

## SISTEMATIZACIÓN Y DATOS ESTADÍSTICOS DE PERSONAS CAPACITADAS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	No. PART	METODOLOGIA	ACCIÓN REALIZADA	APORTES
24 de Mayo	3700			
Escuela Fiscal Naciones Unidas	751			
Colegio Técnico Salesiano Don Bosco	550			
Colegio Manuela Cañizares	832	Participativa, Expositiva, Inductivo Experiencial y Lúdica.	<p><b>1. En la primera fase</b> de la socialización se realizó la proyección del documental: "Jóvenes y su participación democrática a través de la historia en el Ecuador", se abrió un espacio para que los alumnos y alumnas de las instituciones educativas participen activamente realizando una síntesis cronológica sobre la historia política del país y la participación de la juventud en la historia.</p> <p><b>2. En el segunda fase</b> de la capacitación se presentaron diapositivas exponiendo los temas:                      -Democracia                      -Identidad                      -Liderazgo                      -Estado                      -Elementos constitutivos del Estado                      -Gobierno                      -Funciones del Estado</p> <p>La metodología participativa dio lugar a la creación colectiva de los conceptos antes mencionados.</p> <p>Los estudiantes realizaron críticas a las diferentes prácticas excluyentes y de injusticia social que vive en lo cotidiano en la</p>	<p>En los talleres del ABC se proyectó un video de la participación de la juventud a través de las diferentes décadas en la historia, años 70, 80, 90, 2000, a esto los alumnos mencionaron que el video es importante para el aprendizaje y la reflexión debido a que ellos desconocían en su totalidad la participación de los jóvenes en el transcurso del tiempo.</p> <p>Algunos de ellos relevaron la importancia de la intervención de diferentes organizaciones juveniles en los procesos democráticos y en algunas etapas de convulsión política como los años 80.</p> <p>El retorno de la democracia a finales de la década de los 70, en el de 1988 se modifica una nueva constitución en un cuartel de la capital del Ecuador", manifestaron los estudiantes... haciendo una comparación con la reestructuración de la constitución en el año 2008. "En la constitución del 2008, elaborada en la ciudad de Montecristi se faculta la participación e integración de los jóvenes como actores sociales con el derecho a elegir a nuestros representantes en el Ecuador mediante el voto facultativo".</p>
Colegio Municipal Fernández Madrid	724			
Colegio Fiscomisional Don Bosco	1126			
Colegio Nacional Amazonas	747			
Colegio Simón Bolívar	1721			
Instituto Tecnológico Superior Sudamericano	115			
Colegio 11 de Febrero	70			
Colegio Fiscal Darío Guevara Mayorga	389			
Unidad Educativa Replica Montufar	253			
Unidad Educativa Particular Santiago Apóstol	186			
Instituto	1317			
	70			

<p><b>Tecnológico Benito Juárez</b></p>	<p>180</p>		<p>sociedad ecuatoriana.</p>	<p>Expresaron que este taller “nos ayuda a participar e identificar a los verdaderos líderes, los que nos representarán como Consejo Estudiantil”, agregan... “me siento bien porque nos ayudan a comprender lo que es la democracia y la forma como debemos elegir a nuestros líderes e integrantes del consejo estudiantil”. Otros estudiantes dicen: ...”estos temas ya hemos tratado en la materia de ciudadanía, pero la forma dinámica y participativa que ustedes nos enseñan, se nos hace más fácil comprender estos conceptos, conocer la democracia en nuestro entorno social”.</p>
<p><b>Unidad Educativa Del Milenio Lic. Rafael Fiallos Guevara</b></p>	<p>70</p>		<p>Los alumnos y alumnas aprendieron sobre Democracia, Liderazgo Juvenil y Proceso Electoral Estudiantil, con el fin de garantizar en su proceso de votaciones el voto consiente.</p>	
<p><b>Colegio Nacional Técnico Vicente Anda Aguirre</b></p>	<p>800</p>		<p><b>3. Acompañamiento a conformación de Gobiernos Estudiantiles:</b></p>	
<p><b>Colegio San Juan Bautista</b></p>	<p>1370</p>		<p>Se realizó el acompañamiento en las diferentes etapas:</p>	
<p><b>Colegio San Miguel de los Bancos</b></p>	<p>109</p>		<p><b>Simulacro de elecciones:</b> El equipo de capacitación del ABC de la Democracia, luego de la capacitación de los temas y contenidos sobre democracia y liderazgo, abrió un espacio para que los estudiantes y maestros pongan en práctica lo aprendido mediante la demostración del proceso de votación en la conformación de los consejos estudiantiles, implementando todos los materiales necesarios como: papeletas de votación con los diferentes logos de cada colegio, actas de resultados, urnas, biombos.</p>	<p>Se manifiesta que la democracia en el Ecuador no era para todos que era solo para ciertos sectores sociales, no existe una equidad de género todavía existe el machismo y el racismo en nuestro país.</p>
<p><b>Colegio Sebastián de Benalcázar</b></p>	<p>97</p>			<p><b>Referente a los simulacros:</b></p>
<p><b>Proyecto Salesiano Chicos de la Calle</b></p>				<p>Con el simulacro los estudiantes afirman que aprendieron el proceso de elecciones y que les permite estar listos para cuando se tenga que elegir a los diferentes representantes estudiantiles, esta actividad habla de una plena democracia con la participación activa de los estudiantes y profesores con la guía de los capacitadores.</p>
<p><b>Centro de Formación Artesanal “TESPA” Talleres Escuela San Patricio.</b></p>			<p><b>Debate:</b> Las instituciones invitaron a autoridades y facilitadores del ABC de la Democracia al debate</p>	<p><b>Los estudiantes del Colegio Fiscomisional Don</b></p>

