicación y experimentación;y,las demás que determine esta Cartera de Estado o las IES

d. Participar en coordinación y planificación;diseñar metodologías para el trabajo autónomo;y,las demás que determine esta Cartera de Estado o las IES

e. Participar en coordinación y planificación;diseñar metodologías para el trabajo autónomo y prácticas de aplicación y experimentación;y,las demás que determine esta Cartera de Estado

P.- Pérdida de la habilitación literal a y b.-Los profesores de los programas de nivelación perderán su condición de habilitación en los siguientes casos:

a. No presentarse a dar el curso de nivelación cuando ha sido seleccionado;haber impartido menos del porcentaje de las clases programadas en función de lo que establece el instructivo CORRECTA

b. No presentarse a dar el curso de nivelación;haber impartido menos del porcentaje de las clases programadas en función de lo que establece el instructivo

c. No presentarse a dar el curso de nivelación cuando ha sido seleccionado;haber impartido menos del porcentaje de las clases programadas

d. No presentarse a la selección;haber impartido menos del porcentaje de las clases programadas en función de lo que establece el instructivo

e. No presentarse a dar el curso de nivelación cuando ha sido seleccionado;haber impartido clases no programadas en función de lo que establece el instructivo

P.- Pérdida de la habilitación literal c y d.-Los profesores de los programas de nivelación perderán su condición de habilitación en los siguientes casos:

a. Haber obtenido un puntaje en evaluación integral menor que establece el instructivo;haber obtenido en tres ocasiones un puntaje en la evaluación integral menor al que establece el instructivo

- b. Haber obtenido un puntaje en evaluación integral menor que establece el instructivo;haber obtenido en dos ocasiones un puntaje en la evaluación integral menor al que establece el instructivo CORRECTA
- c. Haber obtenido un puntaje menor en evaluación integral;haber obtenido en dos ocasiones un puntaje en la evaluación integral menor al que establece el instructivo
- d. Haber obtenido un puntaje en evaluación integral menor que establece el instructivo;haber obtenido en cuatro ocasiones un puntaje en la evaluación integral menor al que establece el instructivo
- e. Haber obtenido un puntaje en evaluación integral menor que establece el instructivo

P.- Pérdida de la habilitación literal e.-Los profesores de los programas de nivelación perderán su condición de habilitación en los siguientes casos:

- a. Cuando se realicen actos o acciones que afecten el interés del SNIESE, de la SENESCYT, sin la respectiva autorización
- b. Cuando se realicen actos o acciones que afecten el interés del CES, de la SENESCYT, sin la respectiva autorización
- c. Cuando se realicen actos o acciones que afecten el interés del SNNA, de la SENESCYT, sin la respectiva autorización CORRECTA
- d. Cuando se realicen actos o acciones que afecten el interés del INEVAL, de la SENESCYT, sin la respectiva autorización
- e. Cuando se realicen actos o acciones que afecten el interés del SNNA, del CEAACES, sin la respectiva autorización

P.- Contratación y pago a docentes de los cursos de nivelación.-La contratación y el pago a las y los docentes del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión(SNNA),..

- a. ..se realizará conforme lo estipulado en contrato suscrito entre esta Secretaría, las IES y en función al Reglamento del Código de Trabajo
- b. ..se realizará conforme lo estipulado en contrato suscrito entre esta Secretaría, las IES y en función al Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior CORRECTA
- c. ..se realizará conforme lo estipulado en contrato suscrito entre esta Secretaría, las IES y en función al Reglamento interno del Consejo de Educación Superior(CES)
- d. ..se realizará conforme lo estipulado en contrato suscrito entre esta Secretaría, las IES y en función al Reglamento interno del SENESCYT
- e. ..se realizará conforme lo estipulado en contrato suscrito entre esta Secretaría, las IES y en función al Reglamento interno del interno del CEAACES

P.- Carreras de las Artes.- Las y Los aspirantes que desean optar por un cupo para las carreras del área de Artes ,en carreras vinculadas al dominio de Instrumento o Danza Clásica y que no cuenten con un Bachillerato de Artes ,deben acogerse al artículo 82 de la Ley Orgánica de Educación Superior sobre la necesidad de aprobar un examen libre de suficiencia.

- a. La SENESCYT y las Instituciones que ofertan dichas carreras calendarizarán este examen al proceso de postulación de cada convocatoria del ENES para que los estudiantes postulen de manera informada

- b. El CEAACES y las Instituciones que ofertan dichas carreras calendarizarán este examen al proceso de postulación de cada convocatoria del ENES para que los estudiantes postulen de manera informada
- c. El INEVAL y las Instituciones que ofertan dichas carreras calendarizarán este examen al proceso de postulación de cada convocatoria del ENES para que los estudiantes postulen de manera informa
- d. El SNNA y las Instituciones que ofertan dichas carreras calendarizarán este examen al proceso de postulación de cada convocatoria del ENES para que los estudiantes postulen de manera informada
- e. El CES y las Instituciones que ofertan dichas carreras calendarizarán este examen al proceso de postulación de cada convocatoria del ENES para que los estudiantes postulen de manera informada

CORRECTA

P.- Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador(SNIESE).-Del ámbito de aplicación

- a. Es de aplicación obligatoria para todas las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior enumeradas en el artículo 14 de la LOES,y los organismos integrantes:SENASCYT,CES y CEAACES
- b. Es de aplicación para todas las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior enumeradas en el artículo 14 de la LOES,y los organismos integrantes:SENASCYT,CES y CEAACES
- c. Es de aplicación obligatoria para todas las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior enumeradas en el artículo 14 de la LOES,y los organismos integrantes: SENASCYT y CEAACES
- d. Es de aplicación obligatoria para todas las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior enumeradas en el artículo 14 de la LOES,y los organismos integrantes:CES y CEAACES
- e. Es de aplicación obligatoria para todas las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior enumeradas en el artículo 14 de la LOES,y los organismos integrantes: SENASCYT y CES

CORRECTA

P.- Responsabilidad de las instituciones de educación superior sobre la información cargada al SNIESE.-La información que debe reportarse y remitirse por parte de las instituciones de educación superior, ...

- a. ..será cargada bajo la responsabilidad de las autoridades máximas de cada IES ,sobre la plataforma que administra la SENASCYT
- b. ..será cargada bajo la responsabilidad de las autoridades máximas de cada IES ,sobre la plataforma que administra el Consejo de Educación Superior(CES)
- c. ..será cargada bajo la responsabilidad de las autoridades máximas de cada IES ,sobre la plataforma que administra el Instituto Nacional de Evaluación(INEVAL)
- d. ..será cargada bajo la responsabilidad de las autoridades máximas de cada IES ,sobre la plataforma que administra el CEAACES
- e. ..será cargada bajo la responsabilidad de las autoridades máximas de cada IES ,sobre la plataforma que administra el SNNA

CORRECTA

P.- Administración.-La Administración del Sistema,implica la recoplicación,el almacenamiento,la sistematización y la divulgación de la información pública constante en el SNIESE,...

- a. ..misma que se encuentra en custodia del CES ,de conformidad con lo dispuesto en el artículo 183,literal e) de la LOES,en correlación con el artículo 4 de este Reglamento de la LOES

- b. ..misma que se encuentra en custodia del CEAACES ,de conformidad con lo dispuesto en el artículo 183,literal e) de la LOES,en correlación con el artículo 4 de este Reglamento de la LOES
- c. ..misma que se encuentra en custodia de la SENESCYT,de conformidad con lo dispuesto en el artículo 183,literal e) de la LOES,en correlación con el artículo 4 de este Reglamento de la LOES
- d. ..misma que se encuentra en custodia del SNNA,de conformidad con lo dispuesto en el artículo 183,literal e) de la LOES,en correlación con el artículo 4 de este Reglamento de la LOES
- e. ..misma que se encuentra en custodia del Ministerio de Educación,de conformidad con lo dispuesto en el artículo 183,literal e) de la LOES,en correlación con el artículo 4 de este Reglamento de la LOES

CORRECTA

P.- Responsabilidad de la información

- a. El Instituto Nacional de Evaluación(INEVAL), a través del SNIESE, es responsable de la integridad, protección y control de los registros y bases de datos a su cargo
- b. El Consejo de Educación Superior(CES), a través del SNIESE, es responsable de la integridad, protección y control de los registros y bases de datos a su cargo
- c. El CEAACES, a través del SNIESE, es responsable de la integridad, protección y control de los registros y bases de datos a su cargo
- d. La SENPLADES, a través del SNIESE, es responsable de la integridad, protección y control de los registros y bases de datos a su cargo
- e. La SENESCYT, a través del SNIESE, es responsable de la integridad, protección y control de los registros y bases de datos a su cargo

CORRECTA

P.- Validación

- a. El INEVAL,a través de procesos de auditoría,cruce de información con otras instituciones públicas o privadas,y/o procesos de requerimiento de información a IES,validará la información
- b. La SENESCYT,a través de procesos de auditoría,cruce de información con otras instituciones públicas o privadas,y/o procesos de requerimiento de información a IES,validará la información
- c. El CES,a través de procesos de auditoría,cruce de información con otras instituciones públicas o privadas,y/o procesos de requerimiento de información a IES,validará la información
- d. El CEAACES,a través de procesos de auditoría,cruce de información con otras instituciones públicas o privadas,y/o procesos de requerimiento de información a IES,validará la información
- e. El Ministerio de Educación,a través de procesos de auditoría,cruce de información con otras instituciones públicas o privadas,y/o procesos de requerimiento de información a IES,validará la información

CORRECTA

P.- Verificación.-La SENESCYT en cumplimiento de la obligación establecida en el artículo 183 literal e) en correlación con el artículo 137 de la LOES,podrá solicitar a las IES cualquier información adicional que sustente la información remitida por las mismas, e in situ relaizar las inspecciones y visitas para la verificación de la veracidad de la información

- a. En caso que se demuestre imprecisión en el reporte y mal manejo de la información por parte de cualquier IES,el SNNA informará al CES;en cumplimiento del art. 169 literal p disponga los correctivo

- b. En caso que se demuestre imprecisión en el reporte y mal manejo de la información por parte de cualquier IES, la SENESCYT informará al CES; en cumplimiento del art. 169 literal p disponga los correctivo CORRECTA
- c. En caso que se demuestre imprecisión en el reporte y mal manejo de la información por parte de cualquier IES, el INEVAL informará al CES; en cumplimiento del art. 169 literal p disponga los correctivos
- d. En caso que se demuestre imprecisión en el reporte y mal manejo de la información por parte de cualquier IES, el SNIESE informará al CES; en cumplimiento del art. 169 literal p disponga los correctivos
- e. En caso que se demuestre imprecisión en el reporte y mal manejo de la información por parte de cualquier IES, el CEAACES informará al CES; en cumplimiento del art. 169 literal p disponga los correctivo

P.- Custodia de la Información

- a. Es responsabilidad del INEVAL, adoptar medidas de seguridad tecnológicas que garanticen la custodia de los datos confidenciales como públicos; y proteger cualquier tipo de alteración o pérdida
- b. Es responsabilidad de la SENESCYT, adoptar medidas de seguridad tecnológicas que garanticen la custodia de los datos confidenciales como públicos; y proteger cualquier tipo de alteración o pérdida CORRECTA
- c. Es responsabilidad del CES, adoptar medidas de seguridad tecnológicas que garanticen la custodia de los datos confidenciales como públicos; y proteger cualquier tipo de alteración o pérdida
- d. Es responsabilidad del CEAACES, adoptar medidas de seguridad tecnológicas que garanticen la custodia de los datos confidenciales como públicos; y proteger cualquier tipo de alteración o pérdida
- e. Es responsabilidad del SENPLADES, adoptar medidas de seguridad tecnológicas que garanticen la custodia de los datos confidenciales como públicos; y proteger cualquier tipo de alteración o pérdida

P.- Sanciones: Faltas literal a a c. El Consejo de Educación Superior determinará las sanciones correspondientes de acuerdo a lo establecido en los artículos 169 literal p, 204 y 211 de la LOES, y el art. 39 del Reglamento General a la LOES, mismas que se aplicarán previo informe remitido por la SENESCYT tras de verificarse una de las siguientes faltas :

- a. No entrega de la información solicitada por la SENESCYT; incumplimiento de plazos; negligencia en el ingreso de la información reportada por las IES CORRECTA
- b. No entrega de la información solicitada por la SENESCYT; negligencia en el ingreso de la información reportada por las IES
- c. No entrega de la información solicitada por la SENESCYT; incumplimiento de plazos
- d. Incumplimiento de plazos; negligencia en el ingreso de la información reportada por las IES
- e. No entrega de la información solicitada por el SNNA; incumplimiento de plazos; negligencia en el ingreso de la información reportada por las IES

P.- Sanciones: Faltas literal d a e. El Consejo de Educación Superior determinará las sanciones correspondientes de acuerdo a lo establecido en los artículos 169 literal p, 204 y 211 de la LOES, y el art. 39 del Reglamento General a la LOES, mismas que se aplicarán previo informe remitido por la SENESCYT tras de verificarse una de las siguientes faltas :

- a. Entrega de datos falsos, incompletos o incongruentes; por verificarse la presunta existencia de falsificación o expedición fraudulenta de títulos u otros documentos CORRECTA

- b. Entrega de datos falsos;por verificarse la presunta existencia de falsificación o expedición fraudulenta de títulos u otros documentos
- c. Entrega de datos incompletos o incongruentes;por verificarse la presunta existencia de falsificación o expedición fraudulenta de títulos u otros documentos
- d. Entrega de datos falsos,incompletos o incongruentes;por verificarse la presunta expedición fraudulenta de títulos u otros documentos
- e. Entrega de datos falsos,incompletos o incongruentes;por verificarse la presunta existencia de falsificación

P.- Sanciones:Faltas lial f.El Consejo de Educación Superior determinará las sanciones correspondientes de acuerdo a lo establecido en los artículos 169 literal p,204 y 211 de la LOES, y el art. 39 del Reglamento General a la LOES,mismas que se aplicarán previo informe remitido por la SENESCYT tras de verificarse una de las siguientes faltas :

- a. La oposición a procesos de verificación y validación de datos para el SNNA
- b. La oposición a procesos de verificación y validación de datos para el Consejo de Educación Superior (CES)
- c. La oposición a procesos de verificación y validación de datos para el SNIESE CORRECTA
- d. La oposición a procesos de verificación y validación de datos para el Instituto Nacional de Evaluación(INEVAL)
- e. La oposición a procesos de verificación y validación de datos para el Consejo de Evaluación ,Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES)

P.- Las sanciones a funcionarios de la SENESCYT bajo cuya responsabilidad se encuentre el SNIESE, así como de funcionarios de otras áreas de la SENESCYT y de otras instituciones públicas a quienes se les otorgó las correspondientes credenciales de acceso a la plataforma del SNIESE...

- a. ..se aplicarán conforme a la L.O. Transparencia de Acceso a la información pública,L.O. del Servicio Público y demás normativas
- b. ..se aplicarán conforme a la Ley del Sistema Nacional de Registro de Datos Públicos,L.O. del Servicio Público y demás normativas
- c. ..se aplicarán conforme a la Ley del Sistema Nacional de Registro de Datos Públicos,la L.O. Transparencia de Acceso a la información pública ,L.O. del Servicio Público y demás normativas CORRECTA
- d. ..se aplicarán conforme a la Ley del Sistema Nacional de Registro de Datos Públicos,la L.O. Transparencia de Acceso a la información pública
- e. ..se aplicarán conforme a la Ley Orgánica de Educación Superior,la L.O. Transparencia de Acceso a la información pública,L.O. del Servicio Público y demás normativas

P.- Transparencia.-La Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación garantizará el manejo transparente de la información de manera que se posibilite la participación ciudadana en el debate y la toma de decisiones ,y la rendición de cuentas del sistema de educación superior

- a. Datos del SNIESE serán de uso público y de libre acceso a través de la página web de la SENASCYT,respetando la confidencialidad de datos de personales y demás valores o bienes jurídicos CORRECTA

- b. Datos del SNIESE serán de uso público y de libre acceso a través de la página web del CES, respetando la confidencialidad de datos de personales y demás valores o bienes jurídicos
- c. Datos del SNIESE serán de uso público y de libre acceso a través de la página web del CEAACES, respetando la confidencialidad de datos de personales y demás valores o bienes jurídicos
- d. Datos del SNIESE serán de uso público y de libre acceso a través de la página web de la SENPLADES, respetando la confidencialidad de datos de personales y demás valores o bienes jurídicos
- e. Datos del SNIESE serán de uso público y de libre acceso a través de la página web de M. de Educación, respetando la confidencialidad de datos de personales y demás valores o bienes jurídicos

P.- Acceso a datos no publicados.-El acceso a datos no publicados y que no tengan el carácter de reservado y/o confidencial, podrá ser otorgado de conformidad con las normas establecidas..

- a. ..L.O. de Transparencia y Acceso a la Información Pública, la L. del Sistema Nacional de Registro de D. P. y demás normativas que regulen el acceso a la información
- b. ..en la Constitución de la R., L.O. de Transparencia y Acceso a la Información Pública, la L. del Sistema Nacional de Registro de D. P. y demás normativas que regulen el acceso a la información
- c. ..en la Constitución de la R., la L. del Sistema Nacional de Registro de D. P. y demás normativas que regulen el acceso a la información
- d. ..en la Constitución de la R., L.O. de Transparencia y Acceso a la Información Pública y demás normativas que regulen el acceso a la información
- e. ..L.O. de Transparencia y Acceso a la Información Pública

CORRECTA

P.- Principios generales en la asignación de becas y ayudas económicas literal a.- Los principios generales para la asignación de becas ya ayudas económicas son los siguientes:

- a. Igualdad de Oportunidades.-Garantizar a todos los actores del Sistema de Educación Superior el mismo acceso, permanencia, movilidad y egreso del sistema
- b. Igualdad de Oportunidades.-Garantizar a todos los actores del Sistema de Educación Superior el mismo acceso, permanencia y egreso del sistema, únicamente para programas de estudio superior
- c. Igualdad de Oportunidades.-Garantizar a todos los actores del Sistema de Educación Superior el mismo acceso, permanencia, movilidad y egreso del sistema, únicamente para programas de estudio superior
- d. Igualdad de Oportunidades.-Garantizar a todos los actores del Sistema de Educación Superior el mismo acceso, permanencia y movilidad, únicamente para programas de estudio superior
- e. Igualdad de Oportunidades.-Garantizar a todos los actores del Sistema de Educación Superior la permanencia, movilidad y egreso del sistema, únicamente para programas de estudio superior

CORRECTA

P.- Los principios Generales para la asignación de becas y ayudas económicas son los siguientes: b) Formación integral.-Consiste en fomentar una nueva cultura ciudadana que permita a los individuos participar activamente en el desarrollo de la sociedad, estimular la cooperación entre los seres humanos, sin distinción de etnia, religión o lengua..

- a. ..así mismo, la educación debe fundamentar conocimientos, valores, actitudes y aptitudes favorables a la construcción de una cultura de paz y democracia

CORRECTA

- b. ..así mismo, la educación debe fundamentar valores, actitudes y aptitudes favorables a la construcción de una cultura de paz y democracia
- c. ..así mismo, la educación debe fundamentar conocimientos, actitudes y aptitudes favorables a la construcción de una cultura de paz y democracia
- d. ..así mismo, la educación debe fundamentar conocimientos, valores y aptitudes favorables a la construcción de una cultura de paz y democracia
- e. ..así mismo, la educación debe fundamentar conocimientos, valores y actitudes favorables a la construcción de una cultura de paz y democracia

P.- Los principios Generales para la asignación de becas y ayudas económicas son los siguientes: c) Responsabilidad

- a. Becarios y beneficiarios, además de obtener derechos y beneficios, asumen deberes y obligaciones de acuerdo a los principios y fines establecidos en el reglamento y demás documentos CORRECTA
- b. Beneficiarios, además de obtener derechos y beneficios, asumen deberes y obligaciones de acuerdo a los principios y fines establecidos en el reglamento y demás documentos
- c. Becarios, además de obtener derechos y beneficios, asumen deberes y obligaciones de acuerdo a los principios y fines establecidos en el reglamento y demás documentos
- d. Becarios y beneficiarios, además de obtener derechos y beneficios, asumen deberes de acuerdo a los principios y fines establecidos en el reglamento y demás documentos
- e. Becarios y beneficiarios, además de obtener derechos y beneficios, asumen obligaciones de acuerdo a los principios y fines establecidos en el reglamento y demás documentos

P.- Los principios Generales para la asignación de becas y ayudas económicas son los siguientes: d) Publicidad

- a. Principio que garantiza participación activa dentro de la postulación. La publicidad de las distintas etapas de un programa de becas, permitirá informarse sobre estado del mismo
- b. Principio que garantiza participación activa dentro de la postulación. La publicidad, difusión y notificación de las distintas etapas de un programa de becas, permitirá informarse sobre estado del mismo CORRECTA
- c. Principio que garantiza participación activa dentro de la postulación. La difusión y notificación de las distintas etapas de un programa de becas, permitirá informarse sobre estado del mismo
- d. Principio que garantiza participación activa dentro de la postulación. La notificación de las distintas etapas de un programa de becas, permitirá informarse sobre estado del mismo
- e. Principio que garantiza participación activa dentro de la postulación. La publicidad, difusión y notificación

P.- Criterios de priorización en la asignación de becas y ayudas económicas, literal a.- Los criterios de priorización para la asignación de becas y ayudas económicas, son los siguientes:

- a. Excelencia individual.- Valoración de las cualidades individuales de potenciales beneficiarios de los programas, con la finalidad de garantizar al fortalecimiento del talento humano

- b. Excelencia individual.-Valoración de las capacidades y cualidades individuales de potenciales beneficiarios de los programas,con la finalidad de garantizar al fortalecimiento del talento humano CORRECTA
- c. Excelencia individual.-Valoración de las capacidades de potenciales beneficiarios de los programas ,con la finalidad de garantizar al fortalecimiento del talento humano
- d. Excelencia individual.-Valoración de las capacidades y cualidades individuales,con la finalidad de garantizar al fortalecimiento del talento humano
- e. Excelencia individual.-Valoración individual de potenciales beneficiarios de los programas,con la finalidad de garantizar al fortalecimiento del talento humano

P.- Criterios de priorización en la asignación de becas y ayudas económicas, literal b.- Los criterios de priorización para la asignación de becas y aydas económicas, son los siguientes:

- a. Progresividad:Enfoca la mejora continua del cumplimiento de los derechos contitucionales como incentivo al acceso a educación superior de calidad.El objetivo es orientar mejor la inversión del estado CORRECTA
- b. Progresividad:Se enfoca como incentivo al acceso a educación superior de calidad
- c. Progresividad:Enfoca la mejora continua del cumplimiento de los derechos contitucionales.El objetivo es orientar mejor la inversión del estado
- d. Progresividad:Enfoca la mejora continua del cumplimiento de los derechos contitucionales como incentivo al acceso a educación superior de calidad
- e. Progresividad:Enfoca el objetivo de orientar mejor la inversión del estado

P.- Criterios de priorización en la asignación de becas y ayudas económicas, literal c.- Los criterios de priorización para la asignación de becas y aydas económicas, son los siguientes:

- a. Pertinencia:Se refiere a las áreas del conocimiento,tomando en consideración que los recursos públicos deben direccionarse en virtud de las necesidades nacionales
- b. Pertinencia:Se refiere a la priorización de áreas del conocimiento
- c. Pertinencia:Se refiere a la consideración que los recursos públicos deben direccionarse en virtud de las necesidades nacionales
- d. Pertinencia:Se refiere áreas del conocimiento que deben direccionarse en virtud de las necesidades nacionales
- e. Pertinencia:Se refiere a la priorización de áreas del conocimiento ,tomando en consideración que los recursos públicos deben direccionarse en virtud de las necesidades nacionales CORRECTA

P.- Criterios de priorización en la asignación de becas y ayudas económicas, literal d.- Los criterios de priorización para la asignación de becas y aydas económicas, son los siguientes:

- a. Excelencia Institucional:Con la finalidad de privilegiar el acceso de estudiantes ecuatorianos se realiza la selección de universidades

b. Excelencia Institucional: Con la finalidad de privilegiar el acceso de estudiantes ecuatorianos a centros educativos de investigación de excelencia

c. Excelencia Institucional: Con la finalidad de privilegiar el acceso de estudiantes ecuatorianos a centros educativos de investigación de excelencia se realiza la selección de universidades CORRECTA

d. Excelencia Institucional: Realiza la selección de universidades y centros de educación de calidad

e. Excelencia Institucional: Se refiere al acceso de estudiantes a centros educativos y de investigación de excelencia

P.- La SENESCYT y/o el IFTH, administrarán los programas de becas y ayudas económicas de conformidad a las disposiciones establecidas en la LOES, su Reglamento, la Política Pública para el Fomento del Talento Humano en Educación Superior, el presente reglamento, y demás normativa expedida por la SENESCYT o cualquiera de sus dependencias, dentro del ámbito de sus atribuciones

a. Las funciones de dichas entidades es la aplicación de la política de becas y ayudas económicas y sus lineamientos, así como la administración de fondos y seguimiento financiero y ocupacional

b. Las funciones de dichas entidades es la aplicación de la política de becas y ayudas económicas y sus lineamientos, así como la administración de fondos y seguimiento académico y ocupacional

c. Las funciones de dichas entidades es la aplicación de la política de becas y ayudas económicas y sus lineamientos, así como la administración de fondos y seguimiento académico, financiero y ocupacional CORRECTA

d. Las funciones de dichas entidades es la aplicación de la política de becas y ayudas económicas y sus lineamientos, así como la administración de fondos y seguimiento académico y financiero

e. Las funciones de dichas entidades es la aplicación de la política de becas y ayudas económicas y sus lineamientos, así como el seguimiento académico, financiero y ocupacional

P.- Reserva de la información

a. La información que la Senescyt y el IFTH obtengan en virtud del desarrollo de los programas de becas y ayudas económicas, será protegida en todos sus aspectos conforme el ordenamiento jurídico CORRECTA

b. La información que la Senescyt obtengan en virtud del desarrollo de los programas de becas y ayudas económicas, será protegida en todos sus aspectos conforme el ordenamiento jurídico

c. La información que el IFTH obtengan en virtud del desarrollo de los programas de becas y ayudas económicas, será protegida en todos sus aspectos conforme el ordenamiento jurídico

d. La información que el CES y el IFTH obtengan en virtud del desarrollo de los programas de becas y ayudas económicas, será protegida en todos sus aspectos conforme el ordenamiento jurídico

e. La información que la Senescyt y el CES obtengan en virtud del desarrollo de los programas de becas y ayudas económicas, será protegida en todos sus aspectos conforme el ordenamiento jurídico

P.- Del Comité Interinstitucional de Becas y Ayudas Económicas.-

a. Es la instancia resolutoria creada por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación para la implementación de los programas de becas y ayudas económicas CORRECTA

- b. Es la instancia resolutoria creada por el Consejo de Educación Superior para la implementación de los programas de becas y ayudas económicas
- c. Es la instancia resolutoria creada por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior para la implementación de los programas de becas y ayudas económicas
- d. Es la instancia resolutoria creada por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo para la implementación de los programas de becas y ayudas económicas
- e. Es la instancia resolutoria creada por el Instituto de Fomento del Talento Humano para la implementación de los programas de becas y ayudas económicas

