

## **Constitución de la República**

- 1 La Constitución plantea que el Ecuador debe ser un país democrático comprometido con la integración latinoamericana, fundamentado en el sueño de:
  
- 2 ¿Quiénes deciden construir la Constitución de la República?
  
- 3 El Ecuador se reconoce como un Estado:
  
- 4 ¿Cómo se organiza el Estado ecuatoriano?
  
- 5 ¿Cuáles son los idiomas oficiales de relación intercultural?
  
- 6 ¿Cuál es la obligación que tiene el Estado en relación con los idiomas ancestrales?
  
- 7 ¿Cuál es el requisito que debe existir para fortalecer la unidad nacional?
  
- 8 ¿Cuál es el deber que tiene el Estado como sustento del quehacer público y el ordenamiento jurídico?
  
- 9 ¿Cómo se promueve el desarrollo equitativo y solidario de todo el territorio?
  
- 10 ¿Cuáles son las tres características del territorio nacional?
  
- 11 Debido a la posición geográfica del Ecuador, a más de los elementos tradicionales del territorio, sobre que más ejercerá derechos:

- 12 En relación al territorio. ¿Cuál es la prohibición relativa a la presencia extranjera en el país?
- 13 ¿Cuál es una forma de atentar contra la unidad territorial del Estado ecuatoriano?
- 14 ¿Qué es la nacionalidad?
- 15 ¿Cómo se obtiene la nacionalidad ecuatoriana?
- 16 ¿Qué derechos tendrán las personas extranjeras que se encuentren en territorio ecuatoriano?
- 17 ¿Cuál es el reconocimiento que se da sobre la Naturaleza?
- 18 Dentro del ejercicio de los derechos. Uno de sus principios determina que se podrán ejercer, promover y exigir:
- 19 ¿Cuál es el objetivo que tiene la adopción de medidas de acción afirmativa?
- 20 El preámbulo de la Constitución invoca el nombre de
- 21 ¿A qué celebra la Constitución como parte vital de nuestra existencia?
- 22 Para alcanzar el buen vivir, la Constitución propone:
- 23 ¿Ante quién podrán ser aplicables los derechos y garantías establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales de derechos humanos?

- 24 ¿Puede una norma jurídica (Resolución o Reglamento), restringir el contenido de los derechos y garantías establecidas en la Constitución?
- 25 ¿Sobre quién ejerce el Estado ecuatoriano el derecho de repetición?
- 26 Toda acción u omisión que disminuya, menoscabe o anule injustificadamente el ejercicio de derechos será:
- 27 ¿Cuáles son las características que tiene el derecho humano al agua?
- 28 ¿Cuánto tiempo deben haber residido legalmente en el país las personas extranjeras para que tengan derecho al voto?
- 29 ¿En qué casos se suspende el ejercicio de los derechos políticos?
- 30 ¿Cuál es el objetivo que persiguen la adopción de medidas de acción afirmativas?
- 31 ¿Qué prohibición establece la Constitución en relación con la experimentación científica?
- 32 ¿Qué derecho reconoce la Constitución a favor de las personas agraviadas por informaciones sin pruebas o inexactas, emitidas por los medios de comunicación social?
- 33 ¿Cuál es el rol del Estado en materia de libertad religiosa?
- 34 ¿En qué casos se puede utilizar sin la autorización del titular o de sus representantes, la información personal sobre salud y vida sexual?
- 35 ¿Cómo se conoce al derecho que tienen los ciudadanos de negarse a participar en el servicio militar?

- 36 ¿Quién puede autorizar la prohibición de salida del país de una persona?
- 37 ¿Cuáles son los principios a ser observados para el desarrollo de actividades económicas, ya sea de forma individual o colectiva?
- 38 ¿Qué requisitos se deben cumplir para la recolección, archivo, procesamiento, distribución o difusión de datos de carácter personal?
- 39 ¿Cuál es el ámbito de aplicación del secreto de la correspondencia?
- 40 Frente a las quejas y peticiones individuales o colectivas que se presenten ante las autoridades, ¿Qué derecho tienen los ciudadanos?
- 41 Según lo determina la Constitución, ¿Qué tipo de función debe cumplir la propiedad?
- 42 ¿Cuál es el único caso en el cual una persona puede ser privada de su libertad por deudas?
- 43 ¿Qué tipo de familia reconoce la Constitución?
- 44 ¿Qué tipo de derechos y obligaciones tendrán las personas libres de vínculo matrimonial y que se encuentren en unión estable y monogámica, por el lapso de tiempo y condiciones señaladas en la ley?
- 45 ¿Quiénes pueden exigir el cumplimiento de los derechos de la naturaleza?
- 46 ¿Qué prohibición establece la Constitución en relación a la alteración del patrimonio genético nacional?
- 47 Durante un proceso administrativo o judicial, ¿Qué tipo de presunción gozará el acusado?

- 48 ¿Qué sucede si durante un proceso administrativo o judicial, una prueba fue obtenida con violación a la Constitución o la Ley?
- 49 ¿Qué sucede si durante un proceso administrativo o judicial, se demuestra que la conducta del acusado no está tipificada en la ley como infracción penal o administrativa?
- 50 ¿Qué sucede en caso de conflicto entre dos leyes de la misma materia que contemplen sanciones diferentes para un mismo hecho?
- 51 ¿Quiénes pueden ser privados del derecho a la defensa?
- 52 ¿En qué consiste la garantía que el Estado ecuatoriano brinda a las personas trabajadoras?
- 53 ¿Quiénes podrán acceder a los documentos y actuaciones de un procedimiento sancionador?
- 54 ¿Cuál es el requisito que debe cumplirse para la realización de un interrogatorio, aún con fines investigativos?
- 55 A fin de garantizar el derecho a la defensa, si una persona no comprende o no habla el idioma en el que se sustancia el proceso. Tiene derecho a:
- 56 Durante un proceso, a fin de garantizar el derecho a la defensa, de qué forma pueden presentar sus razones o argumentos de los que se creen asistidas las personas?
- 57 ¿Cómo se le conoce al principio que garantiza que nadie podrá ser juzgado más de una vez por la misma causa y materia?
- 58 ¿Qué es necesario para que una resolución del poder público sea debidamente motivada?
- 59 ¿En qué casos se concederá la extradición de un ciudadano ecuatoriano?

- 60 ¿En qué se sustenta el derecho a la seguridad jurídica?
- 61 La Constitución del Ecuador dentro del capítulo relativo a responsabilidades, incorpora como un deber y responsabilidad el: Ama killa, ama llulla, ama shwua, que significa:
- 62 ¿Según lo determina la Constitución, de qué manera se debe administrar el patrimonio público?
- 63 Según lo determina la Constitución, ¿De qué manera se debe participar en la vida política, cívica y comunitaria del país?
- 64 ¿Cuál es el principio a partir del cual se formulan las políticas públicas y la prestación de bienes y servicios públicos?
- 65 ¿De qué manera el Estado garantizará la distribución del presupuesto para la ejecución de políticas pública y la prestación de bienes y servicios?
- 66 Con el propósito de garantizar la sostenibilidad y el buen vivir, la Constitución reconoce el derecho a la población a:
- 67 ¿Cuál es la consideración que se tendrá en cuenta para alcanzar la soberanía energética?
- 68 ¿Qué tipo de tecnologías y energías promoverá su utilización el Estado, tanto en el sector público como privado?
- 69 Las ecuatorianas y ecuatorianos tienen derecho al acceso a las tecnologías de información y comunicación, el cual será:
- 70 El acceso en igualdad de condiciones al uso de las frecuencias del espectro radioeléctrico, propicia la gestión:
- 71 La libertad de información a la que tienen acceso las personas de forma individual y colectiva, tiene dos restricciones:

- 72 En la programación de los medios de comunicación, ¿Cuál será la prevalencia de contenidos?
- 73 ¿Qué derecho se garantiza a las personas que informen, emitan sus opiniones a través de medios de comunicación?
- 74 ¿Qué tipo de protección tienen las personas en relación a sus producciones científicas, literarias o artísticas de su autoría?
- 75 ¿A qué tipo de beneficios tienen derecho las personas en relación con la ciencia y la cultura?
- 76 ¿Quiénes tienen derecho y responsabilidad de participar en el proceso educativo?
- 77 ¿Por qué el Estado garantiza la educación como un derecho de las personas a lo largo de su vida?
- 78 De acuerdo a lo que determina la Constitución, ¿En qué se centrará la educación?
- 79 ¿Cuáles son las características de la educación, según lo determina la Constitución?
- 80 ¿Hasta qué nivel de educación se garantizará el acceso universal, permanencia, movilidad, egreso y obligatoriedad en el Ecuador?
- 81 ¿Cuáles son las características de la educación pública en todos los niveles en el Ecuador?
- 82 ¿Hasta qué nivel la educación pública será gratuita en el Ecuador?
- 83 Según lo determina la Constitución, el Ecuador es un Estado intercultural y plurinacional. En el ámbito educativo, ¿Qué se garantiza a las personas en relación a la lengua y la cultura?

- 84 ¿Qué libertad gozan los padres de familia o representantes en relación con la educación de sus hijos?
- 85 ¿Cuáles son los principios a ser observados para el ejercicio del derecho de las personas al disfrute pleno de la ciudad y de sus espacios públicos?
- 86 ¿Cuáles son los otros derechos vinculados a la realización del derecho a la salud?
- 87 ¿Qué tipo de políticas debe aplicar el Estado para garantizar el derecho a la salud?
- 88 ¿Cuáles son los principios que rigen la prestación de los servicios de salud en el Ecuador?
- 89 ¿Cuáles son los principios que rigen la seguridad social en el Ecuador?
- 90 ¿A quiénes reconoce el Estado como grupos de atención prioritaria?
- 91 ¿Qué personas se encuentran dentro de la condición de doble vulnerabilidad?
- 92 ¿A quiénes la Constitución considera como personas adultas mayores?
- 93 ¿Qué tipo de derecho gozan las personas adultas mayores en relación a los servicios públicos, servicios privados transporte y espectáculos?
- 94 ¿Qué tipo de derechos garantiza el Estado a los jóvenes como actores estratégicos del desarrollo del país?
- 95 ¿En qué hará énfasis el Estado para fomentar la incorporación al trabajo de los jóvenes en condiciones justas y dignas?

- 96 En relación a la movilidad humana, de conformidad con los instrumentos internacionales, ¿Qué tipo de derechos reconoce el Ecuador a las personas que necesitan protección especial?
- 97 En el ámbito educativo, ¿Qué derecho gozan las mujeres embarazadas?
- 98 ¿A qué principio atenderá el pleno ejercicio de los derechos de los niños, niñas y adolescentes?
- 99 ¿Qué tipo de formas asociativas garantizará el Estado en relación a las niñas, niños y adolescentes?
- 100 A fin de garantizar la protección especial contra cualquier tipo de explotación laboral o económica, ¿Quiénes se encuentran prohibidos de trabajar?
- 101 ¿Qué tipo de educación se brindará a las personas con discapacidad?
- 102 En el ámbito educativo, ¿Qué tipo de atención recibirán las personas con discapacidad intelectual?
- 103 Según lo determina la Constitución, ¿Qué tipo de acciones deberán cumplir los establecimientos educativos en relación a las personas con discapacidad?
- 104 ¿Qué tipo de beneficio tienen las personas con discapacidad y sus familias, en relación con la atención psicológica?
- 105 En el ámbito educativo, ¿Qué tipo de derecho se reconoce a favor de las personas privadas de la libertad?
- 106 En el ámbito de las personas usuarias y consumidoras, ¿Qué características debe cumplir la información sobre los bienes y servicios?
- 107 En relación a los derechos de las personas usuarias y consumidoras, la Constitución establece que las empresas, instituciones y organismos que presten servicios públicos incorporen:

- 108 ¿Qué personas de manera especial serán responsables por la mala práctica en el ejercicio de su profesión, arte u oficio?
- 109 ¿Qué derecho tienen las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, en relación con los recursos naturales renovables que se encuentren en sus tierras?
- 110 ¿Qué características debe cumplir la consulta a la que tienen derecho las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas en relación con programas de prospección, explotación y comercialización de recursos no renovables que se encuentren en sus tierras?
- 111 En relación con los conocimientos colectivos, ¿Qué prohibición establece la Constitución en relación a las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas?
- 112 A fin de garantizar el sistema de educación intercultural biligüe, ¿Qué características tendrá la administración del sistema?
- 113 ¿Qué derecho tienen las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidad indígenas, antes de la adopción de una medida legislativa que pueda afectar cualquiera de sus derechos colectivos?
- 114 Con el propósito de preservar la cultura de los pueblos ancestrales, indígenas, afroecuatorianos y montubios, ¿Qué tipo de derecho se les reconoce en el ámbito territorial?
- 115 Dentro de los derechos de participación, ¿En qué se basa principalmente el desempeño de empleos y funciones públicas?
- 116 ¿Cómo se le conoce a la potestad que tiene el Presidente de la República de disolver la Asamblea Nacional, cuando a su juicio, ésta se hubiere arrogado funciones; o si de forma reiterada e injustificada obstruye la ejecución del Plan Nacional de Desarrollo; o por grave crisis política y conmoción interna?
- 117 ¿En caso de ausencia temporal del Vicepresidente, a quién corresponde reemplazarlo?
- 118 Según lo determina la Constitución, ¿Puede un ciudadano extranjero ser Ministro de Estado?
- 119 Según lo determina la Constitución, ¿Cuáles son los fundamentos bajo los cuales se formarán los servidores de las Fuerzas Armadas y la Policía Nacional?

- 120 ¿En qué actividades económicas podrán participar las Fuerzas Armadas?
- 121 ¿En qué casos el Presidente de la República podrá decretar el estado de excepción?
- 122 ¿Qué derechos se pueden suspender durante el estado de excepción?
- 123 ¿De quién emana la potestad de administrar justicia y quién la ejerce?
- 124 ¿Cuáles son los órganos que componen la Función Judicial?
- 125 ¿Qué funciones cumple el Consejo de la Judicatura?
- 126 Dentro de los requisitos para ser juez de la Corte Nacional de Justicia, ¿Cuál es la formación universitaria básica que se exige?
- 127 ¿Sobre qué tipo de conflictos tienen competencia los jueces de paz?
- 128 ¿Cuáles son los medios alternativos de solución de conflictos reconocidos en la Constitución?
- 129 ¿Cuál es el órgano autónomo de la Función Judicial cuyo fin es garantizar el pleno e igual acceso a la justicia de las personas que, por su estado de indefensión o condición económica, social o cultural, no puedan contratar un abogado?
- 130 ¿Cuál es el órgano autónomo de la Función Judicial que dirige de oficio o a petición de parte la investigación preprocesal y procesal penal?
- 131 ¿Cuál es la función que tienen los notarios?

- 132 ¿Qué instituciones conforman la Función de Transparencia y Control Social?
- 133 ¿Cuáles son las superintendencias que son parte de la Función de Transparencia y Control Social?
- 134 ¿Quién o quiénes podrán proponer las acciones jurisdiccionales previstas en la Constitución?
- 135 Dentro de las disposiciones comunes de las garantías jurisdiccionales. ¿Cuáles son las características del procedimiento?
- 136 ¿Cuál es el objeto que persiguen las medidas cautelares?
- 137 ¿Cuál es el objeto que persigue la acción de protección?
- 138 ¿Cuál es el objetivo que persigue la acción de hábeas corpus?
- 139 ¿Cuál es el objeto que persigue la acción de acceso a la información pública?
- 140 ¿Cómo se llama la acción que tiene por objeto garantizar la aplicación de las normas que integran el sistema jurídico, así como el cumplimiento de sentencias o informes?
- 141 ¿Ante qué institución se interpondrá la acción extraordinaria de protección?
- 142 ¿A través de qué mecanismos se ejercerá la participación ciudadana en los asuntos de interés público?
- 143 ¿Cómo reconoce la Constitución al voluntariado de acción social y desarrollo?

144 ¿Cuál es el propósito de la iniciativa popular normativa?

145 ¿Cuál es el porcentaje de respaldo que debe tener como mínimo la iniciativa popular normativa?

146 ¿Sobre qué temas puede convocar a consulta popular el Presidente de la República?

