



| | TES CIUDADANOS A | KENDICION DE CUI | LIVIAS |
|--|--|---|---|
| CAPÍTULO No. :OE1 | | | |
| | sparencia, eficiencia, confianza | | nas con voto facultativo, y |
| | Ituralidad en los procesos electo | orales. | |
| Preguntas generadoras ¿Cuáles considera que son las acciones más acertadas del CNE en este período? | ¿Qué elementos adicionales a los presentados pueden hacer que la gestión del CNE en su Provincia mejore? | ¿Qué situaciones considera usted que dificultan las acciones emprendidas por el CNE? | ¿Qué aportes concretos pueden fortalecer la propuesta estratégica para el fortalecimiento institucional 2015? |
| * trabazas con cultura. | Integral a los pueblos | | *Apoyar a todas las |
| las ficuliaiones, costumbros. | indígenas, personas con discapacidad, sectores | | instituciones con ationes |
| Capacitación sobte | mas defados. | | y mejolal ast la demac |
| | « Capacitación wordo | | * Cardinal los trabojos |
| ciulca, democlacia con la ciula domla. | se vaya a elegir of | | con los pelsonos indígena |
| | consego estudiontil. Escuela Pedro Fermin Covallos. | | |
| | * Fomentai desde los nivios es voto pola que sea un voto Honspoiente, veraz y | | |
| | effect. Escuela Mexico | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



| | APORTES CIUDADANOS A | RENDICIÓN DE CUENTAS | |
|---|--|---|---|
| CAPÍTULO No. : OE2 | 1 17 17 | | |
| | cipación y organización política | de la ciudadania, articulando p | rocesos de formación y |
| educación para la democracia | a | | |
| Preguntas generadoras | . Out alamentas | . 0 + -: + : : -! | 0.6 |
| ¿Cuáles considera que son las acciones más acertadas del CNE en este período? | ¿Qué elementos adicionales a los presentados pueden hacer que la gestión del CNE en su Provincia mejore? | ¿Qué situaciones considera usted que dificultan las acciones emprendidas por el CNE? | ¿Qué aportes concretos pueden fortalecer la propuesta estratégica para el fortalecimiento institucional 2015? |
| TRANSPARENCIA EN EL TRABAJO REALIZADO | ACERCARSE MAS A LA CIUDADANIA E INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | FALTA DE INTERES DE LA CIUDADANIA | CAPACITACION EN LIDERAZGO Y PARTICIPACION POLITICA, EN EL AREA RURAL Y URBANA. |
| RECONOCIMIENTO DEL SECTOR ESTUDIANTIL | COORDINAR CON CONSEJOS ESTUDIANTILES Y CLUBES | LIMITANTES EN LEY DE EDUCACION PARA PARTICIPACION POLITICA DE ESTUDIANTES | CAPACITACION CON CAPACITADORES QUE SE IDENTIFIQUEN CON EL PUBLICO. |
| VOTO TRANSPARENTE | TRAMITAR INCLUSION EN EL TRONCO COMUN DE LA LEY EDUCATIVA. | DISCRIMINACION EN ELECCIONES INTERNAS ESTUDIANTILES, SOLO VOTAN DESDE 7MO. | FORMAR VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL PARA CAPACITACIONES DE LIDERAZGO. |
| | COORDINAR CON OTRAS INSTITUCIONES COMO SRI Y OTRAS. | FALTA DE CAPACITACION EN LIDERAZGO | INCLUIR LA MATERIA DE DEMOCRACIA EN LA MALLA CURRICULAR |
| | COORDINAR CON AUTORIDADES PARROQUIALES RESPECTO DE LAS CAPACITACIONES. | FALTA DE CAPACITACION EN PROCESOS ELECTORALES. | REALIZAR EVENTOS CON JOVENES |
| | | | CONTROLAR QUE TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERMITAN LA PARTICIPACION DE TODOS LOS ESTUDIANTES EN PROCESOS ELECTORALES INTERNOS. |