P.- Atribuciones del Comité.-El Comité Interinstitucional de Becas y Ayudas Económicas en sus literales a, b y c tendrá las siguientes atribuciones:

- a. Aprobar las bases de postulación de los programas de becas y ayudas económicas; resolver sobre la adjudicación de las becas y ayudas económicas; conocer y resolver casos de impugnación
- b. Aprobar las bases de postulación o instructivos de programas de becas y ayudas económicas; resolver la adjudicación de becas; conocer y resolver casos de impugnación
- c. Aprobar las bases de postulación o instructivos de programas de becas y ayudas económicas; resolver sobre la adjudicación de ayudas económicas; conocer y resolver casos de impugnación
- d. Aprobar las bases de postulación o instructivos de programas de becas y ayudas económicas; resolver sobre la adjudicación de las becas y ayudas económicas; conocer y resolver casos de impugnación
- e. Aprobar las bases de postulación o instructivos de programas de becas y ayudas económicas; resolver sobre la adjudicación de las becas y ayudas económicas; conocer casos de impugnación

CORRECTA

P.- Atribuciones del Comité.-El Comité Interinstitucional de Becas y Ayudas Económicas en sus literal d tendrá las siguientes atribuciones:

- a. Conocer los casos de renuncia e incumplimiento de las obligaciones por parte de los becarios y o beneficiarios de las ayudas económicas y becas, cuando se hayan realizado los desembolsos
- b. Conocer y resolver los casos de renuncia e incumplimiento de las obligaciones por parte de los becarios y o beneficiarios de las ayudas económicas y becas, cuando se hayan realizado los desembolsos
- c. Resolver los casos de renuncia e incumplimiento de las obligaciones por parte de los becarios y o beneficiarios de las ayudas económicas y becas, cuando se hayan realizado los desembolsos
- d. Conocer y resolver los casos de incumplimiento de las obligaciones por parte de los becarios y o beneficiarios de las ayudas económicas y becas, cuando se hayan realizado los desembolsos
- e. Conocer y resolver los casos de renuncia por parte de los becarios y o beneficiarios de las ayudas económicas y becas, cuando se hayan realizado los desembolsos

CORRECTA

P.- Atribuciones del Comité.-El Comité Interinstitucional de Becas y Ayudas Económicas en sus literal e tendrá las siguientes atribuciones:

- a. Revocar la adjudicación de la beca otorgada, cuando se demuestre que el adjudicatario ha incurrido en actos contrarios a la Ley

b. Revocar la adjudicación de la ayuda económica otorgada, cuando se demuestre que el adjudicatario ha incurrido en actos contrarios a la Ley

c. Revocar la adjudicación de la beca o ayuda económica otorgada, cuando se demuestre que el adjudicatario ha incurrido en actos contrarios a la Ley CORRECTA

d. Revocar la adjudicación de la beca o ayuda económica otorgada

e. Revocar la adjudicación de la beca o ayuda económica otorgada, cuando se demuestre que el adjudicatario ha incurrido en actos de mala conducta

P.- Atribuciones del Comité.-El Comité Interinstitucional de Becas y Ayudas Económicas en sus literal f tendrá las siguientes atribuciones:

a. Conocer en general cualquier controversia surgida, inclusive los casos no señalados expresamente en el Reglamento; y, demás atribuciones que le asigne el reglamento

b. Conocer en general cualquier controversia surgida en el marco de sus atribuciones; y, demás atribuciones que le asigne el reglamento

c. Conocer en general cualquier controversia surgida en el marco de sus atribuciones, inclusive los casos no señalados expresamente en el Reglamento; y, demás atribuciones que le asigne el reglamento CORRECTA

d. Conocer en general cualquier controversia surgida; y, demás atribuciones que le asigne el reglamento

e. Conocer en general las atribuciones que le asigne el presente reglamento

P.- Becas Cofinanciadas.-Cuando el financiamiento de los rubros de la beca son establecidos a través de un acuerdo o convenio de cooperación, y son distribuidos entre la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación y el cooperante

a. Los rubros de las becas serán adjudicadas por el comité de Becas con lo establecido en el acuerdo o convenio de cooperación. Son otorgadas para estudio de educación superior en el exterior

b. Los rubros de las becas serán adjudicadas por el CES con lo establecido en el acuerdo o convenio de cooperación. Son otorgadas para estudio de educación superior en el exterior

c. Los rubros de las becas serán adjudicadas por las partes de conformidad con lo establecido en el acuerdo o convenio de cooperación. Son otorgadas para estudio de educación superior en el exterior CORRECTA

d. Los rubros de las becas serán adjudicadas por el CEAACCESS con lo establecido en el acuerdo o convenio de cooperación. Son otorgadas para estudio de educación superior en el exterior

e. Los rubros de las becas serán adjudicadas por el IFTH con lo establecido en el acuerdo o convenio de cooperación. Son otorgadas para estudio de educación superior en el exterior

P.- Becas de Complemento.-Son aquellas becas que complementan los rubros y o montos de la beca otorgadas por la cooperación internacional, siempre y cuando la SENESCYT haya dispuesto este beneficio, existan compromisos presidenciales o institucionales, acuerdos bilaterales o convenios de cooperación interinstitucionales

a. Serán adjudicadas por IFTH y son otorgadas para estudios de educación superior, en IES del exterior, según lo establecido en el instructivo que se emita para el efecto

- b. Serán adjudicadas por la SENESCYT y son otorgadas para estudios de educación superior, en IES del exterior, según lo establecido en el instructivo que se emita para el efecto CORRECTA
- c. Serán adjudicadas por el Comité de Ayudas y Becas Económicas y son otorgadas para estudios de educación superior, en IES del exterior, según lo establecido en el instructivo que se emita para el efecto
- d. Serán adjudicadas por el Consejo de Educación Superior (CES) y son otorgadas para estudios de educación superior, en IES del exterior, según lo establecido en el instructivo que se emita para el efecto
- e. Serán adjudicadas por el CEAACES y son otorgadas para estudios de educación superior, en IES del exterior, según lo establecido en el instructivo que se emita para el efecto

P.- Becas Financiadas con fondos públicos.- Las becas que otorga la SENESCYT serán:

a) Becas al Extranjero.- Serán gestionadas y adjudicadas por la SENESCYT .

- a. Son otorgadas actividades académicas en IES del exterior, capacitación, formación, perfeccionamiento, entrenamiento , investigación y transferencia de conocimiento
- b. Son otorgadas para estudios de educación superior, actividades académicas en IES del exterior, capacitación, formación, perfeccionamiento, entrenamiento , investigación y transferencia de conocimiento CORRECTA
- c. Son otorgadas para estudios de educación superior, capacitación, formación, perfeccionamiento, entrenamiento , investigación y transferencia de conocimiento
- d. Son otorgadas para estudios de educación superior, actividades académicas en IES del exterior, capacitación, formación, perfeccionamiento, entrenamiento
- e. Son otorgadas para estudios de educación superior, actividades académicas en IES del exterior, capacitación , investigación y transferencia de conocimiento

P.- Becas Financiadas con fondos públicos.- Las becas que otorga la SENESCYT serán:

b) Becas Nacionales.- Serán gestionadas y adjudicadas por la SENESCYT .

- a. Son otorgadas actividades académicas en IES, capacitación, formación, perfeccionamiento, entrenamiento , investigación y transferencia de conocimiento
- b. Son otorgadas para estudios de educación superior, capacitación, formación, perfeccionamiento, entrenamiento , investigación y transferencia de conocimiento
- c. Son otorgadas para estudios de educación superior, actividades académicas en IES, capacitación, formación, perfeccionamiento, entrenamiento
- d. Son otorgadas para estudios de educación superior, actividades académicas en IES, capacitación , investigación y transferencia de conocimiento
- e. Son otorgadas para estudios de educación superior, actividades académicas en IES , capacitación, formación, perfeccionamiento, entrenamiento , investigación y transferencia de conocimiento CORRECTA

P.- De la cooperación internacional. La Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación coordinará con el Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana y el Instituto de Fomento y Talento Humano ..

- a. ..a fin de que la oferta de becas para carreras y programas de educación superior sea publicitada o canalizada a través del mismo, observando los parámetros y lineamientos establecidos

b. ..a fin de que la oferta de becas para capacitaciones sea publicitada o canalizada a través del mismo,observando los parámetros y lineamientos establecidos

c. ..a fin de que la oferta de becas para capacitaciones,carreras y programas de educación superior sea publicitada o canalizada a través del mismo,observando los parámetros y lineamientos establecidos CORRECTA

d. ..a fin de que la oferta de becas para capacitaciones,carreras y programas de educación superior sea publicitada a través del mismo,observando los parámetros y lineamientos establecidos

e. ..a fin de que la oferta de becas para capacitaciones,carreras y programas de educación superior sea canalizada a través del mismo,observando los parámetros y lineamientos establecidos

P.- Planificación de la cooperación internacional.-La Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación,remite al Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana los requerimientos de transferencia de tecnología...

a. ..formación continua de talento humano,para que sean consideradas dentro de las negociaciones bilaterales y multilaterales de cooperación,con el fin de atender las necesidades de fomento al talento CORRECTA

b. ..formación continua de talento humano,para que sean consideradas dentro de las negociaciones bilaterales de cooperación,con el fin de atender las necesidades de fomento al talento

c. ..formación continua de talento humano,para que sean consideradas dentro de las negociaciones multilaterales de cooperación,con el fin de atender las necesidades de fomento al talento

d. ..formación continua de talento humano,para que sean consideradas dentro de las negociaciones bilaterales y multilaterales de cooperación

e. ..formación continua de talento humano,con el fin de atender las necesidades de fomento al talento

P.- Proceso de revisión y calificación de la oferta.- La SENESCYT, a través de la Subsecretaría de Fortalecimiento del Conocimiento y Becas,..

a. ..revisará que la oferta contenga toda la información relacionada con el proceso de postulación

b. ..revisará que la información pueda ser publicada,de conformidad a lo establecido en el instructivo

c. ..revisará que la oferta contenga toda la información de conformidad con lo establecido en el instructivo

d. ..revisará que la oferta contenga toda la información relacionada con el proceso de postulación a fin de que la información pueda ser publicada,de conformidad a lo establecido en el instructivo CORRECTA

e. ..revisará el instructivo que se emita pra su efecto

P.- Etapa de aplicación.-La postulación se realizará conforme a lo establecido en las reseñas de cada uno de los programas de becas de cooperación.La documentación requerida deberá ser ingresada en la forma,plazo y hora fijados por la Secretaría de Educación Superior,Ciencia, Tecnología e innovación

a. En caso de que una persona no haya completado exitosamente la información para postulación,observando las condiciones y requisitos establecidos por el CES,quedará excluida del proceso

- b. En caso de que una persona no haya completado exitosamente la información para postulación, observando las condiciones y requisitos establecidos por el CEAACCESS, quedará excluida del proceso
- c. En caso de que una persona no haya completado exitosamente la información para postulación, observando las condiciones y requisitos establecidos por la SENESCYT, quedará excluida del proceso
- d. En caso de que una persona no haya completado exitosamente la información para postulación, observando las condiciones y requisitos establecidos por la SENPLADES, quedará excluida del proceso
- e. En caso de que una persona no haya completado exitosamente la información para postulación, observando las condiciones y requisitos establecidos por el IFTH, quedará excluida del proceso

CORRECTA

P.- De los resultados de la revisión de requisitos.-Una vez realizada la etapa de revisión de requisitos, se podrán obtener los siguientes resultados:

- a. Aceptación de la postulación cuando los requisitos se hayan cumplido en formas; rechazo de la postulación cuando no se haya cumplido con los requisitos establecidos en las convocatorias
- b. Aceptación de la postulación cuando los requisitos se hayan cumplido en contenidos; rechazo de la postulación cuando no se haya cumplido con los requisitos establecidos en las convocatorias
- c. Aceptación de la postulación cuando los requisitos se hayan cumplido en formas y contenidos; rechazo de la postulación cuando no se haya cumplido con los requisitos establecidos
- d. Aceptación de la postulación cuando los requisitos se hayan cumplido en formas y contenidos
- e. Aceptación de la postulación cuando los requisitos se hayan cumplido en formas y contenidos; rechazo de la postulación cuando no se haya cumplido con los requisitos establecidos en las convocatorias

CORRECTA

P.- Modalidades para el otorgamiento de la beca. Literal a

- a. a) Selección mixta: 1. Preselección.-El IFTH, realizará informes de postulaciones aceptadas que serán puestas a consideración de la Comisión de preselección
- b. a) Selección mixta: 1. Preselección.-La Sub. de Fortalecimiento del Conocimiento y Becas, realizará informes de postulaciones aceptadas que serán puestas a consideración de la Comisión de preselección
- c. a) Selección mixta: 1. Preselección.-La Sub. de Fortalecimiento del Conocimiento y Becas, realizará informes de postulaciones aceptadas que serán puestas a consideración del CES
- d. a) Selección mixta: 1. Preselección.-La Sub. de Fortalecimiento del Conocimiento y Becas, realizará informes correspondientes de postulaciones aceptadas
- e. a) Selección mixta: 1. Preselección.-La Sub. de Fortalecimiento del Conocimiento y Becas, realizará informes de postulaciones receptadas que serán puestas a consideración de la Comisión de preselección

CORRECTA

P.- Compensación.-Las becas otorgadas por coepración internacional están sujetas a compensación, de conformidad a lo establecido en el instructivo que se cee para el efecto.

- a. Aquellos beneficiarios que reciban una beca de complemento otorgado por el Estado ecuatoriano, deberán sujetarse a lo establecido en el artículo 76 del presente Reglamento

- b. Aquellos beneficiarios que reciban una beca de complemento otorgado por el Estado ecuatoriano ,deberán sujetarse a lo establecido en el artículo 75 del presente Reglamento CORRECTA
- c. Aquellos beneficiarios que reciban una beca de complemento otorgado por el Estado ecuatoriano ,deberán sujetarse a lo establecido en el artículo 77 del presente Reglamento
- d. Aquellos beneficiarios que reciban una beca de complemento otorgado por el Estado ecuatoriano ,deberán sujetarse a lo establecido en el artículo 80 del presente Reglamento
- e. Aquellos beneficiarios que reciban una beca de complemento otorgado por el Estado ecuatoriano ,deberán sujetarse a lo establecido en el artículo 79 del presente Reglamento

P.- Impugnación.-Los postulantes aptos que no resulten adjudicatarios por decisión del Comité, tendrán el plazo máximo de cinco(5) días,posteriores a su notificación,...

- a. ..para impugnar justificadamente los resultados ante el Comité de Becas y Ayudas Económicas ,quienes resolverán dentro de un plazo de 20 días,sobre la aceptación o negación de la impugnación
- b. ..para impugnar justificadamente los resultados ante el Comité de Becas y Ayudas Económicas ,quienes resolverán dentro de un plazo de 10 días,sobre la aceptación o negación de la impugnación
- c. ..para impugnar justificadamente los resultados ante el Comité de Becas y Ayudas Económicas ,quienes resolverán dentro de un plazo de 5 días,sobre la aceptación o negación de la impugnación
- d. ..para impugnar justificadamente los resultados ante el Comité de Becas y Ayudas Económicas ,quienes resolverán dentro de un plazo de 25 días,sobre la aceptación o negación de la impugnación
- e. ..para impugnar justificadamente los resultados ante el Comité de Becas y Ayudas Económicas ,quienes resolverán dentro de un plazo de 15 días,sobre la aceptación o negación de la impugnación CORRECTA

P.- Contenido del contrato de financiamiento.- El contrato de financiamiento deberá contener de manera clara y precisa , como mínimo las disposiciones referentes a: Del literal a al e

- a. Comparecientes;Antecedentes;Objeto y naturaleza del contrato;Definición del programa de estudios financiado
- b. Comparecientes;Antecedentes;Objeto y naturaleza del contrato;Definición del programa de estudios financiado;monto total de la beca CORRECTA
- c. Comparecientes;Objeto y naturaleza del contrato;Definición del programa de estudios financiado;monto total de la beca
- d. Comparecientes;Antecedentes;Definición del programa de estudios financiado;monto total de la beca
- e. Antecedentes;Objeto y naturaleza del contrato;Definición del programa de estudios financiado;monto total de la beca

P.- Contenido del contrato de financiamiento.- El contrato de financiamiento deberá contener de manera clara y precisa , como mínimo las disposiciones referentes a: Del literal f al j

- a. Obligaciones específicas de las partes;Causales y procedimientos de terminación;responsabilidad solidaria y sus condiciones;notificaciones

b. Plazo del contrato;obligaciones específicas de las partes;responsabilidad solidaria y sus condiciones;notificaciones

c. Plazo del contrato;obligaciones específicas de las partes;Causales y procedimientos de terminación;notificaciones

d. Plazo del contrato;obligaciones específicas de las partes;Causales y procedimientos de terminación;responsabilidad solidaria y sus condiciones

e. Plazo del contrato;obligaciones específicas de las partes;Causales y procedimientos de terminación;responsabilidad solidaria y sus condiciones;notificaciones CORRECTA

P.- Contenido del contrato de financiamiento.- El contrato de financiamiento deberá contener de manera clara y precisa , como mínimo las disposiciones referentes a: Del literal k al m

a. Sanciones;mecanismos de solución de controversias;y,cláusulas modificatorias,ampliatorias y demás cláusulas esenciales que aseguren el cumplimiento del contrato y la salvaguardia

b. Sanciones y penalidades;mecanismos de solución de controversias;y,cláusulas modificatorias y demás cláusulas esenciales que aseguren el cumplimiento del contrato y la salvaguardia

c. Sanciones y penalidades;mecanismos de solución de controversias;y,cláusulas modificatorias,ampliatorias y demás cláusulas esenciales que aseguren el cumplimiento del contrato y la salvaguardia CORRECTA

d. Sanciones y penalidades;mecanismos de solución de controversias;y,cláusulas ampliatorias y demás cláusulas esenciales que aseguren el cumplimiento del contrato y la salvaguardia

e. Sanciones y penalidades;mecanismos de solución de controversias;y,cláusulas modificatorias,ampliatorias

P.- Seguimiento académico, financiero y ocupacional.-El Instituto de Fomento al Talento Humano, llevará a cabo del seguimiento académico,financiero y ocupacional de los/as becarios/as

a. Para el seguimiento académico y financiero se deberá contemplar las disposiciones y lineamientos,establecidos en el instructivo, que el SNNA emitirá

b. Para el seguimiento académico y financiero se deberá contemplar las disposiciones y lineamientos,establecidos en el instructivo, que la Subsecretaría de Fortalecimiento del Conocimiento y Becas emitirá CORRECTA

c. Para el seguimiento académico y financiero se deberá contemplar las disposiciones y lineamientos,establecidos en el instructivo, que el CES emitirá

d. Para el seguimiento académico y financiero se deberá contemplar las disposiciones y lineamientos,establecidos en el instructivo, que la SENESCYT emitirá

e. Para el seguimiento académico y financiero se deberá contemplar las disposiciones y lineamientos,establecidos en el instructivo, que el CEAACES emitirá

P.- Terminación por cumplimiento de las obligaciones y derechos de las partes.-Los contratos de beca terminarán por el total cumplimiento de las obligaciones de las partes establecidas en el respectivo contrato ,las bases de postulación de cada programa y este reglamento

a. Para lo cual deberán suscribir el acta de liquidación y finiquito que se basara en informe de cumplimiento de obligaciones preparado por el área responsable de becas y la Dirección Financiera del IFTH CORRECTA

- b. Para lo cual deberán suscribir el acta de liquidación que se basara en informe de cumplimiento de obligaciones preparado por el área responsable de becas y la Dirección Financiera del IFTH
- c. Para lo cual deberán suscribir el acta de finiquito que se basara en informe de cumplimiento de obligaciones preparado por el área responsable de becas y la Dirección Financiera del IFTH
- d. Para lo cual deberán suscribir el acta de liquidación y finiquito que se basara en informe de cumplimiento de obligaciones preparado por el área responsable de becas y la Dirección Financiera del CES
- e. Para lo cual deberán suscribir el acta de finiquito que se basara en informe de cumplimiento de obligaciones preparado por el área responsable de becas y la Dirección Financiera del CES

P.- Finiquito de contrato de beca

- a. El becario tendrá un plazo máximo de 30 días contados desde la terminación del período de compensación, para presentar documentos de respaldo para elaboración del acta de finiquito de contrato CORRECTA
- b. El becario tendrá un plazo máximo de 20 días contados desde la terminación del período de compensación, para presentar documentos de respaldo para elaboración del acta de finiquito de contrato
- c. El becario tendrá un plazo máximo de 10 días contados desde la terminación del período de compensación, para presentar documentos de respaldo para elaboración del acta de finiquito de contrato
- d. El becario tendrá un plazo máximo de 15 días contados desde la terminación del período de compensación, para presentar documentos de respaldo para elaboración del acta de finiquito de contrato
- e. El becario tendrá un plazo máximo de 25 días contados desde la terminación del período de compensación, para presentar documentos de respaldo para elaboración del acta de finiquito de contrato

P.- Contrato de mandamiento

- a. El Adjudicatario o su apoderado, deberá suscribir con la SENESCYT, el contrato de financiamiento de ayuda económica, en el cual se establecerán las obligaciones de las partes
- b. El Adjudicatario o su apoderado, deberá suscribir con el CES, el contrato de financiamiento de ayuda económica, en el cual se establecerán las obligaciones de las partes
- c. El Adjudicatario o su apoderado, deberá suscribir con el CEAACES, el contrato de financiamiento de ayuda económica, en el cual se establecerán las obligaciones de las partes
- d. El Adjudicatario o su apoderado, deberá suscribir con el Comité de Becas y Ayudas Económicas, el contrato de financiamiento de ayuda económica, en el cual se establecerán las obligaciones de las parte
- e. El Adjudicatario o su apoderado, deberá suscribir con el IFTH, el contrato de financiamiento de ayuda económica, en el cual se establecerán las obligaciones de las partes CORRECTA

P.- Seguimiento académico y financiero.- El Instituto de Fomento al Talento Humano a través del área pertinente, llevará a cabo el seguimiento académico y financiero del/la beneficiario/a

- a. Para el seguimiento académico y financiero se deberá contemplar las disposiciones y lineamientos que el Consejo de Educación Superior emita para el efecto

b. Para el seguimiento académico y financiero se deberá contemplar las disposiciones y lineamientos que el Comité de Becas y Ayudas Económicas emita para el efecto

c. Para el seguimiento académico y financiero se deberá contemplar las disposiciones y lineamientos que la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación emita para el efecto CORRECTA

d. Para el seguimiento académico y financiero se deberá contemplar las disposiciones y lineamientos que el CEAACES emita para el efecto

e. Para el seguimiento académico y financiero se deberá contemplar las disposiciones y lineamientos que el Instituto de Fomento al Talento Humano emita para el efecto

P.- La liquidación financiera de finiquito de los contratos de ayuda económica se realizará al finalizar el período académico de educación superior, programas de movilidad académica, de investigación, de transferencia de conocimiento, de capacitación, perfeccionamiento, entrenamiento o cualificación profesional, en base a informes de seguimiento académico y financiero elaborado por el área de becas del IFTH

a. El IFTH contará con un plazo máximo de 50 días para realizar la liquidación del contrato de becas, contados a partir de la fecha de entrega de los informes de seguimiento académico y financiero

b. El IFTH contará con un plazo máximo de 40 días para realizar la liquidación del contrato de becas, contados a partir de la fecha de entrega de los informes de seguimiento académico y financiero

c. El IFTH contará con un plazo máximo de 60 días para realizar la liquidación del contrato de becas, contados a partir de la fecha de entrega de los informes de seguimiento académico y financiero CORRECTA

d. El IFTH contará con un plazo máximo de 30 días para realizar la liquidación del contrato de becas, contados a partir de la fecha de entrega de los informes de seguimiento académico y financiero

e. El IFTH contará con un plazo máximo de 75 días para realizar la liquidación del contrato de becas, contados a partir de la fecha de entrega de los informes de seguimiento académico y financiero

P.- Forma de devolución y restitución de los valores.-En los casos donde se considere la restitución de valores ya sea total o parcial,...

a. ..deberán ser devueltos en su totalidad desde la fecha de entrega efectiva de fondos, calculados conforme la tasa activa publicada por el BCE, hasta la fecha efectiva de pago

b. ..deberán ser devueltos en su totalidad más los intereses generados desde la fecha de entrega efectiva de fondos, calculados conforme la tasa pasiva publicada por el BCE, hasta la fecha efectiva de pago

c. ..deberán ser devueltos desde la fecha de entrega efectiva de fondos, calculados conforme la tasa activa publicada por el BCE, hasta la fecha efectiva de pago

d. ..deberán ser devueltos en su totalidad más los intereses generados desde la fecha de entrega efectiva de fondos, calculados conforme la tasa activa publicada por el BCE, hasta la fecha efectiva de pago CORRECTA

e. ..deberán ser devueltos en su totalidad más los intereses generados desde la fecha de entrega, calculados conforme la tasa activa publicada por el BCE, hasta la fecha efectiva de pago

P.- La Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación otorgará la beca a los docentes e investigadores expertos de alto nivel, con cargo a su presupuesto institucional, durante el período establecido en la matriz de planificación del Becario/a Prometeo.

a. El Comité de Becas y Ayudas Económicas resolverá el otorgamiento de una segunda o tercera beca, de conformidad a la docencia, investigación y transferencia de conocimiento

b. El Instituto de Fomento de Talento Humano resolverá el otorgamiento de una segunda o tercera beca, de conformidad a la docencia, investigación y transferencia de conocimiento

c. El Consejo de Educación Superior resolverá el otorgamiento de una segunda o tercera beca, de conformidad a la docencia, investigación y transferencia de conocimiento

d. El Comité Ejecutivo del Proyecto "Becas Prometeo" resolverá el otorgamiento de una segunda o tercera beca, de conformidad a la docencia, investigación y transferencia de conocimiento **CORRECTA**

e. La SENESCYT resolverá el otorgamiento de una segunda o tercera beca, de conformidad a la docencia, investigación y transferencia de conocimiento

**P.- Difusión del Proyecto "Becas Prometeo"**

a. Con recursos del Proyecto se podrá financiar la difusión Becas Prometeo, con talleres entre otras actividades académicas de investigación o transferencia de conocimiento solicitada por el CES

b. Con recursos del Proyecto se podrá financiar la difusión Becas Prometeo, con talleres entre otras actividades académicas de investigación o transferencia de conocimiento solicitada por la SENESCYT **CORRECTA**

c. Con recursos del Proyecto se podrá financiar la difusión Becas Prometeo, con talleres entre otras actividades académicas de investigación o transferencia de conocimiento solicitada por el SNNA

d. Con recursos del Proyecto se podrá financiar la difusión Becas Prometeo, con talleres entre otras actividades académicas de investigación o transferencia de conocimiento solicitada por el INEVAL

e. Con recursos del Proyecto se podrá financiar la difusión Becas Prometeo, con talleres entre otras actividades académicas de investigación o transferencia de conocimiento solicitada por el SNIESE