147 En el ámbito temporal, ¿Desde cuándo se puede presentar la solicitud de revocatoria del mandato de las autoridades de elección popular?

148 ¿A excepción del Presidente de la República, cuál es el porcentaje de firmas necesarias para la solicitud de la revocatoria del mandato de una autoridad de elección popular?

149 Según lo define la Constitución, ¿Qué son los partidos y movimientos políticos?

150 Según lo determina la Constitución, ¿En qué concepciones se sustentan los partidos y movimientos políticos?

151 ¿De qué manera se financian los partidos y movimientos políticos?

152 ¿Es posible utilizar los recursos y la infraestructura estatal para la campaña electoral?

153 Según lo determina la Constitución, ¿Cuál es el tiempo durante el cual no se pueden realizar reformas legales en materia electoral?

154 ¿Cuáles son los requisitos determinados en la Constitución para ser asambleísta?

155 Dentro de sus potestades, ¿A quiénes puede fiscalizar la Asamblea Nacional?

- 156 ¿A quién corresponde la aprobación del Presupuesto General del Estado?
- 157 ¿Cuál es el porcentaje mínimo de asambleístas que requieren los partidos o movimientos políticos para formar una bancada legislativa?
- 158 Dentro de las comisiones especializadas con las que cuenta la Asamblea Nacional, ¿Cómo se llama la Comisión encargada de la educación?
- 159 ¿Es posible que un Asambleísta en el ejercicio de su cargo, compatibilice su labor de legislador con la de Presidente del CEAACES, debido a su alta formación académica?
- 160 ¿Cuáles son los casos en los cuales la Asamblea Nacional puede destituir al Presidente de la República?
- 161 ¿Cuál es el porcentaje de legisladores necesarios para que la Asamblea Nacional proceda al enjuiciamiento político?
- 162 ¿Durante qué plazo la Asamblea Nacional puede proceder al enjuiciamiento político de una de las autoridades determinadas en la Constitución?
- 163 ¿Cuál es el porcentaje de votos que necesita la Asamblea Nacional para proceder con la censura y destitución de los Ministros de Estado?
- 164 ¿En un juicio político, qué efecto produce la censura?
- 165 Según lo determina la Constitución, ¿Cuáles son los tipos de leyes?
- 166 ¿Cuál es el porcentaje de asambleístas que se requiere para la expedición, reforma, derogación o interpretación de una ley orgánica?
- 167 ¿Qué tipo de ley deberá ser aquella que regule la invención, los derechos de autor y la propiedad industrial?

- 168 ¿Quién tiene la potestad exclusiva de presentar proyecto de ley que creen, modifiquen o supriman impuestos?
- 169 ¿Qué sucede si el Presidente de la República objeta totalmente un proyecto de ley?
- 170 ¿Quién es el Jefe de Estado y Gobierno y responsable de la administración pública?
- 171 ¿Cuáles son las atribuciones que tiene la Función Ejecutiva en relación con las políticas públicas nacionales?
- 172 Dentro de las atribuciones y deberes que tiene el Presidente de la República, ¿Qué informe debe presentar anualmente ante la Asamblea Nacional?
- 173 ¿A quién corresponde elaborar la proforma del Presupuesto General del Estado?
- 174 ¿Cuál es el rol del Presidente de la República en el proceso de aprobación de las leyes?
- 175 ¿Cómo se llaman las normas que emite el Presidente de la República para la aplicación de las leyes, así como para la buena marcha de la administración?
- 176 ¿Cómo se llama el órgano de derecho público encargado de la protección y tutela de los derechos los habitantes en el Ecuador y la defensa de los derechos de los ecuatorianos en el exterior?
- 177 ¿Cuáles son los organismos que conforman la Función Electoral?
- 178 ¿Cuáles son los principios que rigen a la Administración Pública en el Ecuador?
- 179 Dentro de la Administración Pública, ¿Cómo se realiza el ingreso, el ascenso y la promoción en el carrera administrativa?

- 180 Previa a la enmienda constitucional de diciembre de 2015, ¿A qué norma estaban sujetos los obreros del sector público?
- 181 ¿Cuál es la consecuencia si la autoridad nominadora de una institución del sector público si otorga un nombramiento definitivo, sin el correspondiente concurso de méritos y oposición?
- 182 ¿Cuál es la excepción que tienen los servidores públicos respecto a no desempeñar más de un cargo público simultáneamente?
- 183 Según lo determina la Constitución, ¿Qué documento deben presentar todos los servidores públicos, al iniciar y finalizar su gestión?
- 184 ¿Qué carácter tiene la absolución de consultas jurídicas sobre la aplicación de la Ley realizadas por parte del Procurador General del Estado?
- 185 ¿Cuáles son los gobiernos autónomos descentralizados definidos en la Constitución?
- 186 Según lo determina la Constitución, ¿Qué visión tendrá el sistema nacional de educación?
- 187 Según lo determina la Constitución, ¿A través de que tipo de instituciones se prestará la educación como servicio público?
- 188 En el marco del sistema de inclusión y equidad social, ¿Qué servicios proporcionarán sin costo los establecimientos educativos?
- 189 Dentro de las responsabilidades que tiene el Estado en materia de educación, ¿Qué tipo de analfabetismo debe erradicar?
- 190 ¿Qué criterios tomará el Estado para la distribución de los recursos destinados a la educación?
- 191 Según lo determina la Constitución, ¿Cuál es la finalidad que tiene el sistema de educación superior?

- 192 Según lo determina la Constitución, ¿A qué se encuentra articulado el sistema de educación superior?
- 193 ¿Qué tipo de instituciones que integran el sistema de educación superior podrán tener fines de lucro?
- 194 ¿A través de qué instrumento jurídico se crearán las universidades y escuelas politécnicas?
- 195 ¿A través de qué instrumento jurídico se crearán los institutos superiores tecnológicos, técnicos y pedagógicos, y los conservatorios?
- 196 Según lo determina la Constitución, ¿Qué tipo de autonomía reconoce el Estado a las universidades y escuelas politécnicas?
- 197 De conformidad a lo establecido en la Constitución, ¿De qué manera debe ser ejercida y comprendida el derecho a la autonomía que se reconoce a las universidades y escuelas politécnicas?
- 198 Si bien es cierto, la Constitución reconoce la autonomía, ¿De qué no están eximidas las instituciones del sistema de educación superior?
- 199 Según lo determina la Constitución, ¿Qué comprende la cultura física?
- 200 ¿Cuáles son los marcos de respeto que observará el sistema nacional de ciencia, tecnología, innovación y saberes ancestrales?

## LOES

- 201 La Ley Orgánica de Educación Superior fue dictada con observación a los siguientes principios o instrumentos preexistentes:
- 202 El ámbito de las regulaciones que comprenden la Ley Orgánica de Educación Superior son:
- 203 la LOES define el derecho a la educación como:

204 Según la LOES entre los derechos que tienen los estudiantes de participar en el proceso educativo se encuentran:

205 Uno de los derechos que impone la LOES para los estudiantes es

206 A que se refiere la Loes cuando se refiere a la participación de los estudiantes en el proceso de construcción, difusión y aplicación del conocimiento?

207 Cuáles son las garantías que reconoce la LOES para el ejercicio de derechos de las personas con discapacidad?

208 Entre los fines de la educación superior se incluye el siguiente:

209 La LOES establece como responsabilidad del Estado el velar por la siguiente garantía

210 Son funciones del Sistema de Educación Superior

211 Cuales son las instituciones del Sistema de Educación superior?

212 Que porcentaje del voto en la elección del rector y vicerector de una universidad o escuela politécnica debe provenir de los servidores y los trabajadores?

213 Cual de los siguientes instrumentos expresan el principio de igualdad de oportunidades?

214 ¿Qué garantías de la igualdad de oportunidades establecen las instituciones de educación superior?

215 El Consejo de Educación Superior tiene como objetivo

- 216 Quienes pueden ser beneficiarios de la gratuidad en la educación pública?
- 217 Cuando se pierde la gratuidad de la educación?
- 218 Son funciones de la unidad de bienestar estudiantil
- 219 Qué es el principio de calidad de la educacion superior?
- 220 ¿Qué es la evaluación externa para la garantía de la calidad de la educación superior?
- 221 ¿Qué es el examen nacional de evaluación de carreras y programas académicos?
- 222 Se cierra automáticamente un programa o carrera académica cuando:
- 223 ¿En qué campos académicos se exige un exámen de habilitación?
- 224 El principio de pertinencia consiste en que la educacion superior responda a:
- 225 Entre los requisitos para la creación de una universidad o escuela politécnica se incluyen los siguientes:
- 226 El presidente del CES tiene entre sus atribuciones
- 227 El financiamiento de las instituciones públicas de educación superior en Ecuador constará en:

228 Las instituciones de educación superior serán gobernadas por:

229 Cómo se distribuyen los recursos públicos destinados a las instituciones de educación superior?

230 las políticas de cuotas para grupos históricamente excluidos o discriminados son establecidas por

231 Para ser rector o rectora de una universidad o escuela politécnica se requiere:

232 Mediante qué mecanismo deberán rendir cuentas las instituciones del Sistema de Educación Superior del cumplimiento de sus fines y de los fondos públicos recibidos?

233 ¿Cómo determinada la distribución de los incrementos del FOPEDEUPO que el Estado asigne en el futuro?

234 ¿Cuándo pueden contraer endeudamiento público las instituciones de educación superior?

235 La categorización académica o categorización será el resultado de:

236 ¿Bajo qué condiciones puede una institución de educación superior realizar actividades económicas, productivas o comerciales?

237 Qué es una maestría?

238 Qué es una maestría?

239 ¿Cómo se elige Rector de una universidad o escuela politécnica?

240 ¿Qué porcentaje de voto debe ser el estudiantil según lo establece la LOES para la elección de un rector?

241 ¿Qué porcentaje del voto en la elección del rector y vicerector de una universidad o escuela politécnica debe provenir de los servidores y los trabajadores?

242 ¿Qué se entiende por el tercer nivel de educación superior?

243 ¿Cuánto por ciento de los títulos otorgados por las escuelas politécnicas deberán corresponder a títulos profesionales en ciencias básicas y aplicadas?

244 Las empresas que distribuyen programas informáticos a las IES tienen la obligación de:

245 Es obligación del Rector de una IES

246 Para ser autoridad académica se requiere:

247 Los programas de becas y ayudas económicas deben apoyar a un porcentaje de estudiantes regulares, a saber:

248 ¿A qué se orienta el cuarto nivel de la educación superior?

249 El reglamento sobre el régimen académico regula

250 ¿En qué consiste el reconocimiento, homologación y revalidación de títulos?

251 ¿Quiénes integran el Consejo de Educación Superior?

252 Es atribución del CES

253 ¿Que cursos pueden ofrecer las universidades o escuelas politécnicas en el marco de vinculación con la comunidad?

254 Qué deben hacer las universidades nacionales que realicen programas conjuntos con universidades extranjeras?

255 El mandato de articulación de las carreras y programas pedagogicos responde a

256 Según la LOES las Bibliotecas de las IES se deben caracterizar por:

257 Una de las obligaciones del CEAACES es

258 En qué consiste el principio de autodeterminación para la produccion del pensamiento y conocimiento?

259 ¿A Quienes se reconoce como personal académico de una Institucion de Educación Superior?

260 Uno de los deberes y atribuciones del presidente del CEAACES es

261 El presidente de la Asamblea del sistema de educacion superior será

262 La Asamblea del Sistema de Educación superior está integrada por:

263 Qué tipo de profesores reconoce el sistema de educación superior como personal académico:

264 Que tipos de dedicación horaria existen para profesores

265 El CES reemplazó institucionalmente a la institución siguiente

266 Entre los requisitos para ser profesor o profesora titular principal cuenta:

267 Que requisitos tiene un concurso público de merecimientos y oposición?

268 En las universidades publicas es obligatoria la capacitacion y perfeccionamiento permanente de los pforesores o profesoras e investigadores e investigadoras, a traves de partidas especiales destinadas a:

269 Qué es un periodo sabático?

270 Qué es un período sabático?

271 Que derechos y obligaciones tiene un profesor o profesora en año sabático?

272 Para formar parte del Banco de Datos de Evaluadores externos de la educación superior el profesional debe:

273 Las universidades públicas y escuelas politecnicas cuentan con

274 Para la elección de los miembros del CES se respetará el criterio de

275 Es atribucion y deber del presidente del CES

276 Se prohíbe a las Universidades y escuelas politécnicas

277 Los profesores universitarios jubialdos tienen derecho a una pensión auxiliar siempre que

278 Entre las funciones del sistema de educación superior se encuentra

279 El Estado tiene frente al sistema de educación superior la obligación de

280 los recursos del CEAACES estarán incluidos en

281 El Estado tiene frente al sistema de educación superior la obligación de

282 Entre los integrantes del CES se encuentran:

283 Entre las funciones del CEAACES se encuentra:

284 El número de miembros del CEAACES es de:

285 Entre los requisitos para ser miembro del CEAACES se encuentra el siguiente:

286 Una de las atribuciones y deberes del comité asesor del CEAACES es

287 la siguiente institución es organismo de consulta del sistema de Educación superior

- 288 ¿Qué se entiende como principio de pertinencia en Educación Superior?
- 289 ¿Cómo se crean las universidades y escuelas politécnicas?
- 290 Es atribución y deber de la Asamblea del Sistema de Educación Superior
- 291 Entre las funciones de los comités regionales consultivos de planificación del CES se encuentra:
- 292 Es casual de intervención del CES de en las universidades y escuelas politecnicas
- 293 Entre los requisitos para la creación de una universidad o escuela politécnica se encuentra:
- 294 Se prohíbe la creación de instituciones de educación superior particulares con financiamiento fiscal cuando
- 295 Para la creación de institutos superiores, técnicos, tecnológicos y pedagogicos de artes y conservatorios superiores existen requisitos como:
- 296 El principio de Integralidad supone:
- 297 Cómo se define la tipología de una institución de educación superior?
- 298 Es derecho de las y los estudiantes
- 299 Cuáles son las categorías de IES de acuerdo al ámbito de actividades académicas que definen su tipología

300 Es derecho de los profesores y profesoras, investigadores e investigadoras

301 ¿Qué es el nivel técnico o tecnológico superior?

302 Las instituciones de educación superior particulares establecerán los aranceles para los estudiantes tomando en cuenta

303 las instituciones de Educación Superior Particulares establecerán los aranceles para los estudiantes tomando en cuenta

304 Para la creación de una Universidad o escuela politécnica se debe presentar al CES

305Cuál de estas son atribuciones y deberes del CES?

306 para la creación de una Universidad o Escuela politécnica se debe presentar al CES

307 el plazo máximo de respuesta del CEAACES para la creación de una universidad o escuela politécnica es de

308 Para la creación de los institutos superiores, técnicos, tecnológicos, pedagógicos de artes y conservatorios superiores es obligatorio

309 Para la creación de los institutos superiores, técnicos, tecnológicos, pedagógicos de artes y conservatorios superiores es obligatorio

310 es uno de los derechos a la Educación superior

311 ¿Cuál de las siguientes opciones es función del Sistema de Educación Superior?

- 312 Las universidades que reciben asignaciones y rentas del Estado están obligadas a
- 313 ¿Cuáles son los requisitos para ser autoridad académica?
- 314 El cobro de los aranceles por parte de las instituciones de educación superior particulares, estará regulado por
- 315 porcentaje de participación de los y las estudiantes en los organismos colegiados de cogobierno en las universidades públicas y privadas es
- 316Cuál de los siguientes es una de las condiciones que permiten a los estudiantes acogerse a la gratuidad de la educación superior pública hasta tercer nivel?
- 317 De qué vigencia es la acreditación realizada por el CEAACES que certifica la calidad de las instituciones de educación superior sobre la base de una evaluación previa?
- 318 Qué pasa si un porcentaje mayor al 60% de estudiantes de un programa o carrera reprueba por dos años consecutivos el Examen Nacional de evaluación de carreras y programas académicos?
- 319Cuál de las siguientes es una de las condiciones para crear una universidad o escuela politécnica privada?
- 320 Las Universdades y escuelas politécnicas que realicen programas conjuntos con universidades extranjeras deberán
- 321 El reporte final de los proyectos de Investigación deben ser entregados por los Centros de Educación superior en formato
- 322 para ser profesor o profesora titular se requiere
- 323 ¿Cuáles son las atribuciones y deberes del comité asesor del CEAACES?