			<p>entre listas que se realizó frente a los estudiantes y maestros de los establecimientos. Se moderó la participación de los candidatos de las diferentes listas al consejo estudiantil, con el análisis de las propuestas del plan de trabajo y preguntas referentes a este mismo tema.</p> <p>Los estudiantes participaron realizando preguntas a sus candidatos de acuerdo a las propuestas de la campaña.</p> <p><b>Proceso de elecciones: Este trabajo se coordinó con el Dpto. de procesos Electorales</b></p> <p>Implementación de la logística: Biombos, urnas, padrones electorales. Se realizó la capacitación a los estudiantes designados como MJRV de las instituciones que solicitaron el apoyo. Los funcionarios hicieron de observadores en el proceso de votaciones. La Delegación Provincial de Pichincha y su equipo de trabajo hicieron la posesión de los consejos estudiantiles de dos colegios de la ciudad.</p> <p><b>4. Creación colectiva de la canción de la Democracia en Hip Hop</b></p>	<p><b>Bosco “La Tola” dicen:</b></p> <p>“Nos sentimos importantes, primera vez que el Consejo Electoral, participa en nuestros establecimientos, en especial realizando este debate donde podemos manifestar a nuestros compañeros nuestras propuestas y debatir con altura y respeto con los compañeros de las otras listas, esperamos que no sea la última vez, ya que para conformar el Consejo Estudiantil, necesitamos capacitación, orientación y apoyo para realizar el proceso electoral estudiantil como manda la Ley de Educación”.</p> <p>Los Tribunales Electorales de las diferentes instituciones educativas manifestaron que se encontraban muy complacidos con el trabajo que estaba efectuando el Consejo Nacional Electoral a través de la Delegación Provincial de Pichincha, en los planteles educativos, es un apoyo importante, de esta manera se puede visualizar que estas elecciones estudiantiles serán transparentes con un nivel de confianza mucho más alto que en otros años.</p> <p>Sobre el Trabajo en el TESP, Taller Escuela San Patricio”, fundación de la comunidad “Don Bosco” Dicen los estudiantes...</p>
--	--	--	--	--

		<p><b>con los estudiantes del TESPA:</b></p> <p>En la institución Fundación Proyecto Salesiano Chicos de la Calle TESPA, como producto del aprendizaje de los contenidos expuestos por los facilitadores en el taller, los estudiantes del club de música crearon la letra de la canción <b>“SUEÑA DEMOCRACIA”</b>, con el apoyo de algunos maestros y psicólogos, y el equipo del ABC de la Democracia en un proceso de formación e incorporación de los conceptos de democracia, inclusión, liderazgo, justicia social, e identidad. La canción promueve el voto consciente, el significado de la democracia para los jóvenes, identidad, derechos y obligaciones y responsabilidades como ciudadanos.</p> <p>Se hicieron repastos del grupo conformado de Hip Hop, con el fin de preparar la presentación para el día de la clausura, para lo que realizamos la filmación de un video de entrevistas y de la creación del tema.</p>	<p>“Creemos que este taller nos ayuda a fortalecer el aprendizaje de las luchas estudiantiles y de los logros que tienen los estudiantes en el transcurso de la historia hasta la actualidad. Los temas de democracia, inclusión, igualdad, liderazgo, nos ayudaron no solo para desarrollar un proceso de elecciones internas si no a inspirarnos en la creación de la canción: <b>SUEÑA DEMOCRACIA”</b></p> <p>De esta forma se les brindó un espacio en el evento de clausura del ABC de la Democracia presentándose a un auditorio de 350 personas en el teatro del Colegio Sebastián de Benalcázar.</p>
	<p>Total 15.127</p>		
<p><b>ORGANIZACIONES SOCIALES</b></p>			