**P.- Pago de los montos de cobertura.-El pago de los montos de cobertura de ningún modo podrá ser mayor al máximo referencial que conste en las bases de postulación establecidas al amparo del presente Reglamento y se pagará una vez que se encuentre instrumentado el correspondiente contrato**

a. Se efectúan los rubros del hospedaje inicial de tres meses de vivienda y de pasajes de arribo al Ecuador que se procesarán una vez que él haya presentado el certificado de cuenta bancaria en el país

b. Se efectúan los rubros de alimentación inicial de dos meses de vivienda y de pasajes de arribo al Ecuador que se procesarán una vez que él haya presentado el certificado de cuenta bancaria en el país

c. Se efectúan los rubros del hospedaje inicial de dos meses de vivienda y de pasajes de arribo al Ecuador que se procesarán una vez que él haya presentado el certificado de cuenta bancaria en el país **CORRECTA**

d. Se efectúan los rubros del hospedaje inicial de cuatro meses de vivienda y de pasajes de arribo al Ecuador que se procesarán una vez que él haya presentado el certificado de cuenta bancaria en el país

e. Se efectúan los rubros del hospedaje inicial de dos meses de vivienda y de pasajes de arribo al Ecuador que se procesarán una vez que él haya presentado el certificado de cuenta bancaria de su país

**P.- Hospedaje inicial.-Entendiendo que el hospedaje inicial corresponde al alojamiento del Becario/a Prometeo una vez que ha arribado al país, este rubro se procesará una vez que se presente un certificado de cuenta bancaria activa en el país y dentro de los 10 primeros días de inicio de actividades**

a. Siempre que el Becario permanezca en el Ecuador entre tres periodos no se reconocerá el pago de este rubro. El pago a un adjudicatario procederá a partir del día que tenga la calidad de Becario Prometeo

- b. Siempre que el Becario permanezca en el Ecuador entre un período no se reconocerá el pago de este rubro.El pago a un adjudicatario procederá a partir del día que tenga la calidad de Becario Prometeo
- c. Siempre que el Becario permanezca en el Ecuador entre dos períodos no se reconocerá el pago de este rubro.El pago a un adjudicatario procederá a partir del día que tenga la calidad de Becario Prometeo
- d. Siempre que el Becario permanezca en el Ecuador entre 4 períodos no se reconocerá el pago de este rubro.El pago a un adjudicatario procederá a partir del día que tenga la calidad de Becario Prometeo
- e. Siempre que el Becario permanezca en el Ecuador entre 5 períodos no se reconocerá el pago de este rubro.El pago a un adjudicatario procederá a partir del día que tenga la calidad de Becario Prometeo

CORRECTA

P.- De los Organos de aprobación,ejecución,administración y de los demás actores.- Los órganos de aprobación, ejecución, administración y demás actores que participan en el proceso de otorgamiento de beca son:

- a. el Comité Ejecutivo Becas Prometeo;la Gerencia del Proyecto "Becas Prometeo";los Becarios Prometeo;las instituciones de acogida;y,las Instituciones Cooperantes o Contratistas
- b. el SENESCYT;el Comité Ejecutivo Becas Prometeo;la Gerencia del Proyecto "Becas Prometeo";los Becarios Prometeo;las instituciones de acogida;y,las Instituciones Cooperantes o Contratistas
- c. el SENESCYT;la Gerencia del Proyecto "Becas Prometeo";los Becarios Prometeo;las instituciones de acogida;y,las Instituciones Cooperantes o Contratistas
- d. el SENESCYT;el Comité Ejecutivo Becas Prometeo;la Gerencia del Proyecto "Becas Prometeo";las instituciones de acogida;y,las Instituciones Cooperantes o Contratistas
- e. el SENESCYT;el Comité Ejecutivo Becas Prometeo;la Gerencia del Proyecto "Becas Prometeo";los Becarios Prometeo;y,las instituciones de acogida

CORRECTA

P.- Del Secretario de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Del Secretario

- a. La máxima autoridad del CES ,o su delegado,de conformidad con la LOES y normativas aplicable,es responsable de las resoluciones dentro del ámbito de aplicación del Reglamento
- b. La máxima autoridad del CEAACES,o su delegado,de conformidad con la LOES y normativas aplicable,es responsable de las resoluciones dentro del ámbito de aplicación del Reglamento
- c. La máxima autoridad del INEVAL,o su delegado,de conformidad con la LOES y normativas aplicable,es responsable de las resoluciones dentro del ámbito de aplicación del Reglamento
- d. La máxima autoridad de la SENESCYT,o su delegado,de conformidad con la LOES y normativas aplicable,es responsable de las resoluciones dentro del ámbito de aplicación del Reglamento
- e. La máxima autoridad de la IFTH,o su delegado,de conformidad con la LOES y normativas aplicable,es responsable de las resoluciones dentro del ámbito de aplicación del Reglamento

CORRECTA

P.- Miembros del Comité Ejecutivo de Becas Prometeo.-El Comité Ejecutivo de Becas Prometeo estará integrado por el subsecretario General de Ciencia, Tecnología e Innovación quien presidirá;y,actuará como secretario el Gerente del Proyecto Prometeo y estará integrado por los siguientes miembros con voz y voto:

- a. Subsecretario General de Educación Superior;Subsecretario de Investigación Científica;Subsecretario de Innovación y Transferencia o sus delegados

b. Subsecretario General de Ciencia,Tecnología;Subsecretario de Investigación Científica;Subsecretario de Innovación y Transferencia o sus delegados

c. Subsecretario General de Ciencia,Tecnología;Subsecretario General de Educación Superior;Subsecretario de Innovación y Transferencia o sus delegados

d. Subsecretario General de Ciencia,Tecnología;Subsecretario General de Educación Superior;Subsecretario de Investigación Científica o sus delegados

e. Subsecretario General de Ciencia,Tecnología;Subsecretario General de Educación Superior;Subsecretario de Investigación Científica;Subsecretario de Innovación y Transferencia o sus delegados CORRECTA

P.- Convocatoria para reuniones del Comité Ejecutivo de Becas Prometeo.-El/la Subsecretaria General de Ciencia,Tecnología e Innovación,convocará a los miembros a las sesiones ordinarias de manera escrita,al menos con el término de 3 días de anticipación a la fecha de la sesión.La convocatoria deberá contener:

a. Fecha en el cual sesionará el Comité Ejecutivo de Becas Prometeo;Orden del día;Informes Técnicos sobre los postulantes y demás documentos relacionados que serán analizados en la sesión

b. Hora y lugar en el cual sesionará el Comité Ejecutivo de Becas Prometeo;Orden del día;Informes Técnicos sobre los postulantes y demás documentos relacionados que serán analizados en la sesión

c. Fecha,hora y lugar en el cual sesionará el Comité Ejecutivo de Becas Prometeo;Orden del día;Informes Técnicos sobre los postulantes y demás documentos relacionados que serán analizados en la sesión CORRECTA

d. Lugar en el cual sesionará el Comité Ejecutivo de Becas Prometeo;Orden del día;Informes Técnicos sobre los postulantes y demás documentos relacionados que serán analizados en la sesión

e. Fecha,hora y lugar en el cual sesionará el Comité Ejecutivo de Becas Prometeo;Orden del día;Informes Técnicos sobre los postulantes

P.- Sesiones Ordinarias y Sesiones Extraordinarias

a. Las Sesiones ordinarias serán 2 veces al mes,previa convocatoria del Presidente;El Presidente convocará con 1 día previo a sesiones extraordinarias a los miembros del Comité para tratar temas puntuales

b. Las Sesiones ordinarias serán 3 veces al mes,previa convocatoria del Presidente;El Presidente convocará con 1 día previo a sesiones extraordinarias a los miembros del Comité para tratar temas puntuales

c. Las Sesiones ordinarias serán 4 veces al mes,previa convocatoria del Presidente;El Presidente convocará con 1 día previo a sesiones extraordinarias a los miembros del Comité para tratar temas puntuales

d. Las Sesiones ordinarias serán una vez al mes,previa convocatoria del Presidente;El Presidente convocará con 1 día previo a sesiones extraordinarias a los miembros del Comité para tratar temas puntuales CORRECTA

e. Las Sesiones ordinarias serán 1 vez al mes,previa convocatoria del Presidente;El Presidente convocará con 2 días previo a sesiones extraordinarias a los miembros del Comité para tratar temas puntuales

P.- Instalación de las sesiones del Comité Ejecutivo de Becas Prometeo

a. La instalación de las sesiones del Comité Ejecutivo se requerirá la asistencia de por lo menos 5 de sus miembros con derecho a voto,uno de los cuales obligatoriamente será el Presidente

b. La instalación de las sesiones del Comité Ejecutivo se requerirá la asistencia de por lo menos 4 de sus miembros con derecho a voto, uno de los cuales obligatoriamente será el Presidente

c. La instalación de las sesiones del Comité Ejecutivo se requerirá la asistencia de por lo menos 1 de sus miembros con derecho a voto, uno de los cuales obligatoriamente será el Presidente

d. La instalación de las sesiones del Comité Ejecutivo se requerirá la asistencia de por lo menos 2 de sus miembros con derecho a voto, uno de los cuales obligatoriamente será el Presidente

e. La instalación de las sesiones del Comité Ejecutivo se requerirá la asistencia de por lo menos 3 de sus miembros con derecho a voto, uno de los cuales obligatoriamente será el Presidente CORRECTA

P.- Decisiones.- Las decisiones que tome el Comité Ejecutivo de Becas Prometeo se aprobarán por la mayoría simple de los miembros asistentes con derecho a voto..

a. ..se suscribirá un acta que firmaran los asistentes. En caso de empate la Presidencia tendrá voto dirimente. Cuando un miembro convoque y no este de acuerdo con la decisión se sentará en acta CORRECTA

b. ..se suscribirá un acta que firmaran los asistentes. Cuando uno miembro convoque y no este de acuerdo con la decisión se sentará en acta

c. ..se suscribirá un acta que firmaran los asistentes. En caso de empate la Presidencia tendrá voto dirimente. Cuando 2 miembros convoque y no este de acuerdo con la decisión se sentará en acta

d. ..se suscribirá un acta que firmaran los asistentes. En caso de empate la Presidencia tendrá voto dirimente. Cuando 3 miembros convoque y no este de acuerdo con la decisión se sentará en acta

e. ..se suscribirá un acta que firmaran los asistentes. En caso de empate la Presidencia tendrá voto dirimente. Cuando 4 miembros convoque y no este de acuerdo con la decisión se sentará en acta

P.- Becario Prometeo.- Se considerarán Becarios Prometeo a los docentes e investigadores expertos de alto nivel, de nacionalidad ecuatoriana o extranjera, residentes en el exterior..

a. ..que desarrollen actividades de investigación, docencia o transferencia de conocimiento en temas especializados, en las instituciones de acogida y que han suscrito respectivo contrato con la SENESCYT CORRECTA

b. ..que desarrollen actividades de investigación, docencia o transferencia de conocimiento en temas especializados, en las instituciones de acogida y que han suscrito respectivo contrato con el CES

c. ..que desarrollen actividades de investigación, docencia o transferencia de conocimiento en temas especializados, en las instituciones de acogida y que han suscrito respectivo contrato con el CEAACES

d. ..que desarrollen actividades de investigación, docencia o transferencia de conocimiento en temas especializados, en las instituciones de acogida y que han suscrito respectivo contrato con el INEVAL

e. ..que desarrollen actividades de investigación, docencia o transferencia de conocimiento en temas especializados, en las instituciones de acogida y que han suscrito respectivo contrato con el SNNA

P.- Del Procedimiento. El procedimiento para el otorgamiento de la Beca Prometeo comprenderá las siguientes etapas:

a. De precalificación; de selección; de adjudicación; y, de instrumentación

b. De Postulación;de precalificación;de selección;de adjudicación;y, de instrumentación

CORRECTA

c. De Postulación;de selección;de adjudicación;y, de instrumentación

d. De Postulación;de precalificación;de adjudicación;y, de instrumentación

e. De Postulación;de precalificación;de selección;y, de instrumentación

P.- De la selección.- De acuerdo a la propuesta de trabajo elaborada entre el postulante y la institución de acogida ,los resultados de la aplicación del baremo,y el informe de la entidad cooperante o contratista cuando estas intervinieran,..

a. ..la gerencia de proyecto expresará su criterio técnico y lo presentará al Comité Ejecutivo quién aprobará las postulaciones propuestas por la Gerencia de Proyectos

b. ..la gerencia de proyecto expresará su criterio técnico y lo presentará al Comité Ejecutivo quién negará las postulaciones propuestas por la Gerencia de Proyectos

c. ..la gerencia de proyecto expresará su criterio técnico y lo presentará al Comité Ejecutivo quién aprobará y negará las postulaciones propuestas por la Gerencia de Proyectos

d. ..la gerencia de proyecto expresará su criterio técnico y lo presentará al Comité Ejecutivo quién aprobará o negará las postulaciones propuestas por la Gerencia de Proyectos

CORRECTA

e. ..la gerencia de proyecto expresará su criterio técnico y lo presentará al Comité Ejecutivo quién aprobará o negará las postulaciones propuestas por la Gerencia

P.- Convenio con Instituciones de Cooperación.- Es el instrumento legal por el cual la..

a. ..SENESCYT conviene con instituciones cooperantes,los derechos y obligaciones de las partes,en relación al proceso de identificación y apoyo a selección de docentes e investigadores expertos

CORRECTA

b. ..SENPLADES conviene con instituciones cooperantes,los derechos y obligaciones de las partes,en relación al proceso de identificación y apoyo a selección de docentes e investigadores expertos

c. ..SNNA conviene con instituciones cooperantes,los derechos y obligaciones de las partes,en relación al proceso de identificación y apoyo a selección de docentes e investigadores expertos

d. ..SNIESE conviene con instituciones cooperantes,los derechos y obligaciones de las partes,en relación al proceso de identificación y apoyo a selección de docentes e investigadores expertos

e. ..INEVAL conviene con instituciones cooperantes,los derechos y obligaciones de las partes,en relación al proceso de identificación y apoyo a selección de docentes e investigadores expertos

P.- Contrato de Prstación de Servicios

a. La SNNA para facilitar la identificación y selección de docentes e investigadores expertos ,a procesos previstos en la Ley,contratar este servicio,estableciendo las obligaciones de contratistas

- b. La SENESCYT para facilitar la identificación y selección de docentes e investigadores expertos ,a procesos previstos en la Ley,contratar este servicio,estableciendo las obligaciones de contratistas CORRECTA
- c. La SNIESE para facilitar la identificación y selección de docentes e investigadores expertos ,a procesos previstos en la Ley,contratar este servicio,estableciendo las obligaciones de contratistas
- d. El CES para facilitar la identificación y selección de docentes e investigadores expertos ,a procesos previstos en la Ley,contratar este servicio,estableciendo las obligaciones de contratistas
- e. El CEAACES para facilitar la identificación y selección de docentes e investigadores expertos ,a procesos previstos en la Ley,contratar este servicio,estableciendo las obligaciones de contratistas

P.- Productos de las Investigaciones.- Las instituciones de acogida y la Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación,..

- a. .serán titulares en forma conjunta de los procedimientos o información susceptible de registro y protección por el ámbito de propiedad intelectual,generados de la actividad
- b. .serán titulares en forma conjunta de los productos,procedimientos o información susceptible de registro y protección por el ámbito de propiedad intelectual,generados de la actividad CORRECTA
- c. .serán titulares en forma conjunta de los productos,información susceptible de registro y protección por el ámbito de propiedad intelectual,generados de la actividad
- d. .serán titulares en forma conjunta de los productos,procedimientos o información susceptible de registro,generados de la actividad
- e. .serán titulares en forma conjunta de los productos,procedimientos o información susceptible de registro y protección por el ámbito de propiedad intelectual

P.- Registro.-Los Becarios Prometeo tienen la obligación de informar a la gerencia del proyecto sobre todos..

- a. ..los documentos generados,datos recopilados y obras elaboradas a fin de coordinar acciones relacionadas a su registro ante autoridad nacional competente
- b. ..los productos resultantes de sus investigaciones,documentación generada,datos recopilados y obras elaboradas a fin de coordinar acciones relacionadas a su registro ante autoridad nacional competente CORRECTA
- c. ..los productos resultantes de sus investigaciones,documentación generada y obras elaboradas a fin de coordinar acciones relacionadas a su registro ante autoridad nacional competente
- d. ..los productos resultantes de sus investigaciones,documentación generada y datos recopilados a fin de coordinar acciones relacionadas a su registro ante autoridad nacional competente
- e. ..los productos resultantes de sus investigaciones,documentación generada,datos recopilados

P.- Del Acta de Terminación.- La Gerencia como responsable de la evaluación, seguimiento,monitoreo y control del programa que el Becario Prometeo ha ejecutado conforme al compromiso contractual,pedirá a la Coordinación General de Asesoría Jurídica de la SENESCYT la elaboración del acta de terminación del contrato firmado con el Becario Prometeo , para lo que se adjuntará:

- a. Informe final de cierre del proyecto emitido por la Gerencia del proyecto ;liquidación financiera emitida por la Coordinación General Administrativa Financiera de la SENESCYT CORRECTA

- b. Informe final de cierre del proyecto emitido por la Gerencia del proyecto; liquidación financiera emitida por la Coordinación General Administrativa Financiera de la SNNA
- c. Informe final de cierre del proyecto emitido por la Gerencia del proyecto; liquidación financiera emitida por la Coordinación General Administrativa Financiera del SNIESE
- d. Informe final de cierre del proyecto emitido por la Gerencia del proyecto; liquidación financiera emitida por la Coordinación General Administrativa Financiera del CES
- e. Informe final de cierre del proyecto emitido por la Gerencia del proyecto; liquidación financiera emitida por la Coordinación General Administrativa Financiera del INEVAL

P.- DISPOSICIONES GENERALES. Primera.-

- a. La Gerencia del Proyecto Becas Prometeo deberá suscribir contratos con los Becarios Prometeos máximo hasta Junio 2017, observando, el plazo de ejecución de estos no sobrepase el 31 de diciembre 2017
- b. La Gerencia del Proyecto Becas Prometeo deberá suscribir contratos con los Becarios Prometeos máximo hasta octubre 2017, observando, el plazo de ejecución de estos no sobrepase el 31 de diciembre 2017
- c. La Gerencia del Proyecto Becas Prometeo deberá suscribir contratos con los Becarios Prometeos máximo hasta Julio 2017, observando, el plazo de ejecución de estos no sobrepase el 31 de diciembre 2017
- d. La Gerencia del Proyecto Becas Prometeo deberá suscribir contratos con los Becarios Prometeos máximo hasta Junio 2017, observando, el plazo de ejecución de estos no sobrepase el 31 de Noviembre 2017
- e. La Gerencia del Proyecto Becas Prometeo deberá suscribir contratos con los Becarios Prometeos máximo hasta Junio 2017, observando, el plazo de ejecución de estos no sobrepase el 31 de Octubre 2017

CORRECTA

#### **Reglamento de Carrera y Escalafón**

P.- ¿Quiénes del siguiente listado no son considerados personal académico dentro del ámbito de acción del Reglamento de Carrera y Escalafón?

- a. Profesores no titulares de universidades particulares
- b. Investigadores de las instituciones de educación superior particulares
- c. Autoridades académicas de los institutos tecnológicos superiores públicos
- d. Ayudantes de investigación de las escuelas politécnicas públicas
- e. Profesores de conservatorios superiores de música y artes privados

CORRECTA

P.- Para el ingreso de ayudantes de cátedra y de investigación a las IES se deberán tomar en cuenta los siguientes criterios, excepto

- a. número de estudiantes
- b. necesidades de la cátedra
- c. frecuencia de consultas documentales
- d. frecuencia de trabajos de campo
- e. número de profesores dedicados a la investigación

CORRECTA

P.- La dedicación de los ayudantes de cátedra y de investigación no podrá exceder

- a. veinte horas semanales y cuatro semestres académicos
- b. quince horas semanales y cuatro semestres académicos
- c. diez horas semanales y cinco semestres académicos
- d. quince horas semanales; no existen topes en número de semestres
- e. no existen topes a la dedicación

CORRECTA

P.- Indique cuál de las siguientes no considerada es una actividad de docencia en las universidades y escuelas politécnicas

- a. Tutoría a estudiantes para la elaboración del trabajo de titulación en una maestría profesionalizante
- b. presentación de resultados parciales de una investigación dentro del aula
- c. apoyo en la preparación de un estudiante para presentar un trabajo de investigación en una conferencia académica
- d. actividades de vinculación con la sociedad a través de proyectos de innovación con fines sociales
- e. capacitación al personal académico de instituciones de educación básica

CORRECTA

P.- Indique cual de las siguientes no es considerada una actividad de investigación en las universidades y escuelas politécnicas

- a. Dirección de proyectos de innovación pedagógica
- b. Diseño y elaboración de libros
- c. Intercambio de metodologías de enseñanza
- d. Dirección y tutoría de trabajos para la obtención del título
- e. Todas las alternativas son correctas

CORRECTA

P.- El ejercicio de cargos directivos de carácter científico en los institutos públicos de investigación es considerado una

- a. actividad de docencia
- b. actividad de investigación
- c. actividad de gestión y dirección académica
- d. actividad de vinculación con la sociedad
- e. no se enmarca en el ámbito del Reglamento de Carrera y Escalafón

CORRECTA

P.- El diseño de un nuevo programa doctoral es considerado una actividad de

- a. docencia
- b. investigación
- c. gestión y dirección académica
- d. vinculación con la sociedad

CORRECTA

e. podría ser considerado como gestión y dirección académica si el proponente también debe obtener el financiamiento para dicho programa doctoral

P.- Ser árbitro de una publicación revisada por pares es considerado una actividad de

a. Docencia

b. Investigación

c. Gestión o dirección académica

CORRECTA

d. Vinculación con la sociedad

e. Podría ser considerada de Investigación si el campo del conocimiento de la publicación no corresponde al área de experticia del revisor

P.- El ser editor de una revista indexada es considerado como una actividad de

a. Docencia

b. Investigación

c. Gestión y Dirección Académica

CORRECTA

d. Vinculación con la Sociedad

e. Podría ser considerada una actividad de vinculación con la sociedad si el profesor la realiza de forma voluntaria - sin percibir remuneración alguna

P.- El cambio de dedicación a tiempo parcial de un profesor titular con dedicación a tiempo completo

a. deberá ser aprobado por la máxima autoridad de la institución de educación superior ante la petición del profesor o investigador

b. se podrá aplicar cuando el profesor desee ejercer funciones administrativas como servidor de libre nombramiento y remoción en otra Institución de Educación Superior

c. se aplicará siempre y cuando el presupuesto institucional lo permita

d. no se podrá realizar más de dos veces en el año

CORRECTA

e. no se podrá realizar una vez iniciado el periodo académico, debiendo esperar hasta un periodo de receso estudiantil

P.- El personal académico titular con dedicación a tiempo completo

- a. deberá impartir al menos 10 horas de clase por semana
- b. podrá dedicar hasta 20 horas semanales a actividades de gestión académica
- c. deberá tener siempre una dedicación a actividades de investigación
- d. no podrá desempeñar cargos en el sector público o privado a medio tiempo
- e. deberá dedicar una hora semanal a las demás actividades de docencia, por cada hora de clase que imparta

CORRECTA

P.- Si un profesor a tiempo parcial de institutos y conservatorios superiores dedica 10 horas de la semana a impartir clase, ¿cuántas horas deberá dedicar al menos a otras actividades de docencia?

- a. 2 horas
- b. 4 horas
- c. 6 horas
- d. 8 horas
- e. Ninguna de las alternativas es correcta

CORRECTA

P.- Si un profesor de universidades y escuelas politécnicas con un régimen de dedicación a tiempo parcial, imparte 5 horas semanales de clase, ¿cuántas horas deberá dedicar al menos para otras actividades de docencia?