324 Entre los requisitos para ser miembro del CEAACES se incluye

325 Qué institución coordina el sistema de educación superior con la función ejecutiva?

326 Cuáles son las funciones de la Secretaría Nacional de Educación Superior?

327 Cuáles son las funciones de la Secretaría Nacional de Educación Superior?

328 Cuáles son las funciones de la Secretaría Nacional de Educación Superior?

329 Es atribución y deber de la Asamblea del Sistema de Educación Superior

330 es atribución y deber del directorio ejecutivo del Sistema de Educación Superior

331 es función de los Comités regionales del Sistema de Educación Superior

332 es función de los comités regionales del Sistema de Educación superior

333 Son faltas sancionables para las y los estudiantes, investigadores, servidores y trabajadores (as)

334 Cuáles son las funciones de la Secretaría Nacional de Educación Superior?

335 Los costos de las evaluaciones externas y acreditaciones serán responsabilidad de

336 Entre los requisitos para la creación de una Universidad o escuela politécnica está:

337 ¿cómo serán seleccionados los miembros del CES?

338 Los criterios para la selección de los miembros del CES son

339 Son atribuciones del CES las siguientes

340 es atribución del CES aprobar el siguiente reglamento:

341 uno de los organismos de consulta del sistema de educación superior es

342 Se aprueba la suspensión de las universidades y escuelas politecnicas por en base a informe emitido por:

343 Es atribución del CES

344 Es atribución del Consejo de Educación Superior

345 El patrimonio de una instituciond e educación superior extinguida se destinaran a

346 Se garantiza la gratuidad de la educaciónsuperior pública hasta tercer nivel de acuerdo al criterio de

347 Se garantiza la gratuidad de la educación superior pública hasta tercer nivel de acuerdo al criterio de:

348 son estudiantes regulares del sistema de educación superior ecuatoriano

349 Es fin de la educación superior

350 Es fin de la educación superior

351 es responsabilidad del estado central

352 Es responsabilidad del Estado Central

353 Es función del sistema de educación superior

354 Es función del sistema de educación superior

355 la autonomía responsable de las universidades y escuelas politécnicas consiste en

356 Deberes y atribuciones del presidente del consejo de educación superior son

357 la autonomía responsable de las Universidades y Escuelas Politécnicas consiste en:

358 La Autonomía responsable de las Universidades y escuelas politecnicas consiste en

359 El patrimonio y financiamiento de las instituciones del sistema de educación superior estará constituido por

360 El patrimonio y financiamiento de las instituciones del sistema de educación superior esta constituido por:

361 El patrimonio y financiamiento del sistema de educación superior proviene de

362 El patrimonio y financiamiento de las instituciones del sistema de educación superior estara constituido por

363 la distribución de los recursos del Estado a las Instituciones del sistema de educación superior tiene como parámetro:

364 la distribución de los recursos del Estado a las Instituciones del sistema de educación superior tiene como parámetro:

365 ¿Cuáles son las atribuciones del CEAACES?

366 la gratuidad del sistema de educación publica hasta el tercer nivel tendra en cuenta el criterio

367 Son funciones del CEAACES

368 Es responsabilidad del CEAACES

369 la gratuidad del sistema de educación pública hasta el tercer nivel tendra en cuenta el criterio

370 son atribuciones del CEAACES

371 Es función del CEAACES

372 Quiénes integran al CEAACES

373 Los miembros del CEAACES durarán en sus funciones:

374 El Instituto de Altos estudios Nacionales tiene como misión

375 Son deberes y atribuciones de la Asamblea del Sistema de Educación Superior

376 ¿Que funciones tiene el Directorio Ejecutivo de la Asamblea de la Asamblea del Sistema de Educación Superior?

377 ¿Cómo se compone el directorio Ejecutivo de la Asamblea del Sistema de Educación Superior?

378 ¿cuáles son los deberes y atribuciones del Directorio de la Asamblea del Sistema de Educación Superior?

379 El patrimonio y financiamiento de las instituciones del sistema de educacion superior esta constituido por

380 para la instalación y funcionamiento de los órganos de cogobierno se necesita

381 Entre las obligaciones adicionales del Rector (a) se encuentra:

382 Las instituciones del Sistema de Educación Superior

383 ¿Cuáles son las causales de intervención a las universidades y escuelas politécnicas?

384 ¿Cuándo puede suspender el CEAACES una universidad o escuela politécnica?

385 ¿Que institución pública identifica carreras y programas considerados de interés público y prioriza de acuerdo con el plan nacional de desarrollo?

386 ¿Cuál es la misión del Instituto de Altos Estudios Nacionales?

387 ¿Cuál es la función de la Asamblea del Sistema de Educación superior?

388 ¿Quiénes integran la Asamblea del Sistema de Educación superior?

389 Quienes integran la asamblea del sistema de educación superior

390 Quienes integran la Asamblea del Sistema de Educación Superior

391 De qué modo se elige representantes de los profesores, los estudiantes, servidores y trabajadores a la Asamblea de Sistema de Educación Superior

392 ¿Cómo se nombran presidente y vicepresidente de la Asamblea del Sistema de Educación Superior?

393 Las instituciones del Sistema de Educación Superior

394 Los comites regionales consultivos de planificación de la Educación Superior tienen la misión de

395 Qué división territorial tendra un Comité regional consultivo de planificación de la Educacipn superior?

396 Son funciones de los Comités regionales:

397 Los procedimientos de intervención a las universidades y escuelas politécnicas se definen por

398 Los tipos de intervencion en las universidades y escuelas politécnicas incluyen:

399 Cuándo puede el CES disponer la suspensión de entrega de fondos a una institución de educación superior?

400 ¿Qué se entiende por régimen de transición en el Sistema de Educación superior?

#### **Normativa y Política Pública que regule el CES**

401 Las siguientes corresponden a políticas que apoyan el perfeccionamiento del personal académico de las IES, excepto:

402 ¿Cuál es el espíritu de la norma al establecer el requisito de la nota "Título de Doctor o PhD válido para el ejercicio de la docencia, investigación y gestión en la educación superior"?

403 Los estudiantes de las universidades categoría E definitivamente suspendidas por el CEAACES han tenido acceso a los siguientes beneficios, con excepción de:

404 El proceso de depuración establecido por el Mandato Constituyente Número 14 se debió realizar a los siguientes, excepto

405 El número de Universidades definitivamente suspendidas como resultado de la evaluación realizada por el CEAACES y establecida en el Mandato 14 fue

406 Los recursos asignados al CEAACES para el cumplimiento de sus atribuciones serán

407 ¿Cuántas oportunidades tiene un profesional para ser habilitado para el ejercicio a través del Examen del CEAACES, de ser este un requisito obligatorio para su profesión?

- 408 El CEAACES podrá acoger para fines de habilitación para el ejercicio profesional de una persona el siguiente requisito como igualmente válido:
- 409 Los contenidos del Examen de Habilitación profesional tendrán las siguientes características, excepto:
- 410 La dirección encargada de la elaboración de los instrumentos para el Examen de Habilitación para el ejercicio profesional del CEEACES es
- 411 Para elaborar el listado de convocados a rendir el Examen de Habilitación para el ejercicio profesional, ¿quién debe informar al CEAACES de la nómina?
- 412 La guía de orientación para rendir el Examen de Habilitación para el ejercicio profesional tendrá los siguientes contenidos, excepto:
- 413 ¿A quién deberá notificar el CEAACES sobre los resultados de personas que no aprueben definitivamente el Examen de Habilitación para el ejercicio profesional?
- 414 ¿Cuál será el plazo que tenga el CEAACES para resolver sobre la solicitud de revisión de los resultados del examen de habilitación para el ejercicio profesional planteada por el interesado?
- 415 La vigencia de la habilitación profesional entregada por el CEAACES será de
- 416 En el caso de los profesionales de la salud, el otorgamiento del permiso para ejercer la profesión exigirá además de los requisitos establecidos en el Reglamento correspondiente, aquellos
- 417 El incumplimiento de las disposiciones consagradas en la LOES para la creación de instituciones de Educación Superior, y cuando no constituyan causales para la intervención de las mismas dará lugar a las siguientes Sanciones por parte del Consejo de Educación Superior:
- 418 El Consejo de Educación Superior, previo informe vinculante del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior dispondrá la suspensión de la entrega de fondos a una institución de educación superior, en la parte proporcional, cuando una o más carreras o programas no cumplan los estándares académicos
- 419 Falsificación o expedición fraudulenta de títulos u otros elementos.- El máximo órgano colegiado de cada centro de educación superior investigará y sancionará, con la destitución de su cargo, a los responsables de falsificación o expedición fraudulenta de títulos u otros documentos que pretendan certificar dolosamente estudios superiores

- 420 Son parámetros en la fórmula de distribución de recursos que el Estado asigna a las Instituciones de Educación Superior los siguientes, a excepción de:
- 421 Los recursos públicos regulados en el Reglamento de Aplicación de la Fórmula de Distribución de Recursos destinados anualmente por parte del Estado a favor de las instituciones de educación superior, son
- 422 Sanciones para las y los estudiantes, profesores o profesoras, investigadores o investigadoras de las Instituciones del Sistema de Educación Superior, estarán en la obligación de aplicar las sanciones, dependiendo del caso tal como a continuación se enuncia, según la gravedad de las faltas cometidas estas serán leves, graves y muy graves y las
- 423 Para la creación de universidades y escuelas politécnicas será necesario que el CEAACES emita un
- 424 El tiempo máximo para que el CEAACES revise y de respuesta a la propuesta para la creación de nuevas IES es
- 425 ¿Cuál de los siguientes NO es un requisito que debe ser incluido en la propuesta de creación de Universidades y Escuelas Politécnicas?
- 426 El cumplimiento del principio de Calidad de la Educación Superior debe ser garantizado por
- 427 El principio de calidad consiste en la búsqueda constante y sistemática de los siguientes elementos, excepto:
- 428 La clasificación académica de las IES, carreras y programas es un ordenamiento que se hace en base a una metodología que incluya criterios y objetivos medibles y reproducibles de carácter
- 429 El financiamiento de la autoevaluación en las Instituciones de Educación Superior estará a cargo de
- 430 La evaluación externa con fines de acreditación de las IES estará financiada por
- 431 En sus competencias, el CEAACES podrá acreditar los siguientes, excepto:

- 432 Los pares evaluadores que harán la evaluación externa, deberán ser acreditados periódicamente por
- 433 El aseguramiento de la calidad de la Educación Superior contempla los siguientes aspectos, excepto
- 434 La calificación de los pares evaluadores externos para los procesos del CEAACES se hará considerando lo siguiente, excepto:
- 435 La implementación del Examen Nacional de Evaluación de Carreras es competencia de
- 436 Si una carrera es suspendida por reprobación de la evaluación y no ser acreditada, esta tendrá las siguientes consecuencias:
- 437 Para el Examen de Habilitación de las carreras que comprometan el interés público, poniendo en riesgo la vida, la salud y la seguridad de la ciudadanía, los planes de estudio deben tener en cuenta los contenidos curriculares básicos y los criterios sobre intensidad de la formación práctica que establezca
- 438 La determinación de la obligatoriedad del Examen de Habilitación profesional y la emisión del permiso respectivo para ejercer la profesión serán competencia de
- 439 El costo de la acreditación internacional de las Instituciones de Educación Superior Públicas será financiado por
- 440 Los siguientes han sido parámetros para medir la calidad de las instituciones de Educación Superior en Ecuador, con excepción de
- 441 Los actores del procesos de evaluación externa de una IES son los siguientes, excepto:
- 442 Son funciones del CEAACES las siguientes, a excepción de:
- 443 El Comité Asesor del CEAACES será integrado por

- 444 Las atribuciones del Comité Asesor del CEAACES son las siguientes, excepto:
- 445 La identificación de carreras y programas de interés público y su priorización es competencia de
- 446 El Proyecto de Excelencia que consiste en estímulos financieros para las universidades y escuelas politécnicas será normado por
- 447 Para acceder a estímulos financieros contemplados en el proyecto de excelencia las IES deberán contar con los siguiente, excepto:
- 448 En el régimen de transición de la LOES, hasta la integración definitiva del CEAACES, la evaluación y acreditación de instituciones la realizó
- 449 El plazo para la evaluación y acreditación de universidades y escuelas politécnicas, sus extensiones y modalidades, institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores, públicos y particulares, sus carreras y programas por parte del CEAACES es de
- 450 De las siguientes, ¿cuáles instituciones NO están exentas temporalmente de los procesos de evaluación y acreditación del CEAACES?
- 451 El plan de contingencia para garantizar la continuidad a los estudiantes de las Universidades categoría E se elaboró por
- 452 A marzo de 2016, el porcentaje de estudiantes que lograron graduarse dentro del plan de contingencia para garantizar la continuidad de sus estudios posterior al cierre de las universidades categoría E que no superaron la evaluación del CEAACES, fue
- 453 El número total aproximado de estudiantes matriculados en las universidades categoría E que fueron suspendidas definitivamente por el CEAACES fue
- 454 El número total aproximado de estudiantes que ingresaron al plan de contingencia posterior al cierre de universidades categoría E que no superaron la evaluación del CEAACES fue
- 455 El Reglamento para Garantizar el cumplimiento de la gratuidad de la Educación Superior pública es establecer las normas y procedimientos de aplicación de carácter general y obligatorio...

- 456 El valor que las instituciones de educación superior pública cobran por vienes, servicios o actividades extracurriculares que no forman parte de la escolaridad
- 457 El valor del Arancel que las IES pública cobrarán al estudiante, en concordancia con lo establecido en el Reglamento para Garantizar el Cumplimiento de la Gratuidad de la Educación Superior Pública
- 458 El valor que las IES pública cobrarán al estudiante una sola vez en cada período de tiempo académico, por concepto de gastos administrativos y servicios generales ....
- 459 De conformidad con el artículo 80 de la Ley Orgánica de Educación Superior, la gratuidad se vincula a la responsabilidad académica de los estudiantes, de acuerdo con los siguientes criterios:
- 460 La gratuidad no cubrirá los siguientes rubros:
- 461 El rubro que los estudiantes paguen cuando haya pérdida parcial y temporal o definitiva en un período académico, contará...
- 462 Son estudiantes regulares de las Instituciones del Sistema de Educación Superior aquellos que se encuentren matriculados...
- 463 Los estudiantes que gocen del derecho a la gratuidad, así como aquellos que paguen los valores correspondientes por aranceles y matrículas durante el período académico al que corresponda la misma, gozarán de los derechos o servicios que la escolaridad en cada período académico abarca, entre estos:
- 464 Para ser beneficiarios de la gratuidad hasta el tercer nivel de la educación superior pública, los estudiantes deberán cumplir con los siguientes requisitos:
- 465 En el Reglamento Transitorio para la aprobación de programas de doctorados, la planta de docentes investigadores deberá estar conformada al menos por
- 466 Respecto a prohibiciones del literal 1 al 4.- En aplicación del principio de gratuidad de la educación superior pública hasta el tercer nivel, durante toda la carrera, incluyendo la obtención del título terminal, se prohíbe a las instituciones de educación superior pública el cobro directo o a través de terceros, independiente de su denominación, los siguientes rubros u otros similares:
- 467 En el Reglamento Transitorio para la aprobación de programas de doctorados se plantea que un programa de doctorado contará con un Comité Doctoral conformado por al menos