| APOR | TES CIUDADANOS A | RENDICIÓN DE CUE | NTAS |
|---|--|--|---|
| CAPÍTULO No. :OE3 | | | |
| Nombre: Incrementar el e de inclusión, participació y el poder ciudadano. | | s derechos de participació zaciones políticas para rol | |
| Preguntas generadoras ¿Cuáles considera que son las acciones más acertadas del CNE en este período? | ¿Qué elementos adicionales a los presentados pueden hacer que la gestión del CNE en su Provincia mejore? | ¿Qué situaciones considera usted que dificultan las acciones emprendidas por el CNE? | ¿Qué aportes concretos pueden fortalecer la propuesta estratégica para el fortalecimiento institucional 2015? |
| REALIZADAS POREZ CNE SON MUY POSITIVAS THOLUSION | SOCIALITAR TODAS LOS MECANISMOS E PARTICIPACIÓN CIUDADA | NUCHAS ORGANIZACIO NES POLÍTICAS. | LA DEMOCRALIA COMUNITARIA Y DETROPLACIA DIRECTA |
| LOS RECURSOS HAN SIDO BIEN APROVECHADOJ. POR LA DELEGACION | PA. | OUE LAS AUTORIOA - QES QE ELETERON PO- PULAR BUSCANEL | |
| LA CAPAUTACION Y ACIDIENCIA TECNICA A LA U. EDICATIVAJ FUE MUY ÎN PORTAN- | COOPDINATE CON LA ZONAL DE EDUCACIÓN PARA REUNIONES CON LOS CONSESTOS ESTU- | BIEN PERSONAL MAS NO RELA CIUPADANIA | |
| TE EN LA ELECCION DE LOS CONSEJOS ES- TUDIANTILES | DIANTILES PARA CAPACITACIONES SOBRE PEMO CRAGA Y CIVILA | | * 12 |
| | zera denan y arten | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | _ | |





| APOR | RTES CIUDADANOS A | RENDICIÓN DE CUE | ENTAS |
|---|--|---|---|
| CAPÍTULO No. :OE4 | | | |
| | eficacia y eficiencia instituc | cional para brindar servicio | os de calidad. |
| Preguntas generadoras | | | |
| ¿Cuáles considera que son las acciones más acertadas del CNE en este período? | ¿Qué elementos adicionales a los presentados pueden hacer que la gestión del CNE en su Provincia mejore? | ¿Qué situaciones considera usted que dificultan las acciones emprendidas por el CNE? | ¿Qué aportes concretos pueden fortalecer la propuesta estratégica para el fortalecimiento institucional 2015? |
| TRANSPARENCIA EN 105 PROCESOS | TENER TAS ACER CAMIENTOS Y COTUNICACION EN UNIDADES EDUCATIVAS DE | EN PARROQUIAS | - PREPARAR A LOS JOVENES EN POLITICA |
| ASESORIA EN PROCESOS INTER NOS DE LOS COLEGIOS. | OTROS CANTONES | 4 CANTONES, | -DIFUNDIR INFORTACION SOBRE LOS REQUISITOS PARA JUSTIFICA P EL NO HABER |
| | -DIVERSIFICAR LOS DE DIOS DE CORUNICACIÓN PANA ENTREGAR INFORTACIÓN | | SUFRAGADOS OFROS SERVICE QUE DENECE A JELEGACEON |
| | A LA COLECTI. | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ELABORATO POR: JEANETH NUMEZ





| APOR | TES CIUDADANOS A | RENDICIÓN DE CUE | NTAS |
|---|--|--|---|
| CAPÍTULO No. :5 | | | |
| Nombre: LÍNEAS ESTRA | TÉGICAS 2015 | | |
| Preguntas generadoras | | | |
| ¿Cuáles considera que son las acciones más acertadas del CNE en este período? | ¿Qué elementos adicionales a los presentados pueden hacer que la gestión del CNE en su Provincia mejore? | ¿Qué situaciones considera usted que dificultan las acciones emprendidas por el CNE? | ¿Qué aportes concretos pueden fortalecer la propuesta estratégica para el fortalecimiento institucional 2015? |
| una fortaleza , de la Delegación es, la de la inclu- sión de personas, con Discapaciolad | Capacitar a las Organizaciones Políticas para concientizar la importaneia de la trausparencia | La falta de conti- ruiola den las funciones de las autoriola des y serviolo res de La Institución | Difundir las actividades y atribuciones del c.N.E |
| El trabajo con los gremios de taxis tas y Jóvenes voluntarios La capacitación a los jóvenes para la elección de consejos Estu- | Capacitara los Jovenes que son mombrados tiembros ole las J.R.V en las fechas en las que se encuentran estu- diando y no en Vacaciones | Difundir aun más las activi- olades que rea- liza la Delega- ción Electoral de Tungurahua | Que el CNE acuda a las institu- ciones paracono cer los servicios que pueden ofre cernos a favor de los procesos electorales de los consejos Estudian |
| diantiles Se Felicita a la Delegación por | se solicita que se implemente el voto electroni- | | Organizar Capa- citaciones a cliver |
| las labores desattolladas durante el 2014 | co en la Provincia | | sos grupos de lacinstituciones edu cativas para que estos a su vez multipliquen el |
| | | | mensaje a los estudiantes |
| | | | continuar con la motivación a los jóvenes ole La provincia |
| | | | para que sepan la importancia del voto, |