- a. 1 hora
- b. 2 horas
- c. 2 horas y media
- d. 5 horas
- e. No existe restricción en este caso

CORRECTA

P.- Un miembro del personal académico de una universidad o escuela politécnica con dedicación a medio tiempo deberá

- a. Impartir al menos 10 horas semanales de clase
- b. Dedicar como máximo 2 horas a otras actividades de docencia, si tiene 3 horas de clase impartidas por semana
- c. Dedicar como máximo 10 horas semanales a las actividades de investigación
- d. Dedicar como mínimo el 30% de su dedicación total a las actividades de docencia
- e. Realizar alguna actividad de gestión y dirección académica que no demande más del 40% de su dedicación total

CORRECTA

P.- Si un profesor titular con dedicación a tiempo completo dedica 31 horas semanales a actividades de investigación

- a. podrá dedicar hasta 3 horas semanales a actividades de gestión y dirección académica
- b. deberá impartir al menos 3 horas semanales de clase
- c. no podrá dedicarse a actividades de gestión y dirección académica
- d. no podrá desempeñar otros cargos a tiempo parcial en el sector privado
- e. podrá dedicar al menos 10 horas semanales a la dirección de programas académicos

CORRECTA

P.- Las máximas autoridades de las universidades y escuelas politécnicas

- a. podrán impartir hasta 2 horas de clase por semana
- b. podrán realizar actividades de consultoría institucional
- c. podrán impartir hasta 12 horas de clase por semana
- d. podrán impartir hasta 3 horas de clase por semana
- e. podrán desempeñar el cargo de editor académico de una publicación

CORRECTA

P.- El personal académico titular principal de institutos y conservatorios superiores

- a. no podrá impartir menos 2 horas semanales de clase
- b. no podrá vincularse a otro tipo de función pública en otra institución
- c. podrá realizar actividades de dirección o gestión académica
- d. podrá impartir menos de 3 horas semanales de clase
- e. deberá dedicar al menos 20 horas semanales a actividades de de investigación

CORRECTA

P.- La creación de puestos de personal académico titular en las universidades y escuelas politécnicas será aprobada

- a. por la máxima autoridad de la institución siempre que se encuentre debidamente motivada por la unidad académica y se cuenta con la disponibilidad presupuestaria
- b. por el órgano colegiado académico superior
- c. por el representante legal de la institución
- d. en concordancia con lo señalado por el Estatuto de la universidad
- e. siempre que se haya suprimido un puesto de personal académico por una partida de igual o menor valor

CORRECTA

P.- Para el ingreso como miembro del personal académico titular auxiliar de universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares se puede establecer los siguientes requisitos, excepto:

- a. ganar el concurso público de méritos y oposición
- b. tener al menos grado académico de maestría o su equivalente, en el campo del conocimiento vinculado a sus actividades de docencia o investigación
- c. tener al menos 3 años de experiencia como personal académico en instituciones de educación superior o en instituciones de investigación de prestigio
- d. tener el título de maestría reconocido e inscrito por la SENESCYT
- e. todas las alternativas son correctas

CORRECTA

P.- En las universidades y escuelas politécnicas particulares, la vinculación contractual del personal académico invitado

- a. no podrá exceder los 24 meses acumulados de servicios
- b. no podrá exceder los 24 meses acumulados de servicios a excepción de los profesores e investigadores residentes en el exterior
- c. no tiene un límite máximo
- d. no se norma en el Reglamento de Carrera y Escalafón
- e. no tiene un límite máximo en el caso de profesores e investigadores de programas doctorales

CORRECTA

P.- El personal académico ocasional 2 de las universidades y escuelas politécnicas no podrá

- a. dictar cursos de nivelación o propedeúticos
- b. ser contratado más de 48 meses acumulados en instituciones de educación superior públicas o particulares
- c. realizar actividades de apoyo a la gestión y dirección académica
- d. realizar actividades de investigación científica y tecnológica
- e. ser contratado sin contar con un título de cuarto nivel, debidamente reconocido e inscrito en la SENESCYT

CORRECTA

P.- El personal académico honorario de las universidades y escuelas politécnicas públicas

- a. no percibe remuneración
- b. debe ser contratado en relación de dependencia
- c. no tiene un límite de tiempo para su contratación
- d. siempre debe tener al menos título de cuarto nivel
- e. solamente podrá realizar actividades a apoyo a la docencia o investigación

CORRECTA

P.- Los ayudantes de cátedra e investigación de las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares deberán

- a. ser estudiantes de alguna IES del país
- b. haber obtenido un promedio general en su historia académica ubicado en el decil más alto de su cohorte
- c. cumplir otros requisitos establecidos por la universidad o escuela politécnica
- d. ser contratados por al menos cuatro periodos académicos
- e. ser contratados bajo la figura de prácticas pre-profesionales

CORRECTA

P.- Para el ingreso como personal académico titular principal de un instituto técnico, tecnológico, pedagógico, de artes y conservatorio superior, son requisitos los siguientes, excepto:

- a. Haber realizado al menos cinco publicaciones de los resultados de investigación, creación o innovación
- b. Gozar de prestigio académico, científico, cultural, artístico, profesional o empresarial
- c. Haber dirigido al menos ocho trabajos de titulación
- d. Acreditar suficiencia en un idioma diferente al de su lengua materna
- e. Ganar el correspondiente concurso público de méritos y oposición

CORRECTA

P.- El concurso público de merecimientos y oposición para el ingreso a la carrera académica deberá garantizar lo siguiente , excepto:

- a. idoneidad de aspirantes
- b. libre acceso e igualdad de oportunidades
- c. transparencia
- d. no discriminación
- e. valoración de capacidades intelectuales

CORRECTA

P.- El orden de las fases que debe seguir un concurso público de merecimientos y oposición es

- a. Primero fase de méritos, luego fase de oposición
- b. Primero fase de oposición, luego fase de méritos
- c. Ambas fases al mismo tiempo
- d. Es indiferente cuál de ellas se realiza primero, el resultado será el mismo
- e. Ninguna de las alternativas es correcta

CORRECTA

P.- En un concurso de merecimientos y oposición, en caso de que exista un solo participante que cumpla con todos los requisitos y puntajes mínimos de cada etapa, será declarado ganador

- a. Siempre y cuando complete al menos el 75% de la nota máxima del puntaje total
- b. Siempre y cuando complete al menos 60% de la nota máxima del puntaje total
- c. Siempre y cuando no existan impugnaciones por parte de ciudadanos o veedores
- d. Siempre y cuando la calificación obtenida en la fase de méritos exceda al 90% de su puntaje asignado
- e. siempre

CORRECTA

P.- La diferencia de los concursos de merecimientos y oposición en universidades y escuelas politécnicas públicas en comparación con las particulares es

- a. En las IES públicas el concurso debe ser aprobado por su máxima autoridad, mientras que en las privadas lo puede hacer su representante legal
- b. En las IES públicas se debe hacer de acuerdo a lo establecido en el Art. 152 la LOES
- c. Las IES particulares deben difundirlo a través de redes electrónicas nacionales, internacionales y de órganos colegiados de la disciplina en que se convoca el concurso
- d. En las IES públicas debe hacerse de acuerdo a la Ley Orgánica de Servicios Público y su reglamento
- e. Las IES privadas no requieren concursos públicos de merecimientos y oposición para dar estabilidad a sus profesores

CORRECTA

P.- La convocatoria de un concurso público de merecimientos y oposición contará con los siguientes elementos, excepto:

- a. Los requisitos que debe cumplir el aspirante
- b. La categoría de la plaza a ofertar, y el nivel de remuneración asociado
- c. La descripción de puesto, funciones y posición en el orgánico funcional
- d. El campo del conocimiento en que se ejercerán las actividades académicas
- e. El cronograma del proceso

CORRECTA

P.- El concurso público de merecimientos y oposición, desde su convocatoria hasta la publicación de los resultados, no podrá durar más de

- a. 30 días
- b. 60 días
- c. 90 días
- d. 120 días
- e. no existe un plazo para la duración del concurso

CORRECTA

P.- La Comisión de Evaluación de los Concursos de Merecimientos y Oposición de Profesores Titulares en las Universidades y Escuelas Politécnicas estará compuesta por

- a. Cuatro miembros, uno externo y tres pertenecientes al personal académico titular de la IES convocante
- b. Cinco miembros, dos externos y tres pertenecientes al personal académico titular de la IES convocante
- c. Tres miembros, uno externo y dos pertenecientes al personal académico titular de la IES convocante
- d. Como lo establezca el Estatuto de la IES convocante, en ejercicio de su autonomía responsable
- e. Tres miembros, dos externos y uno perteneciente al personal académico titular de la IES convocante

CORRECTA

P.- La integración de la Comisión de Evaluación de los Concursos de Merecimientos y Oposición para profesores titulares de las universidades y escuelas politécnicas se realizará observando las siguientes condiciones, excepto:

a. Paridad de género, salvo excepciones justificables

b. Meritocracia

CORRECTA

c. Ausencia de conflicto de interés entre miembros y aspirantes

d. Cumplimiento de requisitos similares por parte de los miembros, a los de la plaza ofrecida

e. Cumplimiento de al menos los mismos parámetros de calidad de la IES convocante, por parte de las IES que envía los miembros externos

P.- Las impugnaciones de los resultados de un concurso público de merecimientos y oposición para profesor titular de universidades y escuelas politécnicas

a. podrán hacerlas solamente los concursantes no declarados ganadores

b. podrá hacerlas cualquier persona

CORRECTA

c. podrán hacerse dentro del término de cinco (5) días contados desde la fecha en que se notifiquen los resultados de cada etapa del concurso

d. podrán hacerse solamente a la fase de méritos

e. deberán hacerse siempre ante el órgano colegiado académico superior

P.- Podrán realizarse auditorías a los concursos públicos de merecimientos y oposición

a. solicitadas a la SENESCYT por el candidato que no haya sido declarado ganador, con informe al CES

b. solicitadas al CES por la SENESCYT, con informe al CEAACES

c. solicitadas a la SENESCYT por el CES, con informe al CEAACES

CORRECTA

d. solicitadas por el CEAACES en sus procesos de evaluación, con informe vinculate al CES

e. solicitadas al CES por cualquier ciudadano que posea evidencias de incumplimiento del debido proceso

P.- Para integrar la Comisión de Evaluación de los Concursos de Merecimientos y Oposición para profesores titulares de las IES los miembros deberán cumplir el siguiente requisito

- a. Tener título de PhD
- b. Ser profesor titular de la IES, para miembros externos solamente
- c. Encontrarse en categorías superiores a la plaza convocada
- d. Contar con formación en campos del conocimiento de ciencias o ingenierías
- e. Ninguna de las alternativas es correcta

CORRECTA

P.- En caso de no existir o no estar disponibles miembros externos que cumplan los requisitos para conformar la Comisión de Evaluación de los concursos de merecimientos y oposición, la IES podrá convocar personal académico proveniente de

- a. Cualquier universidad o escuela politécnica del país
- b. Universidades extranjeras
- c. Universidades o Escuelas politécnicas acreditadas a nivel nacional
- d. Universidades o Escuelas politécnicas acreditadas a nivel internacional
- e. Todas las alternativas son correctas

CORRECTA

P.- La vinculación del personal académico no titular a las IES públicas se hará

- a. a través de un concurso público de merecimientos y oposición
- b. en base a sus propios procedimientos, en ejercicio de su autonomía responsable
- c. por justificación y requerimiento de la unidad académica solicitante
- d. por contratación directa de la máxima autoridad de la IES
- e. solamente en reemplazo de personal académico titular que se encuentre en comisión de servicios

CORRECTA

P.- Para la contratación de profesores de nacionalidad extranjera como personal académico no titular en IES públicas o particulares

a. se podrá utilizar una visa 12 IX o 12 VI, de acuerdo con el tiempo de duración del contrato

CORRECTA

b. se deberá hacer bajo relación de dependencia

c. se deberá hacer bajo servicios profesionales

d. no se podrá exceder de doce (12) meses el tiempo acumulado de sus contratos en la modalidad que fuere

e. se observará normativa técnica emitada por el Ministerio de Relaciones Laborales

P.- En los concursos de méritos y oposición para el ingreso como profesor titular principal de una IES pública o privada se deberán observar los requisitos establecidos en

a. La disposición transitoria novena del Reglamento de Carrera y Escalafón

b. La disposición transitoria novena del Reglamento de Carrera y Escalafón, si el concurso se realiza hasta el 12 octubre de 2017

CORRECTA

c. El artículo 21 del Reglamento de Carrera y Escalafón

d. El artículo 22 del Reglamento de Carrera y Escalafón

e. Ninguna de las alternativas es correcta

P.- El personal académico que alcanzó la categoría de titular principal antes de la entrada en vigencia de la LOES y que no cuenta con título de PhD, en caso de no cumplir con los requisitos establecidos en el Reglamento de Carrera y Escalafón para conservar la categoría de Principal

a. Deberá ser recategorizado como Titular Principal no escalafonado

b. Dejará de ser profesor titular de la IES

c. Será recategorizado como Titular Agregado 1, en caso de cumplir con los requisitos

CORRECTA

d. Será recategorizado como Titular Principal de escalafón previo

e. Ninguna de las alternativas es correcta

P.- El personal titular de las universidades y escuelas politécnicas que haya ingresado a la carrera por concurso público de merecimientos y oposición, y bajo las requisitos establecidas por el Reglamento de Carrera y Escalafón aprobado en el año 2012

- a. Tendrá derecho a una sola recategorización hasta el 12 de octubre de 2017, de acuerdo a la Disposición Transitoria Novena del Reglamento de Carrera y Escalafón CORRECTA
- b. No podrá acogerse a la Disposición Transitoria Novena del Reglamento de Carrera y Escalafón, por no corresponder a un proceso de recategorización
- c. Deberá cumplir los requisitos establecidos en los Artículos 61, 62 y 63 del Reglamento de Carrera y Escalafón, según sea el caso
- d. Podrán acogerse a incrementos salariales anuales, siempre y cuando exista la disponibilidad presupuestaria por no poder acceder a la recategorización hasta el 12 de octubre de 2017
- e. Ninguna de las alternativas es correcta

P.- Serán consideradas obras de relevancia las siguientes excepto

- a. Artículo indexado por ISI Web of Knowledge
- b. Proceedings de un congreso internacional que cuenten con ISBN, revisión de pares y comité científico
- c. Tesis doctoral, elaboradas en universidades del listado definido por la SENESCYT conforme al artículo 27 de Reglamento General a la LOES CORRECTA
- d. Propiedad industrial nacional, con la respectiva legalización ante el IEPI
- e. Creaciones artísticas en ámbitos de artes escénicas

P.- Un profesor titular principal de escalafón previo podrá percibir una remuneración igual o inferior a la correspondiente a un profesor agregado 2, siempre que cumpla con los siguientes requisitos, excepto

- a. Tener al menos grado académico de maestría, reconocido e inscrito por la SENESCYT
- b. Acreditar tres publicaciones indexadas u obras de relevancia, al menos una publicada en los últimos cinco años
- c. Haber dirigido una investigación de al menos doce meses de duración, que deberá haber finalizado con la aprobación institucional de los resultados, o dirigido 6 tesis de grado CORRECTA
- d. Acreditar una experiencia no simultánea de al menos quince años como profesor universitario
- e. Haber obtenido al menos el 75% del puntaje en la evaluación de desempeño en sus últimos dos períodos académicos

P.- Un profesor titular principal que haya adquirido esa condición previo a la aprobación de la LOES en octubre de 2010 podrá ubicarse en cualquiera de las siguientes categorías, a excepción de

a. Titular Principal de Escalafón Previo

b. Titular Principal 1

CORRECTA

c. Titular Auxiliar 2

d. Titular Agregado 1

e. Titular Agregado 3

P.- Cuando la IES no cuente con personal académico titular que cumpla los requisitos para conformar una Comisión de evaluación de un concurso de méritos y oposición, esta se podrá conformar

a. con personal académico titular externo

b. con personal académico no titular de la misma institución

CORRECTA

c. con personal académico titular externo y/o personal académico no titular de la misma institución, siempre y cuando cuente con al menos la misma titulación en el respectivo campo del conocimiento

d. con un número menor de integrantes

e. con personal académico que cumpla con los requisitos, aun cuando sea de un campo del conocimiento no afín

P.- Un profesor que puede ser contratado sin límite de tiempo, aunque no posee título de maestría o su equivalente, se encuentra en la categoría de

a. personal académico invitado

b. personal académico honorario

CORRECTA

c. personal académico titular auxiliar

d. personal académico titular agregado

e. personal académico titular principal

P.- Con las reformas planteadas por el Reglamento de Régimen Académico del año 2013, el impacto que sufrirá en promedio la carga horaria correspondiente al dictado de clases del personal académico de las IES será:

- a. No tiene un impacto sobre la carga horaria
- b. Se incrementará la carga horaria, para aquellos profesores con mayor dedicación a la docencia
- c. Se reducirá la carga horaria, para aquellos profesores con mayor dedicación a la investigación
- d. Se reducirá la carga horaria para todo el personal académico
- e. Se incrementará la carga horaria para todo el personal académico

CORRECTA

P.- Un profesor posee la categoría de titular auxiliar 1 al 14 de Julio de 2016. Si el aplica para la recategorización del personal académico hasta el 12 de octubre de 2017, el máximo nivel que podrá alcanzar será:

- a. Titular Principal 1
- b. Titular Agregado 3
- c. Titular Agregado 1
- d. Titular Auxiliar 3
- e. Titular Auxiliar 2

CORRECTA

P.- Un profesor auxiliar 1 que posee 10 años de experiencia, 2 artículos indexados recientes y un título de maestría reconocido e inscrito por la SENESCYT, podrá ser recategorizado como

- a. Titular Principal 1
- b. Titular Agregado 3
- c. Titular Agregado 2
- d. Titular Agregado 1
- e. No se podrá recategorizar con esos méritos

CORRECTA

P.- El plazo para que las IES cuenten con todo su personal académico titular con la categorización respectiva establecida en el Art. 52 del Reglamento de Carrera y Escalafón es

- a. No existe un plazo establecido para el efecto CORRECTA
- b. El 31 de diciembre de 2017
- c. El 12 de octubre de 2017
- d. El 7 de noviembre de 2017
- e. La IES establecerá este plazo en su Estatuto Orgánico, en uso de autonomía responsable

P.- La definición de obras de relevancia establecida en el Reglamento de Carrera y Escalafón se aplica para los requisitos de

- a. Máxima Autoridad de las IES
- b. Profesor Titular de las IES
- c. Miembro del CEAACES y del CES
- d. Autoridad Académica de las IES
- e. Todas las alternativas son correctas CORRECTA

P.- Los profesores extranjeros podrán participar en concursos de merecimientos y oposición para el ingreso a la carrera y escalafón en las IES públicas siempre que cumplan las siguientes condiciones, excepto:

- a. Poseer grado académico de Doctor o PhD
- b. Ser graduado en una institución del listado de Senescyt, referente al Art. 27 del Reglamento General de la LOES CORRECTA
- c. Acreditar al menos dos años de experiencia como profesor o investigador
- d. Presentar copia del título de Doctor o PhD debidamente apostillado
- e. No tener impedimento para ser contratado como servidor público

P.- Los jubilados de instituciones de educación superior pública podrán reingresar a la actividad como personal académico bajo la modalidad

a. de servicios ocasionales

b. de servicios civiles

CORRECTA

c. de servicios ocasionales, solo para actividades de docencia

d. de servicios civiles, solo para actividades de gestión académica

e. no podrán reingresar

P.- Si un profesor titular a tiempo completo se encuentra con licencia sin remuneración a medio tiempo, y desea lograr el ascenso de categoría, deberá cumplir con los requisitos referentes a los siguientes criterios, excepto

a. publicaciones u obras de relevancia

b. dirección de proyectos de investigación

CORRECTA

c. años de experiencia como personal académico

d. horas de capacitación y actualización profesional

e. dirección o codirección de trabajos de titulación

P.- Un profesor que hubiere obtenido el nombramiento en una IES después de la vigencia de la LOES, sin haberse realizado el respectivo concurso de merecimientos y oposición

a. Será destituido de forma inmediata, previo sumario administrativo

b. Será destituido de forma inmediata, a menos que posea una orden judicial que obligó a la institución a ofrecerle el nombramiento

CORRECTA

c. Deberá exigir a la IES que proceda al respectivo concurso de merecimientos y oposición para darle la titularidad en el marco de la ley

d. Será sancionado con una suspensión de cinco años de su cargo, sin derecho a remuneración

e. No tendrá ningún tipo de consecuencia

P.- Para la evaluación y acreditación institucional y de carreras realizada por el CEAACES, en el cálculo de los indicadores relacionados con el título o grado académico no se considerará

a. Al personal académico titular principal de escalafón previo

b. Al personal académico titular auxiliar 1

c. Al personal académico no titular ocasional 2

CORRECTA

d. Al personal académico titular investigador

e. Al personal académico titular principal 3

P.- Para el cumplimiento de los requisitos establecidos en el Reglamento de Carrera y Escalafón correspondientes a publicaciones en revistas indexadas

a. Se utilizarán las bases de datos de ISI Web of Knowledge

b. Se utilizará un listado emitido por el CEAACES en cada proceso de evaluación

c. Se utilizará un listado emitido por el CES

d. Se utilizará un listado emitido por la SENESCYT

CORRECTA

e. No existirán exigencias adicionales a las planteadas en dicho Reglamento.

P.- En las instituciones de educación superior, los profesores e investigadores titulares deberán estar a cargo de

a. al menos el 80% de las horas de las actividades de docencia e investigación programadas en cada periodo académico

CORRECTA

b. al menos el 60% de las horas de las actividades de docencia e investigación programadas en cada periodo académico

c. al menos el 80% de las horas de las actividades de docencia programadas en cada periodo académico

d. al menos el 60% de las horas de las actividades de docencia programadas en cada periodo académico

e. al menos el 60% de las horas de las actividades de docencia de grado programadas en cada periodo académico, y de al menos el 80% de las horas de las actividades de docencia de posgrado programadas

P.- En las instituciones de educación superior públicas, el porcentaje destinado al pago de las remuneraciones del personal administrativo no podrá exceder

a. del 30% del presupuesto total destinado a remuneraciones

b. del 35% del presupuesto total destinado a remuneraciones

CORRECTA

c. del 40% del presupuesto total destinado a remuneraciones

d. del presupuesto total destinado a remuneraciones del personal académico

e. no existen restricciones en el valor total de remuneraciones del personal administrativo

P.- En las instituciones de educación superior públicas, el porcentaje destinado al pago de las remuneraciones del personal académico, no podrá exceder

a. del 30% del presupuesto total de la IES

b. del 35% del presupuesto total de la IES

c. del 40% del presupuesto total de la IES

d. del pago de remuneraciones del personal administrativo

e. no existen restricciones para el pago de remuneraciones al personal académico

CORRECTA

P.- Una persona con título de especialista realizado en al menos 24 meses

a. no podrá ejercer la docencia universitaria por no poseer título de maestría

b. podrá ejercer la docencia universitaria pero solo como profesor ocasional 2

c. podrá ejercer la docencia universitaria si su especialidad es en las áreas del conocimiento de la salud

CORRECTA

d. no podrá ejercer la docencia universitaria, a menos que tome un examen de habilitación profesional

e. podrá ejercer la docencia universitaria, si por la duración de sus estudios solicita la homologación como maestría

P.- El personal académico será destituido de sus cargo por el siguiente motivo

- a. por obtener dos veces consecutivas una evaluación integral de desempeño inferior al sesenta por ciento
- b. por obtener cuatro veces durante su carrera una evaluación integral de desempeño inferior al sesenta por ciento
- c. por abandono de su puesto sin justificación alguna por más de tres días consecutivos
- d. por obtener dos veces consecutivas y cuatro veces durante su carrera una evaluación integral de desempeño inferior al sesenta por ciento **CORRECTA**
- e. por no poseer título de PhD o su equivalente hasta el 12 de octubre de 2017

P.- El personal académico titular de las IES tendrá derecho para la realización de estudios de doctorado (PhD) a la obtención de

- a. una licencia total sin remuneración
- b. una licencia parcial sin remuneración
- c. una licencia total con remuneración
- d. una licencia parcial con remuneración
- e. todas las anteriores podrían ser correctas **CORRECTA**

P.- La IES concederá licencia o comisión de servicios al personal académico titular en los siguientes casos, excepto

- a. para ser candidatos a cargos de elección popular
- b. para la realización de estudios de doctorado (PhD)
- c. para la realización de estudios de postdoctorado
- d. para la realización de emprendimientos privados o sociales del profesor **CORRECTA**
- e. para la participación en proceso de evaluación y acreditación de la calidad de la educación superior

P.- Los resultados de la evaluación integral del profesor

- a. son inapelables
- b. podrán ser apelados ante el Consejo de Educación Superior
- c. podrán ser apelados ante la máxima autoridad de la universidad y escuela politécnica
- d. podrán ser apelados ante el órgano colegiado académico superior
- e. podrán ser apelados ante la comisión de evaluación integral de la IES

CORRECTA

P.- Los siguientes son esquemas de perfeccionamiento del personal académicos, a excepción de

- a. pasantías profesionales
- b. cursos de actualización en la disciplina del profesor
- c. programas doctorales
- d. programas postdoctorales
- e. cursos en metodologías de aprendizaje

CORRECTA

P.- Las IES deberán garantizar en sus planes de perfeccionamiento del personal académico

- a. al menos un curso cada dos años para cada miembro del personal académico titular
- b. al menos 60 horas de actualización profesional cada dos años para el personal académico titular o no titular
- c. el 1% del presupuesto anual de la IES comprometido para este plan
- d. los parámetros establecidos por el CEAACES para estos planes
- e. no existe una norma al respecto

CORRECTA

P.- La IES deberá garantizar en los procesos de evaluación integral del desempeño los siguientes criterios, a excepción de

- a. difusión de los propósitos
- b. difusión de los procedimientos
- c. claridad en el diseño e implementación de la evaluación
- d. rigor en el diseño e implementación de la evaluación
- e. equidad en el diseño e implementación de la evaluación

CORRECTA

P.- La co-evaluación de un miembro del personal académico podrá ser realizada por

- a. los estudiantes
- b. el mismo miembro del personal académico evaluado
- c. otro miembro del personal académico de nivel escalafonario inferior
- d. un miembro del personal administrativo del jerárquico superior
- e. autoridades académicas encargadas de la evaluación

CORRECTA

P.- En caso de que el personal académico combine actividades de docencia, investigación y gestión para la evaluación integral

- a. se considerará solo la evaluación de aquella actividad con mayor peso en la carga total del profesor
- b. se considerará la evaluación de las actividades de docencia, por ser la más relevante para el ejercicio de la academia
- c. la ponderación de la evaluación sobre cada actividad será exactamente la misma para las tres actividades
- d. la ponderación de la evaluación sobre cada actividad será equivalente al número de horas de dedicación a cada una
- e. se elegirá discrecionalmente por parte del profesor aquella que el considera más relevante

CORRECTA

P.- El personal técnico docente es aquel que

- a. Cumple con funciones de apoyo al personal académico de las IES
- b. Cumple con funciones limitadas a las cátedras de laboratorio
- c. Cumple con funciones limitadas a la enseñanza de una segunda lengua
- d. Cumple con funciones limitadas al dictado de cursos de nivelación
- e. No existe personal técnico docente según el Reglamento de Carrera y Escalafón

CORRECTA

P.- La relevancia y pertinencia de las obras de relevancia publicadas por el personal académico y presentadas para su ingreso a la carrera, deberá cumplir con la normativa que establezca

- a. El Consejo de Educación Superior
- b. El Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior
- c. El Reglamento de Carrera y Escalafón
- d. La IES en ejercicio de su autonomía responsable
- e. El Comité Científico Ecuatoriano

CORRECTA

P.- La experiencia previa que debe tener el personal académico titular auxiliar de las IES, entre los requisitos de ingreso, es de

- a. No existe requisito mínimo de experiencia previa
- b. 6 meses, requisito establecido por la IES, en ejercicio de su autonomía responsable
- c. 1 año, requisito establecido por la IES, en ejercicio de su autonomía responsable
- d. 2 años, requisito establecido por la IES, en ejercicio de su autonomía responsable
- e. Cualquiera de las alternativas es correcta

CORRECTA

P.- El personal académico de las IES que reside en el exterior, está exento de

- a. Tener el título inscrito por la Senescyt con la leyenda de "Título de Doctor o PhD válido para el ejercicio de la docencia, investigación y gestión en educación superior" CORRECTA
- b. El tiempo máximo de vinculación contractual de veinticuatro meses acumulados
- c. Realizar actividades de docencia con una dedicación mínima de 10 horas semanales
- d. Ganar el correspondiente concurso de merecimientos y oposición para ingresar a la carrera académica en una IES pública
- e. Todas las alternativas son correctas

P.- Uno de los requisitos para la promoción del personal académico titular auxiliar 2 a titular agregado 1 es:

- a. Treinta horas acumuladas de capacitación y actualización profesional
- b. Cuarenta y ocho horas acumuladas de capacitación y actualización profesional
- c. Noventa y seis horas acumuladas de capacitación y actualización profesional CORRECTA
- d. Ciento ochenta horas de acumuladas de capacitación y actualización profesional
- e. No existe requisito de horas acumuladas de capacitación y actualización profesional en ese nivel

P.- Uno de los requisitos para la promoción del personal académico titular agregado 3 a titular principal 1 es:

- a. Noventa horas de acumuladas de capacitación y actualización profesional
- b. Ciento ochenta horas de acumuladas de capacitación y actualización profesional
- c. Doscientos veinte y cuatro horas de acumuladas de capacitación y actualización profesional
- d. Doscientos cincuenta y seis horas de acumuladas de capacitación y actualización profesional
- e. Ninguna de las alternativas es correcta CORRECTA

P.- Uno de los requisitos para la promoción del personal académico titular principal 2 a titular principal 3 es:

- a. Noventa horas de acumuladas de capacitación y actualización profesional
- b. Ciento ochenta horas de acumuladas de capacitación y actualización profesional
- c. Doscientos cincuenta y seis horas de acumuladas de capacitación y actualización profesional
- d. Cuatrocientas ochenta horas de acumuladas de capacitación y actualización profesional
- e. No existen alternativas correctas

CORRECTA

P.- Para el ingreso a la carrera docente, la participación como facilitadores externos del CES al evaluar programas de doctorado tendrá una equivalencia en horas de capacitación correspondiente a

- a. 24 horas
- b. 32 horas
- c. 48 horas
- d. 90 horas
- e. No existe una alternativa correcta

CORRECTA

P.- Para la promoción de un nivel a otro en la carrera académica, la participación como facilitadores externos del CEAACES tendrá una equivalencia en horas de capacitación por cada mes de trabajo, correspondiente a

- a. 24 horas
- b. 32 horas
- c. 48 horas
- d. 96 horas
- e. No existe una alternativa correcta