- 468 ¿Cuál es el número máximo de estudiantes que puede tener un programa de doctorado, según el Reglamento Transitorio para la aprobación de de programas de doctorados?
- 469 Para asegurar la dedicación a tiempo completo de los estudiantes del programa de doctorado, las universidades y escuelas politécnicas deben incluir en su programa
- 470 Respecto a prohibiciones del literal 5 al 7.- En aplicación del principio de gratuidad de la educación superior pública hasta el tercer nivel, durante toda la carrera, incluyendo la obtención del título terminal, se prohíbe a las instituciones de educación superior pública el cobro directo o a través de terceros, independiente de su denominación, los siguientes rubros u otros similares:
- 471 Según el Reglamento Transitorio para la aprobación de de programas de doctorados, la ejecución del plan doctoral tendrá un plazo de
- 472 Respecto a prohibiciones del literal 8 al 11.- En aplicación del principio de gratuidad de la educación superior pública hasta el tercer nivel, durante toda la carrera, incluyendo la obtención del título terminal, se prohíbe a las instituciones de educación superior pública el cobro directo o a través de terceros, independiente de su denominación, los siguientes rubros u otros similares:
- 473 ¿Cuál es el primer paso del procedimiento para la aprobación de los programas de doctorado, según el Reglamento Transitorio para la aprobación de de programas de doctorados?
- 474 Para determinar la pérdida definitiva de la gratuidad se debe hacer relación entre el número de horas correspondientes a las asignaturas,cursos o sus equivalentes reprobados y el número total de horas correspondientes a las asignaturas, cursos o sus equivalentes del plan de estudios en los que el estudiante se matriculó desde el inicio de su carrera
- 475 Las universidades y escuelas politécnicas para establecer programas de doctorado deberan contar con
- 476 Según el Reglamento Transitorio para la aprobación de de programas de doctorados, el ente que autoriza y aprueba un programa de doctorado es
- 477 ¿Cuántas convocatorias podrán realizar, las universidades y escuelas politécnicas, para un mismo programa doctoral?
- 478 La suspensión injustificada de cursos en carreras o programas académicos que privaren a los estudiantes del derecho a continuarlos de la manera ofertada por las Instituciones de Educación Superior,sin perjuicio de la correspondiente indemnización económica que deberán pagar estos centros a los estudiantes, por concepto de daños y perjuicios, declarado
- 479 Los promotores o representantes de entidades nacionales o extranjeras que ejecuten programas académicos superior bajo la denominación de universidad, escuela politécnica o instituto superior técnico,tecnológico,pedagógico de artes o conservatorios superiores, sin sujetarse a lo establecido en esta Ley,serán sancionados civil y

- 480 Las Universidades particulares que a la entrada en vigencia de la Constitución reciban asignaciones y rentas del Estado y de acuerdo con la presente Ley podrán continuar percibiéndolas en el futuro. Estas entidades deberán rendir cuentas de los fondos públicos recibidos y destinarán los recursos entregados por el Estado...
- 481 Las universidades y escuelas politécnicas son el centro de debate de tesis filosóficas, políticas, sociales, económicas y de otra índole, expuestas de manera científica; por lo que la educación superior es incompatible con la imposición religiosa y con la propaganda proselitista político-partidista. Se prohíbe partidos y movimientos políticos financiar actividades universitarias o politécnicas
- 482 Las Universidades y escuelas politécnicas elaborarán planes operativos y estratégicos de desarrollo institucional de mediano y largo plazo, según sus propias orientaciones. Estos planes deberán contemplar las acciones en el campo de la investigación científica y articularlo con el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales, y con el Plan Nacional de Desarrollo
- 483 Las instituciones de educación superior que operan en el Ecuador bajo acuerdos y convenios internacionales y que reciben recursos del Estado Ecuatoriano, continuarán haciéndolo; se regirán por estos instrumentos en lo relacionado a la designación de sus primeras autoridades que deberán cumplir los mismos requisitos que esta Ley establece para ser Rector Universitario,...
- 484 El Instituto de Altos Nacionales - IAEN - es la Universidad de Posgrado del Estado, con la misión de formar, capacitar y brindar educación continua, principalmente a las y los servidores públicos; investigar y generar pensamiento estratégico, con visión prospectiva sobre el Estado y la Administración Pública; desarrollar e implementar conocimientos, métodos y técnicas relacionados con la planificación
- 485 La Autoridad Educativa Nacional diseñará y ejecutará planes y programas informativos y de preparación académica que permita la articulación del Sistema de Educación Superior, con el Sistema Nacional de Educación a fin de que los bachilleres tengan una preparación adecuada, que facilite su ingreso a las universidades y escuelas politécnicas públicas y privadas
- 486 El Estado promoverá un Proyecto de Excelencia, a través del otorgamiento de estímulos financieros a las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares quienes deberán acceder planificando programas de calidad académica, con docentes y alumnos a tiempo completo además inscribirse dentro de las prioridades definidas en el Plan Nacional de Desarrollo
- 487 Las Instituciones de educación superior que no hayan aprobado la evaluación y acreditación correspondiente dentro del plazo señalado en la transitoria Vigésima Constitucional dejarán de formar parte del Sistema de Educación Superior. En este caso, las IES creadas por Ley, decreto, acuerdo o convenio dejarán de funcionar,...
- 488 Los promotores o responsables de las organizaciones que auspiciaron el funcionamiento de universidades y escuelas politécnicas, creadas a partir de la vigencia de la Ley anterior, desde el 15 de mayo del 2000 deben transferir en el plazo de 180 días a estas instituciones el dominio de los bienes y recursos con los que se sustentó el proyecto de creación
- 489 El requisito de tener grado académico de doctorado (PHD o su equivalente), para ser rector o rectora, vicerrector o vicerrectora, de una universidad o escuela politécnica distinta en la cual ejercerá el cargo
- 490 Los requisitos de las titulaciones exigidas para los evaluadores externos de las instituciones de educación superior, deberán cumplir además con la calificación de los programas académicos donde obtuvieron dichas titulaciones
- 491 En el caso de que las Universidades determinadas en la Disposición Transitoria Décima Quinta de la LOES, no hayan podido culminar su trámite de creación y funcionamiento, en el plazo de dos años

- 492 Las Instituciones de Educación Superior tienen que implementar los requerimientos de accesibilidad física, las condiciones necesarias para el proceso de aprendizaje, en beneficio de los estudiantes con discapacidad. Estos requisitos se incorporarán como parámetros para el aseguramiento de la calidad de la educación superior
- 493 Los fondos de pensión complementaria que estableció la pensión auxiliar para el personal académico de las universidades y escuelas politécnicas, continuarán generando este beneficio con recursos del Estado en los términos indicados en el aludido Decreto Legislativo, para los actuales beneficiarios
- 494 Si un estudiante cambia de carrera por una sola vez, continúa en ejercicio del derecho a la gratuidad, siempre que haya aprobado una o varias asignaturas, cursos o sus equivalentes dentro de un período académico ordinario o extraordinario de carácter obligatorio
- 495 Será responsabilidad del máximo órgano colegiado académico superior y del Rector de la correspondiente institución de educación superior garantizar el efectivo cumplimiento del principio de gratuidad
- 496 En caso de matrículas extraordinarias y especiales que no hayan sido justificadas conforme el artículo 34 del Reglamento de régimen Académico...
- 497 En caso de pérdida temporal o definitiva de la gratuidad, las IES públicas podrán ....
- 498 Respecto habilitación para rendir el ENES literal a.-Están habilitados para rendir el ENES, las y los ciudadanos ecuatorianos, independientemente del país en el que residan, los extranjeros residentes en el Ecuador, los de refugio que tengan el título o estén cursando el último año de bachillerato en las instituciones SNE a excepción de:
- 499 Respecto habilitación para rendir el ENES literal b.-Están habilitados para rendir el ENES, las y los ciudadanos ecuatorianos, independientemente del país en el que residan, los extranjeros residentes en el Ecuador, los de refugio que tengan el título o estén cursando el último año de bachillerato en las instituciones SNE a excepción de:
- 500 En el caso de las y los aspirantes que por situaciones de caso fortuito o fuerza mayor debidamente justificadas según lo que dispone el artículo 30 del título preliminar del Código Civil, no pudieran presentarse a rendir el ENES de la SENESCYT promulgado a través del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión..
- 501 Las y los postulantes son responsables del correcto uso de la clave de acceso a la cuenta de usuario del sistema..
- 502 El Examen nacional para la Educación Superior(ENES), es un proceso de tipo académico que explora habilidades del pensamiento y que consiste ítems que han de resolverse en un tiempo determinado
- 503 A fin de garantizar la seguridad del proceso de aplicación del Examen Nacional para la Educación Superior, la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Establecerá las funciones y responsabilidades del personal; así como los procesos de capacitación..

- 504 La Secretaría de Educación Superior,Ciencia,ecnología e Innovación a través de la Gerencia del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión(SNNA),realizará los procesos de contratación necesarios para la impresión de cuadernillos,generación de kits,transporte,distribución y demás medidas de seguridad que atañen a los materiales del Examen Nacional para la Educación Superior(ENES)
- 505 La Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación establecerá los parámetros y lineamientos técnicos para garantizar la seguridad..
- 506 La asignación del recinto donde las y los asppirantes realizarán el examen se efectuará de acuerdo al mecanismo que el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión SNNA,diseñe para el efecto conforme el número de aspirantes inscritos y se publicará en la cuenta personal de cada aspirante quienes proporcionarán los datos
- 507 Las o los aspirantes únicamente podrán rendir el Examen Nacional para la Educación Superior(ENES),si se presentan en el recinto asignado en la fecha y hora comunicadas a su cuenta personal con los siguientes documentos:
- 508 Las IES públicas solo podrán establecer pagos complementarios por la provisión de los siguientes bienes y servicios:
- 509 Las universidades y escuelas politécnicas cuyos estatudos contravengan la Normativa de Rectores expedida por el CES, deberán
- 510 Las y los aspirantes pueden escoger la jornada de la nivelación de Carrera, la misma que dependiendo de la oferta puede ser matutina, vespertina y nocturna
- 511 Curso de Nivelación General.-El curso de Nivelación General tiene por objetivo preparar a las y los aspirantes que,habiendo finalizado el proceso de postulación,no obtuvieron un cupo en el último Examen Nacional para la Educación Superior(ENES)y aceptaron la Nivelación General
- 512 Vinculación a la Nivelación General
- 513 Estructura y Jornada.-El curso de Nivelación General comprenderá la formación académica mediante un curso, con el curriculum establecido en documento del proyecto de nivelación
- 514 Finalización del curso de Nivelación General.-Aquellos aspirantes que finalicen el curso de nivelación General podrán rendir un nuevo Examen Nacional para la Educación Superior (ENES)...
- 515 Apertura de paralelos.-La organización de los paralelos del programa de nivelación general...

- 516 Curso de Nivelación de carrera.-El programa de Nivelación de Carrera tiene por objetivo nivelar y mejorar el desempeño de las y los aspirantes..
- 517 Vinculación y los requisitos para el ingreso a la Nivelación de Carrera literal a.-Los aspirantes deben aceptar el cupo de la carrera que fue asignada a través de la plataforma del SNNA de la SENESCYT.Aquel aspirante que acepte un cupo en el SNNA,y no formalice el mismo esta expuesto a:
- 518 Vinculación y los requisitos para el ingreso a la Nivelación de Carrera literal b.-Los aspirantes deben aceptar el cupo de la carrera que fue asignada a través de la plataforma del SNNA de la SENESCYT.Aquel aspirante que acepte un cupo en el SNNA,y no formalice el mismo esta expuesto a:
- 519 El curso de Nivelación de Carrera tendrá una duración de un semestre,de acuerdo a como se encuentra establecido en el Reglamento de Régimen Académico.La carga horaria y la jornada del programa de formación académica estarán establecidas en el documento del Proyecto de Nivelación.La o el estudiante realizará el curso de Nivelación de Carrera en la jornada en la que obtuvo cupo.
- 520 Apertura de paralelos.-La organización de los paralelos del programa de Nivelación de Carrera podrá realizarse con un mínimo de 30 y un máximo de 40 estudiantes por paralelo..
- 521 Evaluación.-La nota mínima para aprobar el curso de nivelación de carrera será de 8/10 puntos como promedio general...
- 522 Vigencia de la nota de la Nivelación de Carrera.-La nota de aprobación de la nivelación de carrera tendrá vigencia de cuatro semestres consecutivos a partir de la culminación de la Nivelación..
- 523 Anulación de la matrícula en la Nivelación de Carrera.-Las y los aspirantes podrán solicitar la anulación de la matrícula en el curso de Nivelación de Carrera cuando sobrevengan circunstancias de caso fortuito o fuerza mayor debidamente justificadas,que les imposibiliten culminar dicho curso;y podrá optar por matricularse en la Nivelación de carrera en el periodo inmediato posterior
- 524 (1)Causales para la pérdida del cupo de nivelación de carrera.-Las y Los aspirantes que hayan agotado un cupo en el proceso de asignación podrán perder el mismo siempre y cuando se suscite las siguientes circunstancias:
- 525 (2)Causales para la pérdida del cupo de nivelación de carrera.-Las y Los aspirantes que hayan agotado un cupo en el proceso de asignación podrán perder el mismo siempre y cuando se suscite las siguientes circunstancias;con excepción de los siguientes casos:
- 526 Curso de Nivelación de Alto Rendimiento(GAR).-El curso de Nivelación Especial de Alto Rendimiento(GAR) tiene por objetivo preparar a las y los aspirantes que pertenezcan al Grupo de Alto Rendimiento(GAR)..
- 527 Selección del Grupo de Alto Rendimiento GAR.-El Grupo de Alto Rendimiento GAR,estará compuesto por las y los aspirantes cuyas calificaciones del Examen Nacional para la Educación Superior(ENES)..

- 528 Comprobantes de la Nivelación Especial.-La Nivelación Especial se registrará a los lineamientos que establece el documento técnico del proyecto de nivelación..
- 529 Requisitos para rendir el Examen de Exoneración.-Para rendir el examen de exoneración(EXONERA), las y los aspirantes deberán presentar:
- 530 Reprobación de la Nivelación de carrera por segunda ocasión.-Las y los aspirantes que hayan agotado su segunda matrícula en la misma área del conocimiento en la cual obtuvieron un cupo..
- 531 Retiro del Curso de Nivelación Especial.-Si una o un estudiante del Grupo de Alto Rendimiento GAR, se retira del programa de formación académica, debe oficializar al Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA), de la SENESCYT la decisión tomada mediante la justificación expresa.
- 532 (1)Derechos y respnsabilidades de los estudiantes que pertenecen a la Nivelación Especial del Grupo de Alto Rendimiento(GAR).-Las y los aspirantes que acepten el programa de formación GAR tienen como derechos y responsabilidades:
- 533 (2)Derechos y respnsabilidades de los estudiantes que pertenecen a la Nivelación Especial del Grupo de Alto Rendimiento(GAR).-Las y los aspirantes que acepten el programa de formación GAR tienen como derechos y responsabilidades:
- 534 (3)Derechos y respnsabilidades de los estudiantes que pertenecen a la Nivelación Especial del Grupo de Alto Rendimiento(GAR).-Las y los aspirantes que acepten el programa de formación GAR tienen como derechos y responsabilidades:
- 535 Beca Nacional.-La beca nacional del Grupo de Alto Rendimiento(GAR) se mantendrá para las y los estudiantes que culminen la Nivelación Especial.La beca nacional es independiente de aquellas becas otorgadas por las instituciones de educación superior autofinanciadas y confinanciadas del país
- 536 Curso de Nivelación Especial de Alto Rendimiento GAR-CT para carreras Técnicas y Tecnológicas.-El curso de Nivelación Especial de Alto Rendimiento GAR-CT tien por objetivo preparar a las y los aspirantes que pertenezcan a mismo..
- 537 Comprobante de matriculación y aprobación de los programas de Nivelación
- 538 La SENESCYT establecerá el costo unitario por estudiante de los distintos cursos cursos de nivelación, en función del documento técnico que establecerá el SNNA, tomando en consideración los parámetros que contemple el mismo.La SENESCYT suscribirá los instrumentos legales pertinentes conforme a la Ley de la materia para la realización de estos cursos
- 539 Gratuidad de los cursos de nivelación