FLABORADO ! SILVIA OQUENDO



Ficha de apoyo No. 3 Planificación de eventos de Rendición de Cuentas

Rendición de Cuentas 2014

Dirección Nacional de Seguimiento y Evaluación

Sistematización de aportes ciudadanos

| APORTES CIUDADANOS A RENDICIÓN DE CUENTAS | | | |
|---|---|---|---|
| DELEGACION PROVINCIAL DE TUNGURAHUA MESAS DE TRABAJO DEL 27 DE FEBRERO DE 2015 | | | |
| | | | |
| 0E1 | illejore: | | |
| TRABAJAR CON LOS TEMAS DE CULTURA, TRADICIONES Y COSTUMBRES. | INTEGRAR A LOS PUEBLOS INDÍGENAS, PERSONAS CON DISCAPACIDAD, SECTORES MÁS ALEJADOS | | APOYAR A TODAS LAS INSTITUCIONES CON AFICHES, PARA PODER DARLES CHARLAS Y MEJORAR ASÍ LA DEMOCRACIA. |
| CAPACITACIÓN EN TEMAS DE CÍVICA. | CAPACITACIÓN CUANDO SE VAYA A ELEGIR AL CONSEJO ESTUDIANTIL. | | COORDINAR LOS TRABAJOS CON LAS PERSONAS INDÍGENAS. |
| | FOMENTAR DESDE LOS NIÑOS EL VOTO PARA QUE SEA UN VOTO TRANSPARENTE, VERAZ Y EFICAZ. | | |
| OE2 | | | |
| TRANSPARENCIA EN EL TRABAJO REALIZADO | ACERCARSE MAS A LA CIUDADANIA E INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | FALTA DE INTERES DE LA CIUDADANIA | CAPACITACION EN LIDERAZGO Y PARTICIPACION POLITICA, EN EL AREA RURAL Y URBANA |
| RECONOCIMIENTO DEL SECTOR ESTUDIANTIL | COORDINAR CON CONSEJOS ESTUDIANTILES Y CLUBES | LIMITANTES EN LEY DE EDUCACION PARA PARTICIPACION POLITICA DE ESTUDIANTES | CAPACITACION CON CAPACITADORES QUE SE IDENTIFIQUEN CON EL PUBLICO. |
| VOTO TRANSPARENTE | TRAMITAR INCLUSION EN EL TRONCO COMUN DE LA LEY EDUCATIVA. | DISCRIMINACION EN ELECCIONES INTERNAS ESTUDIANTILES, SOLO VOTAN DESDE 7MO. | FORMAR VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL PARA CAPACITACIONES DE LIDERAZGO. |
| | COORDINAR CON OTRAS INSTITUCIONES COMO SRI Y OTRAS. | FALTA DE CAPACITACION EN LIDERAZGO | INCLUIR LA MATERIA DE DEMOCRACIA EN LA MALLA CURRICULAR |
| | COORDINAR CON AUTORIDADES PARROQUIALES RESPECTO DE LAS CAPACITACIONES. | FALTA DE CAPACITACION EN PROCESOS ELECTORALES. | REALIZAR EVENTOS CON JOVENES |
| | | | CONTROLAR QUE TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS |



Ficha de apoyo No. 3 Planificación de eventos de Rendición de Cuentas

Rendición de Cuentas 2014

Dirección Nacional de Seguimiento y Evaluación

| | T | T | PERMITAN LA PARTICIPACION |
|--|--|---|--|
| | | | DE TODOS LOS ESTUDIANTES EN PROCESOS ELECTORALES INTERNOS. |
| OE3 | | | |
| LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CNE SON MUY POSITIVAS | SOCIALIZAR TODOS LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION CIUDADANA. | LA EXISTENCIA DE MUCHAS ORGANIZACIONES POLITICAS. | LA DEMOCRACIA COMUNITARIA Y DEMOCRACIA DIRECTA. |
| LOS RECURSOS HAN SIDO BIEN APROVECHADOS POR LA DELEGACION | COORDINAR CON LA ZONAL DE EDUCACION PARA REUNIONES CON LOS CONSEJOS ESTUDIANTILES PARA CAPACITACIONES SOBRE DEMOCRACIA Y CIVICA | QUE LAS AUTORIDADES DE ELECCION POPULAR BUSCAN EL BIEN PERSONAL MAS NO DE LA CIUDADANIA. | |
| LA CAPACITACION Y ASISTENCIA TECNICA A LAS U. EDUCATIVAS FUE MUY IMPORTANTE EN LA ELECCION DE LOS CONSEJOS ESTUDIANTILES | | | |
| OE4 | | | |
| TRANSPARENCIA EN LOS PROCESOS | TENER MAS ACERCAMIENTOS Y COMUNICACIÓN EN UNIDADES EDUCATIVAS DE OTROS CANTONES Y NO SOLO EN EL CANTON AMBATO. | FALTA MAS COMUNICACIÓN SOBRE PROYECTOS, ESPECIALMENTE EN PARROQUIAS Y CANTONES (VOTO FACULTATIVO) | PREPARAR A LOS JOVENES EN POLITICA |
| | DIVERSIFICAR LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN PARA ENTREGAR INFORMACION A LA COLECTIVIDAD. | | DIFUNDIR INFORMACION SOBRE LOS REQUISITOS PARA JUSTIFICAR EL NO HABER SUFRAGADO Y OTROS SERVICIOS QUE OFRECE LA DELEGACION. |
| LINEAS ESTRATEGICAS 2015 | | | |
| INCLUSION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD | CAPACITAR A LAS ORGANIZACIONES POLITICAS PARA CONCIENTIZAR LA IMPORTANCIA DE LA TRANSPARENCIA | LA FALTA DE CONTINUIDAD EN LAS FUNCIONES DE LAS AUTORIDADES Y SERVIDORES DE LA INSTITUCION. | DIFUNDIR LAS ACTIVIDADES QUE REALIZA Y SERVICIOS QUE PRESTA EL C.N.E. |
| EL TRABAJO CON LOS GREMIOS DE TAXISTAS Y JOVENES VOLUNTARIOS | CAPACITAR A LOS JOVENES NOMBRADOS MIEMBROS DE LAS JRV EN LAS FECHAS EN LAS QUE SE ENCUENTRAN ESTUDIANDO Y NO EN VACACIONES. | DIFUNDIR AUN MAS LAS ACTIVIDADES QUE REALIZA LA DELEGACION ELECTORAL DE TUNGURAHUA | QUE EL CNE ACUDA A LAS INSTITUCIONES PARA CONOCER LOS SERVICIOS QUE PUEDEN OFRECERNOS A FAVOR DE LOS PROCESOS ELECTORALES DE LOS CONSEJOS ESTUDIANTILES. |
| LA CAPACITACION A LOS JOVENES PARA LA ELECCION DE CONSEJOS ESTUDIANTILES | SE SOLICITA QUE SE IMPLEMENTE EL VOTO ELECTRONICO EN LA PROVINCIA. | | ORGANIZAR CAPACITACIONES A DIVERSOS GRUPOS DE LAS INSTITUCIONES |



Ficha de apoyo No. 3 Planificación de eventos de Rendición de Cuentas

Rendición de Cuentas 2014

Dirección Nacional de Seguimiento y Evaluación

| | | EDUCATIVAS PARA QUE ESTOS A SU VEZ MULTIPLIQUEN EL MENSAJE A LOS ESTUDIANTES. |
|--|--|--|
| SE FELICITA A LA DELEGACION POR LAS LABORES DESARROLLADAS DURANTE EL 2014 | | CONTINUAR CON LA MOTIVACION A LOS JOVENES DE LA PROVINCIA PARA QUE SEPAN LA IMPORTANCIA DEL VOTO |