CORRECTA

P.- Los instrumentos y procedimientos para la evaluación integral de desempeño del personal académico de las IES deberán ser elaborados y aplicados por la unidad encargada de la evaluación integral en la IES, de conformidad con los criterios establecidos por

a. el CEAACES

b. el Reglamento de Carrera y Escalafón

CORRECTA

c. la IES en ejercicio de su autonomía responsable

d. el órgano colegiado académico superior

e. el Reglamento interno de Carrera y Escalafón de cada IES

P.- Los parámetros que deben considerarse para el diseño y ejecución de actividades capacitación y actualización profesional de los profesores de las IES serán establecidos por

a. La IES en ejercicio de su autonomía responsable

b. El CEAACES

CORRECTA

c. El CES

d. La SENESCYT

e. El Reglamento de Carrera y Escalafón

P.- En las universidades creadas al amparo de la Disposición Transitoria Décima Quinta de la Ley Orgánica de Educación Superior y en aquellas creadas a partir del 12 de octubre de 2015, mientras no exista la planta académica titular para conformar las Comisiones de Evaluación de los Concursos de méritos y oposición para el ingreso de profesores titulares, podrán participar como miembros internos

a. Aquellos pertenecientes al personal académico titular de otra universidad o escuela politécnica

b. Aquellos pertenecientes al personal académico ocasional de otra universidad o escuela politécnica

c. Aquellos pertenecientes al personal académico titular de la misma universidad o escuela politécnica, aunque sea otra disciplina del conocimiento

d. Aquellos pertenecientes al personal académico titular de los institutos superiores, siempre que cuenten con título de PhD

e. Aquellos pertenecientes al personal académico ocasional de la misma universidad o escuela politécnica

CORRECTA

P.- El personal académico de los institutos superiores pertenecientes a universidades y escuelas politécnicas debe

- a. cumplir los mismos requisitos que los establecidos para ser profesor de las universidades y escuelas politécnicas
- b. ser considerado para efectos de evaluación y acreditación institucional como parte de la universidad y escuela politécnica
- c. cumplir los requisitos establecidos para ser profesor de los institutos superiores, técnicos y tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores , CORRECTA
- d. cumplir los requisitos que establecidos por las universidades y escuelas politécnicas en uso de su autonomía responsable
- e. cumplir los requisitos especiales establecidos por la SENESCYT, debido a su condición

P.- En las IES, los profesores titulares deberán estar a cargo de al menos el 80% de horas de las actividades de docencia e investigación programadas en cada periodo académico. Esta disposición deberá cumplirse

- a. en el plazo de tres años contados desde la entrada en vigencia del Reglamento de Carrera y Escalafón
- b. en el plazo de cinco años contados desde la entrada en vigencia de la LOES CORRECTA
- c. en el plazo de tres años contados desde la entrada en vigencia de la LOES
- d. en el plazo de tres años contados desde la entrada en vigencia del Reglamento de Régimen Académico
- e. No existe una restricción para este caso

P.- Los procesos de promoción de profesores titulares agregados de las universidades y escuelas politécnicas que ingresaron a la Carrera por Concurso público de méritos y oposición posterior al 7 de noviembre de 2012, se podrán realizar

- a. Con lo establecido en la Disposición Transitoria Novena del Reglamento de Carrera y Escalafón
- b. Con lo establecido en el Artículo 62 del Reglamento de Carrera y Escalafón
- c. Con lo establecido en la Disposición Transitoria Novena o el Artículo 62 del Reglamento de Carrera y Escalafón CORRECTA
- d. Con lo establecido en la Disposición Transitoria Octava del Reglamento de Carrera y Escalafón
- e. Ninguna de las alternativas es correcta

P.- Las IES podrán aplicar la dedicación horaria de cuarenta horas semanales para el tiempo completo y veinte horas semanales para el medio tiempo

- a. en el plazo de dos años a partir de la aprobación del Reglamento de Régimen Académico
- b. en el plazo de dos años a partir de la aprobación del Reglamento de Carrera y Escalafón
- c. hasta el 12 de octubre de 2017
- d. hasta el 31 de diciembre de 2016
- e. hasta el 7 de noviembre de 2017

CORRECTA

P.- La disminución de la carga horaria de clases del personal académico de las IES se realizará progresivamente hasta alcanzar el número máximo de horas de clase establecidos en el

- a. Reglamento de Carrera y Escalafón, en el plazo de dos años a partir de la aprobación del mismo reglamento
- b. Reglamento de Régimen Académico, en el plazo de dos años a partir de la aprobación del mismo reglamento
- c. Reglamento de Régimen Académico, en el plazo de dos años a partir de la aprobación del Reglamento de Carrera y Escalafón
- d. Reglamento de Carrera y Escalafón, hasta el 12 de octubre de 2017
- e. Reglamento de Carrera y Escalafón, hasta el 31 de diciembre de 2017

CORRECTA

P.- El personal académico que labore como investigador titular a tiempo completo auxiliar o agregado sin el respectivo grado académico de Doctor (PhD o su equivalente) seguirá manteniendo esta calidad hasta

- a. el 12 de octubre de 2017
- b. el 31 de diciembre de 2017
- c. que la IES, en ejercicio de su autonomía responsable lo determine
- d. lograr alcanzar dicho grado académico
- e. su jubilación

CORRECTA

P.- El personal académico titular principal de escalafón previo podrá percibir una remuneración igual o inferior a la establecida en la IES para los profesores titulares agregados de nivel 1, siempre que cuente con algunos requisitos entre ellos

a. acreditar una publicación indexada u obra de relevancia, publicada en los últimos cinco años

b. acreditar dos publicaciones indexadas u obras de relevancia, al menos una publicada en los últimos cinco años CORRECTA

c. acreditar tres publicaciones indexadas u obras de relevancia, al menos una publicada en los últimos cinco años

d. las publicaciones indexadas u obras de relevancia que determine la IES, en ejercicio de su autonomía responsable

e. no existe un requisito de publicaciones

P.- El personal académico titular principal de escalafón previo podrá percibir una remuneración igual o inferior a la establecida en la IES para los profesores titulares agregados de nivel 3, siempre que cuente con algunos requisitos entre ellos

a. acreditar una publicación indexadas u obra de relevancia, publicada en los últimos cinco años

b. acreditar dos publicaciones indexadas u obras de relevancia, al menos una publicada en los últimos cinco años

c. acreditar tres publicaciones indexadas u obras de relevancia, al menos una publicada en los últimos cinco años

d. acreditar cinco publicaciones indexadas u obras de relevancia, al menos dos publicadas en los últimos cinco años CORRECTA

e. no existe un requisito de publicaciones en este caso

P.- El personal académico titular de escalafones anteriores, que no pueda acceder a su recategorización hasta el 12 de octubre de 2017,

a. no podrá percibir un incremento salarial anual

b. podrá percibir un incremento salarial anual, siempre y cuando exista la disponibilidad presupuestaria y el valor del incremento sea igual o inferior a la inflación del año fiscal anterior CORRECTA

c. podrá percibir un incremento salarial anual, siempre y cuando el valor del incremento sea igual o inferior a la inflación del año fiscal anterior

d. podrá percibir un incremento salarial anual, de ser aprobado por la máxima autoridad de la IES

e. ninguna de las alternativas es correcta

P.- La retribución a los ayudantes de cátedra e investigación de las IES será normada por

a. El Reglamento de Carrera y Escalafón

b. El Reglamento de Régimen Académico

CORRECTA

c. El Reglamento Interno de Carrera y Escalafón de la IES

d. El Reglamento Interno de Régimen Académico de la IES

e. El Código de Trabajo

P.- El año sabático al que se acoja un miembro del personal académico se considerará para fines de promoción como

a. una obra de relevancia

b. el doble de tiempo de experiencia

c. el mismo tiempo de experiencia

CORRECTA

d. la dirección de un proyecto de investigación, con la misma duración del periodo sabático

e. la participación en un proyecto de investigación

P.- Para la promoción del personal académico titular de los programas y carreras de artes, los requisitos de obras de relevancia

a. deberán contar con el aval de una comisión interuniversitaria

CORRECTA

b. deberán contar con el aval de al menos dos pares académicos expertos en ese campo del conocimiento

c. serán reconocidos si la obra ha sido publicada por una institución extranjera o presentada en una exhibición internacional

d. serán convalidados automáticamente si la obra fue comercializada por el autor

e. serán exonerados por corresponder a programas y carreras de artes

P.- Para que un libro sea determinado como obra relevante deberá cumplir con los siguientes requisitos, excepto

- a. obra de autoría individual o colectiva, comercializada para su publicación con un tiraje mínimo de 2000 ejemplares CORRECTA
- b. contar con la revisión de al menos dos pares académicos externos a la IES
- c. publicado en editoriales en que se pueda evidenciar un proceso de calidad en la selección y evaluación de los textos originales
- d. contar con ISBN a partir de la entrada en vigencia de la LOES
- e. contar con ISSN, si es una obra seriada

P.- De ninguna manera se considerará como una obra de relevancia lo siguiente:

- a. prototipos
- b. informes de gestión CORRECTA
- c. revisiones de partituras
- d. obras en el campo de la educación superior
- e. presentaciones artísticas

P.- Para reconocer las obras consideradas relevantes

- a. la SENESCYT creará un banco de pares evaluadores que pondrá a disposición de las IES
- b. las IES conformarán comisiones integradas por al menos dos miembros académicos CORRECTA
- c. el CEAACES asignará una comisión de pares externos a cada IES
- d. el CES establecerá los procedimientos a través de una normativa específica
- e. Ninguna de las alternativas es correcta

P.- Los miembros del personal académico que participen en proyectos de investigación financiados con fondos externos a la IES

a. podrán percibir ingresos adicionales, de acuerdo a la normativa expedida por la SENESCYT

b. podrán percibir ingresos adicionales, de acuerdo a la normativa expedida por la IES

CORRECTA

c. podrán percibir ingresos adicionales, de acuerdo a la normativa expedida por el CEAACES

d. no podrán percibir ingresos adicionales, salvo que la institución que provee los fondos establezca esta obligación

e. no podrán percibir ingresos adicionales

P.- La experiencia como personal académico en una de las diez mejores instituciones de educación superior extranjeras según los listados definidos por la SENESCYT se reconocerá

a. como el doble de tiempo de experiencia como personal académico de otras IES

b. como el triple de tiempo de experiencia como personal académico de otras IES

CORRECTA

c. como la publicación de un artículo indexado

d. como la dirección de una tesis doctoral

e. ninguna de las alternativas es correcta

P.- La publicación de un artículo en revistas indexadas que se encuentre en el veinticinco por ciento superior de los rankings ISI o Scimago, se reconocerá

a. como la publicación de dos artículos indexados en otras revistas

b. como la publicación de tres artículos indexados en otras revistas

CORRECTA

c. como la dirección de una tesis doctoral

d. como la dirección de dos proyectos de investigación con una duración de doce meses cada uno

e. ninguna de las alternativas es correcta

P.- ¿Cuál es el ámbito del Reglamento de Régimen Académico?

- a. El Reglamento de Régimen Académico se aplica a las instituciones de educación superior públicas y privadas: Universidades y Escuelas Politécnicas
- b. El Reglamento de Régimen Académico se aplica a las instituciones de educación superior públicas y privadas: Universidades e Institutos de Investigación
- c. El Reglamento de Régimen Académico se aplica a las instituciones de educación superior públicas y privadas: Universidades, Institutos y Conservatorios Superiores
- d. El Reglamento de Régimen Académico se aplica a las instituciones de educación superior públicas y privadas: Universidades, Escuelas Politécnicas, Institutos y Conservatorios Superiores **CORRECTA**
- e. El Reglamento de Régimen Académico se aplica a las instituciones de educación superior públicas y privadas: Universidades, Escuelas Politécnicas, Institutos de investigación e Institutos de Arte

P.- La maestría profesionalizante es

- a. Aquella que enfatiza la organización y aplicación de metodologías y procedimientos de un campo científico
- b. Aquella que enfatiza la organización y aplicación de los conocimientos metodológicos, procesuales y procedimentales de un campo temático
- c. Aquella que enfatiza la organización y aplicación de los conocimientos metodológicos, procesuales y procedimentales de un campo científico, tecnológico, artístico y/o profesional **CORRECTA**
- d. Aquella que profundiza la formación de los profesionales que requieren actualización de conocimientos
- e. Aquella que profundiza la formación con énfasis teóricos y epistemológicos para la aplicación de conocimientos

P.- ¿Cuál es el número máximo de asignaturas en el nivel de formación de Técnico Superior?

- a. 30
- b. 24 **CORRECTA**
- c. 26
- d. 32
- e. 23

P.- ¿Cuál es el número máximo de asignaturas en el nivel de formación de Tecnológico Superior?

- a. 26
  - b. 36
  - c. 28
  - d. 32
  - e. 30
- CORRECTA

P.- ¿Cuál es el número máximo de asignaturas en el tercer nivel de formación de Licenciaturas?

- a. 60
  - b. 54
  - c. 48
  - d. 56
  - e. 64
- CORRECTA

P.- ¿Cuál es el número máximo de asignaturas en el tercer nivel de formación de Ciencias Básicas?

- a. 62
  - b. 54
  - c. 60
  - d. 72
  - e. 58
- CORRECTA

P.- ¿Quiénes son considerados estudiantes regulares de las IES?

a. Los estudiantes que se encuentren matriculados en al menos el 70% de las asignaturas, cursos o sus equivalentes, que permite su malla curricular, por cada período académico ordinario.

b. Los estudiantes que hayan aprobado al menos el 60% de las asignaturas, cursos o sus equivalentes, de su malla curricular, por el período académico vigente.

c. Los estudiantes que hayan aprobado al menos el 70% de las asignaturas, cursos o sus equivalentes, de su malla curricular, por el período académico vigente.

d. Los estudiantes que se encuentren matriculados en al menos el 60% de las asignaturas, cursos o sus equivalentes, que permite su malla curricular, por cada período académico ordinario. CORRECTA

e. Los estudiantes que se encuentren matriculados en al menos una asignatura, curso o su equivalent, que permite su malla curricular, por cada período académico ordinario.

P.- ¿Cuál es el número máximo de asignaturas en el tercer nivel de formación de Medicina Humana?

a. 74

b. 70

c. 62

d. 72

CORRECTA

e. 78

P.- ¿Cuál es el número máximo de asignaturas en el tercer nivel de formación de Ingenierías, Arquitectura, Odontología y Medicina Veterinaria?

a. 70

b. 64

c. 60

CORRECTA

d. 62

e. 74

P.- Los niveles de formación de la educación superior responden a

- a. la diversificación de la matriz productiva del país
- b. la demanda de profesionales por parte de la sociedad para cubrir sus necesidades emergentes
- c. Necesidades específicas de profundización y diversificación académica y profesional
- d. los resultados de los estudios de mercado realizado por las diferentes IES
- e. los criterios definidos por a nivel internacional

CORRECTA

P.- El nivel de formación técnico superior y sus equivalentes es definido como

- a. La adquisición de habilidades y destrezas relacionadas con la aplicación de conocimientos teóricos y adaptaciones tecnológicas y técnicas instrumentales referidos a oficios específicos
- b. La adquisición de habilidades y destrezas relacionadas con la generación de conocimientos teóricos y adaptaciones tecnológicas y técnicas instrumentales referidos a oficios específicos
- c. La educación de profesionales capaces de diseñar, ejecutar, evaluar, modificar o adaptar funciones y procesos relacionados con la producción de bienes y servicios
- d. La educación de profesionales capaces de diseñar, ejecutar, evaluar proyectos de aplicación, adaptación e innovación de tecnología
- e. La educación orientada al aprendizaje de una carrera profesional y académica

CORRECTA

P.- La formación de nivel Tecnológico Superior y sus equivalentes es definida como

- a. La educación orientada al aprendizaje de oficios específicos de unidades de producción de bienes y servicios
- b. La adquisición de habilidades y destrezas relacionadas con la aplicación de conocimientos teóricos y adaptaciones tecnológicas y técnicas instrumentales referidos a oficios específicos
- c. La adquisición de conocimientos teóricos y adaptaciones tecnológicas y técnicas instrumentales referidos a oficios específicos
- d. La educación orientada al aprendizaje de una carrera profesional y académica
- e. La educación de profesionales capaces de diseñar, ejecutar, evaluar, modificar o adaptar funciones y procesos relacionados con la producción de bienes y servicios

CORRECTA

P.- La formación de Tercer Nivel, de grado es definida como

- a. La educación de profesionales capaces de diseñar, ejecutar, evaluar, modificar o adaptar funciones y procesos relacionados con la producción de bienes y servicios
- b. La educación orientada al aprendizaje de una carrera profesional y académica
- c. La educación de profesionales capaces de diseñar, ejecutar, evaluar proyectos de aplicación, adaptación e innovación de tecnología
- d. La educación orientada al aprendizaje de oficios específicos de unidades de producción de bienes y servicios
- e. La adquisición de habilidades y destrezas relacionadas con la aplicación de conocimientos teóricos y adaptaciones tecnológicas y técnicas instrumentales referidos a oficios específicos

CORRECTA

P.- Las carreras profesionales y académicas de Tercer Nivel deberán estar en correspondencia con

- a. Los campos amplios y específicos definidos por la SENESCYT
- b. Los campos amplios y específicos definidos en el Plan Nacional del Buen Vivir
- c. Los campos amplios y específicos de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación de las UNESCO
- d. Los campos amplios y específicos definidos en el Sistema de Educación Superior
- e. Los campos amplios y específicos definidos por la Organización de Naciones Unidas

CORRECTA

P.- De los siguientes programas, ¿cuál no pertenece al nivel de formación de Cuarto Nivel, de Postgrado?

- a. Especialización
- b. Medicina Humana
- c. Maestría de Investigación
- d. Maestría de profesional
- e. Doctorado

CORRECTA

P.- De los siguientes programas, ¿cuál no pertenece al nivel de formación de Tercer Nivel, de grado?

- a. Licenciatura
- b. Especialización en el campo específico de la salud
- c. Ingenierías y Arquitecturas
- d. Medicina Humana
- e. Odontología

CORRECTA

P.-Cuál es la unidad de planificación de la organización del aprendizaje?

- a. El semestre académico
- b. El crédito
- c. El año académico
- d. El período académico
- e. El módulo académico

CORRECTA

P.- En las carreras, un estudiante a tiempo completo durante la semana deberá dedicar a actividades de aprendizaje entre

- a. 35 y 45
- b. 55 y 65
- c. 40 y 50
- d. 45 y 55
- e. 50 y 60

CORRECTA

P.- ¿Cuántas semanas efectivas de arrendizaje debera tener un período académico ordinario?

- a. 14 semanas
- b. 15 semanas
- c. 10 semanas
- d. 12 semanas
- e. 16 semanas

CORRECTA

P.- ¿Cuál será la duración mínima de un período académico ordinario en las carreras de Medicina Humana?

- a. 18 semanas
- b. 16 semanas
- c. 14 semanas
- d. 20 semanas
- e. 17 semanas

CORRECTA

P.- ¿Cuál será la duración mínima de un período académico ordinario en el nivel tecnológico superior y sus equivalentes?

- a. 16 semanas
- b. 17 semanas
- c. 18 semanas
- d. 15 semanas
- e. 19 semanas

CORRECTA

P.- ¿Cuál es el número máximo de asignaturas que puede dictar un profesor simultáneamente en un periodo académico ordinario?

- a. 4 asignaturas si son en la misma carrera
- b. 3 asignaturas
- c. 4 asignaturas
- d. 2 asignaturas
- e. 3 asignaturas si son en la misma carrera

CORRECTA

P.- La organización del aprendizaje se planificará incluyendo los siguientes componentes

- a. Componente de docencia, de prácticas de aplicación y organización de los aprendizajes, y de aprendizaje autónomo
- b. Componente de docencia, de investigación, y de vinculación
- c. Componente de docencia, de investigación y de aprendizaje autónomo
- d. Componente de aprendizaje en aula y de aprendizaje autónomo
- e. Componente de docencia, de prácticas de investigación y manejo de tecnología y de aprendizaje autónomo

CORRECTA

P.- ¿En qué porcentaje se podrá ampliar o disminuir el total de horas del período académico ordinario en las carreras de nivel de formación técnico superior?

- a. En un 5%
- b. En un 10%
- c. En un 6%
- d. En un 15%
- e. En un 12%

CORRECTA

P.- ¿Cuál será la carga horaria de las carreras en la formación de nivel técnico superior para obtener la titulación de técnico superior o su equivalente?

- a. 3800 horas
- b. 3200 horas
- c. 3700 horas
- d. 3400 horas
- e. 3500 horas

CORRECTA

P.- ¿Cuál será la carga horaria de las carreras en la formación de nivel tecnológico superior y sus equivalentes para obtener la titulación de tecnólogo superior o su equivalente?

- a. 4200 horas
- b. 4400 horas
- c. 4700 horas
- d. 4500 horas
- e. 4600 horas

CORRECTA

P.- ¿Cuál será la carga horaria y duración de las carreras en la titulación de Licenciatura y sus equivalentes?

- a. 7400 horas en un plazo de nueve periodos académicos ordinarios
- b. 7200 horas en un plazo de nueve periodos académicos ordinarios
- c. 7200 horas en un plazo de ocho periodos académicos ordinarios
- d. 7600 horas en un plazo de diez periodos académicos ordinarios
- e. 7400 horas en un plazo de once periodos académicos ordinarios

CORRECTA

P.- ¿Cuál será la carga horaria y duración de las carreras en la titulación de Ingenierías y arquitectura?

- a. 9000 horas, con una duración de once períodos académicos ordinarios
- b. 8000 horas, con una duración de nueve períodos académicos ordinarios
- c. 8400 horas, con una duración de diez períodos académicos ordinarios
- d. 8600 horas, con una duración de diez u once períodos académicos ordinarios
- e. 8000 horas, con una duración de diez períodos académicos ordinarios

CORRECTA

P.- ¿En qué porcentaje se podrá ampliar el total de horas de las carreras destinadas a la organización curricular en los niveles técnico superior, tecnológico superior y de grado?

- a. En un 5%
- b. En un 10%
- c. En un 8%
- d. En un 12%
- e. En un 15%

CORRECTA

P.- ¿Cuál es la carga horaria de una Especialización?

- a. 1400 horas
- b. 1040 horas
- c. 1080 horas
- d. 1200 horas
- e. 1800 horas

CORRECTA

P.- ¿Cuál es la carga horaria y duración de una Especialización en el campo específico de la Salud?

- a. 1800 horas, con una duración mínima de doce meses u otros períodos de aprendizaje, equivalentes a 32 semanas
- b. Estará definida en la normativa que para el efecto expida el CES
- c. 1040 horas, con una duración mínima de nueve meses u otros períodos de aprendizaje, equivalentes a 32 semanas
- d. Estará definida en la normativa que para el efecto expida el CEAACES
- e. 1400 horas, con una duración mínima de nueve períodos académicos u otros períodos de aprendizaje, equivalentes a 32 semanas

CORRECTA

P.- ¿Cuál será la carga horaria de una maestría profesional?

- a. Entre 2120 y 2200 horas
- b. Entre 2440 y 2600 horas
- c. Entre 2600 y 2800 horas
- d. Estarán definidas en la normativa que para el efecto expida el CES
- e. Estarán definidas en la normativa que para el efecto expida el CEAACES

CORRECTA

P.- La maestría profesional podrá ser habilitante para el ingreso a un programa de doctorado, previo al cumplimiento de

- a. Los requisitos establecidos en el Doctorado a seguir
- b. Los requisitos adicionales establecidos por la institución de educación superior que oferta el doctorado
- c. Los requisitos adicionales establecidos en el Reglamento de Régimen Académico para doctorados
- d. Los requisitos adicionales establecidos en el Reglamento de Doctorados
- e. Los requisitos adicionales establecidos en la LOES para doctorados

CORRECTA

P.- ¿Cuál es la carga horaria para una maestría de investigación?

- a. Será definida en la normativa que para el efecto expida el SENESCYT
- b. Entre 2440 y 2960 horas
- c. Será definida en la normativa que para el efecto expida el CES
- d. Entre 2640 y 2760 horas
- e. Entre 2840 y 3260 horas

CORRECTA

P.- Las maestrías de investigación tendrán una duración mínima de

- a. Cuatro semestre con dedicación a tiempo completo y ocho semestres con dedicación a tiempo parcial
- b. Seis semestre u otros períodos equivalentes a 32 semanas, con dedicación a tiempo completo
- c. Cuatro semestre u otros períodos equivalentes a 64 semanas, con dedicación a tiempo completo
- d. Seis semestre u otros períodos equivalentes a 64 semanas, con dedicación a tiempo completo, incluido el período de tesis
- e. Cinco semestre u otros períodos equivalentes a 64 semanas, con dedicación a tiempo completo, excluido el período de tesis

CORRECTA

P.- ¿Cuál será la carga horaria de los programas de Doctorado (PhD o sus equivalente)?

- a. Entre 4800 y 5200 horas
- b. Será definida en la normativa que para el efecto apruebe el CES
- c. Entre 4640 y 5760 horas
- d. Será definida en la normativa que para el efecto apruebe el SENESCYT
- e. Entre 4120 y 5200 horas

CORRECTA

P.- ¿Cuáles son las unidades de organización curricular en las carreras técnicas y tecnológicas superiores y sus equivalentes; y de grado?

- a. Unidad básica, disciplinar y de titulación
- b. Unidad básica, disciplinar, multi disciplinar y de titulación
- c. Unidad básica, de fundamentos teóricos y de titulación
- d. Unidad básica, tecnológica y de titulación
- e. Unidad básica, profesional y de titulación

CORRECTA

P.- Los trabajos de titulación, en la educación técnica superior, tecnológica superior o sus equivalentes y en la de grado, podrán ser elaborados por

- a. Un solo estudiante, dos estudiantes de la misma carrera o tres estudiantes de diversas carreras
- b. Un solo estudiante y máximo dos estudiantes de diversas carreras
- c. Dos o más estudiantes de la misma carrera o de diversas carreras
- d. Un solo estudiante
- e. Un solo estudiante o dos estudiantes de la misma carrera

CORRECTA

P.- ¿Cuál de las siguientes opciones no se considera un trabajo de titulación?

- a. Proyecto integrador
- b. Estudios comparados
- c. Propuestas metodológicas
- d. Exámen complejo
- e. Modelos de negocios

CORRECTA

P.- El trabajo de titulación debe consistir en una propuesta innovadora que contenga como mínimo

- a. Una investigación explicativa, base concenptual y fuentes de consulta
- b. Una investigación explicativa o correlacional, base metodológica y fuentes de consulta
- c. Una investigación exploratoria y diagnóstica, base concenptual, conclusiones y fuentes de consulta
- d. Una investigación exploratoria y diagnóstica, contextualización y fuentes de consulta
- e. Una investigación exploratoria o explicativa, base metodológica, análisis comparativo y bibliografía

CORRECTA

P.- Los trabajos de titulación de una maestría de investigación que requisito adicional deben cumplir

- a. La defensa pública del trabajo de titulación
- b. La certificación de presentación de un artículo científico relacionado con su investigación, en una revista no indexada
- c. La aprobación del examen complejo
- d. La certificación de presentación de un artículo científico relacionado con su investigación, en una revista indexada
- e. La publicación de un libro con los resultados de su investigación

CORRECTA

P.- ¿Cuál de los siguientes no es un campo de formación de la educación técnica superior, tecnológica superior y sus equivalentes?

- a. Práxis profesional
- b. Fundamentación teórica
- c. Adaptación e innovación tecnológica
- d. Integración de saberes, contextos y cultura
- e. Comunicación y Lenguaje

CORRECTA

P.- ¿Cuál de los siguientes no es un campo de formación de la educación superior de tercer nivel, de grado?