- 540 Obligaciones de la Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación lietar l a y b.-A fin de que los procesos de Nivelación cumplan con los objetivos planeados,la Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación,a través de la Gerencia del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión(SNNA) deberá:
- 541 Obligaciones de la Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación de los literales del c al e.-A fin de que los procesos de Nivelación cumplan con los objetivos planeados,la Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación,a través de la Gerencia del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión(SNNA) deberá:
- 542 Obligaciones de la Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación lietar l f .-A fin de que los procesos de Nivelación cumplan con los objetivos planeados,la Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación,a través de la Gerencia del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión(SNNA) deberá:
- 543 Obligaciones de la Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación lietar l g .-A fin de que los procesos de Nivelación cumplan con los objetivos planeados,la Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación,a través de la Gerencia del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión(SNNA) deberá:
- 544 Obligaciones de las instituciones Que imparten los cursos de nivelación literal a.- Las instituciones de educación superior serán responsables del correcto desarrollo de los cursos de nivelación de acuerdo con los criterios establecidos por la Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación;para tal efecto,deberán:
- 545 Obligaciones de las instituciones Que imparten los cursos de nivelación literal b.- Las instituciones de educación superior serán responsables del correcto desarrollo de los cursos de nivelación de acuerdo con los criterios establecidos por la Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación;para tal efecto,deberán:
- 546 Obligaciones de las instituciones Que imparten los cursos de nivelación literal c .- Las instituciones de educación superior serán responsables del correcto desarrollo de los cursos de nivelación de acuerdo con los criterios establecidos por la Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación;para tal efecto,deberán:
- 547 Obligaciones de las instituciones Que imparten los cursos de nivelación literal d .- Las instituciones de educación superior serán responsables del correcto desarrollo de los cursos de nivelación de acuerdo con los criterios establecidos por la Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación;para tal efecto,deberán:
- 548 Obligaciones de las instituciones Que imparten los cursos de nivelación literal e .- Las instituciones de educación superior serán responsables del correcto desarrollo de los cursos de nivelación de acuerdo con los criterios establecidos por la Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación;para tal efecto,deberán:
- 549 Obligaciones de las instituciones Que imparten los cursos de nivelación literal f .- Las instituciones de educación superior serán responsables del correcto desarrollo de los cursos de nivelación de acuerdo con los criterios establecidos por la Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación;para tal efecto,deberán:
- 550 Obligaciones de las instituciones Que imparten los cursos de nivelación literal g .- Las instituciones de educación superior serán responsables del correcto desarrollo de los cursos de nivelación de acuerdo con los criterios establecidos por la Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación;para tal efecto,deberán:
- 551 La aplicación del examen contempla la constatación de asistencia de las y los aspirantes inscritos en los recintos académicos habilitados,la entrega de materiales para la rendición del examen,el desarrollo de la prueba en el tiempo establecido y la entrega del examen y la hoja de respuestas resuelta.La aplicación del ENES se realizará:

- 552 Para ser admitido en un programa de doctorado, un postulante que tenga una maestría profesional o una maestría de investigación en un campo distinto al programa doctoral, deberá
- 553 Los resultados del examen y la calificación obtenida serán comunicados a las y los aspirantes en base al cronograma que establezca el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión
- 554 El tribunal de doctores designado para la defensa y calificación de la tesis doctoral estará integrado por
- 555 ¿Qué proyectos de programas de doctorados propuestos por las IES serán priorizados para su aprobación por parte del CES?
- 556 En el caso de que un mismo programa doctoral se ejecute en conjunto entre una universidad ecuatoriana y una extranjera, mediante convenio que para el efecto haya aprobado el CES, su titulación será
- 557 En el caso de que un mismo programa doctoral se ejecute por una o varias universidades nacionales, con el apoyo o aval de una o varias IES o Instituciones de investigación de alto nivel del exterior, su titulación será
- 558 Las y los aspirantes tendrán un tiempo previamente determinado por el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión(SNNA), tras la comunicación de los resultados de su examen, para solicitar a la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación por una sola vez y a través del medio determinado por el sistema, la recalificación de los mismos
- 559 La conservación del material utilizado para la aplicación del ENES, será responsabilidad de la SENESCYT. El material en su versión impresa será conservado de acuerdo al cronograma que establezca el SNNA, el cual iniciará desde la notificación de la calificación obtenida por el aspirante
- 560 ¿Qué documentación mínima debe ser enviada al CES para el trámite de aprobación de los programas de doctorado?
- 561 ¿En qué normativa se definen los requisitos deben cumplir los facilitadores académicos externos que realicen la evaluación de programas de doctorado?
- 562 La calificación obtenida por las y los aspirantes en el último Examen Nacional para la Educación Superior(ENES), conservará su vigencia durante las dos convocatorias inmediatamente posteriores a la realización del mismo
- 563 Durante el trámite de aprobación de los programas de doctorado, los responsables designados por la institución proponente podrán

- 564 Si un estudiante se retira de una carrera y se reincorpora como estudiante regular dentro del tiempo máximo establecido en el Reglamento de Régimen Académico..
- 565 Proceso de Inscripción para rendir el Examen Nacional para la Educación Superior(ENES).-Se entiende por inscripción el conjunto de pasos sistemáticos en donde las y los aspirantes deben consignar:
- 566 Las definiciones particulares de cada proceso serán establecidas en el documento técnico
- 567 ¿Cuál de las siguientes opciones es un impedimento para ser Facilitador Académico externo de proyectos de carreras y programas?
- 568 ¿Qué ente es el encargado de realizar el proceso de selección de Facilitadores Académicos Externos de proyectos de carrera y programas?
- 569 Quienes alteren cualquier documento del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA), serán responsables administrativa, civil y penalmente de conformidad con la Ley
- 570 El proceso de postulación podrá realizarse una vez recibida la calificación obtenida en el Examen Nacional para la Educación Superior(ENES),por las y los aspirantes que se encuentren en el territorio nacional, o fuera de él, a través de su cuenta personal del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión(SNNA)
- 571 En el caso que una universidad o escuela politécnica tenga un solo vicerrector, que requisitos deberá cumplir este
- 572 En el caso que una universidad o escuela politécnica cuente con varios vicerrectores académicos que, de acuerdo a estatuto, puedan subrogar temporal o definitiva mente al rector, ¿qué requisitos deberán cumplir estos?
- 573 ¿Cuál de las siguientes opciones no es causal para la cesación del cargo?
- 574 Las IES tienen la obligación de convocar a elecciones
- 575 La postulación se realizará mediante el portal web del SNNA, de la SENESCYT, dentro del plazo establecido en cada convocatoria, que será notificado a las y los aspirantes a través de su cuenta personal.Para formalizar su postulación, las y los aspirantes deberán seleccionar sus opciones en orden de preferencia, pudiendo optar por un mínimo de una y un máximo de cinco carreras

- 576 La subrogación de un rector, rectora, vicerrectores o vicerretoras no podrá ser mayor a
- 577 Cuando un miembro de la comunidad educativa ejerza las funciones de Rector o Rectora, vicerrector o Vicerrectora, bajo la fijura de reemplazo, por más de un año, este tiempo será
- 578 En el caso de la inaplicabilidad de la subrogación o remplazo de las máximas autoridades de la IES en cuentión, el OCAS podrá encargar el rectorado y vicerrectorado por un tiempo máximo de
- 579 ¿Quién fijará los aranceles, matrículas y derechos para las carreras o programas en las IES particulares?
- 580 El arancel de las carreras y programas vigentes o no vigentes habilitadas para el registro de títulos, dereminado por la IES particular, en el caso de los estudiantes antiguos, podrá incrementarse anualmente como máximo en función
- 581 El arancel de las carreras y programas vigentes o no vigentes habilitadas para el registro de títulos, dereminado por la IES particular, en el caso de los estudiantes que inicien sus estudios, podrá incrementarse anualmente como máximo en función
- 582 La evaluación y calificación del examen es responsabilidad de la Secretaría de Educación Superior,ciencia,Tecnología e Innovación,que determinará y hará pública la calificación del ENES
- 583 Si una IES particular requiere de un incremento en los aranceles superior al estipulado por el Reglamento de Regulación de aranceles, matrícula y derechos den las IES particulares, deberá
- 584 El valor de la matrícula para cada carrera o programa en una IES particular
- 585 El valor de la matrícula extraordinaria y matrícula especial para cada carrera o programa en una IES particular, podrá ser incrementado
- 586 Los aranceles, matrículas y derechos, en casos de segunda y tercera matrícula, serán
- 587 Las IES particulares podrán cobrar al estudiante un único derecho por concepto de segunda o tercera matrícula, el que

- 588 De probarse que la IES particular cobró aranceles, matrículas y/o derechos sin observar los parámetros y criterios establecidos en el Reglamento de Regulación de aranceles, matrícula y derechos den las IES particulares, deberá
- 589 La deserción de estudiantes producida por los incrementos de aranceles, matriculas y derechos, sin observar los criterios del Reglamento de Regulación de aranceles, matrícula y derechos den las IES particulares, obligará a las IES particulares a
- 590 En caso de verificarse la existencia de excedentes desde la vigencia del Reglamento de Regulación de aranceles, matrícula y derechos den las IES particulares, las IES particulares deberán
- 591 En caso de verificarse que una IES particular no ha reinvertido los excedentes en la propia institución, el CES dispondrá
- 592 El valor que las IES particulares cobren por el proceso de inscripción al primer año, nivel o su equivalente en cada carrera o programa será
- 593 ¿Cuándo inicia el período de funciones de los miembros académicos y estudiantiles del CES?
- 594 Para la distitución de un miembro del CES se requerirá
- 595 ¿Cuál es el período para el cual la presidenta o presidente del CES será elegido?
- 596 ¿Cuál es el plazo máximo por el cual el Pleno del CES podrá extender el período de subrogación temporal de la presidenta o presidente del CES?
- 597 ¿Cuál de las siguientes no es una comisión permanente del CES?
- 598 ¿Cuál de las siguientes no es una clase de sesión del CES?
- 599 ¿Cuál es el quorum necesario para instalar una sesión del CES?

- 600 Los miembros académicos y estudiantiles del CES cobrarán remuneraciones según lo establezca
- 601 La asignación de los cupos de carrera es responsabilidad de la SENESCYT a través del sistema informático administrado por el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión(SNNA), que tomará en cuenta la calificación obtenida en el ENES, el orden de preferencia de las carreras seleccionadas por las y los aspirantes, y a los cupos ofertados por las IES públicas
- 602 ¿Cómo será designado la secretaria o secretario general del CES?
- 603 Según lo determina el reglamento el CES ¿a quién corresponde la iniciativa de proponer proyectos de reglamento?
- 604 La Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación a través del Sistema Nacional de nivelación y Admisión(SNNA) elaborará diferentes estrategias para las y los aspirantes que no obtuvieron un cupo en el proceso de asignación
- 605 El resultado del proceso de asignación de cupos del proceso de postulación será notificado a las y los aspirantes a través de su cuenta personal del sistema
- 606 Puntajes de corte de asignación
- 607 Si en el proceso de postulación una carrera no cubriese el número de aspirantes establecido por la institución para aperturar la misma...
- 608 La aceptación de cupos se efectuará por parte de las y los postulantes únicamente a través de su cuenta personal en el portal web del SNNA, en el plazo establecido en el cronograma de la convocatoria.Al finalizar el proceso de aceptación por la o el aspirante,el sistema generará un comprobante que dará fe de la aceptación del cupo asignado por el SNNA
- 609 Las y los estudiantes que hayan obtenido un cupo de carrera en una institución de educación superior cofinanciada o autofinanciada,deberán superar el proceso de admisión de la institución de educación superior para ingresar al primer semestre de carrera,si existiere
- 610 Las solicitudes de cambio de carrera para las y los estudiantes que hayan aprobado el proceso del Sistema Nacional de nivelación y Admisión(SNNA), y sean estudiantes regulares en las distintas instituciones de educación superior del país
- 611 La asignación de los cupos producto de la repostulación es responsabilidad de la Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación

- 612 El resultado del proceso de asignación de cupos de la repostulación y los puntajes de corte por carrera e institución generados por el SNNA, serán notificados y publicados, respectivamente, a los aspirantes a través de su cuenta personal y en el portal web. El plazo para la notificación de resultados será establecido en función del cronograma definido una vez finalizado el proceso de repostulación
- 613 La aceptación del cupo faculta a las y los aspirantes para ingresar al curso de nivelación de carrera. La aceptación de cupos asignados en el proceso de repostulación se efectuará por parte de las y los aspirantes únicamente a través del portal web del SNNA, en el plazo establecido en el cronograma de la convocatoria respectiva
- 614 Rechazo o no obtención de cupo en el proceso de repostulación
- 615 Si el número de aspirantes que hayan postulado o repostulado a una carrera es inferior al establecido e informado por la IES al SNNA, para abrir la misma, a dichos aspirantes se les informará que pueden volver a postular por otras opciones de carrera ya sea en el primer proceso de postulación o en el de repostulación del siguiente proceso
- 616 Aceptación de cupos y del examen de exoneración.-El Examen de Exoneración(EXONERA) es una prueba de conocimientos, cuya aprobación permite que las y los aspirantes ingresen directamente a primer semestre de carrera en las instituciones de educación superior
- 617 Aceptación de cupo y del examen de exoneración.-La inscripción para el Examen de Exoneración (EXONERA) quedará formalizada una vez que la o el aspirante obtenga un cupo, y haya aceptado rendir el examen en la fecha establecida en la respectiva convocatoria por el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión
- 618 Aceptación de cupo y del examen de exoneración.-El Examen de Exoneración (EXONERA) será aplicado en el marco del convenio institucional vigente
- 619 Comunicación de resultados del Examen de Exoneración(EXONERA).- Los resultados del examen (EXONERA) y la calificación obtenida en el mismo, serán comunicados a las y los aspirantes en función del cronograma...
- 620 Recalificación de resultados del Examen de Exoneración (EXONERA).-Las y los aspirantes podrán solicitar la recalificación de su hoja de respuestas en función del cronograma respectivo que establezca la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación a través del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión(SNNA)
- 621 Actividades de las y los docentes literal e y f.- Las actividades de las y los docentes capacitadores son las siguientes:
- 622 Actividades de las y los docentes literal g,h,i.- Las actividades de las y los docentes capacitadores son las siguientes:
- 623 Acceso a datos no publicados.-El acceso a datos no publicados y que no tengan el carácter de reservado y/o confidencial, podrá ser otorgado de conformidad con las normas establecidas..

