

# Introducción al Taller

La humanidad está a la deriva. Caos, crisis y cambios son las marcas registradas de las últimas décadas del siglo XX y primeras del siglo XXI. Desde los años 1960, la humanidad experimenta turbulencias, fragmentación, incertidumbre, inestabilidad, desorientación, discontinuidades, inseguridad, perplejidad. Por eso estamos vulnerables, desde el ciudadano hasta el planeta. No se trata de una época de cambios, sino un cambio de época. La visión y el pensamiento, dominantes desde los siglos XVI y XVII, están en crisis; las principales premisas que son su fuente de coherencia se revelaron falsas, porque no están en correspondencia con la complejidad y diversidad de las realidades globales, regionales y nacionales. Las crisis—ambiental, social, financiera, política, energética, alimentaria, institucional—en curso desde la segunda mitad del siglo XX- no son crisis independientes. Todas tienen el mismo origen: las premisas que inspiraron y viabilizan la civilización occidental; cada crisis representa el colapso de una de estas premisas. Por lo tanto, no existen múltiples crisis sino una—amplia y profunda—crisis civilizatoria. En conclusión, si la civilización occidental está en crisis, están en crisis su sociedad industrial capitalista, instituciones modernas, paradigma de innovación y marcos intelectuales, derivados de la “idea de progreso/ desarrollo” que oculta la dicotomía superior-inferior (civilizados-primitivos, desarrollados-subdesarrollados),

concebida a partir del criterio de raza, que viabilizó todo lo anterior. Como consecuencia, la racionalidad dominante en los procesos de formulación de políticas públicas, definición de prioridades y desarrollo de estrategias ha perdido vigencia. Un cambio de época histórica es un momento de rupturas y emergencias paradigmáticas. Sin comprender la naturaleza y dinámica cambiante del fenómeno de la vulnerabilidad-sostenibilidad no seremos capaces de cultivar los giros paradigmáticos que son críticos para superar nuestras vulnerabilidades y (re)construir nuestra sostenibilidad.

Los epicentros de los temblores globales, que están transformando el paisaje mundial, son tres revoluciones—tecnológica, económica y cultural—que están cambiando la naturaleza de las relaciones de producción, relaciones de poder, modos de vida y cultura, dominantes durante la época histórica del industrialismo. De cada una de estas revoluciones está emergiendo una visión de mundo y un paradigma de innovación para su implementación y reproducción. Por eso, las visiones de mundo—cibernética, mercadológica y contextual—emergentes, compiten para reemplazar la visión mecánica de mundo de la época del industrialismo y prevalecer sobre las demás en la época histórica emergente, con el apoyo de sus respectivos paradigmas—neo-racionalista, neo-evolucionista y constructivista. Eso significa que tenemos que innovar incluso nuestra forma de innovar: la innovación de la innovación. El paradigma clásico, en el cual unos crean, otros transfieren y

los demás adoptan, en ausencia de relaciones dialécticas entre ellos, ha colapsado por ignorar o violar el contexto, interacción y ética imprescindibles al esfuerzo de construcción de sociedades felices con modos de vida sostenibles. Dichos giros paradigmáticos deben ser incorporados a los procesos de formulación de políticas, definición de prioridades y desarrollo de estrategias.

El objetivo del taller es ampliar las capacidades filosóficas, conceptuales, metodológicas y gerenciales de gerentes y profesionales del Consejo Nacional Electoral del Ecuador (CNE) y de otras instituciones críticas para el éxito de la Democracia en el Ecuador. Su contenido programático incluye (1) las teorías del Cambio de Época y de la Sostenibilidad Institucional, (2) los conceptos de Coherencia y Correspondencia y de Diversidad Cognitiva y Ecología de Saberes, (3) las metodologías de Deconstrucción Cultural, Descolonización Epistemológica y Desarrollo de Estrategias, (4) las visiones—cibernética, mercadológica y contextual—del mundo y sus respectivos paradigmas—neo-racionalista, neo-evolucionista y constructivista—de innovación, y (5) ejercicios para la apropiación de los marcos de referencia compartidos, incluyendo la iniciación al desarrollo de estrategias relevantes para la consolidación y éxito de la Democracia en general y del mandato institucional del CNE en particular.

## La innovación de la innovación en la política Los paradigmas emergentes para el desarrollo de estrategias político-institucionales

Lunes 24.09.2012	Martes 25.09.2012	Miércoles 26.09.2012	Jueves 27.09.2012	Viernes 28.09.2012
<b>Mañana:</b> 08:30-13:00 1. Apertura y dinámica inicial. 2. Pasado y presente del CNE – La visión del CNE. <b>Intervalo:</b> 10:30-10:50 3. Diagnóstico del momento contemporáneo en el mundo, América Latina y Ecuador – La visión de los participantes.	<b>Mañana:</b> 08:30-13:00 1. Plenaria-1: Presentación de los grupos. 2. Marco histórico: Teoría del Cambio de Época y las rupturas y emergencias en curso <b>Intervalo:</b> 10:30-10:50 3. Marco filosófico-1: Visiones de mundo emergentes.	<b>Mañana:</b> 08:30-13:00 1. Plenaria-2: Presentación de los grupos. 2. Marco conceptual: Coherencia y correspondencia; diversidad cognitiva y ecología de saberes. <b>Intervalo:</b> 10:30-10:50 3. Marco metodológico: Deconstrucción cultural y Descolonización epistémica.	<b>Mañana:</b> 08:30-13:00 1. Marco institucional: La Teoría de la Sostenibilidad Institucional. 2. Marco gerencial: El concepto de estrategia y las escuelas de pensamiento estratégico. <b>Intervalo:</b> 10:30-10:50 3. Marco estratégico: Una metodología constructivista para el desarrollo de estrategias.	<b>Mañana:</b> 08:30-13:00 1. Ejercicio-4: (continuación) 2. Intervalo: 10:30-10:50 3. Plenaria-4a: Presentación de los avances. 4. Ejercicio-4: (continuación)
<b>Tarde:</b> 14:30-18:30 4. Ejercicio-1: Identificar cambios, tendencias y contradicciones globales, regionales y nacionales, y sus implicaciones para la Democracia y el mandato institucional del CNE. <b>Intervalo:</b> 16:00-16:50 5. Ejercicio-1: (continuación) 6. Reflexiones del día	<b>Tarde:</b> 14:30-18:30 4. Marco filosófico-2: Paradigmas de innovación emergentes. <b>Intervalo:</b> 16:00-16:50 5. Ejercicio-2: Cartas desde el futuro – escenarios para la Democracia y el CNE en el 2020. 6. Reflexiones del día	<b>Tarde:</b> 14:30-18:30 4. Ejercicio-3: El estado de la coherencia institucional y de la correspondencia contextual de la Democracia y del mandato del CNE. <b>Intervalo:</b> 16:00-16:50 5. Ejercicio-3: (continuación) 6. Plenaria-3: Presentación de los grupos. 7. Reflexiones del día	<b>Tarde:</b> 14:30-18:30 4. Ejercicio-4: Iniciar el desarrollo de estrategias relevantes para la sostenibilidad de la Democracia y del CNE. <b>Intervalo:</b> 16:00-16:50 5. Ejercicio-4: (continuación) 6. Reflexiones del día	<b>Tarde:</b> 14:30-18:30 4. Ejercicio-4: (continuación) Intervalo: 16:00-16:50 5. Plenaria-4b: Presentación de las estrategias desarrolladas por los grupos. 6. Agenda de compromisos: El futuro del CNE. 7. Evaluación y cierre.