- a. Fundamentos teóricos
- b. Adaptación e innovación tecnológica
- c. Epistemología y metodología de la investigación
- d. Integración de saberes, contextos y culturas
- e. Práxis profesional

CORRECTA

P.- ¿Cómo se organizan los campos de formación de la educación superior de cuarto nivel de posgrado?

- a. Formación profesional avanzada, Investigación avanzada, Formación epistemología
- b. Formación profesional avanzada, Epistemología y metodología de la investigación, Investigación avanzada, Comunicación y Lenguaje
- c. Formación profesional avanzada, Práxis profesional, Epistemología y metodología de la investigación, Investigación avanzada, Comunicación y Lenguaje
- d. Formación profesional avanzada, Práxis profesional, Epistemología y metodología de la investigación, Investigación avanzada
- e. Práxis profesional, Epistemología y metodología de la investigación, Investigación avanzada

CORRECTA

P.- Con respecto al aprendizaje de la lengua extranjera, las IES deben garantizar

- a. La inclusión de asignaturas destinadas al aprendizaje de la lengua extranjera en la malla curricular
- b. La inclusión de seminarios destinadas al aprendizaje de la lengua extranjera fuera de la malla curricular
- c. El nivel de suficiencia del idioma para cumplir con el requisito de graduación de las carreras
- d. El nivel de suficiencia del idioma para cumplir con el requisito de ingreso de las carreras
- e. La inclusión de cursos destinados al aprendizaje del idioma inglés en la malla curricular

CORRECTA

P.- En las carreras de tercer nivel, de grado, se entenderá por suficiencia en el manejo de una lengua extranjera

- a. Al menos el nivel correspondiente a B1.2 del Marco Común Europeo de referencia para las Lenguas
- b. Al menos el nivel correspondiente a B1.1 del Marco Común Europeo de referencia para las Lenguas
- c. Al menos el nivel correspondiente a B3 del Marco Común Europeo de referencia para las Lenguas
- d. Al menos el nivel correspondiente a B2.2 del Marco Común Europeo de referencia para las Lenguas
- e. Al menos el nivel correspondiente a B2 del Marco Común Europeo de referencia para las Lenguas

CORRECTA

P.- ¿Cómo será definido el nivel de dominio de la lengua extranjera requerido para el ingreso a un programa de posgrado?

- a. El CES definirán en función del desarrollo del campo del conocimiento
- b. Las universidades y escuelas politécnicas definirán en función del desarrollo del campo del conocimiento
- c. Será definido en función del Marco Común Europeo de referencia para las Lenguas
- d. Será el correspondiente a B1.2 en función del Marco Común Europeo de referencia para las Lenguas
- e. Será el correspondiente a B2 en función del Marco Común Europeo de referencia para las Lenguas

CORRECTA

P.- Los proyectos de carreras y programas serán presentados, analizados y aprobados de conformidad con

- a. La normativa expedida por el CEAACES
- b. La normativa expedida por la SENESCYT
- c. El Reglamento de Régimen Académico
- d. El Reglamento general de la Ley Orgánica de Educación Superior
- e. La normativa expedida por el CES

CORRECTA

P.- ¿A qué fecha se considera como inicio de la carrera o programa?

- a. A la fecha de matriculación de la primera cohorte
- b. A la fecha de inicio de clases de la primera cohorte
- c. A la fecha de aprobación de la carrera o programa por el órgano colegiado superior de la IES
- d. A la fecha de lanzamiento oficial de la carrera o programa
- e. A la fecha de aprobación de la carrera o programa por parte del CES

CORRECTA

P.- ¿En qué plazo puede un estudiante retirarse voluntariamente de una o varias asignaturas para que esta no se contabilice para la aplicación del artículo 84 de la LOES?

- a. En un plazo de hasta 30 días contados a partir de la fecha de inicio de la matrícula ordinaria
- b. En un plazo de hasta 15 días contados a partir de la fecha de inicio de las actividades académicas
- c. En un plazo de hasta 45 días contados a partir de la fecha de inicio de la matrícula ordinaria
- d. En un plazo de hasta 30 días contados a partir de la fecha de inicio de las actividades académicas
- e. En un plazo de hasta 45 días contados a partir de la fecha de inicio de las actividades académicas

CORRECTA

P.- La definición de modalidades de estudios o aprendizaje es

- a. Son modos de gestión de los conocimientos implementados en determinados ambientes académicos
- b. Son modos de gestión de los aprendizajes implementados en determinados ambientes educativos, incluyendo el uso de las tecnologías de la comunicación y de la información
- c. Son modos de gestión de los aprendizajes implementados en determinados ambientes universitarios, excluyendo el uso de las tecnologías de la comunicación y de la información
- d. Son modos de gestión de los aprendizajes implementados en determinados ambientes universitarios que implican el uso de las tecnologías de la comunicación y de la información
- e. Son modos de gestión de los aprendizajes implementados en determinados ambientes educativos y de investigación

CORRECTA

P.- En la modalidad presencial de la educación superior de tercer nivel, de grado, la organización de los aprendizajes se realizará de la siguiente manera

- a. Por cada hora del componente de docencia se establecerán entre 2,5 y 3 horas para los demás componentes de aprendizaje
- b. Por cada hora del componente de docencia se establecerán entre 1,5 y 2 horas para el componente de prácticas de aplicación
- c. Por cada hora del componente de docencia se establecerán entre 1,5 y 2 horas el componente de aprendizaje autónomo
- d. Por cada hora del componente de docencia se establecerán entre 1 y 1,5 horas para los demás componentes de aprendizaje
- e. Por cada hora del componente de docencia se establecerán entre 1,5 y 2 horas para los demás componentes de aprendizaje

CORRECTA

P.- La democratización de las plataformas de aprendizaje de la educación superior implica

- a. La obligatoriedad de colocar en su portal electrónico institucional las bases de datos bibliográficos a las que las IES tiene acceso
- b. La obligatoriedad de desarrollar materiales de elaboración propia, correspondientes a las asignaturas, cursos o sus equivalentes, de carreras y programas
- c. La obligatoriedad de colocar en su portal electrónico institucional los materiales de elaboración propia, correspondientes a las asignaturas, cursos o sus equivalentes, de carreras y programas
- d. La obligatoriedad de usar software libre en las asignaturas, cursos o sus equivalentes, de carreras y programas
- e. La obligatoriedad de usar una plataforma en línea masiva y bajo una licencia de uso abierta

CORRECTA

P.- A partir de la fecha de vigencia del Reglamento de Régimen Académico, las carrera o programas que apruebe el CES tendrán un período máximo de vigencia de

- a. 10 años
- b. 2 años
- c. 3 años
- d. 5 años
- e. 5 años, renovables por 5 años más previo informe del CES

CORRECTA

P.- Según la disposición general décima cuarta, si un estudiante reprueba por tercera vez una asignatura este:

- a. No podrá continuar, ni volver a empezar la misma carrera en la misma IES. CORRECTA
- b. Deberá volver a matricularse en la misma carrera en la misma IES.
- c. No podrá continuar, ni volver a empezar la misma carrera en la misma IES, ni en otra IES pública.
- d. Podrá matricularse nuevamente, por una sola vez, en la asignatura respectiva
- e. No podrá continuar, ni matricularse en ninguna carrera afín al área de conocimiento de la asignatura que fue objeto de tercera matrícula

P.- En caso de que un estudiante repruebe por segunda ocasión la opción de titulación escogida, podrá:

- a. Presentarla nuevamente, por una única vez, siempre que se encuentre dentro de los plazos establecidos en la Disposición General Tercera.
- b. Solicitar cambio de evaluadores, por una única vez, siempre que se encuentre dentro de los plazos establecidos en la Disposición General Tercera.
- c. Rendir el examen complejo, por una única vez, siempre que se encuentre dentro de los plazos establecidos en la Disposición General Tercera.
- d. Cambiarse, una única vez de opción de titulación, siempre que se encuentre dentro de los plazos establecidos en la Disposición General Tercera. CORRECTA
- e. Solicitar un nuevo tutor y presentar nuevamente, una única vez, siempre que se encuentre dentro de los plazos establecidos en la Disposición General Tercera.

P.- Según la disposición general décima novena, los servicios de bibliotecas, laboratorios y otras instalaciones académicas de uso regular por parte de los estudiantes

- a. No deberán ser suspendidos durante los períodos de vacaciones CORRECTA
- b. No deberán ser suspendidos durante los períodos académicos
- c. Deberán brindar atención durante todo el día de forma que los estudiantes puedan hacer uso de los mismos
- d. Deberán brindar atención permanente y estar actualizados de forma que los estudiantes puedan hacer uso de los mismos
- e. Deberán atender en horarios especiales durante los períodos de vacaciones

P.- Un estudiante que esté cursando estudios superiores y decida cambiarse de una carrera a otra de la misma IES pública, podrá hacerlo

- a. Una vez que haya cursado al menos un período académico ordinario, haya aprobado todas las asignaturas o sus equivalentes, de las cuales al menos una pueda ser homologada, en la carrera receptora CORRECTA
- b. Una vez que haya cursado al menos un período académico ordinario y haya aprobado todas las asignaturas o sus equivalentes
- c. Una vez que haya cursado al menos dos períodos académicos ordinarios, haya aprobado todas las asignaturas o sus equivalentes, de las cuales al menos una pueda ser homologada, en la carrera receptora
- d. Una vez que haya cursado al menos dos períodos académicos ordinarios y haya aprobado todas las asignaturas o sus equivalentes
- e. Una vez que haya cursado al menos dos períodos académicos ordinarios y haya aprobado todas las asignaturas que puedan ser homologada, en la carrera receptora

P.- Un estudiante podrá cambiarse de una carrera de una IES particular a una IES pública, siempre que

- a. Rinda el Examen de Nivelación de la IES receptora
- b. Haya cursado al menos un período académico ordinario, haya aprobado todas las asignaturas o sus equivalentes, de las cuales al menos una pueda ser homologada, en la carrera receptora
- c. Haya cursado al menos dos períodos académicos y haya aprobado asignaturas ue puedan ser homologada, en la carrera receptora
- d. Haya rendido el Examen Nacional de Nivelación y Admisión y hubiera obtenido el puntaje requerido para la carrera receptora
- e. Rinda el Examen Nacional de Nivelación y Admisión y obtenga el puntaje requerido para la carrera receptora CORRECTA

P.- Los programas de postgrado aprobados por el CONESUP, así como los aprobados por el CES hasta la fecha de publicación del Reglamento de Régimen Académico, mantendrán su vigencia

- a. Por el plazo establecido en la respectiva resolución de aprobación CORRECTA
- b. Por el plazo establecido por el CES
- c. Sujeta a los procesos de evaluación, acreditación y aseguramiento de la calidad implementados por el CEAACES
- d. Por el plazo establecido por la SENESCYT
- e. Por el plazo establecido por el CEAACES

P.- ¿Cuál es el plazo máximo para remitir al CES los proyectos de rediseño de las carreras de grado del campo amplio de educación?

- a. Hasta el 31 de julio de 2016
- b. Hasta el 30 de diciembre de 2015
- c. Hasta el 13 de octubre de 2016
- d. Hasta el 04 de diciembre de 2016
- e. Hasta el 04 de junio de 2017

CORRECTA

P.- ¿Cuál es el plazo máximo para remitir al CES los proyectos de rediseño de las carreras de grado, de interés público, entre las cuales se incluirán las carreras de medicina, odontología, enfermería, obstetricia y derecho?

- a. Hasta el 30 de diciembre de 2015
- b. Hasta el 13 de octubre de 2016
- c. Hasta el 31 de julio de 2016
- d. Hasta el 04 de diciembre de 2016
- e. Hasta el 04 de junio de 2017

CORRECTA

P.- ¿Cuál es el plazo máximo para remitir al CES los proyectos de rediseño de las carreras de grado vigentes, en el caso de los institutos técnicos superiores, tecnológicos superiores y sus equivalentes, ubicados en las categorías B y C por el ex CONEA?

- a. Hasta el 30 de diciembre de 2015
- b. Hasta el 31 de julio de 2016
- c. Hasta el 13 de octubre de 2016
- d. Hasta el 04 de junio de 2017
- e. Hasta el 04 de diciembre de 2016

CORRECTA

P.- ¿Cómo serán determinadas las carreras de interés público?

- a. Serán determinadas por el CES mediante el acuerdo respectivo
- b. Serán determinadas por la SENESCYT mediante el acuerdo respectivo
- c. Serán determinadas por la función ejecutiva en función del Plan Nacional del Buen Vivir
- d. Serán determinadas por el CEAACES mediante el acuerdo respectivo
- e. Serán determinadas por los estudios de demanda realizados por la SENESCYT, mediante el acuerdo respectivo

CORRECTA

P.- ¿Cuál es el plazo máximo que tienen las IES para implementar una Unidad de Titulación especial para todas las carreras y programas vigentes o no vigentes para el registro de títulos?

- a. 12 meses desde la vigencia del Reglamento de Régimen Académico
- b. 24 meses desde la vigencia del Reglamento de Régimen Académico
- c. 14 meses desde la vigencia del Reglamento de Régimen Académico
- d. 18 meses desde la vigencia del Reglamento de Régimen Académico
- e. 16 meses desde la vigencia del Reglamento de Régimen Académico

CORRECTA

P.- ¿Cuál es el plazo que tienen los estudiantes que finalizaron sus estudios a partir del 21 de noviembre de 2008 para titularse bajo las modalidades que ofertaban las IES?

- a. 12 meses a partir de la vigencia del Reglamento de Régimen Académico
- b. 18 meses a partir de la vigencia del Reglamento de Régimen Académico
- c. 16 meses a partir de la vigencia del Reglamento de Régimen Académico
- d. 24 meses a partir de la vigencia del Reglamento de Régimen Académico
- e. 20 meses a partir de la vigencia del Reglamento de Régimen Académico

CORRECTA

P.- ¿Qué proceso deben seguir los estudiantes que hayan finalizado sus estudios antes del 21 de noviembre de 2008 para titularse?

- a. Deberán titularse en una de las modalidades establecidas en el Reglamento de Régimen Académico
- b. Podrán titularse bajo la modalidad que actualmente oferta las IES, en un plazo máximo de 18 meses
- c. Deberán acogerse a la unidad de titulación especial
- d. Deberán aprobar en la misma IES un examen complejo o de grado
- e. Podrán titularse bajo la modalidad que actualmente oferta las IES, en un plazo máximo de 12 meses

CORRECTA

P.- ¿Cómo podrán titularse los estudiantes que cursaron estudios de diplomado superior aprobados e impartidos antes del 12 de octubre de 2010?

- a. Deberán titularse en una de las modalidades establecidas en el Reglamento de Régimen Académico
- b. Podrán titularse bajo la modalidad que actualmente oferta las IES, en un plazo máximo de 18 meses
- c. Podrán acogerse al examen complejo
- d. Podrán titularse bajo la modalidad que actualmente oferta las IES, en un plazo máximo de 12 meses
- e. Deberán acogerse a la unidad de titulación especial

CORRECTA

P.- En cada modalidad de estudio o aprendizaje, los estudiantes con discapacidades tendrán derecho a recibir una educación que incluya

- a. Recursos, medios y ambientes de aprendizaje apropiados para el despliegue de sus capacidades intelectuales, físicas y culturales
- b. Apoyo económico y ambientes de aprendizaje apropiados para el despliegue de sus capacidades intelectuales, físicas y culturales
- c. Acceso preferencial y ambientes de aprendizaje apropiados para el despliegue de sus capacidades intelectuales, físicas y culturales
- d. Infraestructura apropiada para su movilización dentro de la IES
- e. Recursos tecnológicos y físicos adecuados para generar ambientes de aprendizaje apropiados para el despliegue de sus capacidades intelectuales, físicas y culturales

CORRECTA

P.- ¿Cuáles son las formas sugeridas para incorporar criterios de interculturalidad en el currículo?

- a. Integración de saberes, contextos y culturas, itinerarios académicos, modelos interculturales de educación superior
- b. Modelos de aprendizaje, comunicación y lenguaje, modelos interculturales de educación superior
- c. Modelos de aprendizaje, itinerarios académicos, modelos interculturales de educación superior
- d. Fundamentos teóricos, comunicación y lenguaje, modelos interculturales de educación superior
- e. Praxis profesional, modelos de aprendizaje y modelos interculturales de educación superior

CORRECTA

P.- Los itinerarios académicos en las carreras de nivel técnico superior, tecnológico superior y sus equivalentes, son definidos como

- a. Trayectorias de aprendizaje que complementan y/o profundizan la formación profesional mediante la agrupación secuencial de asignaturas, cursos o sus equivalentes
- b. Creación de asignaturas y cursos específicos dentro de una carrera o programa con el fin de integrar los campos de formación profesional
- c. Trayectorias de asignaturas, cursos o sus equivalentes de un mismo campo de formación
- d. Generación de aprendizajes secuenciales que complementan y/o profundizan la formación profesional a través de cursos, asignaturas y sus equivalentes
- e. Agrupación de los aprendizajes a través de metodologías educativas que promuevan la integración de saberes

CORRECTA

P.- En las carreras de nivel técnico superior, tecnológico superior y sus equivalentes, ¿cuál es el número máximo de itinerarios que se pueden diseñar?

- a. Dos itinerarios
- b. Tres itinerarios
- c. Cinco itinerarios
- d. Según los campos de formación de la carrera
- e. Cuatro itinerarios

CORRECTA

P.- En las carreras de grado, ¿cuál es el número máximo de itinerarios que se pueden diseñar para los campos de intervención de la profesión?

a. Dos itinerarios

b. Los necesarios para cada carrera

c. Tres itinerarios

CORRECTA

d. Cinco itinerarios

e. Siete itinerarios

P.- En las carreras de grado, ¿en qué ámbitos se puede organizar itinerarios académicos?

a. Campos de estudio e intervención de la profesión, interculturales e investigativos

b. Campos de aprendizaje, disciplinares, profesionales, interculturales e investigativos

c. Campos de intervención de la profesión, disciplinares, interculturales e investigativos

d. Campos de estudio e intervención de la profesión, multi disciplinares, multi profesionales, interculturales e investigativos

CORRECTA

e. Campos de comunicación y lenguaje, praxis profesional, multi disciplinares y multi profesional

P.- En las carreras de grado ¿cuál es el porcentaje de horas, del total de las horas de duración de la carrera, que podrán ser destinadas para la construcción de itinerarios académicos del campo de intervención de la profesión?

a. Entre el 10% y hasta el 15%, independiente del número de asignaturas

b. Entre el 5% y hasta el 10%, con máximo 3 asignaturas

c. Entre el 10% y hasta el 15%, con máximo 3 asignaturas

d. Entre el 8% y hasta el 12%, independiente del número de asignaturas

e. Entre el 5% y hasta el 10%, independiente del número de asignaturas

CORRECTA

P.- ¿En base a qué un estudiante de grado podrá tomar asignaturas de posgrado?

- a. En base a sus méritos académicos, conforme a la regulación de la correspondiente IES
- b. En base a su itinerario académico, conforme a la regulación de la correspondiente IES
- c. En base a su trabajo de titulación, conforme a la regulación de la correspondiente IES
- d. En base a sus campo profesional, conforme a la regulación de la correspondiente IES
- e. En base a la organización de los parendizajes de la carrera, conforme a la regulación de la correspondiente IES

CORRECTA

P.- Para que un estudiante se matricule en un programa de posgrado, deberá

- a. Poseer un título de grado que esté, al menos, en proceso de registro en el SNIESE
- b. Poseer un título de grado registrado previamente en el SNIESE
- c. Poseer méritos académicos
- d. Poseer un promedio mínimo de 70/100
- e. Posser experiencia profesional en el área del posgrado

CORRECTA

P.- La homologación o reconocimiento de asignaturas, cursos o sus equivalentes, consiste en:

- a. La transferencia de horas académicas de asignaturas aprobadas en el país y de conocimientos validados mediante examen o de reconocimiento de trayectorias profesionales
- b. La transferencia de horas académicas de asignaturas aprobadas en el país o en el extranjero
- c. La transferencia de horas académicas de asignaturas aprobadas en el país o en el extranjero y de conocimientos validados mediante examen o de reconocimiento de trayectorias profesionales
- d. La transferencia de horas académicas de asignaturas aprobadas en el país o en el extranjero y de reconocimiento de trayectorias profesionales
- e. La transferencia de horas académicas de asignaturas aprobadas en el país o en el extranjero y de conocimientos mediante un título académico

CORRECTA

P.- En las homologaciones de especialización a maestría ¿Cuál es el porcentaje máximo de asignaturas, cursos o sus equivalentes que se podrá reconocer u homologar?

- a. 20% de las asignaturas, cursos o sus equivalentes establecidas en el programa receptor
- b. 25% de las asignaturas, cursos o sus equivalentes establecidas en el programa receptor
- c. 40% de las asignaturas, cursos o sus equivalentes establecidas en el programa receptor
- d. 30% de las asignaturas, cursos o sus equivalentes establecidas en el programa receptor
- e. 35% de las asignaturas, cursos o sus equivalentes establecidas en el programa receptor

CORRECTA

P.- ¿Cuáles son los mecanismos de homologación para la transferencia de horas académicas entre carreras y programas?

- a. Análisis comparativo de contenidos, análisis de malla curricular, análisis de itinerarios académicos
- b. Análisis comparativo de contenidos, análisis del modelo de aprendizaje, análisis del campo al que pertenece la asignatura
- c. Análisis comparativo de contenidos, validación de itinerarios y de trayectorias profesionales
- d. Análisis comparativo de contenidos y validación teórico, practica y metodológica de conocimientos
- e. Análisis comparativo de contenidos, validación teórico-practica de conocimientos y validación de trayectorias profesionales

CORRECTA

P.- ¿Cuál es el porcentaje de correspondencia mínimo que se debe obtener en el análisis del micro currículo, para que una asignatura pueda ser homologada?

- a. 80% del contenido, profundidad y carga horaria
- b. 70% del contenido, profundidad y carga horaria
- c. 85% del contenido, profundidad y carga horaria
- d. 75% del contenido, profundidad y carga horaria
- e. 60% del contenido, profundidad y carga horaria

CORRECTA

P.- ¿Quién regula la denominación de los títulos que pueden otorgar las IES en el Ecuador?

- a. La SENESCYT
- b. El CES
- c. El CEAACES
- d. La UNESCO
- e. EL SNIESE

CORRECTA

P.- ¿Cuál de los siguientes títulos no puede ser expedido en la educación superior de grado?

- a. Licenciado
- b. Ingeniero
- c. Tecnólogo superior
- d. Veterinario
- e. Biólogo

CORRECTA

P.- La investigación en la educación superior de posgrado, se desarrollará en:

- a. El marco del campo formativo de investigación avanzada y tendrá carácter exploratorio, descriptivo y correlacional
- b. El marco del campo formativo de la epistemología y la metodología de investigación de una área del conocimiento
- c. El marco del campo formativo de creación, adaptación e innovación tecnológica, mediante el dominio de técnicas de investigación de nivel explicativo
- d. El marco del campo formativo de investigación avanzada y tendrá carácter analítico, explicativo y correlacional
- e. El marco del campo formativo de investigación avanzada y de creación, adaptación e innovación tecnológica, tendrá carácter analítico, explicativo y correlacional

CORRECTA

P.- Las IES podrán prestar servicios de consultorías y prestar servicios remunerados al sector público y privado, siempre que

- a. Se hallen directamente vinculados al Plan Nacional de Desarrollo y observen la legislación vigente
- b. Se hallen en sus capacidades técnicas y observen la legislación vigente
- c. Se hallen alineadas directamente con los planes regionales y locales y observen la legislación vigente
- d. Se hallen directamente vinculados al régimen del Buen Vivir y observen la legislación vigente
- e. Se hallen directamente vinculados a sus dominios académicos y observen la legislación vigente

CORRECTA

P.- Los IES deben coordinar sus dominios académicos con

- a. Las propuestas definidas por los Comités Regionales Consultivos de Planificación de la Educación Superior
- b. Las propuestas definidas por los Comités Locales Consultivos de Planificación de la Educación Superior
- c. Las propuestas definidas por el CES en función del Plan Nacional de Desarrollo
- d. Las propuestas definidas por el régimen constitucional del Buen Vivir
- e. Las propuestas definidas por los Planes regionales y locales y los requerimientos de cada nivel territorial

CORRECTA

P.- En el Reglamento de Régimen Académico, la educación continua es entendida como

- a. Procesos de capacitación, actualización y certificación de competencias laborales específicas que no conduce a una titulación de educación superior
- b. Procesos de capacitación, actualización y certificación de competencias laborales específicas que conduce a una titulación de educación superior intermedia
- c. Procesos de capacitación en los dominios académicos de las IES que no conduce a una titulación de educación superior
- d. Procesos de actualización teórica y tecnológica que conduce a una titulación intermedia de educación superior
- e. Procesos de certificación de competencias laborales específicas en los dominios académicos de las IES

CORRECTA

P.- El portafolio de educación continua deberá evidenciar

- a. Su articulación con los planes regionales y locales
- b. Su articulación con los problemas de la sociedad y los desafíos de las nuevas tendencias de la ciencia
- c. Su articulación con la planificación del SENESCYT
- d. Su articulación con el régimen constitucional del Buen Vivir
- e. Su articulación con el Plan Nacional de Desarrollo

CORRECTA

P.- ¿Qué tipos de certificados de educación continua podrán conferir las IES?

- a. Certificado de participación
- b. Certificado de actualización profesional
- c. Certificado de aprobación y certificado de participación
- d. Certificado de competencias laborales
- e. Certificado de actualización y certificado de perfeccionamiento

CORRECTA

P.- ¿Cuál es el mínimo de horas que cada carrera deberá asignar para prácticas preprofesionales?

- a. 480 horas
- b. 800 horas
- c. 160 horas
- d. 280 horas
- e. 400 horas

CORRECTA

P.- ¿Cuál es el número de horas que deben ser asignados para las actividades de servicio a la comunidad que contempla la LOES?