- 624 Atribuciones del Comité.-El Comité Interinstitucional de Becas y Ayudas Económicas en sus literal f tendrá las siguientes atribuciones:
- 625 De la cooperación internacional.La Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación coordinará con el Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana y el Instituto de Fomento y Talento Humano..
- 626 Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador(SNIESE).-Del ámbito de aplicación
- 627 Principios generales en la asignación de becas y ayudas económicas literal a.- Los principios generales para la asignación de becas ya ayudas económicas son los siguientes:
- 628 Criterios de priorización en la asignación de becas y ayudas económicas, literal a.- Los criterios de priorización para la asignación de becas y aydas económicas, son los siguientes:
- 629 Becas Cofinanciadas.-Cuando el financiamiento de los rubros de la beca son establecidos a través de un acuerdo o convenio de cooperación, y son distribuidos entre la Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación y el cooperante
- 630 Compensación.-Las becas otorgadas por cooepración internacional están sujetas a compensación,de conformidad a lo establecido en el instructivo que se cee para el efecto.
- 631 Verificación.-La SENESCYT en cumplimiento de la obligación establecida en el artículo 183 literal e) en correlación con el artículo 137 de la LOES,podrá solicitar a las IES cualquier información adicional que sustente la información remitida por las mismas, e in situ relaizar las inspecciones y visitas para la verificación de la veracidad de la información
- 632 DISPOSICIONES GENERALES. Primera.-
- 633 Selección, capacitación, habilitación y perfeccionamiento de las y los docentes para impartir los cursos de nivelación.- El proceso de selección,capacitación,habilitación y perfeccionamiento de docentes que impartirán los cursos de nivelación es responsabilidad de la Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación.Los requisitos que deben cumplir para ser habilitados son:
- 634 Actividades de las y los docentes literal a y b.- Las activiades de las y los docentes capacitadores son las siguientes:
- 635 Actividades de las y los docentes literal c y d.- Las activiades de las y los docentes capacitadores son las siguientes:

- 636 Pérdida de la habilitación literal a y b.-Los profesores de los programas de nivelación perderán su condición de habilitación en los siguientes casos:
- 637 Pérdida de la habilitación literal c y d.-Los profesores de los programas de nivelación perderán su condición de habilitación en los siguientes casos:
- 638 Pérdida de la habilitación literal e.-Los profesores de los programas de nivelación perderán su condición de habilitación en los siguientes casos:
- 639 Contratación y pago a docentes de los cursos de nivelación.-La contratación y el pago a las y los docentes del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión(SNNA),..
- 640 Carreras de las Artes.- Las y Los aspirantes que desean optar por un cupo para las carreras del área de Artes, en carreras vinculadas al dominio de Instrumento o Danza Clásica y que no cuenten con un Bachillerato de Artes, deben acogerse al artículo 82 de la Ley Orgánica de Educación Superior sobre la necesidad de aprobar un examen libre de suficiencia.
- 641 Responsabilidad de las instituciones de educación superior sobre la información cargada al SNIESE.-La información que debe reportarse y remitirse por parte de las instituciones de educación superior, ...
- 642 Administración.-La Administración del Sistema, implica la recopilación, el almacenamiento, la sistematización y la divulgación de la información pública constante en el SNIESE,...
- 643 Responsabilidad de la información
- 644 Validación
- 645 Custodia de la Información
- 646 Sanciones:Faltas literal a a c.El Consejo de Educación Superior determinará las sanciones correspondientes de acuerdo a lo establecido en los artículos 169 literal p, 204 y 211 de la LOES, y el art. 39 del Reglamento General a la LOES, mismas que se aplicarán previo informe remitido por la SENESCYT tras de verificarse una de las siguientes faltas:
- 647 Sanciones:Faltas literal d a e.El Consejo de Educación Superior determinará las sanciones correspondientes de acuerdo a lo establecido en los artículos 169 literal p, 204 y 211 de la LOES, y el art. 39 del Reglamento General a la LOES, mismas que se aplicarán previo informe remitido por la SENESCYT tras de verificarse una de las siguientes faltas:

- 648 Sanciones:Faltas lialeral f.El Consejo de Educación Superior determinará las sanciones correspondientes de acuerdo a lo establecido en los artículos 169 literal p,204 y 211 de la LOES, y el art. 39 del Reglamento General a la LOES,mismas que se aplicarán previo informe remitido por la SENESCYT tras de verificarse una de las siguientes faltas:
- 649 Las sanciones a funcionarios de la SENESCYT bajo cuya responsabilidad se encuentre el SNIESE, así como de funcionarios de otras áreas de la SENESCYT y de otras instituciones públicas a quienes se les otorgó las correspondientes credenciales de acceso a la plataforma del SNIESE...
- 650 Transparencia.-La Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación garantizará el manejo transparente de la información de manera que se posibilite la participación ciudadana en el debate y la toma de decisiones,y la rendición de cuentas del sistema de educación superior
- 651 Los principios Generales para la asignación de becas y ayudas económicas son los siguientes:b)Formación integral.-Consiste en fomentar una nueva cultura ciudadana que permita a los individuos participar activamente en el desarrollo de la sociedad,estimular la cooperación entre los seres humanos,sin distinción de etnia,religión o lengua..
- 652 Los principios Generales para la asignación de becas y ayudas económicas son los siguientes:c)Responsabilidad
- 653 Los principios Generales para la asignación de becas y ayudas económicas son los siguientes:d)Publicidad
- 654 Criterios de priorización en la asignación de becas y ayudas económicas, literal c.- Los criterios de priorización para la asignación de becas y aydas económicas, son los siguientes:
- 655 Criterios de priorización en la asignación de becas y ayudas económicas, literal d.- Los criterios de priorización para la asignación de becas y aydas económicas, son los siguientes:
- 656 La SENESCYT y/o el IFTH, administrarán los programas de becas y ayudas económicas de conformidad a las disposiciones establecidas en la LOES,su Reglamento,la Política Pública para el Fomento del Talento Humano en Educación Superior,el presente reglamento, y demas normativa expedida por la SENESCYT o cualquiera de sus dependencias,dentro del ámbito de sus atribuciones
- 657 Reserva de la información
- 658 Del Comité Interinstitucional de Becas y Ayudas Económicas.-
- 659 Atribuciones del Comité.-El Comité Interinstitucional de Becas y Ayduas Económicas en sus literales a,b y c tendrá las siguientes atribuciones:

- 660 Atribuciones del Comité.-El Comité Interinstitucional de Becas y Ayudas Económicas en sus literal d tendrá las siguientes atribuciones:
- 661 Atribuciones del Comité.-El Comité Interinstitucional de Becas y Ayudas Económicas en sus literal e tendrá las siguientes atribuciones:
- 662 Becas de Complemento.-Son aquellas becas que complementan los rubros y o montos de la beca otorgadas por la cooperación internacional, siempre y cuando la SENESCYT haya dispuesto este beneficio, existan compromisos presidenciales o institucionales, acuerdos bilaterales o convenios de cooperación interinstitucionales
- 663 Becas Financiadas con fondos públicos.- Las becas que otorga la SENESCYT serán:  
a) Becas al Extranjero.- Serán gestionadas y adjudicadas por la SENESCYT .
- 664 Becas Financiadas con fondos públicos.- Las becas que otorga la SENESCYT serán:  
b) Becas Nacionales.- Serán gestionadas y adjudicadas por la SENESCYT .
- 665 Planificación de la cooperación internacional.-La Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, remitirá al Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana los requerimientos de transferencia de tecnología...
- 666 Proceso de revisión y calificación de la oferta.- La SENESCYT, a través de la Subsecretaría de Fortalecimiento del Conocimiento y Becas,...
- 667 Etapa de aplicación.-La postulación se realizará conforme a lo establecido en las reseñas de cada uno de los programas de becas de cooperación.La documentación requerida deberá ser ingresada en la forma,plazo y hora fijados por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e innovación
- 668 De los resultados de la revisión de requisitos.-Una vez realizada la etapa de revisión de requisitos, se podrán obtener los siguientes resultados:
- 669 Modalidades para el otorgamiento de la beca. Literal a
- 670 Impugnación.-Los postulantes aptos que no resulten adjudicatarios por decisión del Comité, tendrán el plazo máximo de cinco(5) días,posteriores a su notificación,..
- 671 Contenido del contrato de financiamiento.- El contrato de financiamiento deberá contener de manera clara y precisa, como mínimo las disposiciones referentes a: Del literal a al e

- 672 Contenido del contrato de financiamiento.- El contrato de financiamiento deberá contener de manera clara y precisa, como mínimo las disposiciones referentes a: Del literal f al j
- 673 Criterios de priorización en la asignación de becas y ayudas económicas, literal b.- Los criterios de priorización para la asignación de becas y aydas económicas, son los siguientes:
- 674 Contenido del contrato de financiamiento.- El contrato de financiamiento deberá contener de manera clara y precisa, como mínimo las disposiciones referentes a: Del literal k al m
- 675 Seguimiento académico, financiero y ocupacional.-El Instituto de Fomento al Talento Humano, llevará a cabo del seguimiento académico,financiero y ocupacional de los/as becarios/as
- 676 Terminación por cumplimiento de las obligaciones y derechos de las partes.-Los contratos de beca terminarán por el total cumplimiento de las obligaciones de las partes establecidas en el respectivo contrato,las bases de postulación de cada programa y este reglamento
- 677 Finiquito de contrato de beca
- 678 Contrato de mandamiento
- 679 Seguimiento académico y financiero.- El Instituto de Fomento al Talento Humano a través del área pertinente, llevará a cabo el seguimiento académico y financiero del/la beneficiario/a
- 680 La liquidación financiera de finiquito de los contratos de ayuda económica se realizará al finalizar el período académico de educación superior,programas de movilidad académica,de investigación,de transferencia de conocimiento,de capacitación,perfeccionamiento,entrenamiento o cualificación profesional,en base a informes de seguimiento académico y financiero elaborado por el área de becas del IFTH
- 681 Forma de devolución y restitución de los valores.-En los casos donde se considere la restitución de valores ya sea total o parcial,...
- 682 La Secretaría Nacional de Educación Superior,Ciencia,Tecnologíía e Innovación otorgará la beca a los docentes e investigadores expertos de alto nivel,con cargo a su presupuesto institucional, durante el período establecido en la matriz de planificación del Becario/a Prometeo.
- 683 Difusión del Proyecto "Becas Prometeo"

- 684 Pago de los montos de cobertura.-El pago de los montos de cobertura de ningún modo podrá ser mayor al máximo referencial que conste en las bases de postulación establecidas al amparo del presente Reglamento y se pagará una vez que se encuentre instrumentado el correspondiente contrato
- 685 Hospedaje inicial.-Entendiendo que el hospedaje inicial corresponde al alojamiento del Becario/a Prometeo una una vez que ha arribado al país, este rubro se procesará una vez que se presente un certificado de cuenta bancaria activa en el país y dentro de los 10 primeros días de inicio de actividades
- 686 De los Organos de aprobación,ejecución,administración y de los demás actores.- Los órganos de aprobación, ejecución, administración y demás actores que participan en el proceso de otorgamiento de beca son:
- 687 Del Secretario de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Del Secretario
- 688 Miembros del Comité Ejecutivo de Becas Prometeo.-El Comité Ejecutivo de Becas Prometeo estará integrado por el subsecretario General de Ciencia, Tecnología e Innovación quien presidirá;y,actuará como secretario el Gerente del Proyecto Prometeo y estará integrado por los siguientes miembros con voz y voto:
- 689 Convocatoria para reuniones del Comité Ejecutivo de Becas Prometeo.-El/la Subsecretaria General de Ciencia,Tecnología e Innovación,convocará a los miembros a las sesiones ordinarias de manera escrita,al menos con el término de 3 días de anticipación a la fecha de la sesión.La convocatoria deberá contener:
- 690 Sesiones Ordinarias y Sesiones Extraordinarias
- 691 Instalación de las sesiones del Comité Ejecutivo de Becas Prometeo
- 692 Decisiones.- Las decisiones que tome el Comité Ejecutivo de Becas Prometeo se aprobarán por la mayoría simple de los miembros asistentes con derecho a voto..
- 693 Becario Prometeo.-Se considerarán Becarios Prometeo a los docentes e investigadores expertos de alto nivel, de nacionalidad ecuatoriana o extranjera, residentes en el exterior..
- 694 Del Procedimiento. El procedimiento para el otorgamiento de la Beca Prometeo comprenderá las siguientes etapas:
- 695 De la selección.- De acuerdo a la propuesta de trabajo elaborada entre el postulante y la institución de acogida,los resultados de la aplicación del baremo,y el informe de la entidad cooperante o contratista cuando estas intervinieran,..

696 Convenio con Instituciones de Cooperación.- Es el instrumento legal por el cual la..

697 Contrato de Prstación de Servicios

698 Productos de las Investigaciones.- Las instituciones de acogida y la Secretaría de Educación Superior,Ciencia,Tecnología e Innovación,..

699 Registro.-Los Becarios Prometeo tienen la obligación de informar a la gerencia del proyecto sobre todos..

700 Del Acta de Terminación.- La Gerencia como responsable de la evaluación, seguimiento,monitoreo y control del programa que el Becario Prometeo ha ejecutado conforme al compromiso contractual,pedirá a la Coordinación General de Asesoría Jurídica de la SENESCYT la elaboración del acta de terminación del contrato firmado con el Becario Prometeo, para lo que se adjuntará:

#### **Reglamento de Carrera y Escalafón**

701 ¿Quiénes del siguiente listado no son considerados personal académico dentro del ámbito de acción del Reglamento de Carrera y Escalafón?

702 Para el ingreso de ayudantes de cátedra y de investigación a las IES se deberán tomar en cuenta los siguientes criterios, excepto

703 La dedicación de los ayudantes de cátedra y de investigación no podrá exceder

704 Indique cuál de las siguientes no considerada es una actividad de docencia en las universidades y escuelas politécnicas

705 El personal académico titular con dedicación a tiempo completo

706 Si un profesor a tiempo parcial de institutos y conservatorios superiores dedica 10 horas de la semana a impartir clase, ¿cuántas horas deberá dedicar al menos a otras actividades de docencia?

707 Si un profesor de universidades y escuelas politécnicas con un régimen de dedicación a tiempo parcial, imparte 5 horas semanales de clase, ¿cuántas horas deberá dedicar al menos para otras actividades de docencia?

- 708 Un miembro del personal académico de una universidad o escuela politécnica con dedicación a medio tiempo deberá
- 709 Si un profesor titular con dedicación a tiempo completo dedica 31 horas semanales a actividades de investigación
- 710 El personal académico titular principal de institutos y conservatorios superiores
- 711 Para el ingreso como miembro del personal académico titular auxiliar de universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares se puede establecer los siguientes requisitos, excepto:
- 712 En las universidades y escuelas politécnicas particulares, la vinculación contractual del personal académico invitado
- 713 Las máximas autoridades de las universidades y escuelas politécnicas
- 714 La creación de puestos de personal académico titular en las universidades y escuelas politécnicas será aprobada
- 715 El personal académico ocasional 2 de las universidades y escuelas politécnicas no podrá
- 716 El personal académico honorario de las universidades y escuelas politécnicas públicas
- 717 Los ayudantes de cátedra e investigación de las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares deberán
- 718 Para el ingreso como personal académico titular principal de un instituto técnico, tecnológico, pedagógico, de artes y conservatorio superior, son requisitos los siguientes, excepto:
- 719 El concurso público de merecimientos y oposición para el ingreso a la carrera académica deberá garantizar lo siguiente, excepto:

- 720 El orden de las fases que debe seguir un concurso público de merecimientos y oposición es
- 721 En un concurso de merecimientos y oposición, en caso de que exista un solo participante que cumpla con todos los requisitos y puntajes mínimos de cada etapa, será declarado ganador
- 722 La diferencia de los concursos de merecimientos y oposición en universidades y escuelas politécnicas públicas en comparación con las particulares es
- 723 La convocatoria de un concurso público de merecimientos y oposición contará con los siguientes elementos, excepto:
- 724 El concurso público de merecimientos y oposición, desde su convocatoria hasta la publicación de los resultados, no podrá durar más de
- 725 La Comisión de Evaluación de los Concursos de Merecimientos y Oposición de Profesores Titulares en las Universidades y Escuelas Politécnicas estará compuesta por
- 726 La integración de la Comisión de Evaluación de los Concursos de Merecimientos y Oposición para profesores titulares de las universidades y escuelas politécnicas se realizará observando las siguientes condiciones, excepto:
- 727 Podrán realizarse auditorías a los concursos públicos de merecimientos y oposición
- 728 Para integrar la Comisión de Evaluación de los Concursos de Merecimientos y Oposición para profesores titulares de las IES los miembros deberán cumplir el siguiente requisito
- 729 En caso de no existir o no estar disponibles miembros externos que cumplan los requisitos para conformar la Comisión de Evaluación de los concursos de merecimientos y oposición, la IES podrá convocar personal académico proveniente de
- 730 La vinculación del personal académico no titular a las IES públicas se hará
- 731 Para la contratación de profesores de nacionalidad extranjera como personal académico no titular en IES públicas o particulares

- 732 En los concursos de méritos y oposición para el ingreso como profesor titular principal de una IES pública o privada se deberán observar los requisitos establecidos en
- 733 El personal titular de las universidades y escuelas politécnicas que haya ingresado a la carrera por concurso público de merecimientos y oposición, y bajo las requisitos establecidas por el Reglamento de Carrera y Escalafón aprobado en el año 2012
- 734 Serán consideradas obras de relevancia las siguientes excepto
- 735 Indique cual de las siguientes no es considerada una actividad de investigación en las universidades y escuelas politécnicas
- 736 El ejercicio de cargos directivos de carácter científico en los institutos públicos de investigación es considerado una
- 737 El diseño de un nuevo programa doctoral es considerado una actividad de
- 738 Ser árbitro de una publicación revisada por pares es considerado una actividad de
- 739 El ser editor de una revista indexada es considerado como una actividad de
- 740 El cambio de dedicación a tiempo parcial de un profesor titular con dedicación a tiempo completo
- 741 Las impugnaciones de los resultados de un concurso público de merecimientos y oposición para profesor titular de universidades y escuelas politécnicas
- 742 El personal académico que alcanzó la categoría de titular principal antes de la entrada en vigencia de la LOES y que no cuente con título de PhD, en caso de no cumplir con los requisitos establecidos en el Reglamento de Carrera y Escalafón para conservar la categoría de Principal
- 743 Un profesor titular principal de escalafón previo podrá percibir una remuneración igual o inferior a la correspondiente a un profesor agregado 2, siempre que cumpla con los siguientes requisitos, excepto