<p><b>Atucucho</b></p>	<p>70</p>	<p>Participativa, Expositiva, Inductivo Experiencial y Lúdica.</p>	<p><b>Escuela de Formación de Ciudadanía con el Gobierno Barrial de Atucucho.</b>          Se ejecutaron seis talleres con diferentes temas. Los contenidos expuestos fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ESTADO</li> <li>• FUNCIONES DEL ESTADO</li> <li>• DEMOCRACIA</li> <li>• FUNCIÓN ELECTORAL</li> </ul> <p><b>Creación colectiva de la canción del Poder Popular en ritmo de San Juan “Felices Cantaremos”:</b>          Los participantes conjuntamente con los facilitadores del ABC de la Democracia crearon colectivamente la canción en ritmo de San Juan “Felices Cantaremos”, como producto del aprendizaje de los diferentes contenidos de los talleres: Democracia, organización, social e inclusión. Esta actividad se dio con un proceso de repasos continuos aproximadamente dos meses, en reuniones esporádicas con el fin de ensayar el tema con el acompañamiento del marco musical, que fue conformado con el apoyo de miembros de distintos grupos musicales del sector.</p>	<p>Los participantes moradores del Barrio Atucucho creen que es positiva la intervención y el trabajo desde las instituciones del estado para lograr el aprendizaje de los conceptos de Democracia, de una manera participativa, divertida y entretenida.</p> <p>La Sra. Carmen Padilla manifestó, estos talleres nos ayudan a tener una buena organización, participación e inclusión con los dirigentes y personas que son moradores del barrio.</p> <p>La Sra. Yolanda Astudillo comento estos conocimientos que imparten el Consejo Nacional Electoral lo implementen en todos los barrios para que aprendamos a vivir en sociedad, logrando un mejor dialogo entre los dirigentes y vecinos de los diferentes barrios de la ciudad.</p>
<p><b>Santa Rosa de Paccha</b></p>	<p>40</p>		<p>Las dinámicas comunitarias se utilizaron como herramientas metodológicas de</p>	<p>Sra. Norma Pijal funcionaria del CNE perteneciente al Dpto. de Capacitación intervino en su lengua</p>

			<p>diagnóstico de las necesidades y expectativas de cada morador participante.</p> <p>Los facilitadores del CNE pudimos conocer las distintas realidades del entorno social.</p> <p>El equipo encargado el Proyecto Democracia Comunitaria en su intervención, explicaron la metodología del DIÁLOGO DE SABERES a los asistentes.</p>	<p>materna que es el Quichua por su origen de nacionalidad indígena, compartiendo a los asistentes la importancia de mantener las costumbres y prácticas ancestrales como las mingas comunitarias con el fin de fortalecer las prácticas solidarias y la cooperación colectiva.</p> <p>Los dirigentes de Santa Rosa de Paccha, Pedro Farinango, José Columba y Damián Churaco, expresaron las necesidades existentes en la comunidad y su apertura al diálogo con funcionarios de las instituciones del estado, en este caso resaltando el acercamiento con el Consejo Nacional Electoral a través de la Delegación Provincial de Pichincha,</p> <p><b>Pedro Farinango</b> <b>Presidente de la Comunidad Santa Rosa de Paccha, dice:</b> “Agradezco a los medios de comunicación y al Consejo Nacional Electoral por haber tomado en cuenta a nuestro pueblo. Nosotros queremos llegar al presidente con lo que nos interesa que es formar líderes y desarrollar bienestar para los compañeros y compañeras de Cangahua.</p> <p>Nosotros como comunidad tenemos muchas necesidades: en la educación, en la salud, en lo que tiene que ver con la luz eléctrica incluso el abastecimiento de agua para todos los habitantes. Es la primera vez que las personas de las instituciones del Estado se acercan a la</p>
--	--	--	---	--