- a. 400 horas
- b. 240 horas
- c. 180 horas
- d. 160 horas
- e. 120 horas

CORRECTA

P.- En las prácticas pre profesionales, en caso de incumplimiento de compromisos por parte del estudiantes se deberá

- a. Reubicarlo inmediatamente en otro lugar de prácticas
- b. Ejecutar las clausulas que se hayan estipulado para el caso en el convenio con la institución receptora
- c. Anular la práctica pre profesional
- d. Llamar la atención al estudiante y redefinir los compromisos
- e. Reubicarlo inmediatamente en otra área de la institución receptora previo acuerdo con el tutor institucional

CORRECTA

P.- En las prácticas pre profesionales, en caso de incumplimiento de compromisos de la institución o comunidad receptora se deberá

- a. Dar por terminado el convenio o carta compromiso con la contraparte correspondiente
- b. Reubicar inmediatamente al estudiante en otro lugar de prácticas
- c. Ejecutar las clausulas del convenio o carta compromiso correspondiente
- d. Anular la práctica pre profesional
- e. Emitir oficio a la institución o comunidad receptora para que está revise sus compromisos

CORRECTA

P.- La estructura institucional de los institutos y conservatorios superiores estará dada en función de

- a. Unidades académicas relacionadas con las áreas del conocimiento
- b. Unidades académicas relacionadas a las artes
- c. Unidades académicas como carreras y centros de investigación
- d. Unidades académicas definidas por el Reglamento del CES
- e. Unidades académicas definidas por el Reglamento del SENESCYT

CORRECTA

P.- La creación de centros de apoyo de las IES para la implementación de la modalidad de estudios a distancia deberá ser aprobada por

- a. La SENESCYT
- b. El órgano colegiado superior de la misma IES
- c. El CEAACES
- d. El CES
- e. El CES, con informe favorable del CEAACES

CORRECTA

P.- Los conocimientos disciplinares, interdisciplinares, transdisciplinares, profesionales, investigativos, de saberes integrales y de comunicación, necesarios para desarrollar el perfil profesional y académico del estudiante se organizarán en

- a. Fundamentos teóricos, praxis profesional, Comunicación y lenguaje
- b. Diferentes campos de formación
- c. Unidad básica, unidad profesional, y unidad de titulación
- d. Unidad básica, unidad disciplinar, multi disciplinar y/o inter disciplinar, y unidad de titulación
- e. Asignaturas, cursos y sus equivalentes

CORRECTA

P.- Los campos de formación organizan los conocimientos en función de

- a. Sus propósitos, objetos y problemas de estudio de la carrera o programa
- b. Asignaturas, cursos y sus equivalentes
- c. Las Unidades de organización curricular
- d. Disciplinas
- e. El nivel de aprendizaje en cada período académico

CORRECTA

P.- Las carreras de grado, ¿cuántas opciones de titulación deberán considerar en su planificación e implementación curricular?

- a. Al menos 3 opciones, de las cuales una corresponderá al examen complejo
- b. Al menos 4 opciones, de las cuales una corresponderá al examen complejo
- c. Al menos dos opciones, de las cuales una corresponderá al examen complejo
- d. Las que se determinen en la Unidad de Titulación
- e. Al menos 4 opciones, de las cuales una corresponderá al examen complejo y una a un proyecto de investigación

CORRECTA

P.- ¿Cuáles son las unidades de organización curricular en los programas de posgrado?

- a. Unidad básica, unidad disciplinar y unidad de titulación
- b. Unidad básica, unidad disciplinar, multi disciplinar y/o interdisciplinar avanzada y unidad de titulación
- c. Unidad básica, unidad de fundamentos teóricos y unidad de titulación
- d. Unidad básica, unidad tecnológica y unidad de titulación
- e. Unidad básica, unidad profesional y unidad de titulación

CORRECTA

P.- ¿Quién puede otorgar matrícula especial para un estudiante que no se haya matriculado de manera ordinaria o extraordinaria?

a. El órgano colegiado superior de la IES correspondiente

CORRECTA

b. El CES

c. EL CEAACES

d. La SENESCYT

e. El Rector de la IES correspondiente

#### **Reglamento para la Determinación de Resultado**

P.- Las consideraciones que hará el equipo técnico del CEAACES para la elaboración del informe técnico final, dentro del proceso de evaluación institucional, son:

a. Documentación recabada en fase de autoevaluación y evaluación externa, e informes de evaluación externa elaborados por los pares evaluadores

b. Documentación recabada en fases previa y fase de evaluación, e informes de evaluación externa elaborados por los pares evaluadores

c. Criterios y ponderaciones aprobados por el pleno del Consejo

d. Documentación recabada en fase previa y fase de evaluación, y criterios y ponderaciones aprobados por el pleno del Consejo

CORRECTA

e. Documentación recabada en fases de autoevaluación y evaluación externa, criterios y ponderaciones aprobados por el pleno del Consejo, e informes de evaluación externa elaborados por los pares

P.- En el proceso de evaluación de las IES por parte del CEAACES, una vez que el equipo técnico elabora el informe técnico final, la Comisión Permanente de Evaluación, Acreditación y Categorización de Universidades y Escuelas Politécnicas deberá

a. Aprobar el informe y remitirlo al Presidente del CEAACES para su trámite

b. Revisar el informe y remitirlo a la IES para su lectura, y conformidad o solicitud de rectificación

c. Analizar el informe y en caso de aprobarlo, remitirlo al Presidente del CEAACES para su consideración ante el Pleno

CORRECTA

d. Aprobar el informe y remitirlo a la IES para su lectura, y conformidad o solicitud de rectificación

e. Convocar al Pleno del Consejo para presentar el informe para su consideración y aprobación

P.- Como resultado del análisis del informe técnico final de las IES, el pleno del Consejo podrá resolver cualquiera de las siguientes situaciones, excepto:

- a. aprobar el informe técnico de la IES, con lo cual esta aprueba el proceso de evaluación y podrá ser categorizada CORRECTA
- b. aprobar el informe técnico de todas las IES, y determinar cuáles cumplen con los parámetros mínimos de calidad
- c. aprobar el informe técnico de algunas IES, no aprobar el informe técnico de otras y suspender la sesión hasta haber aprobado todos los informes revisados
- d. aprobar el informe técnico de todas las IES, y categorizar solo aquellas que aprueban la evaluación
- e. aprobar el informe técnico de todas las IES, aplicar métodos de análisis y suspender aquellas que no cumplan con una puntuación mínima para su aprobación

P.- El modelo de evaluación institucional del CEAACES se aplica para efectos de la categorización, de acuerdo a las características de las universidades y escuelas politécnicas según

- a. la tipología definida en la LOES Art. 117: de docencia con investigación, orientadas a la docencia y de educación superior continua, y la clasificación entre 1) universidades y 2) escuelas politécnicas
- b. la clasificación de universidades que ofrecen programas de grado, aquellas que ofrecen grado y posgrado, y las que ofrecen solo posgrado CORRECTA
- c. la tipología definida en la LOES Art 117 y la clasificación según su oferta académica (grado, grado y posgrado, solo postgrado)
- d. la tipología definida en la LOES Art. 117, que establece que esta tipología será tomada en cuenta en los procesos de evaluación, acreditación y categorización
- e. Un único modelo que es aplicado para todas las universidades y escuelas politécnicas

P.- Los siguientes son posibles resultados del proceso de evaluación institucional para una Universidad y Escuela Politécnica, excepto

- a. Aprobada, Acreditada y Categorizada "A"
- b. Reprobada y suspendida definitivamente
- c. Aprobada con condición, acreditada y categorizada CORRECTA
- d. Aprobada, Acreditada y Categorizada "B"
- e. Reprobada, con extensión de plazo para mejorar

P.- Se entiende por Categoría "A", aquellas universidades, que tienen oferta académica de grado y postgrado, y que aprobaron la evaluación y

a. están en el conglomerado de más alto rendimiento según la tipología de universidades de la LOES

b. tienen un resultado superior o igual al 70% de acuerdo al análisis estadístico directo

c. tienen un resultado superior o igual al 60% de acuerdo al análisis estadístico directo

CORRECTA

d. tienen un resultado superior o igual al 70% de acuerdo al análisis estadístico directo y están en el conglomerado de más alto rendimiento

e. tienen un resultado superior o igual al 60% de acuerdo al análisis estadístico directo y están en el conglomerado de más alto rendimiento

P.- Se entiende por Categoría "B", aquellas universidades que tienen oferta académica de grado y posgrado, y superaron la evaluación institucional del CEAACES y

a. de acuerdo al análisis de conglomerados pertenecen al primer grupo de desempeño, excluyendo del análisis a las Universidades Categoría "A"

b. de acuerdo al análisis estadístico directo obtengan un resultado superior o igual al 45%, e inferior al 60%

c. de acuerdo al análisis estadístico directo obtengan un resultado superior o igual al 40,% e inferior al 60%

d. las opciones 1 o 2 son correctas

CORRECTA

e. las opciones 1 y 3 son correctas

P.- Se entiende por categoría "C", aquellas universidades y escuelas politécnicas que tienen oferta académica de grado y posgrado, superaron la evaluación, y

a. Según análisis de conglomerados excluyendo IES categoría "A", pertenezcan al segundo grupo de desempeño, o según análisis estadístico directo obtengan un resultado mayor o igual a 30% e inferior a 45%

b. Según el análisis de conglomerados pertenezcan al segundo de desempeño

c. Según el análisis de conglomerados pertenezcan al tercer grupo de desempeño

d. Según el análisis estadístico directo obtengan un resultado superior o igual al 30% e inferior a 45%

e. Según análisis de conglomerados excluyendo IES categoría "A", pertenezcan al segundo grupo de desempeño, o según análisis estadístico directo obtengan un resultado mayor o igual a 35% e inferior a 45%

CORRECTA

P.- Las universidades y escuelas politécnicas categoría "D" de aquellas con oferta académica de grado y posgrado son las que cumplen con las siguientes condiciones:

- a. De acuerdo al análisis de conglomerados, pertenecen al tercer grupo de desempeño, excluyendo a las universidades categoría "A"
- b. De acuerdo al análisis estadístico directo obtengan un resultado inferior al 35%
- c. De acuerdo al análisis de conglomerados, pertenecen al cuarto grupo de desempeño
- d. Las opciones 2 y 3 son correctas
- e. Las opciones 1 o 2 son correctas

CORRECTA

P.- Las universidades y escuelas politécnicas con oferta solamente de programas de posgrado serán categorizadas de acuerdo a

- a. análisis estadístico directo
- b. análisis estadístico directo y análisis de conglomerados
- c. análisis de conglomerados
- d. análisis de lógica difusa
- e. análisis estadístico directo y/o análisis de conglomerados

CORRECTA

P.- Las universidades y escuelas politécnicas con oferta académica solo de carreras de grado podrán ser categorizadas de acuerdo a los resultados obtenidos en la evaluación aplicando

- a. análisis de lógica difusa
- b. análisis estadístico directo
- c. análisis de conglomerados
- d. análisis de conglomerados y/o análisis estadístico directo
- e. análisis de conglomerados, análisis estadístico directo y/o análisis de lógica difusa

CORRECTA

P.- Las universidades con oferta únicamente de programas de posgrado serán categorizadas "A" cuando cumplan la siguiente condición

- a. De acuerdo al análisis estadístico directo obtengan un resultado superior o igual al 70%
- b. De acuerdo al análisis estadístico directo obtengan un resultado superior o igual al 60%
- c. De acuerdo al análisis estadístico directo obtengan una resultado superior o igual al 60%, y pertenezcan al primer grupo de desempeño de acuerdo al análisis de conglomerados
- d. De acuerdo al análisis de conglomerados, pertenezcan al primer grupo de desempeño
- e. De acuerdo al análisis estadístico directo obtengan un resultado superior o igual al 70%, o pertenezcan al primer grupo de desempeño de acuerdo al análisis de conglomerados

CORRECTA

P.- La resolución que establezca la acreditación o no, y la categorización, serán aprobadas por el Pleno del CEAACES de acuerdo al siguiente esquema:

- a. a favor de todas, o en contra de todas, las universidades y escuelas politécnicas del sistema de educación superior
- b. a favor o en contra una a una, de las universidades y escuelas politécnicas evaluadas
- c. a favor o en contra, según la tipología de universidades del art. 117 de la LOES
- d. a favor, en contra, o abstención una a una, de las universidades de acuerdo a su clasificación por la oferta académica
- e. a favor, en contra, o abstención de todas las universidades y escuelas politécnicas evaluadas

CORRECTA

P.- Una vez determinada su situación académica e institucional por parte del CEAACES, las universidades y escuelas politécnicas ubicadas en categoría "A" podrán

- a. Ofertar cualquier tipo de programa, en cualquier área del conocimiento, con aprobación automática del Consejo de Educación Superior
- b. Ofertar cualquier tipo de programa, en cualquier área del conocimiento, con aprobación regular del Consejo de Educación Superior
- c. Ofertar cualquier tipo de programa, excepto programas en convenio con universidades extranjeras
- d. Ofertar cualquier tipo de programa, excepto aquellos cuya oferta académica existente actualmente, esté saturada en la zona de planificación donde se ubica la IES
- e. Ofertar cualquier tipo de programa, excepto aquellos de las áreas de administración de empresas y afines

CORRECTA

P.- Las universidades y escuelas politécnicas categoría "B" podrán contar con la siguiente oferta académica, excepto:

- a. Maestría de investigación en Administración de Empresas
- b. Carrera de Jurisprudencia
- c. Programa doctoral en Bioconomiento
- d. Especialización médica en Dermatología
- e. Maestría profesional en Gerencia Hospitalaria

CORRECTA

P.- Las universidades y escuelas politécnicas categoría "C" podrán ofertar solicitar la aprobación del siguiente programa como parte de su nueva oferta académica

- a. Programa doctoral en Robótica
- b. Maestría profesional en Administración Ambiental
- c. Maestría de investigación en Energías Renovables
- d. Carrera de Ingeniería Civil
- e. Carrera de Medicina

CORRECTA

P.- Una Universidad Categoría que cuenta dentro de su oferta académica vigente la carrera de medicina. Luego de aprobar la evaluación del CEAACES y ser ubicada en la Categoría "C", esta debe

- a. suspender inmediatamente la carrera, por ser de interés público, y comprometer de modo directo la vida, salud y seguridad de la ciudadanía
- b. continuar con la ejecución de esta carrera, pero no ofertar temporalmente nuevas cohortes
- c. continuar con la ejecución normal de esta carrera
- d. renovar ante al CES la autorización para continuar con la oferta académica de esa carrera
- e. solicitar al CEAACES la evaluación de la carrera por separado de la evaluación institucional

CORRECTA

P.- Una universidad desea solicitar al CES la autorización para ofertar la Maestría Profesional en Marketing Político. Al recibir los resultados de la evaluación del CEAACES, nota que no puede hacer esa solicitud. ¿En qué categoría (s) se encuentra dicha Universidad?

- a. Categoría B
- b. Categoría C
- c. Categoría C o D
- d. Categoría D
- e. Categoría E

CORRECTA

P.- Una universidad desea solicitar al CES la aprobación para ofertar la Maestría Profesional en Educación Especial. Al recibir la resolución de categorización del CEAACES, esta Universidad se da cuenta de que no podrá solicitar el permiso para dicha Maestría. ¿En qué categoría (s) fue ubicada la Universidad?

- a. Categoría B
- b. Categoría C
- c. Categoría D
- d. Categoría C o D
- e. Categoría B, C, o D

CORRECTA

P.- Una universidad ha sido ubicada en la Categoría "C" por el CEAACES. Esta universidad deberá

- a. Preparar un plan de fortalecimiento institucional, que requiere la aprobación del CEAACES y será ejecutado en 12 meses
- b. Preparar un plan de mejoras, que requiere la aprobación del CEAACES y será ejecutado en 12 meses
- c. Preparar un plan de mejoras, que requiere solo el acompañamiento del CEAACES y será ejecutado en 12 meses
- d. Preparar un plan de mejoras, que requiere la aprobación del CEAACES y será ejecutado en 24 meses
- e. Preparar un plan de mejoras, que requiere solo el acompañamiento del CEAACES y será ejecutado en 24 meses

CORRECTA

P.- Una universidad es ubicada en categoría "D" como resultado de la evaluación del CEAACES. Esta universidad deberá presentar un plan de fortalecimiento institucional con el siguiente contenido

- a. objetivos, indicadores, medios de verificación, actividades, presupuesto asignado con certificación presupuestaria, y cronograma de trabajo para una ejecución de 24 meses
- b. objetivos, indicadores, medios de verificación, actividades, presupuesto asignado, y cronograma de trabajo para una ejecución de 12 meses
- c. objetivos, indicadores, medios de verificación, actividades, presupuesto asignado con certificación presupuestaria, y cronograma de trabajo para una ejecución de 12 meses
- d. objetivos, indicadores, medios de verificación, actividades, presupuesto asignado para el cumplimiento del plan, y cronograma de trabajo para una ejecución de 6 meses
- e. objetivos, indicadores, medios de verificación, actividades, presupuesto asignado, y cronograma de trabajo para una ejecución de 24 meses

CORRECTA

P.- Para la determinación del índice de excelencia que se utilizará en la fórmula de asignación de rentas del Estado, para universidades y escuelas politécnicas públicas, se considerará uno de los parámetros provistos por el CEAACES:

- a. el cumplimiento del plan de fortalecimiento institucional
- b. el cumplimiento del plan de mejoras
- c. el cumplimiento de la ejecución presupuestaria al 100%
- d. el cumplimiento de la LOES
- e. el resultado del análisis de conglomerados

CORRECTA

P.- El CEAACES podrá realizar visitas in situ para verificar el cumplimiento del plan de mejoras de las IES

- a. en cualquier momento
- b. cada 6 meses
- c. cada 12 meses
- d. cada 30 días
- e. no está establecido en la normativa

CORRECTA

P.- Una vez aprobado el plan de mejoras de las IES por el Pleno del CEAACES. dicho plan

- a. no podrá ser modificado hasta la finalización del plazo
- b. podrá ser modificado por una sola vez con autorización del Pleno del CEAACES
- c. podrá ser modificado a discreción de la IES, pero con notificación al CEAACES
- d. podrá ser modificado a discreción de la IES, sin necesidad de notificación al CEAACES
- e. podrá ser modificado con justificación de la IES y permiso del CEAACES

CORRECTA

P.- Las universidades y escuelas politécnicas que no ofertan programas de posgrado serán ubicadas en categoría "D" siempre que

- a. de acuerdo al análisis estadístico directo obtenga un resultado inferior al 35%
- b. de acuerdo al análisis de conglomerados pertenezca al tercer grupo de desempeño
- c. de acuerdo al análisis de conglomerados pertenezca al tercer grupo de desempeño, al excluir del análisis aquellas universidades que se ubique en categoría "A"
- d. de acuerdo al análisis estadístico directo obtenga un resultado inferior al 35% y de acuerdo al análisis de conglomerados pertenezca al tercer grupo de desempeño
- e. de acuerdo al análisis estadístico directo obtenga un resultado inferior al 35% o de acuerdo al análisis de conglomerados pertenezca al tercer grupo de desempeño

CORRECTA

### **Reglamento para la Evaluación Externa de las II**

P.- El técnico del CEAACES designado por el Pleno del Consejo para integrar los Comités de Evaluación Externa podrá

- a. Ser nombrado Coordinador del Comité por los demás integrantes del Comité
- b. Hacer ajustes en el peso de los parámetros de evaluación y en los estándares asociados del modelo
- c. Modificar las fechas de la visita de pares a las IES para la evaluación externa
- d. Solicitar a las IES información adicional a la requerida por los indicadores del modelo de evaluación
- e. Emitir juicios de valor sobre la calidad de la IES visitada por el Comité de Evaluación Externa

CORRECTA

P.- Son obligaciones del CEAACES relacionadas al proceso de evaluación institucional, las siguientes EXCEPTO:

- a. Informar a las IES sobre los modelos de evaluación, y los criterios, sub-criterios, parámetros y pesos del modelo CORRECTA
- b. Absolver consultas respecto a cualquiera de las etapas del proceso de evaluación
- c. Respetar todas las etapas del proceso que están definidas en el Reglamento correspondiente
- d. Aprobar y publicar en la página web del CEAACES el cronograma con base en el cual se efectuará el proceso de evaluación
- e. Conformar los Comités de Evaluación Externa y designar al técnico del CEAACES que los acompañará

P.- Las evidencias que presentan las IES para sustentar la información reportada con fines de evaluación al CEAACES se entregarán a través de

- a. Una herramienta informática elaborada por el CEAACES CORRECTA
- b. El Sistema Nacional de Educación Superior (SNIESE)
- c. Documentos físicos remitidos al Pleno del CEAACES
- d. Documentos físicos entregados al Comité de Evaluación Externa
- e. Archivos electrónicos entregados al Comité de Evaluación Externa

P.- El proceso de evaluación de las instituciones de educación superior se compone de una fase previa y de una fase de evaluación con los siguientes elementos, EXCEPTO:

- a. Ingreso a una plataforma informática de la información y evidencias de lo reportado por parte de las IES
- b. Diseño y aprobación de metodología e instrumentos de evaluación
- c. Visita in-situ de un equipo de pares evaluadores
- d. Retroalimentación por parte del CEAACES para la mejora continua de las IES CORRECTA
- e. Análisis de la información y evaluación preliminar

P.- Al finalizar la visita in situ del Comité de Evaluación Externa a cada IES se procederá a elaborar el/los siguiente(s) documento(s):

- a. El acta de visita in situ suscrita por el Coordinador del Comité de Evaluación Externa y la máxima autoridad de la IES
- b. El informe de Evaluación Externa de la IES
- c. Los formularios de verificación incluyendo correcciones que deban realizarse
- d. El acta de visita in situ, los formularios de verificación y el informe de evaluación externa de la IES
- e. El acta de visita in situ y los formularios de verificación

CORRECTA

P.- La metodología de evaluación a ser aplicada en la evaluación externa deberá ser puesta en conocimiento de las IES por parte del CEAACES

- a. Al inicio de la fase de evaluación a través de comunicaciones personales a los rectores de las IES
- b. En cualquier momento durante el desarrollo de la fase previa de evaluación
- c. Al menos 60 días antes del inicio de la fase de evaluación
- d. De acuerdo al cronograma de la evaluación in situ de las IES
- e. Al menos 180 días antes del inicio de la fase de evaluación

CORRECTA

P.- El Informe Preliminar de Análisis y Evaluación de Resultados de cada IES evaluada será elaborado por

- a. El Presidente del CEAACES
- b. El Pleno del CEAACES
- c. El Coordinador General Técnico del CEAACES
- d. El Equipo Técnico designado por el CEAACES
- e. El Comité de Evaluación Externa designado por el CEAACES

CORRECTA

P.- Para conocer apelaciones a la decisión respecto de la solicitud de rectificación sobre el informe preliminar de evaluación, se conformará una comisión ad hoc conformada por

- a. El presidente del CEAACES o uno de los Consejeros delegado por el presidente, el Coordinador General Técnico o su delegado y un miembro del Equipo Técnico
- b. El presidente del CEAACES o su delegado, el Coordinador General Técnico o su delegado y un miembro del Comité de Evaluación Externa
- c. El presidente del CEAACES o su delegado, el Coordinador General Técnico o su delegado, y el Coordinador General de Asesoría Jurídica o su delegado CORRECTA
- d. El presidente del CEAACES o su delegado, el Coordinador General de Asesoría Jurídica o su delegado, y un miembro del Comité de Evaluación Externa
- e. Un Consejero del CEAACES, el Coordinador de Asesoría Jurídica o su delegado, y un miembro del Equipo Técnico

P.- La Comisión ad hoc que se encuentre sustanciando el recurso de apelación a las solicitudes de rectificación del informe preliminar de evaluación deberá

- a. Convocar a una audiencia pública a uno o varios representantes de la IES apelante
- b. Resolver las apelaciones en el plazo máximo de sesenta días contados a partir de la recepción del escrito de apelación
- c. Solicitar a la IES nueva información o evidencias para argumentar su apelación
- d. Conocer y resolver sobre las apelaciones presentadas por la IES CORRECTA
- e. Informar al Equipo Técnico sobre los resultados de las apelaciones presentadas por la IES

P.- El Pleno del Consejo resolverá sobre el status académico de cada IES sobre la base de:

- a. Documentación técnica, elementos de juicio recabados durante el proceso, e informe final de evaluación CORRECTA
- b. Informe de autoevaluación, informe de evaluación externa, e infome final de evaluación
- c. Metodología de evaluación, pesos del modelo de evaluación e informe final de evaluación
- d. Categorización previa, documentación técnica, e informe final de evaluación
- e. Informe final de evaluación de la IES

P.- Las resoluciones finales de que emita el CEAACES como resultados de los procesos de evaluación, acreditación y categorización causarán estado para

a. Las instituciones de educación superior evaluadas y los organismos que rigen el sistema de Educación Superior

b. Los organismos que rigen el sistema de Educación Superior

c. Los organismos que rigen el sistema de Educación Superior, las instituciones de educación superior, la Asamblea de Educación Superior y la Asamblea Nacional

d. La Asamblea Nacional, las instituciones de educación superior evaluadas, y los demás organismos que rigen el sistema de educación superior CORRECTA

e. La Asamblea Nacional y las instituciones de educación superior evaluadas

P.- La Comisión Permanente encargada del proceso de evaluación está conformada por

a. El presidente del CEAACES y los dos miembros del CEAACES designados por el Presidente de la República

b. El presidente del CEAACES, el Coordinador General Técnico del CEAACES y dos pares evaluadores externos de alto prestigio internacional

c. Un miembro del CEAACES designado por el Pleno del Consejo, el Coordinador General Técnico del CEAACES y dos pares evaluadores externos de alto prestigio internacional

d. Un miembro del CEAACES designado por el Pleno del Consejo, el Coordinador General de Asesoría Jurídica o su delegado y un asesor con experiencia en evaluación designado por el Presidente del CEAACES

e. Ninguna de las alternativas es correcta CORRECTA

P.- La información entregada por las IES con fines de evaluación deberá ser validada por el CEAACES en sus instalaciones, para garantizar su

a. Pertinencia, confiabilidad, consistencia CORRECTA

b. Calidad, seguridad, rigurosidad

c. Calidad, confiabilidad, idoneidad

d. Calidad, confiabilidad, seguridad

e. Confiabilidad, pertinencia, confidencialidad

P.- La fase de análisis de la información y evaluación preliminar se realizará

- a. Inmediatamente antes de la fase de Resolución
- b. Después de la fase de elaboración del informe final
- c. Dentro de la fase previa
- d. Al menos 60 días antes de la visita de evaluación externa
- e. Ninguna de las alternativas es correcta

CORRECTA

P.- La Comisión Permanente encargada del proceso de evaluación deberá

- a. Apoyar técnicamente a las IES en el ingreso de información al SNIESE
- b. Elaborar la metodología, instrumentos y cronograma de evaluación
- c. Aprobar la metodología, instrumentos y cronograma de evaluación
- d. Analizar el informe de autoevaluación y demás información presentada por las IES
- e. Facilitar el trabajo de recolección de información y verificación del Comité de Evaluación Externa

CORRECTA

P.- Si una Institución de Educación Superior supera la evaluación

- a. deberá ser acreditada
- b. no deberá ser re-categorizada
- c. deberá ser evaluada nuevamente para decidir sobre su acreditación
- d. deberá presentar un plan de fortalecimiento y aseguramiento de la calidad
- e. ninguna de las alternativas es correcta

CORRECTA

P.- El certificado de Acreditación de una Institución de Educación Superior

- a. certificará la calidad de las instituciones de educación superior, sobre la base de la evaluación del cumplimiento de lineamientos, estándares y criterios de calidad y tendrá validez por 6 años
- b. podrá ser revisado y revertido por el CEAACES en cualquier momento
- c. se hará sobre la base de la resolución de Acreditación emitida por el CEAACES
- d. lo emitirá el CEAACES en conjunto con el CES y la SENESCYT
- e. exonerará a la IES de elaborar un plan de fortalecimiento y aseguramiento de la calidad

CORRECTA

P.- La clasificación académica

- a. se hará previamente a la resolución de acreditación de la IES por parte del CEAACES
- b. tendrá siempre la misma vigencia que la resolución de acreditación
- c. será establecida por el CEAACES con un sistema alfabético o numérico como un ranking
- d. se hará utilizando la metodología de clusters para la determinación de las categorías
- e. podrá variar luego de concluido el proceso de evaluación externa

CORRECTA

P.- El modelo para la categorización de las Instituciones de Educación Superior

- a. consistirá en el agrupamiento técnico de las instituciones con similares características
- b. es un esquema para identificar IES con atributos similares y ordenarlas dentro de los grupos A, B, C y D
- c. será aplicado a todas las instituciones que superen la evaluación del CEAACES
- d. establecerá la obligación de las IES de mantener los estándares establecidos por el CEAACES
- e. no podrá ser modificado durante el periodo de evaluación

CORRECTA

P.- Los comités de Evaluación Externa de las IES

- a. no podrán ser conformados por más de cuatro pares evaluadores
- b. no podrán ser conformados por actuales autoridades académicas de las IES
- c. deberán elegir dentro de su seno a un Coordinador del Comité
- d. deberán absolver consultas de las IES acerca del modelo de evaluación, sus criterios, parámetros, indicadores, y/o pesos
- e. deberán revisar abiertamente con las IES los resultados preliminares de la visita

CORRECTA

P.- La autoevaluación institucional de las Instituciones de Educación Superior

- a. es un proceso que realizan las IES en ejercicio de su autonomía responsable
- b. es un proceso normado por el CEAACES
- c. tendrá como resultado un informe cuyas conclusiones causarán estado en el sistema de educación superior y en las IES evaluadas
- d. es opcional para las Instituciones de Educación Superior, pero ayuda a la preparación para la evaluación externa
- e. deberá realizarse al menos 180 días antes de la visita de evaluación externa

CORRECTA

P.- Las funciones del CEAACES en el proceso de evaluación, acreditación, categorización y aseguramiento de la calidad de la educación superior serán de carácter:

- a. solamente técnico y normativo
- b. solamente ejecutivo, técnico y administrativo
- c. solamente normativo, técnico y administrativo
- d. solamente normativo, técnico, administrativo y ejecutivo
- e. normativo, administrativo, ejecutivo, técnico y correctivo

CORRECTA

P.- La categorización o clasificación académica

- a. se hará sobre la base de la categorización realizada por el anterior CONEA
- b. se aplicará a todas las instituciones de educación superior que superen la evaluación del CEAACES
- c. se revisará cada cinco años
- d. permite al sistema de educación superior y a los usuarios del sistema tomar mejores decisiones sobre educación superior y política pública pues transparenta la calidad
- e. se hará sobre la base de un modelo que identifica grupos de instituciones de forma técnica

CORRECTA

P.- Los Comités de Evaluación Externa de las IES se conformarán

- a. Por miembros que no tengan conflicto de interés con ninguna de las IES en proceso de evaluación
- b. Aleatoriamente a partir del Banco de Evaluadoras y Evaluadores Externos
- c. Siempre con al menos un técnico del CEAACES designado por el pleno del CEAACES
- d. Siempre con al menos un evaluador externo de origen extranjero
- e. Por miembros que colaboren de forma voluntaria con el CEAACES

CORRECTA

P.- Las Instituciones de Educación Superior en proceso de evaluación podrán

- a. facilitar transporte a los miembros del Comité de Evaluación Externa asignado
- b. retribuir al CEAACES por los servicios de evaluación y acreditación prestados a su institución
- c. remunerar a los miembros del Comité de Evaluación externa asignado por los servicios de evaluación prestados a su institución
- d. negarse a colaborar con alguna de las actividades de evaluación externa si esta atenta contra su autonomía responsable
- e. preparar libremente su proceso de autoevaluación institucional siempre que se cumpla con el cronograma aprobado por el CEAACES

CORRECTA

**RGLOES**

P.- Las autoridades académicas serán designadas conforme lo establezca

- a. La Constitución de la República.
- b. La Asamblea de universidades y de escuelas politécnicas.
- c. El estatuto de cada universidad o escuela politécnica.
- d. La comunidad univesitaria o de escuelas politécnicas.
- e. Los reglamentos del Consejo de Evaluación Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.