- 744 Un profesor titular principal que haya adquirido esa condición previo a la aprobación de la LOES en octubre de 2010 podrá ubicarse en cualquiera de las siguientes categorías, a excepción de
- 745 Cuando la IES no cuente con personal académico titular que cumpla los requisitos para conformar una Comisión de evaluación de un concurso de méritos y oposición, esta se podrá conformar
- 746 Un profesor que puede ser contratado sin límite de tiempo, aunque no posee título de maestría o su equivalente, se encuentra en la categoría de
- 747 Con las reformas planteadas por el Reglamento de Régimen Académico del año 2013, el impacto que sufrirá en promedio la carga horaria correspondiente al dictado de clases del personal académico de las IES será:
- 748 Un profesor posee la categoría de titular auxiliar 1 al 14 de Julio de 2016. Si el aplica para la recategorización del personal académico hasta el 12 de octubre de 2017, el máximo nivel que podrá alcanzar será:
- 749 Un profesor auxiliar 1 que posee 10 años de experiencia, 2 artículos indexados recientes y un título de maestría reconocido e inscrito por la SENESCYT, podrá ser recategorizado como
- 750 El plazo para que las IES cuenten con todo su personal académico titular con la categorización respectiva establecida en el Art. 52 del Reglamento de Carrera y Escalafón es
- 751 La definición de obras de relevancia establecida en el Reglamento de Carrera y Escalafón se aplica para los requisitos de
- 752 Los profesores extranjeros podrán participar en concursos de merecimientos y oposición para el ingreso a la carrera y escalafón en las IES públicas siempre que cumplan las siguientes condiciones, excepto:
- 753 Los jubilados de instituciones de educación superior pública podran reingresar a la actividad como personal académico bajo la modalidad
- 754 Si un profesor titular a tiempo completo se encuentra con licencia sin remuneración a medio tiempo, y desea lograr el ascenso de categoría, deberá cumplir con los requisitos referentes a los siguientes criterios, excepto
- 755 Un profesor que hubiere obtenido el nombramiento en una IES después de la vigencia de la LOES, sin haberse realizado el respectivo concurso de merecimientos y oposición

756 Para la evaluación y acreditación institucional y de carreras realizada por el CEAACES, en el cálculo de los indicadores relacionados con el título o grado académico no se considerará

757 Para el cumplimiento de los requisitos establecidos en el Reglamento de Carrera y Escalafón correspondientes a publicaciones en revistas indexadas

758 En las instituciones de educación superior, los profesores e investigadores titulares deberán estar a cargo de

759 En las instituciones de educación superior públicas, el porcentaje destinado al pago de las remuneraciones del personal administrativo no podrá exceder

760 En las instituciones de educación superior públicas, el porcentaje destinado al pago de las remuneraciones del personal académico, no podrá exceder

761 Una persona con título de especialista realizado en al menos 24 meses

762 El personal académico será destituido de sus cargo por el siguiente motivo

763 El personal académico titular de las IES tendrá derecho para la realización de estudios de doctorado (PhD) a la obtención de

764 La IES concederá licencia o comisión de servicios al personal académico titular en los siguientes casos, excepto

765 Los resultados de la evaluación integral del profesor

766 Los siguientes son esquemas de perfeccionamiento del personal académicos, a excepción de

767 Las IES deberán garantizar en sus planes de perfeccionamiento del personal académico

- 768 La IES deberá garantizar en los procesos de evaluación integral del desempeño los siguientes criterios, a excepción de
- 769 La co-evaluación de un miembro del personal académico podrá ser realizada por
- 770 En caso de que el personal académico combine actividades de docencia, investigación y gestión para la evaluación integral
- 771 El personal técnico docente es aquel que
- 772 La relevancia y pertinencia de las obras de relevancia publicadas por el personal académico y presentadas para su ingreso a la carrera, deberá cumplir con la normativa que establezca
- 773 La experiencia previa que debe tener el personal académico titular auxiliar de las IES, entre los requisitos de ingreso, es de
- 774 El personal académico de las IES que reside en el exterior, está exento de
- 775 Uno de los requisitos para la promoción del personal académico titular auxiliar 2 a titular agregado 1 es:
- 776 Uno de los requisitos para la promoción del personal académico titular agregado 3 a titular principal 1 es:
- 777 Uno de los requisitos para la promoción del personal académico titular principal 2 a titular principal 3 es:
- 778 Para el ingreso a la carrera docente, la participación como facilitadores externos del CES al evaluar programas de doctorado tendrá una equivalencia en horas de capacitación correspondiente a
- 779 Para la promoción de un nivel a otro en la carrera académica, la participación como facilitadores externos del CEAACES tendrá una equivalencia en horas de capacitación por cada mes de trabajo, correspondiente a

- 780 Los instrumentos y procedimientos para la evaluación integral de desempeño del personal académico de las IES deberán ser elaborados y aplicados por la unidad encargada de la evaluación integral en la IES, de conformidad con los criterios establecidos por
- 781 Los parámetros que deben considerarse para el diseño y ejecución de actividades capacitación y actualización profesional de los profesores de las IES serán establecidos por
- 782 En las universidades creadas al amparo de la Disposición Transitoria Décima Quinta de la Ley Orgánica de Educación Superior y en aquellas creadas a partir del 12 de octubre de 2015, mientras no exista la planta académica titular para conformar las Comisiones de Evaluación de los Concursos de méritos y oposición para el ingreso de profesores titulares, podrán participar como miembros internos
- 783 El personal académico de los institutos superiores pertenecientes a universidades y escuelas politécnicas debe
- 784 En las IES, los profesores titulares deberán estar a cargo de al menos el 80% de horas de las actividades de docencia e investigación programadas en cada periodo académico. Esta disposición deberá cumplirse
- 785 Los procesos de promoción de profesores titulares agregados de las universidades y escuelas politécnicas que ingresaron a la Carrera por Concurso público de méritos y oposición posterior al 7 de noviembre de 2012, se podrán realizar
- 786 Las IES podrán aplicar la dedicación horaria de cuarenta horas semanales para el tiempo completo y veinte horas semanales para el medio tiempo
- 787 La disminución de la carga horaria de clases del personal académico de las IES se realizará progresivamente hasta alcanzar el número máximo de horas de clase establecidos en el
- 788 El personal académico que labore como investigador titular a tiempo completo auxiliar o agregado sin el respectivo grado académico de Doctor (PhD o su equivalente) seguirá manteniendo esta calidad hasta
- 789 El personal académico titular principal de escalafón previo podrá percibir una remuneración igual o inferior a la establecida en la IES para los profesores titulares agregados de nivel 1, siempre que cuente con algunos requisitos entre ellos
- 790 El personal académico titular principal de escalafón previo podrá percibir una remuneración igual o inferior a la establecida en la IES para los profesores titulares agregados de nivel 3, siempre que cuente con algunos requisitos entre ellos
- 791 El personal académico titular de escalafones anteriores, que no pueda acceder a su recategorización hasta el 12 de octubre de 2017,

- 792 La retribución a los ayudantes de cátedra e investigación de las IES será normada por
- 793 El año sabático al que se acoja un miembro del personal académico se considerará para fines de promoción como
- 794 Para la promoción del personal académico titular de los programas y carreras de artes, los requisitos de obras de relevancia
- 795 Para que un libro sea determinado como obra relevante deberá cumplir con los siguientes requisitos, excepto
- 796 De ninguna manera se considerará como una obra de relevancia lo siguiente:
- 797 Para reconocer las obras consideradas relevantes
- 798 Los miembros del personal académico que participen en proyectos de investigación financiados con fondos externos a la IES
- 799 La experiencia como personal académico en una de las diez mejores instituciones de educación superior extranjeras según los listados definidos por la SENESCYT se reconocerá
- 800 La publicación de un artículo en revistas indexadas que se encuentre en el veinticinco por ciento superior de los rankings ISI o Scimago, se reconocerá

### **Reglamento de Régimen Académico**

- 801 ¿Cuál de las siguientes opciones no se considera un trabajo de titulación?
- 802 El trabajo de titulación debe consistir en una propuesta innovadora que contenga como mínimo
- 803 Los trabajos de titulación de una maestría de investigación que requisito adicional deben cumplir

- 804 ¿Cuál de los siguientes no es un campo de formación de la educación técnica superior, tecnológica superior y sus equivalentes?
- 805 ¿Cuál de los siguientes no es un campo de formación de la educación superior de tercer nivel, de grado?
- 806 ¿Cómo se organizan los campos de formación de la educación superior de cuarto nivel de posgrado?
- 807 Con respecto al aprendizaje de la lengua extranjera, las IES deben garantizar
- 808 En las carreras de tercer nivel, de grado, se entenderá por suficiencia en el manejo de una lengua extranjera
- 809 ¿Cómo será definido el nivel de dominio de la lengua extranjera requerido para el ingreso a un programa de posgrado?
- 810 ¿Cuál es el número máximo de asignaturas en el tercer nivel de formación de Ingenierías, Arquitectura, Odontología y Medicina Veterinaria?
- 811 ¿Cuál será la duración mínima de un período académico ordinario en las carreras de Medicina Humana?
- 812 Los proyectos de carreras y programas serán presentados, analizados y aprobados de conformidad con
- 813 ¿A qué fecha se considera como inicio de la carrera o programa?
- 814 ¿En qué plazo puede un estudiante retirarse voluntariamente de una o varias asignaturas para que esta no se contabilice para la aplicación del artículo 84 de la LOES?
- 815 La definición de modalidades de estudios o aprendizaje es

816 ¿Cuál es el ámbito del Reglamento de Régimen Académico?

817 La maestría profesionalizante es

818 ¿Cuál es el número máximo de asignaturas en el nivel de formación de Técnico Superior?

819 ¿Cuál es el número máximo de asignaturas en el nivel de formación de Tecnológico Superior?

820 ¿Cuál es el número máximo de asignaturas en el tercer nivel de formación de Licenciaturas?

821 ¿Cuál es el número máximo de asignaturas en el tercer nivel de formación de Ciencias Básicas?

822 ¿Quiénes son considerados estudiantes regulares de las IES?

823 ¿Cuál es el número máximo de asignaturas en el tercer nivel de formación de Medicina Humana?

824 Los niveles de formación de la educación superior responden a

825 El nivel de formación técnico superior y sus equivalentes es definido como

826 La formación de nivel Tecnológico Superior y sus equivalentes es definida como

827 La formación de Tercer Nivel, de grado es definida como

- 828 Las carreras profesionales y académicas de Tercer Nivel deberán estar en correspondencia con
- 829 De los siguientes programas, ¿cuál no pertenece al nivel de formación de Cuarto Nivel, de Postgrado?
- 830 De los siguientes programas, ¿cuál no pertenece al nivel de formación de Tercer Nivel, de grado?
- 831Cuál es la unidad de planificación de la organización del aprendizaje?
- 832 En las carreras, un estudiante a tiempo completo durante la semana deberá dedicar a actividades de aprendizaje entre
- 833 ¿Cuántas semanas efectivas de aprendizaje debera tener un período académico ordinario?
- 834 ¿Cuál será la duración mínima de un período académico ordinario en el nivel tecnológico superior y sus equivalentes?
- 835 ¿Cuál es el número máximo de asignaturas que puede dictar un profesor simultaneamente en un periodo académico ordinario?
- 836 La organización del aprendizaje se planificará incluyendo los siguientes componentes
- 837 ¿En qué porcentaje se podrá ampliar o disminuir el total de horas del período académico ordinario en las carreras de nivel de formación técnico superior?
- 838 ¿Cuál será la carga horaria de las carreras en la formación de nivel técnico superior para obtener la titulación de técnico superior o su equivalente?
- 839 ¿Cuál será la carga horaria de las carreras en la formación de nivel tecnológico superior y sus equivalentes para obtener la titulación de tecnólogo superior o su equivalente?

840 ¿Cuál será la carga horaria y duración de las carreras en la titulación de Licenciatura y sus equivalentes?

841 ¿Cuál será la carga horaria y duración de las carreras en la titulación de Ingenierías y arquitectura?

842 ¿En qué porcentaje se podrá ampliar el total de horas de las carreras destinadas a la organización curricular en los niveles técnico superior, tecnológico superior y de grado?

843 ¿Cuál es la carga horaria de una Especialización?

844 ¿Cuál es la carga horaria y duración de una Especialización en el campo específico de la Salud?

845 ¿Cuál será la carga horaria de una maestría profesional?

846 La maestría profesional podrá ser habilitante para el ingreso a un programa de doctorado, previo al cumplimiento de

847 ¿Cuál es la carga horaria para una maestría de investigación?

848 Las maestrías de investigación tendrán una duración mínima de

849 ¿Cuál será la carga horaria de los programas de Doctorado (PhD o sus equivalente)?

850 ¿Cuáles son las unidades de organización curricular en las carreras técnicas y tecnológicas superiores y sus equivalentes; y de grado?

851 Los trabajos de titulación, en la educación técnica superior, tecnológica superior o sus equivalentes y en la de grado, podrán ser elaborados por

- 852 En las carreras de grado, ¿en qué ámbitos se puede organizar itinerarios académicos?
- 853 En las carreras de grado ¿cuál es el porcentaje de horas, del total de las horas de duración de la carrera, que podrán ser destinadas para la construcción de itinerarios académicos del campo de intervención de la profesión?
- 854 ¿En base a qué un estudiante de grado podrá tomar asignaturas de posgrado?
- 855 Para que un estudiante se matricule en un programa de posgrado, deberá
- 856 La homologación o reconocimiento de asignaturas, cursos o sus equivalentes, consiste en:
- 857 En las homologaciones de especialización a maestría ¿Cuál es el porcentaje máximo de asignaturas, cursos o sus equivalentes que se podrá reconocer u homologar?
- 858 ¿Cuáles son los mecanismos de homologación para la transferencia de horas académicas entre carreras y programas?
- 859 ¿Cuál es el porcentaje de correspondencia mínimo que se debe obtener en el análisis del micro currículo, para que una asignatura pueda ser homologada?
- 860 ¿Quién regula la denominación de los títulos que pueden otorgar las IES en el Ecuador?
- 861 ¿Cuál de los siguientes títulos no puede ser expedido en la educación superior de grado?
- 862 La investigación en la educación superior de posgrado, se desarrollará en:
- 863 Las IES podrán prestar servicios de consultorías y prestar servicios remunerados al sector público y privado, siempre que

864 Los IES deben coordinar sus dominios académicos con

865 En el Reglamento de Régimen Académico, la educación continua es entendida como

866 El portafolio de educación continua deberá evidenciar

867 ¿Qué tipos de certificados de educación continua podrán conferir las IES?

868 ¿Cuál es el mínimo de horas que cada carrera deberá asignar para prácticas preprofesionales?

869 ¿Cuál es el número de horas que deben ser asignados para las actividades de servicio a la comunidad que contempla la LOES?