				comunidad para ver sus necesidades y su forma de organizarse. Esperamos que lleguemos a concretar algunos proyectos y planes en beneficio de toda la comunidad y no quede todo solamente en palabras que sería lo más triste. Tenemos esperanza que se van a realizar propuestas de cambio para todas y todos los compañeros de Santa Rosa. pero es momento de empezar el trabajo, gracias”
<b>Centro Comercial Chiriyacu</b>	<b>400</b>	Participativa, Expositiva	<p><u><a href="#">Dpto. de Procesos Electorales se encargó con el equipo del ABC de:</a></u></p> <p>Implementación de la logística: Biombos, urnas, padrones electorales. Se realizó la capacitación a los socios, designados como MJRV del centro comercial.</p> <p>Los funcionarios hicieron de observadores en el proceso de votaciones. La Delegación Provincial de Pichincha acompañó a la posesión de la flamante directiva..</p> <p><u><a href="#">Dpto. del ABC ayudo como observadores de las elecciones internas</a></u></p>	<p>Los diferentes actores expresan:</p> <p>Está muy bien que los funcionarios del CNE nos ayuden en un proceso democrático, transparente e incluyente formando a cada comerciante para los procesos electorales venideros.</p>
<b>Centro Comercial de mayoristas Andinos</b>	<b>395</b>			<p>Es muy buena iniciativa la del Concejo Nacional Electoral ofrecer asistencia técnica, soporte y observación de los procesos electorales de los centros comerciales para poder realizar un acto de democracia, sabiendo elegir bien a nuestros representantes Directivos.</p>
<b>Centro Comercial Montufar</b>	<b>88</b>			<p>Las capacitaciones son gratificantes por la alimentación de ideas y conocimientos que nos imparten los funcionarios del Consejo Nacional Electoral..</p>
	<b>Total 993</b>			
<b>Adultos Mayores y Personas con Discapacidad Visual</b>				
				Los diferentes actores

<p><b>Asociación Milton Vedado</b></p>	<p>15</p>	<p>Participativa, Expositiva, Didáctica y Lúdica.</p>	<p>Como recurso metodológico participativo se utilizó el audio- discurso del Sr. Pablo Laverde presidente del consejo estudiantil del colegio Benito Juárez y la reproducción en audio de la radio novela “Democracia Por Siempre”, elaborada por el Instituto de la democracia del CNE.</p>	<p>manifestaron textualmente”</p> <p>“Que se encuentran felices al haberles tomado en cuenta, muchas instituciones solo nos utilizan para fotos o acompañamiento, mas no nos respetan como seres iguales”,</p> <p>El No vidente Darío Ramos manifestó:</p>
<p><b>Grupos Sociales con Discapacidad y Adultos Mayores</b></p>	<p>40</p>		<p>Se utilizaron dinámicas grupales de motivación, de integración, relajación, con el fin de generar confianza grupal, y la participación de todos y todas las personas, nos permiten reflexionar sobre la exclusión que viven en lo cotidiano las personas con distintas discapacidades: físicas, auditivas, visuales, psicológicas, de las diferentes áreas profesional incluso. En el grupo de la UPS participaron personal administrativo, estudiantes, y maestros que presentaban algún tipo de éstas discapacidades.</p>	<p>...”Hoy ustedes vienen a capacitarnos y estamos aprendiendo cosas nuevas, eso necesitamos capacitaciones para poder desenvolvemos mejor en nuestro entorno; estamos seguros que si nos unimos como hicieron en España las personas con discapacidad, nosotros también saldremos adelante, organizados podremos tener una vida digna como lo hacen allá”.</p>
<p><b>Centro de Procesos UPS no Videntes</b></p>	<p>18</p>		<p>Cabe resaltar que esta es la primera oportunidad en la cual, el grupo de capacitadores del ABC de la Democracia, desarrolla un taller en el cual se incluye la participación de las personas con discapacidad visual, al proyecto mencionado conjuntamente con las instituciones educativas.</p> <p>De la misma forma se hace un trabajo con las personas de la tercera edad, en el cantón de Los Bancos,</p>	<p>Don Manuel. Presidente de la Asociación de No videntes Milton Bedado dice:</p> <p>En nuestra sociedad alrededor del tema de las discapacidades y en especial el problema de la falta de integración de las personas con discapacidad visual, por lo cual el taller fue una experiencia muy significativa lo cual nos permite extraer lecciones a partir del debate que promueve la participación de un estudiante con discapacidad en los procesos electorales de estudiantes y las nuevas oportunidades de personas que buscan una sociedad inclusiva”.</p> <p>Las principales reflexiones se dan en torno a los siguientes</p>

			<p>(MINDO)., logrando reivindicar la participación de este grupo social en los procesos electorales tanto internos como asociación y externo en el acontecer nacional.</p>	<p>temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El desarrollo de las personas están totalmente vinculado a su participación en la vida social, cultural, toda persona tiene este derecho de expresarse, ser escuchado y atendido.</li> <li>• Desarrollar plenamente el potencial humano y el sentido de la seriedad y la autoestima, reforzando el respeto por los derechos humanos. Exclamaron los participantes.</li> </ul>
	<b>Total</b> <b>73</b>			