CORRECTA

P.- El componente de admisión del Sistema de nivelación y admisión para el ingreso a las instituciones de educación superior públicas establecerá

- a. La normativa general para la admisión y asignación de cupos
- b. Las directrices para respetar la heterogeneidad en la formación del bachillerato de los estudiantes
- c. Un sistema nacional unificado de inscripciones, evaluación y asignación de cupos
- d. Un sistema nacional de admisión a becas en las diferentes instituciones de educación superior públicas
- e. La normativa para la creación de nuevas carreras en las diferentes instituciones de educación superior públicas

CORRECTA

P.- Qué se entiende por estudiantes regulares de las instituciones del sistema de educación superior?

- a. Se entiende por estudiante regular a aquellos estudiantes que se matriculen en por lo menos el 30% de todas las materias o créditos que permiten su malla curricular en cada período.
- b. Se entiende por estudiante regular a aquellos estudiantes que se matriculen en todas las materias o créditos de su malla curricular en cada período.
- c. Se entiende por estudiante regular a aquellos estudiantes que se matriculen en al menos una materia o crédito de la malla curricular para ese período.
- d. Se entiende por estudiante regular a aquellos estudiantes que se matriculen en por lo menos el 60% de todas las materias o créditos que permiten su malla curricular en cada período.
- e. Se entiende por estudiante regular a aquellos estudiantes que se matriculen y que obtengan el 60% de asistencia en todas las materias o créditos de la malla para ese período.

CORRECTA

P.- Los programas y cursos de vinculación con la sociedad de las instituciones de educación superior estará normado por

- a. El Reglamento de Régimen Académico
- b. Los estatutos de cada universidad o escuela politécnica
- c. El Reglamento de Evaluación y Acreditación de universidades y escuelas politécnicas
- d. Los reglamentos de cada universidad o escuela politécnica
- e. El Reglamento de Vinculación y Educación Continua

CORRECTA

P.- Los títulos profesionales de especialización y los grados académicos de maestría y PhD podrán ser otorgados únicamente por

- a. Las universidades que realicen investigación y tengan convenios internacionales
- b. Cualquier institución que pertenezca al Sistema de Educación Superior
- c. Las universidades de docencia con investigación
- d. Ninguna universidad hasta el 2017
- e. Las universidades de docencia que tengan al menos un proyecto de investigación en marcha

CORRECTA

P.- Los criterios técnicos para el establecimiento de la tipología de las universidades y escuelas politécnicas serán determinados por

- a. El CEAACES
- b. El CES
- c. La SENECSYT
- d. La Constitución de la República del 2008
- e. La LOES

CORRECTA

P.- Una universidad para ser considerada de investigación debe contar con

- a. Al menos, un 70% de profesores con doctorado o PhD
- b. Al menos, un 60% de profesores con PhD
- c. Entre un 50% y 70% de profesores con maestría o PhD
- d. Al menos, con un 70% de profesores dedicados a investigación
- e. Al menos, un 60% de profesores a tiempo completo

CORRECTA

P.- Las instituciones de educación superior con el fin de garantizar la formación y capacitación de los profesores e investigadores de acceder a la formación y capacitación deberán asignar

- a. El 8% del rubro destinado a investigación en el presupuesto anual
- b. Al menos el 3% del presupuesto anual
- c. Al menos el 1% del presupuesto anual
- d. El 2% del presupuesto anual
- e. El presupuesto necesario según la planificación anual

CORRECTA

P.- En caso de ausencia definitiva de un miembro académico o estudiantil del CES, cómo se procederá para su reemplazo

- a. Será reemplazado por un delegado del ejecutivo hasta que se llame a un nuevo concurso de público de merecimiento y oposición
- b. Será reemplazado por un candidato/a seleccionado al azar de los mejor puntuados en el concurso público de merecimiento y oposición efectuado para el período respectivo
- c. Será reemplazado por el ganador de un nuevo concurso público de merecimiento y oposición
- d. El miembro académico o estudiantil no será reemplazado
- e. Será reemplazado por el siguiente candidato/a mejor puntuado en el concurso público de merecimiento y oposición efectuado para el período respectivo

CORRECTA

P.- En caso de ausencia definitiva de un miembro académico del CEAACES, seleccionado por concurso público, lo reemplazará en sus funciones

- a. El ganador de un nuevo concurso público de merecimiento y oposición
- b. Un delegado del CES hasta que se llame a un nuevo concurso público de merecimiento y oposición
- c. El siguiente candidato/a mejor puntuado en el concurso público de merecimiento y oposición efectuado para el período respectivo CORRECTA
- d. Un delegado del ejecutivo hasta que se llame a un nuevo concurso público de merecimiento y oposición
- e. Un candidato seleccionado al azar de los mejores puntuados en el concurso público de merecimiento y oposición efectuado para el período respectivo

P.- En caso de ausencia definitiva de un miembro del CEAACES que proviene del Ejecutivo, se procederá de la siguiente forma

- a. El Presidente del CEAACES procederá a su designación en el plazo de 30 días.
- b. El Presidente de la República procederá a su designación en el plazo de 30 días. CORRECTA
- c. El Presidente de la República procederá a su designación de entre los miembros mejor puntuados del concurso de merecimiento y oposición.
- d. El miembro no se reemplazará
- e. El Presidente del CES procederá a su designación en el plazo de 30 días.

P.- De las siguientes, cual no es una atribución del Presidente del CEAACES

- a. Ejercer el voto dirimente en las decisiones del CEAACES
- b. Designar el reemplazo de los miembros del CEAACES en caso de ausencia definitiva. CORRECTA
- c. Dirigir a las unidades técnicas y administrativas del CEAACES
- d. Expedir acuerdos, resoluciones y suscribir en representación del CEAACES los contratos y convenios en el ámbito de su competencia.
- e. Autorizar los gastos e inversiones que comprometan fondos que estén contemplados en los presupuestos del CEAACES

P.- La asignación de recursos para publicaciones, becas para profesores o profesoras e investigaciones deberá ser presentada anualmente según el porcentaje establecido en el artículo

a. Artículo 76 del Reglamento de Régimen Académico

b. Artículo 34 del Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación Superior

c. Artículo 36 de la Ley Orgánica de Educación Superior

CORRECTA

d. Artículo 72 del Reglamento de Régimen Académico

e. Artículo 33 del Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación Superior

P.- Si una institución de educación superior no cumple con la asignación de, por lo menos el 6% a publicaciones indexadas, becas de postgrado para profesores y profesoras e investigaciones

a. Será sancionada con una multa equivalente al doble del valor no invertido

CORRECTA

b. Podrá incluir el monto no gastado en el presupuesto del año siguiente

c. Tendrá un llamado de atención y si volviera a reincidir se le aplicará una multa equivalente al valor no invertido

d. Será sancionada con una multa equivalente al valor no invertido

e. Deberá reprogramar su presupuesto para realizar esta inversión en los próximos 6 meses

P.- Cuándo el CES no podrá resolver el inicio de intervención de una institución de educación superior?

a. Por petición del rector de la institución de educación superior

CORRECTA

b. Por iniciativa propia

c. Por denuncias debidamente documentadas

d. Por iniciativa del CES

e. Por recomendación de la SENESCYT

P.- Las carreras, programas y postgrados que no superen la evaluación del CEAACES serán:

- a. Condicionadas a una segunda evaluación de acuerdo con lo establecido con la Ley y la normativa expedida para el efecto
- b. Cerradas de acuerdo con lo establecido con la Ley y la normativa expedida para el efecto
- c. Puestas en observación por un período de un año y seguirán el debido proceso al tenor del procedimiento planteado por el CEAACES
- d. Condicionadas a una nueva evaluación de acuerdo con lo establecido con la Ley y la normativa expedida para el efecto
- e. Condicionadas a una nueva evaluación que se ejecutará luego de terminado el proceso de evaluación a todas las instituciones de educación superior

CORRECTA

P.- En que caso las instituciones de educación superior están obligadas a incorporar programas de software libre

- a. Cuando exista un software libre para las funcionalidades requeridas
- b. Cuando el software propietario no esté contemplado en el presupuesto
- c. Cuando las funcionalidades del software libre sean similares o superiores al software propietario
- d. Cuando el estatuto de las universidades y escuelas politécnicas así lo determine
- e. Cuando las necesidades de los profesores y profesoras e investigadores así lo requiera

CORRECTA

P.- Se entenderá por haber realizado obras de relevancia para la aplicación del Reglamento general de la LOES cuando

- a. Se acredite la autoría, coautoría, edición académica, compilación o coordinación de todo documento académico
- b. Se acredite únicamente la autoría de obras de carácter científico que aporten al conocimiento en su campo de especialidad
- c. Se acredite la publicación de obras de carácter científico en revistas indexadas
- d. Se acredite la autoría, coautoría y edición académica de obras que han sido arbitradas
- e. Se acredite la autoría, coautoría, edición académica, compilación o coordinación de obras de carácter científico que aporten al conocimiento en su campo de especialidad

CORRECTA

P.- ¿Cuándo deberá ser revisada y actualizada la política de becas y crédito educativo para la educación superior, definida por la SENESCYT?

- a. En el primer trimestre de cada año
- b. En el último trimestre de cada año
- c. En el último mes de cada año
- d. En el primer mes de cada año
- e. En el último semestre de cada año

CORRECTA

P.- El presupuesto destinado para el financiamiento del CEAACES será de

- a. el 1% del FOPEDEUPO
- b. el 1% del presupuesto del sistema de educación superior
- c. al menos, el 2% del FOPEDEUPO
- d. el 3% del presupuesto del sistema de educación superior
- e. el 5% del presupuesto de la SENESCYT

CORRECTA

P.- Una vez comprobado al CES la imposibilidad de llevar a cabo las elecciones de los representantes de los graduados ante organismos colegiados de cogobierno de las universidades, se deberá

- a. conformar los organismos sin la presencia de dichos representantes
- b. realizar un nuevo llamado a elecciones de dichos representantes
- c. designar a dichos representantes del banco de elegibles
- d. solicitar a las instituciones de educación superior candidatos para dichos representantes
- e. conformar los organismos con los representantes del período anterior

CORRECTA

P.- ¿Cuándo se considera que una institución de educación superior ha concluido su proceso de institucionalización?

- a. Cuando los estudiantes de cualquiera de sus carreras tenga al menos el 70% de la malla cumplida
- b. Cuando esta tenga al menos una promoción de graduados de cualquiera de sus carreras
- c. Cuando al menos una de sus carreras haya sido acreditada
- d. Cuando esta tenga al menos una promoción de egresados de cualquiera de sus carreras
- e. Cuando esta cumpla con los requerimientos de infraestructura y personal docente para su funcionamiento

CORRECTA

P.- Las universidades que se encuentran en la categoría E del informe del ex-CONEA, no podrán

- a. ofertar matriculas tanto en grado como en posgrado mientras dure el proceso de evaluación
- b. implementar planes de contingencia durante el proceso de evaluación
- c. ofertar nuevas matrículas en los primeros niveles de grado y posgrado
- d. presentar proyectos de nuevas carreras por un lapso de 5 años
- e. ofertar matriculas por un lapso de 5 años

CORRECTA

P.- ¿Hasta cuándo las universidades y escuelas politécnicas están obligadas a mantener o establecer un período académico de nivelación en cada carrera?

- a. Hasta cuando lo determine la SENESCYT
- b. Hasta aprobada la acreditación de las carreras
- c. Hasta el año 2017
- d. Hasta cuando lo determine el CES
- e. Hasta el año 2020

CORRECTA

P.- ¿Qué ente es el encargado del diseño e implementación del examen nacional para ingresar a las instituciones de educación superior?

- a. El CEAACES
- b. EL CES
- c. Cada universidad
- d. La SENESCYT

CORRECTA

- e. El Ministerio de Educación

P.- ¿Qué tratamiento se le dará a los títulos expedidos o que fueran a expedirse de aquellas nuevas carreras y programas creadas a partir del 12 de octubre de 2010?

- a. Serán reconocidos como válidos, siempre y cuando la carrera tenga al menos 2 años de funcionamiento
- b. No serán reconocidos como válidos, ni serán incorporados al SNIESE
- c. Serán reconocidos como válidos, si el aprovechamiento del aspirante es mayor o igual al 80% y serán incorporados al SNIESE
- d. No serán reconocidos como válidos, ni serán incorporados al SNIESE, hasta que se realice la respectiva evaluación de la institución de educación superior

CORRECTA

- e. Serán incorporados al SNIESE con una nota aclaratoria, hasta que se realice la respectiva evaluación de la institución de educación superior

P.- Para dar cumplimiento con la distribución de la variación del FOPEDUPO correspondiente a la recaudación tributaria del ejercicio fiscal del año 2010 se requiere en primer lugar

- a. El informe de aprobación del CES de como se distribuirán esos fondos
- b. La aprobación de la nueva fórmula de distribución de recursos por parte del CES
- c. La aprobación del presupuesto anual del sistema de educación superior
- d. El informe por parte de la SENESCYT de como se distribuirán esos fondos

CORRECTA

- e. La aprobación de la nueva fórmula de redistribución de recursos por parte del Ejecutivo

P.- En aplicación a la Disposición Transitoria Décima Primera de la ley, los rectores o vicerrectores en funciones de las instituciones de educación superior que hayan sido elegidos o designados por dos periodos

- a. Podrán ser reelegidos por un tercer período siempre que cuenten con al menos un grado académico de maestría
- b. No podrán ser reelegidos por un tercer período
- c. Podrán ser reelegidos por un tercer período
- d. Culminarán su período una vez transcurrido los 5 años de plazo a partir de la promulgación de la LOES
- e. Podrán ser reelegidos por un tercer período siempre que cuenten con al menos un grado académico de PhD

CORRECTA

P.- Los grados académicos de doctor o PhD o su equivalente y de maestría, con los cuales los profesores titulares mantendrán su categoría, deberán ser reconocidos por

- a. El CES
- b. La SENESCYT
- c. El CEAACES
- d. Universidades internacionales
- e. La UNESCO

CORRECTA

P.- Los profesores titulares principales de las instituciones de educación superior perderán su condición de principales cuando

- a. No hayan obtenido el grado académico de maestría en el plazo de siete años establecidos en la Ley
- b. Ellos definan aplicar el reglamento de escalafón
- c. No hayan obtenido el puntaje mínimo en las evaluaciones realizadas por las instituciones de educación superior
- d. No hayan obtenido el grado académico de doctor(PhD o su equivalente) en el plazo de siete años establecidos en la Ley
- e. No hayan publicado al menos 5 artículos científicos en el plazo de siete años establecidos en la Ley

CORRECTA

P.- La moratoria de 5 años posteriores a la promulgación de la LOES, para la creación de nuevas instituciones de educación superior será aplicable a

- a. Los proyectos de creación de instituciones de educación superior presentados más de un año atrás a la promulgación de la LOES
- b. Los proyectos de creación de instituciones de educación superior presentados al ex CONESUP, ex CONEA o en la SENPLADES CORRECTA
- c. Los proyectos presentados al ex CONESUP y ex CONEA, únicamente
- d. Los proyectos de creación de instituciones de educación superior aprobados por las instituciones de educación superior
- e. Los proyectos de creación de instituciones de educación superior presentados durante el año 2010, año de la promulgación de la LOES

P.- ¿Cuál es el requisito para que el CES pueda revisar un proceso eleccionario que se haya realizado en las universidades y escuelas politécnicas a partir de la vigencia de la LOES?

- a. La solicitud de los profesores que se sintieran afectados por los resultados del proceso eleccionario ante la SENESCYT
- b. La denuncia debidamente fundamentada ante la SENESCYT CORRECTA
- c. La denuncia de la máxima autoridad de la universidad o escuela politécnica ante el CES
- d. La denuncia debidamente fundamentada ante el CES
- e. La denuncia de la máxima autoridad de la universidad o escuela politécnica ante el CEAACES

P.- El estado no financiará ninguna jubilación complementaria de un trabajador que renuncie luego del

- a. 31 de Diciembre de 2017
- b. 12 de Octubre del 2010
- c. 31 de Diciembre del 2014 CORRECTA
- d. 1 de Enero del 2015
- e. 31 de Diciembre del 2015

P.- Las universidades e institutos superiores de artes y los conservatorios superiores que cuenten en su planta docente con profesores de tercer nivel para las áreas de música y artes, ¿de qué plazo dispondrán para contar con el título de maestría afín a la cátedra, a partir de la promulgación del reglamento general de la LOES?

- a. Siete años
- b. Tres años
- c. Cinco años
- d. Seis años
- e. Cuatro años

CORRECTA

P.- El Comité Regional Consultivo de Planificación de la Educación Superior por cada zona de planificación de la Función Ejecutiva funcionará

- a. Permanentemente y aportará a la planificación nacional de la educación superior
- b. Hasta el 31 de Diciembre del 2014
- c. Hasta que la SENESCYT lo requiera
- d. Hasta que se constituyan las regiones autónomas del país

CORRECTA

e. A partir de la promulgación del Reglamento General a la LOES y hasta que la Función Ejecutiva lo requiera.

P.- Hasta la aprobación del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior, ¿a qué serán equivalentes los incrementos de las remuneraciones de los profesores?

- a. Serán equivalentes al porcentaje de incremento del costo de la vida del período fiscal anterior
- b. Serán equivalentes a la tasa de inflación del período fiscal anterior o al porcentaje del último incremento del salario mensual unificado
- c. Serán equivalentes a la tasa de inflación del mes de Diciembre del período fiscal anterior.
- d. No habrá incrementos
- e. Serán equivalentes a la formula determinada por el CES, la misma que contemplará el porcentaje de inflación de los dos períodos fiscales anteriores.

CORRECTA

P.- Las autoridades académicas como Decanos, Subdecanos o de similar jerarquía, elegidos o designados antes de la vigencia del Reglamento General a la LOES, deberán

- a. Permanecer en sus funciones hasta la aprobación de los nuevos estatutos de las instituciones de educación superior
- b. Permanecer en sus funciones hasta la constitución del CES y la aprobación de los nuevos estatutos de las universidades y escuelas de politécnicas
- c. Permanecer en sus funciones hasta un año después de la promulgación del Reglamento General a la LOES
- d. Permanecer en sus funciones hasta que el CES expida el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador
- e. Permanecer en sus funciones hasta completar los períodos para los cuales fueron elegidos o designados

CORRECTA

P.- ¿Qué categorización de las instituciones de educación superior estará vigente hasta que el CEAACES realice categorización?

- a. La categorización realizada por el ex CONEA
- b. La categorización realizada por el ex CONESUP
- c. La categorización realizada por la SENPLADES
- d. La categorización realizada por el CES
- e. La categorización realizada por la SENESCYT

CORRECTA

P.- Los servicios a la comunidad se realizarán mediante:

- a. Prácticas y pasantías preprofesionales
- b. Convenios con organizaciones sociales en los ámbitos urbanos y rurales
- c. Proyectos de Investigación
- d. Actividades administrativas según las propias características de la carrera
- e. Proyectos según las necesidades de la sociedad

CORRECTA

P.- Los excedentes que las instituciones de educación superior particulares obtengan en virtud del cobro de aranceles a sus estudiantes, serán destinados

- a. A incrementar su patrimonio institucional preferentemente en las áreas de investigación, becas, capacitación y formación de profesores **CORRECTA**
- b. Al mejoramiento de la infraestructura de la institución de educación superior
- c. A un fondo destinado exclusivamente para financiar proyectos de investigación
- d. A la creación de nuevas carreras acorde a las líneas prioritarias definidas por la SENESCYT
- e. A becas para estudiantes y profesores

P.- El examen nacional de evaluación de carreras y programas académicos se aplicará a

- a. Egresados del último año
- b. Estudiantes de último año **CORRECTA**
- c. Estudiantes que tengan aprobado el 60% de la malla curricular
- d. Estudiantes del penúltimo año
- e. Estudiantes que tengan aprobado el 70% de la malla curricular

P.- ¿Cuál es el criterio para definir los tipos de carreras o programas que las instituciones de educación superior pueden ofertar?

- a. La capacidad instalada de las instituciones de educación superior
- b. La pertinencia de las carreras o programas que las instituciones de educación superior quieran ofertar
- c. La demanda de las carreras o programas
- d. Las líneas prioritarias de la SENESCYT
- e. La tipología de universidades y escuelas politécnicas establecidas por el CEAACES **CORRECTA**

P.- Los trabajos realizados por investigadores y expertos nacionales y extranjeros deberán ser parte

a. De las bases de datos del SENESCYT

b. Del sistema de información del CES

c. Del SNIESE

CORRECTA

d. De la producción científica de las instituciones de educación superior en la cual está integrado el investigador o experto

e. De los repositorios de cada universidad o escuela politécnica

P.- Determine el orden correcto del procedimiento de la suspensión de las IES por parte del CES, siendo: a. Garantizar los derechos de los estudiantes; b. Solicitar la derogatoria del instrumento legal de creación; c. Aprobar un Plan de Acción para resolver situaciones derivadas de la suspensión; d. Notificar al rector o representante legal; e) Resolución del CES

a. b, e, d, c, a

b. d, b, e, c, a

c. c, d, e, b, a

d. e, d, b, a, c

CORRECTA

e. a, e, d, b, c

P.- ¿Cuál de las siguientes opciones no comprende la gestión educativa universitaria?

a. El ejercicio de funciones de rector y vicerrector

b. El ejercicio de funciones de director de proyectos, convenios y consultorías con la sociedad civil

CORRECTA

c. El ejercicio de funciones de decano, subdecano y director de escuela

d. El ejercicio de funciones de editor académico, director o miembro editorial de una revista indexada

e. El ejercicio de funciones de director de departamento o un centro o instituto de investigación

P.- La evaluación de la calidad se realizará de manera periódica de conformidad con la normativa que expida

a. El CEAACES

CORRECTA

b. El CES

c. La SENESCYT

d. El Sistema de Educación Superior

e. El Ministerio de Educación

P.- ¿Quién es el encargado de diseñar los procedimientos necesarios para que las instituciones de educación superior instrumente un sistema de seguimiento a los graduados?

a. El CEAACES

b. El SNIESE

c. La SENESCYT

CORRECTA

d. El CES

e. Las mismas universidades y escuelas politécnicas

P.- De las siguientes certificaciones, ¿cuál es la que el CEAACES podrá emitir?

a. Certificación en experiencia en procesos de evaluación, acreditación e intervención de las instituciones de educación superior

b. Certificación en experiencia en procesos de evaluación, acreditación y categorización de las instituciones de educación superior

CORRECTA

c. Certificación en experiencia en procesos de evaluación, acreditación y categorización de cualquier institución educativa

d. Certificación en experiencia en procesos de evaluación y tipología de las instituciones de educación superior

e. Certificación en experiencia en procesos de intervención y suspensión de las instituciones de educación superior

P.- En caso que el patrimonio de una institución de educación superior no cubra, al menos, los pasivos tangibles e intangibles, considerando como prioritario la cobertura de los derechos de los estudiantes a terminar su carrera, el CES deberá

a. Notificar por su Presidente al rector o representante legal de la institución de educación superior respectiva

b. Garantizar los derechos de los estudiantes de la institución de educación superior respectiva para que puedan continuar sus estudios regulares

c. Intervenirlas inmediatamente y solicitar la derogatoria de la Ley de creación de la institución de educación superior respectiva CORRECTA

d. Aprobar un Plan de Acción para resolver la situación derivada se la falta de patrimonio

e. Sancionar a la institución de educación superior respectiva

P.- ¿Qué instancia es la encargada de verificar que la oferta y ejecución de los programas de educación superior cuenten con las autorizaciones respectivas y sean ofertados por instituciones de educación superior legalmente reconocidas?

a. La Comisión de Acreditación

b. El Ministerio de Educación

c. El CES

d. El CEAACES

e. La SENESCYT

CORRECTA