870 En las prácticas pre profesionales, en caso de incumplimiento de compromisos por parte del estudiantes se deberá

871 En las prácticas pre profesionales, en caso de incumplimiento de compromisos de la institución o comunidad receptora se deberá

872 La estructura institucional de los institutos y conservatorios superiores estará dada en función de

873 La creación de centros de apoyo de las IES para la implementación de la modalidad de estudios a distancia deberá ser aprobada por

874 Los conocimientos disciplinares, interdisciplinares, transdisciplinares, profesionales, investigativos, de saberes integrales y de comunicación, necesarios para desarrollar el perfil profesional y académico del estudiante se organizarán en

875 Los campos de formación organizan los conocimientos en función de

- 876 Las carreras de grado, ¿cuántas opciones de titulación deberán considerar en su planificación e implementación curricular?
- 877 ¿Cuáles son las unidades de organización curricular en los programas de posgrado?
- 878 ¿Quién puede otorgar matrícula especial para un estudiante que no se haya matriculado de manera ordinaria o extraordinaria?
- 879 En la modalidad presencial de la educación superior de tercer nivel, de grado, la organización de los aprendizajes se realizará de la siguiente manera
- 880 La democratización de las plataformas de aprendizaje de la educación superior implica
- 881 A partir de la fecha de vigencia del Reglamento de Régimen Académico, las carreras o programas que apruebe el CES tendrán un período máximo de vigencia de
- 882 Según la disposición general décima cuarta, si un estudiante reprueba por tercera vez una asignatura este:
- 883 En caso de que un estudiante repruebe por segunda ocasión la opción de titulación escogida, podrá:
- 884 Según la disposición general décima novena, los servicios de bibliotecas, laboratorios y otras instalaciones académicas de uso regular por parte de los estudiantes
- 885 Un estudiante que esté cursando estudios superiores y decida cambiarse de una carrera a otra de la misma IES pública, podrá hacerlo
- 886 Un estudiante podrá cambiarse de una carrera de una IES particular a una IES pública, siempre que
- 887 Los programas de postgrado aprobados por el CONESUP, así como los aprobados por el CES hasta la fecha de publicación del Reglamento de Régimen Académico, mantendrán su vigencia

- 888 ¿Cuál es el plazo máximo para remitir al CES los proyectos de rediseño de las carreras de grado del campo amplio de educación?
- 889 ¿Cuál es el plazo máximo para remitir al CES los proyectos de rediseño de las carreras de grado, de interés público, entre las cuales se incluirán las carreras de medicina, odontología, enfermería, obstetricia y derecho?
- 890 ¿Cuál es el plazo máximo para remitir al CES los proyectos de rediseño de las carreras de grado vigentes, en el caso de los institutos técnicos superiores, tecnológicos superiores y sus equivalentes, ubicados en las categorías B y C por el ex CONEA?
- 891 ¿Cómo serán determinadas las carreras de interés público?
- 892 ¿Cuál es el plazo máximo que tienen las IES para implementar una Unidad de Titulación especial para todas las carreras y programas vigentes o no vigentes para el registro de títulos?
- 893 ¿Cuál es el plazo que tienen los estudiantes que finalizaron sus estudios a partir del 21 de noviembre de 2008 para titularse bajo las modalidades que ofertaban las IES?
- 894 ¿Qué proceso deben seguir los estudiantes que hayan finalizado sus estudios antes del 21 de noviembre de 2008 para titularse?
- 895 ¿Cómo podrán titularse los estudiantes que cursaron estudios de diplomado superior aprobados e impartidos antes del 12 de octubre de 2010?
- 896 En cada modalidad de estudio o aprendizaje, los estudiantes con discapacidades tendrán derecho a recibir una educación que incluya
- 897 ¿Cuáles son las formas sugeridas para incorporar criterios de interculturalidad en el currículo?
- 898 Los itinerarios académicos en las carreras de nivel técnico superior, tecnológico superior y sus equivalentes, son definidos como
- 899 En las carreras de nivel técnico superior, tecnológico superior y sus equivalentes, ¿cuál es el número máximo de itinerarios que se pueden diseñar?

900 En las carreras de grado, ¿cuál es el número máximo de itinerarios que se pueden diseñar para los campos de intervención de la profesión?

#### **Reglamento para la Determinación de Resultados de**

901 Las consideraciones que hará el equipo técnico del CEAACES para la elaboración del informe técnico final, dentro del proceso de evaluación institucional, son:

902 En el proceso de evaluación de las IES por parte del CEAACES, una vez que el equipo técnico elabora el informe técnico final, la Comisión Permanente de Evaluación, Acreditación y Categorización de Universidades y Escuelas Politécnicas deberá

903 Como resultado del análisis del informe técnico final de las IES, el pleno del Consejo podrá resolver cualquiera de las siguientes situaciones, excepto:

904 El modelo de evaluación institucional del CEAACES se aplica para efectos de la categorización, de acuerdo a las características de las universidades y escuelas politécnicas según

905 Los siguientes son posibles resultados del proceso de evaluación institucional para una Universidad y Escuela Politécnica, excepto

906 Se entiende por Categoría "A", aquellas universidades, que tienen oferta académica de grado y postgrado, y que aprobaron la evaluación y

907 Se entiende por Categoría "B", aquellas universidades que tienen oferta académica de grado y posgrado, y superaron la evaluación institucional del CEAACES y

908 Se entiende por categoría "C", aquellas universidades y escuelas politécnicas que tienen oferta académica de grado y posgrado, superaron la evaluación, y

909 Las universidades y escuelas politécnicas categoría "D" de aquellas con oferta académica de grado y posgrado son las que cumplen con las siguientes condiciones:

910 Las universidades y escuelas politécnicas con oferta solamente de programas de posgrado serán categorizadas de acuerdo a

911 Las universidades y escuelas politécnicas con oferta académica solo de carreras de grado podrán ser categorizadas de acuerdo a los resultados obtenidos en la evaluación aplicando

- 912 Las universidades con oferta únicamente de programas de posgrado serán categorizadas "A" cuando cumplan la siguiente condición
- 913 La resolución que establezca la acreditación o no, y la categorización, serán aprobadas por el Pleno del CEAACES de acuerdo al siguiente esquema:
- 914 Una vez determinada su situación académica e institucional por parte del CEAACES, las universidades y escuelas politécnicas ubicadas en categoría "A" podrán
- 915 Las universidades y escuelas politécnicas categoría "B" podrán contar con la siguiente oferta académica, excepto:
- 916 Las universidades y escuelas politécnicas categoría "C" podrán ofertar solicitar la aprobación del siguiente programa como parte de su nueva oferta académica
- 917 Una Universidad Categoría que cuenta dentro de su oferta académica vigente la carrera de medicina. Luego de aprobar la evaluación del CEAACES y ser ubicada en la Categoría "C", esta debe
- 918 Una universidad desea solicitar al CES la autorización para ofertar la Maestría Profesional en Marketing Político. Al recibir los resultados de la evaluación del CEAACES, nota que no puede hacer esa solicitud. ¿En qué categoría (s) se encuentra dicha Universidad?
- 919 Una universidad desea solicitar al CES la aprobación para ofertar la Maestría Profesional en Educación Especial. Al recibir la resolución de categorización del CEAACES, esta Universidad se da cuenta de que no podrá solicitar el permiso para dicha Maestría. ¿En qué categoría (s) fue ubicada la Universidad?
- 920 Una universidad ha sido ubicada en la Categoría "C" por el CEAACES. Esta universidad deberá
- 921 Una universidad es ubicada en categoría "D" como resultado de la evaluación del CEAACES. Esta universidad deberá presentar un plan de fortalecimiento institucional con el siguiente contenido
- 922 Para la determinación del índice de excelencia que se utilizará en la fórmula de asignación de rentas del Estado, para universidades y escuelas politécnicas públicas, se considerará uno de los parámetros provistos por el CEAACES:
- 923 El CEAACES podrá realizar visitas in situ para verificar el cumplimiento del plan de mejoras de las IES

924 Una vez aprobado el plan de mejoras de las IES por el Pleno del CEAACES. dicho plan

925 Las universidades y escuelas politécnicas que no ofertan programas de posgrado serán ubicadas en categoría "D" siempre que

### **Reglamento para la Evaluación Externa de las IES**

926 El técnico del CEAACES designado por el Pleno del Consejo para integrar los Comités de Evaluación Externa podrá

927 Son obligaciones del CEAACES relacionadas al proceso de evaluación institucional, las siguientes EXCEPTO:

928 Las evidencias que presentan las IES para sustentar la información reportada con fines de evaluación al CEAACES se entregarán a través de

929 El proceso de evaluación de las instituciones de educación superior se compone de una fase previa y de una fase de evaluación con los siguientes elementos, EXCEPTO:

930 Al finalizar la visita in situ del Comité de Evaluación Externa a cada IES se procederá a elaborar el/los siguiente(s) documento(s):

931 La metodología de evaluación a ser aplicada en la evaluación externa deberá ser puesta en conocimiento de las IES por parte del CEAACES

932 El Informe Preliminar de Análisis y Evaluación de Resultados de cada IES evaluada será elaborado por

933 Para conocer apelaciones a la decisión respecto de la solicitud de rectificación sobre el informe preliminar de evaluación, se conformará una comisión ad hoc conformada por

934 La Comisión ad hoc que se encuentre sustanciando el recurso de apelación a las solicitudes de rectificación del informe preliminar de evaluación deberá

935 El Pleno del Consejo resolverá sobre el status académico de cada IES sobre la base de:

- 936 El certificado de Acreditación de una Institución de Educación Superior
- 937 La clasificación académica
- 938 El modelo para la categorización de las Instituciones de Educación Superior
- 939 Los comités de Evaluación Externa de las IES
- 940 La autoevaluación institucional de las Instituciones de Educación Superior
- 941 Las funciones del CEAACES en el proceso de evaluación, acreditación, categorización y aseguramiento de la calidad de la educación superior serán de carácter:
- 942 La categorización o clasificación académica
- 943 Los Comités de Evaluación Externa de las IES se conformarán
- 944 Las Instituciones de Educación Superior en proceso de evaluación podrán
- 945 Las resoluciones finales de que emita el CEAACES como resultados de los procesos de evaluación, acreditación y categorización causarán estado para
- 946 La Comisión Permanente encargada del proceso de evaluación está conformada por
- 947 La información entregada por las IES con fines de evaluación deberá ser validada por el CEAACES en sus instalaciones, para garantizar su

948 La fase de análisis de la información y evaluación preliminar se realizará

949 La Comisión Permanente encargada del proceso de evaluación deberá

950 Si una Institución de Educación Superior supera la evaluación

## RGLOES

951 Qué se entiende por estudiantes regulares de las instituciones del sistema de educación superior?

952 Los programas y cursos de vinculación con la sociedad de las instituciones de educación superior estará normado por

953 Los títulos profesionales de especialización y los grados académicos de maestría y PhD podrán ser otorgados únicamente por

954 Los criterios técnicos para el establecimiento de la tipología de las universidades y escuelas politécnicas serán determinados por

955 Una universidad para ser considerada de investigación debe contar con

956 Las instituciones de educación superior con el fin de garantizar la formación y capacitación de los profesores e investigadores de acceder a la formación y capacitación deberán asignar

957 En caso de ausencia definitiva de un miembro académico o estudiantil del CES, cómo se procederá para su reemplazo

958 En caso de ausencia definitiva de un miembro académico del CEAACES, seleccionado por concurso público, lo reemplazará en sus funciones

959 El componente de admisión del Sistema de nivelación y admisión para el ingreso a las instituciones de educación superior públicas establecerá

- 960 La asignación de recursos para publicaciones, becas para profesores o profesoras e investigaciones deberá ser presentada anualmente según el porcentaje establecido en el artículo
- 961 Si una institución de educación superior no cumple con la asignación de, por lo menos el 6% a publicaciones indexadas, becas de postgrado para profesores y profesoras e investigaciones
- 962 Cuándo el CES no podrá resolver el inicio de intervención de una institución de educación superior?
- 963 Las carreras, programas y postgrados que no superen la evaluación del CEAACES serán:
- 964 En que caso las instituciones de educación superior están obligadas a incorporar programas de software libre
- 965 Se entenderá por haber realizado obras de relevancia para la aplicación del Reglamento general de la LOES cuando
- 966 ¿Cuándo deberá ser revisada y actualizada la política de becas y crédito educativo para la educación superior, definida por la SENESCYT?
- 967 El presupuesto destinado para el financiamiento del CEAACES será de
- 968 Una vez comprobado al CES la imposibilidad de llevar a cabo las elecciones de los representantes de los graduados ante organismos colegiados de cogobierno de las universidades, se deberá
- 969 ¿Cuándo se considera que una institución de educación superior ha concluido su proceso de institucionalización?
- 970 Las autoridades académicas serán designadas conforme lo establezca
- 971 En caso de ausencia definitiva de un miembro del CEAACES que proviene del Ejecutivo, se procederá de la siguiente forma

- 972 De las siguientes, cual no es una atribución del Presidente del CEAACES
- 973 Las universidades que se encuentran en la categoría E del informe del ex-CONEA, no podrán
- 974 ¿Hasta cuándo las universidades y escuelas politécnicas están obligadas a mantener o establecer un período académico de nivelación en cada carrera?
- 975 ¿Qué ente es el encargado del diseño e implementación del examen nacional para ingresar a las instituciones de educación superior?
- 976 ¿Qué tratamiento se le dará a los títulos expedidos o que fueran a expedirse de aquellas nuevas carreras y programas creadas a partir del 12 de octubre de 2010?
- 977 Para dar cumplimiento con la distribución de la variación del FOPEDEUPO correspondiente a la recaudación tributaria del ejercicio fiscal del año 2010 se requiere en primer lugar
- 978 En aplicación a la Disposición Transitoria Décima Primera de la ley, los rectores o vicerrectores en funciones de las instituciones de educación superior que hayan sido elegidos o designados por dos periodos
- 979 Los grados académicos de doctor o PhD o su equivalente y de maestría, con los cuales los profesores titulares mantendrán su categoría, deberán ser reconocidos por
- 980 Los profesores titulares principales de las instituciones de educación superior perderán su condición de principales cuando
- 981 La moratoria de 5 años posteriores a la promulgación de la LOES, para la creación de nuevas instituciones de educación superior será aplicable a
- 982 ¿Cuál es el requisito para que el CES pueda revisar un proceso eleccionario que se haya realizado en las universidades y escuelas politécnicas a partir de la vigencia de la LOES?
- 983 El estado no financiará ninguna jubilación complementaria de un trabajador que renuncie luego del

- 984 Las universidades e institutos superiores de artes y los conservatorios superiores que cuenten en su planta docente con profesores de tercer nivel para las áreas de música y artes, ¿de qué plazo dispondrán para contar con el título de maestría afin a la cátedra, a partir de la promulgación del reglamento general de la LOES?
- 985 El Comité Regional Consultivo de Planificación de la Educación Superior por cada zona de planificación de la Función Ejecutiva funcionará
- 986 Las autoridades académicas como Decanos, Subdecanos o de similar jerarquía, elegidos o designados antes de la vigencia del Reglamento General a la LOES, deberán
- 987 ¿Qué categorización de las instituciones de educación superior estará vigente hasta que el CEAACES realice categorización?
- 988 El examen nacional de evaluación de carreras y programas académicos se aplicará a
- 989 ¿Cuál es el criterio para definir los tipos de carreras o programas que las instituciones de educación superior pueden ofertar?
- 990 ¿Cuál de las siguientes opciones no comprende la gestión educativa universitaria?
- 991 La evaluación de la calidad se realizará de manera periódica de conformidad con la normativa que expida
- 992 Los trabajos realizados por investigadores y expertos nacionales y extranjeros deberán ser parte
- 993 Determine el orden correcto del procedimiento de la suspensión de las IES por parte del CES, siendo: a. Garantizar los derechos de los estudiantes; b. Solicitar la derogatoria del instrumento legal de creación; c. Aprobar un Plan de Acción para resolver situaciones derivadas de la suspensión; d. Notificar al rector o representante legal; e) Resolución del CES
- 994 ¿Quién es el encargado de diseñar los procedimientos necesarios para que las instituciones de educación superior instrumente un sistema de seguimiento a los graduados?
- 995 De las siguientes certificaciones, ¿cuál es la que el CEAACES podrá emitir?

996 En caso que el patrimonio de una institución de educación superior no cubra, al menos, los pasivos tangibles e intangibles, considerando como prioritario la cobertura de los derechos de los estudiantes a terminar su carrera, el CES deberá

997 Hasta la aprobación del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior, ¿a qué serán equivalentes los incrementos de las remuneraciones de los profesores?

998 Los servicios a la comunidad se realizarán mediante:

999 Los excedentes que las instituciones de educación superior particulares obtengan en virtud del cobro de aranceles a sus estudiantes, serán destinados

1.000 ¿Qué instancia es la encargada de verificar que la oferta y ejecución de los programas de educación superior cuenten con las autorizaciones respectivas y sean ofertados por instituciones de educación superior legalmente reconocidas?