

## Régimen Académico

- 1 La permeabilidad en el tercer nivel consiste en:
  
- 2 Para otorgamiento y emisión de títulos de tercer y cuarto nivel, los requisitos académicos y administrativos para la graduación:
  
- 3 En el proceso para otorgamiento y emisión de títulos, ¿qué prosigue a la emisión del acta consolidada de finalización de estudios?
  
- 4 Los títulos honoríficos:
  
- 5 Si el Pleno del CES no expide la Resolución respectiva en los términos establecidos en el Reglamento de Régimen Académico
  
- 6 En el Campo de las Artes, una presentación o producción artística abierta al público:
  
- 7 Una presentación o producción artística abierta al público para la obtención del grado y como proyecto de titulación:
  
- 8 El registro de un título en el SNIESE deberá ocurrir antes de:
  
- 9 Los procesos de reingreso a una carrera o programa vigente:
  
- 10 El Reglamento de Régimen Académico refiere que para los cambios de carrera o institución superior, se debe considerar lo manifestado en la normativa vigente del Sistema de Educación Superior, ¿qué sucede cuando un estudiante se cambie de una IES particular a otra IES particular?
  
- 11 Cuando un estudiante reprueba por tercera vez una asignatura, curso o su equivalente:

- 12 Cuando un estudiante reprueba por tercera vez una asignatura, curso o su equivalente:
- 13 De los enunciado descritos a continuación, ¿quiénes son estudiantes regulares?
- 14 La homologación de horas académicas, créditos, asignaturas, etc.:
- 15 Las universidades y escuelas politécnicas podrán otorgar el título de Doctor Honoris Causa:
- 16 La homologación tiene como fin:
- 17 La entidad responsable de verificar que los estudios homologados garanticen la consecución del perfil de egreso es:
- 18 Los procesos de homologación:
- 19 La entidad responsable de realizar modificaciones al registro de un título de tercer y cuarto nivel es:
- 20 Cuando una IES identifique que un título ha sido expedido y/o registrado de manera irregular en el SNIESE y solicita al órgano rector de la política pública de educación superior la eliminación del registro, ésta:
- 21 ¿Qué indica el Reglamento de Regimen Académico respecto del número de horas de las asignaturas de una carrera o programa en artes?
- 22 Los proyectos de carreras y programas serán aprobados por:
- 23 ¿Cuál de las siguientes NO es una etapa de proceso de aprobación de proyectos de carreras y programas?

- 24 De acuerdo al Reglamento de Régimen Académico, la resolución de aprobación de una carrera o un programa será notificada:
- 25 Las carreras de grado aprobadas tendrán una vigencia desde su aprobación de:
- 26 De acuerdo al reglamento de Régimen Académico, Una carrera o programa perderá su vigencia:
- 27 La resolución de pérdida de vigencia de una carrera o un programa será notificada a:
- 28 Si la IES solicita al CES de manera fundamentada el cambio de estado de una carrera o un programa de "vigente" a "no vigente", la IES deberá:
- 29 La ampliación de vigencia de carreras y programas:
- 30 Los casos en los cuales podrá ser autorizada la ampliación de vigencia de una carrera o un programa incluyen:
- 31 La verificación del cumplimiento de la resolución de aprobación de una carrera o un programa será efectuada:
- 32 La verificación del cumplimiento de la resolución de aprobación de una carrera o un programa:
- 33 De acuerdo a lo manifestado en el Reglamento de Régimen Académico, ¿qué organismo determina el número de estudiantes por cohorte?
- 34 El número de estudiantes por paralelo será definido por:
- 35 Previo al conocimiento de proyectos, carreras y programas en el Pleno del CES, el expediente contará con:

- 36 El Informe Final sobre proyectos, carreras y programas podrá:
- 37 El informe de aceptación a trámite para la presentación de carreras y programas, deberá ser remitido a la Comisión respectiva del CES en el término de:
- 38 La generación de nueva oferta en modalidad virtual por aquellas IES que la soliciten:
- 39 Dentro del proceso de presentación de carreras y programas establecido en el Reglamento de Régimen Académico, si la IES no presenta ampliaciones o aclaraciones en el tiempo establecido en el informe final:
- 40 El SNIESE es el:
- 41 Propuestas curriculares experimentales e innovadoras de carreras o programas que no se ajusten a los períodos académicos, requerimientos y parámetros contemplados en el Reglamento de Régimen Académico:
- 42 ¿Qué entidades pueden presentar proyectos de programas o carreras en red?
- 43 En programas o carreras en red:
- 44 ¿Qué manifiesta el Art. 134 del Reglamento de Régimen Académico sobre la oferta y ejecución de carreras y programas de educación superior no autorizadas?
- 45 Las IES extranjeras:
- 46 Los títulos obtenidos en carreras y programas académicos que no cuenten con la aprobación del CES:
- 47 Un ajuste curricular puede ser:

- 48 Para ampliar la oferta académica aprobada de una carrera o programa en sus sedes o extensiones distintas al lugar establecido en la Resolución de aprobación, las IES deberán:
- 49 Las IES en las carreras y programas vigentes aprobados por el CES podrán hacer cambios en su planta docente:
- 50 Considerando que en un periodo académico ordinario(PAO)un estudiante a tiempo completo dedicará hasta cincuenta(50)horas por semana a las diferentes actividades de aprendizaje en la modalidad presencial, el periodo académico ordinario(PAO)durará:
- 51 En un periodo académico ordinario(PAO),las horas semanales en actividades teóricas en contacto con el docente estarán entre:
- 52 Un periodo académico ordinario(PAO) de 1000 horas equivale a:
- 53 Las IES podrán implementar, adicionalmente, periodos académicos extraordinarios de:
- 54 En los periodos académicos extraordinarios se podrá contratar personal académico y administrativo que se requiera:
- 55 Los periodos académicos extraordinarios no podrán ser implementados para:
- 56 En el caso de las carreras del campo específico de la salud que requieran internado rotativo, la matrícula correspondiente a esta etapa de formación será:
- 57 En las especializaciones en medicina, por cada hora de aprendizaje teórico en contacto con el docente, se planificará para los otros componentes:
- 58 De acuerdo a lo manifestado en el Reglamento de Régimen Académico, las carreras del campo de la salud en tercer nivel son:
- 59 La carga horaria de las especializaciones en medicina será de:

- 60 ¿Qué proyectos académicos de tercer nivel no podrán contar con itinerarios académicos?
- 61 La unidad de titulación de las especializaciones en medicina tendrá una duración de:
- 62 De acuerdo al Reglamento de Régimen Académico, ¿qué autoridad define las carreras que realizarán prácticas de externado y las normas que rigen el desarrollo de estas prácticas en los establecimientos del Sistema Nacional de Salud?
- 63 Las prácticas de servicio comunitario de las carreras de tercer nivel de grado en el campo de la salud tienen como naturaleza la atención a:
- 64 ¿Qué entidad planifica y organiza las prácticas de posgrado o actividades asistenciales en las especializaciones del campo de la salud?
- 65 La elaboración de los proyectos de carrera y programas académicos en el campo de la salud es responsabilidad de:
- 66 El ingreso a un programa de especialización en el campo de la salud se realizará sin excepción mediante:
- 67 Para la evaluación y calificación del postulante a una especialización del campo de la salud, la valoración de méritos (expediente académico y publicaciones) corresponde a:
- 68 En la valoración de méritos para acceder a programas de especialización en Ciencias de la Salud, las calificaciones de pregrado del postulante contarán:
- 69 En la valoración de méritos para la evaluación y calificación del postulante a una especialización del campo de la salud, se aplicarán medidas de acción afirmativa. Cada condición personal será calificada con:
- 70 ¿Quién actuará como veedor del proceso de selección para la admisión de postulantes a programas de especialización en ciencias de la salud?
- 71 Las IES podrán invitar como veedores del proceso de selección de los postulantes a programas de especialización en ciencias de la salud a:

- 72 Los postulantes a programas de especialización en ciencias de la salud podrán impugnar los resultados del proceso de admisión y selección dentro del término de:
- 73 El órgano asesor del CES en materia de especializaciones en el campo de la salud es:
- 74 ¿Qué sucede si un estudiante cursa dos carreras de manera simultánea dentro de la misma IES pública?
- 75 Los estudiantes que hayan concluido su malla curricular previo a la expedición del presente Reglamento, en su proceso de titulación se sujetarán a las normas:
- 76 El Reglamento de Régimen Académico indica que: Cuando un estudiante reprueba por tercera vez una asignatura, curso o su equivalente, podrá solicitar el ingreso en la misma carrera, en otra IES. De ser ésta pública:
- 77 En caso de retiros de carreras o programas, debidamente justificados, de todo un periodo académico el estudiante:
- 78 La permeabilidad tiene como finalidad:
- 79 Para el caso de retiros de carreras o programas, debidamente justificados, de todo un periodo académico, la normativa interna en la cual se establecerá la instancia que autorizará y/o gestionará la devolución será determinada por:
- 80 Para el caso de retiros de carreras o programas, debidamente justificados, de todo un periodo académico en una IES pública, la devolución de aranceles aplicará en el segundo nivel:
- 81 Estudiantes en intercambio internacional que no persigan fines de titulación se considerarán:
- 82 La IES está en la obligación de asegurar a sus estudiantes contra accidentes:
- 83 A partir del último periodo académico en el que se produjo la interrupción de estudios, el reingreso a una carrera o programa vigente en una IES no podrá exceder los:

- 84 Cuando un estudiante cambia de carrera dentro de una misma IES pública, la IES deberá observar que el aspirante cumpla con:
- 85 Un estudiante podrá cambiarse entre IES públicas, siempre que haya cursado:
- 86 Un estudiante podrá cambiarse de una IES particular a una IES pública, siempre que haya cursado:
- 87 ¿Qué entidad se responsabiliza de la verificación de que estudios homologados garanticen la consecución del perfil de egreso, así como los requisitos de titulación contenidos en la resolución de aprobación de la carrera o programa?
- 88 Puede validarse u homologarse:
- 89 La homologación por análisis comparativo de contenidos:
- 90 Las IES podrán validar los conocimientos del Bachiller en Artes:
- 91 El procedimiento para la homologación por validación de conocimientos y de trayectorias profesionales para especializaciones en el campo de la salud será definido en normativa específica expedida por:
- 92 ¿Cuál es el objeto del Reglamento de Régimen Académico?
- 93 De acuerdo al Reglamento de Régimen Académico, ¿qué es un ajuste curricular no sustantivo?
- 94 Las IES podrán ampliar la oferta académica aprobada de una carrera o programa en sus sedes o extensiones distintas al lugar establecido en la Resolución de aprobación:
- 95 En aquellos casos en que la IES oferte o ejecute carreras o programas en distintos términos a los establecidos en el proyecto de creación aprobado:



- 96 En la resolución de cierre de carreras o programas vigentes:
- 97 Un estudiante a tiempo completo en una carrera dedicará a las diferentes actividades de aprendizaje, un promedio de:
- 98 Las funciones sustantivas de las instituciones de educación superior son:
- 99 Los principios de la organización académico curricular mediante horas y/o créditos se basa en un sistema:
- 100 Un crédito académico equivale a:
- 101 Un periodo académico ordinario equivale a:
- 102 Las IES implementarán al año, al menos:
- 103 Según el Reglamento de Régimen Académico, NO forman parte de la estructura de las instituciones de educación superior:
- 104 Las extensiones de las instituciones de educación superior son unidades académico administrativas:
- 105 Las extensiones de las instituciones de educación superior NO estarán localizadas en:
- 106 El número de cursos o asignaturas sugeridas en los programas correspondientes a Maestría Académica (MA) con Trayectoria Profesional (TP) es:
- 107 Las horas para desarrollo de unidad de integración curricular en Tercer nivel de grado, en Licenciaturas y títulos profesionales son:

- 108 Las horas para el desarrollo del trabajo de titulación en programas de Maestría Académica con Trayectoria Profesional comprende:
- 109 El número de horas para el componente de prácticas laborales en el Tercer Nivel Técnico Superior es:
- 110 El número de horas para el componente de prácticas laborales en el Tercer Nivel Tecnológico Superior es:
- 111 El número de horas para el componente de prácticas laborales en el Tercer Nivel Tecnológico Superior Universitario es:
- 112 El número de horas para el componente de prácticas laborales en el Tercer Nivel de Grado Licenciatura y títulos profesionales es:
- 113 El número de horas para el componente de prácticas laborales en el Tercer Nivel de Grado de Veterinaria es:
- 114 En la conformación de redes académicas nacionales locales, regionales para la formación técnica superior o tecnológica superior y equivalentes, de grado y/o posgrado, la investigación y la vinculación con la sociedad, se podrán integrar:
- 115 Entre las modalidades de aprendizaje establecidas en el Reglamento de Régimen Académico, NO se indica una de las siguientes modalidades:
- 116 En la modalidad semipresencial, las actividades en interacción directa entre el estudiante y el profesor se establece entre un rango del:
- 117 La modalidad semipresencial es aquella en que los componentes de aprendizaje en contacto con el docente
- 118 Entre los recursos de aprendizaje y plataformas tecnológicas, las carreras a distancia, en línea, semipresencial o de convergencia, NO deben contar con:
- 119 La formación de carácter teórica de la modalidad dual, se realiza dentro de la IES en un rango de:

- 120 La formación práctica en la modalidad dual se realiza dentro de un entorno laboral específico en un rango de:
- 121 De acuerdo con el Marco Común Europeo de Lenguas, establecido en el Reglamento de Régimen Académico, para el tercer nivel de grado se requerirá un aprendizaje de lengua extranjera de:
- 122 Dentro del sistema de evaluación estudiantil, las evaluaciones de carácter formativo se debe realizar al menos:
- 123 Dentro del sistema de evaluación estudiantil, las evaluaciones de carácter sumativo se deben realizar al menos:
- 124 La evaluación del aprendizaje práctico-experimental se realiza en:
- 125 Las horas para componente de prácticas de servicio comunitario en las carreras de tercer nivel de grado oscilan entre:
- 126 La vinculación con la colectividad, como función sustantiva de las IES, consiste en:
- 127 La investigación académica y científica es la labor creativa, sistemática, rigurosa, sistémica, epistemológica y metodológicamente fundamentada que produce conocimiento susceptible de universalidad, NO se organiza alrededor de:
- 128 En atención a estudiantes con necesidades educativas asociadas o no a la discapacidad, el Reglamento de Régimen Académico establece que las adaptaciones curriculares no significativas , NO se realizarán en:
- 129 La duración de la unidad de titulación en el cuarto nivel en las especializaciones médicas es de un total de:
- 130 La duración de la unidad de titulación en el cuarto nivel en las especializaciones en enfermería tendrá una duración de:
- 131 De acuerdo al Reglamento de Régimen Académico, la unidad de titulación de las especializaciones en odontología, tendrá una duración de:

- 132 La unidad básica de organización curricular del cuarto nivel establece:
- 133 Si corresponden a los objetivos de aprendizaje de la práctica preprofesional de destino y si se han completado en su totalidad, según lo establecido en la normativa interna de cada IES, las horas y/o créditos de cada componente de las prácticas y pasantías son objeto de homologación o convalidación:
- 134 La matrícula especial de los estudiantes, otorgada por las IES en casos individuales excepcionales, por circunstancias de caso fortuito o fuerza mayor, se podrá realizar:
- 135 El retiro voluntario de un estudiante de las asignaturas, cursos o sus equivalentes podrá realizarse:
- 136 La investigación formativa es un componente fundamental del proceso de formación académica y se desarrolla en:
- 137 En la modalidad de educación en línea y a distancia, el profesor autor y el profesor tutor, deberán tener formación específica en línea y a distancia con un mínimo de:
- 138 En los programas de posgrado, el aprendizaje de una segunda lengua:
- 139 Para que los estudiantes cumplan con el requisito de suficiencia de una lengua extranjera pueden:
- 140 Como requisito para la titulación en el campo de la Educación Intercultural Bilingüe, las IES deberán:
- 141 En relación a la recalificación de las evaluaciones solicitadas por los estudiantes, las IES establecerán procedimientos, excepto en:
- 142 En el caso de tercera matrícula, el estudiante tendrá una de las siguientes opciones:
- 143 Las fechas, plazos y condiciones para el reingreso de un estudiante a una carrera o un programa vigente, no podrá exceder:

- 144 El cambio de carrera de un estudiante dentro de una misma institución pública, procede cuando:
- 145 Para el cambio de un estudiante de una institución pública o otra pública, sea a la misma carrera o a una distinta, en el mismo tipo de formación de tercer nivel, se requiere:
- 146 Para fomentar el trabajo a través de redes de innovación, las IES NO podrán colaborar entre sí para:
- 147 En relación a la aprobación de carreras y programas, para considerar una propuesta curricular como experimental o innovadora, uno de las siguientes características NO se establece como condición:
- 148 Según el Reglamento de Régimen Académico, el número de estudiantes por paralelo en un proyecto de carrera o programa por cohorte, para la aprobación del CES, es:
- 149 Según el Reglamento de Régimen Académico, el número de paralelos en un proyecto de carrera o programa por cohorte, para la aprobación del CES, es:
- 150 El plazo para cumplir los requisitos, información o documentación requerida para la aprobación respectiva de carreras y programas, en caso de que la Comisión del CES devolviese el expediente, es de:
- 151 El periodo de vigencia de las carreras de grado aprobadas por el CES será de:
- 152 El periodo de vigencia de las carreras tecnológicas y técnicas aprobadas por el CES será de:
- 153 El periodo de vigencia de los programas de estudios aprobados por el CES será de:
- 154 En caso de incumplimiento de las IES de la ejecución de carreras y programas que constan en la planificación académica, serán objeto de:
- 155 Respecto a la oferta de programas y carreras de IES extranjeras

- 156 Un ajuste curricular es considerado “sustantivo” cuando:
- 157 Un ajuste curricular es considerado “ no sustantivo” cuando:
- 158 La carrera de Odontología, en tercer nivel de grado tendrán una duración académica en periodos académicos ordinarios (PAO):
- 159 La carrera de Medicina Humana, en tercer nivel de grado tendrán una duración académica en periodos académicos ordinarios (PAO):
- 160 La carrera, tales como las Licenciaturas en el campo de la salud, de tercer nivel de grado tendrán una duración académica en periodos académicos ordinarios (PAO):
- 161 La carrera de Licenciatura en Enfermería, tendrá una duración académica en periodos académicos ordinarios (PAO):
- 162 La carrera correspondiente a un Tecnológico Superior tendrá una duración académica en periodos académicos ordinarios (PAO):
- 163 La carrera correspondiente a un Tecnológico Superior Universitario tendrá una duración académica en periodos académicos ordinarios (PAO):
- 164 La carrera correspondiente a un Técnico Superior tendrá una duración académica en periodos académicos ordinarios (PAO):
- 165 Para la carrera de Medicina Humana, el Internado Rotativo tiene una duración adicional a los periodos académicos ordinarios de:
- 166 La carga horaria de las especializaciones en medicina será de:
- 167 La carga horaria de las especializaciones en Odontología será de mil doscientas (1200) horas anuales, distribuidas en cuarenta (40) semanas, será de:

- 168 La carga horaria de las especializaciones en Enfermería será de:
- 169 Las prácticas de servicio comunitario en las carreras de tercer nivel de grado en el campo de la salud, podrán asignarse en:
- 170 Entre los estímulos al mérito académico de los estudiantes que deben establecer las IES, no se contempla:
- 171 Las IES podrán implementar períodos académicos extraordinarios de:
- 172 Corresponden al tercer nivel los tipos de formación:
- 173 Para ingresar a la Universidad Nacional de las Artes, a los conservatorios e institutos superiores de artes se requiere:
- 174 En cada carrera se podrán planificar:
- 175 En el cuarto nivel de formación o de posgrado, los conservatorios superiores con la condición de universidades, cualificados por el CACES, podrán expedir el título de:
- 176 Con el fin de evitar la deserción estudiantil, las IES deberán implementar:
- 177 De acuerdo al Reglamento de Régimen Académico, el aprendizaje autónomo se desarrolla:
- 178 De acuerdo al Reglamento de Régimen Académico, la unidad profesional de organización curricular:
- 179 Un estudiante podrá reprobado la unidad de integración curricular

- 180 Entre las unidades de organización curricular de cuarto nivel, NO consta:
- 181 La aprobación de la unidad de titulación de cuarto nivel en posgrados con trayectoria de investigación requiere:
- 182 La aprobación de la unidad de titulación de cuarto nivel en posgrados con trayectoria profesional, NO contempla la elaboración de:
- 183 El plazo adicional para el trabajo de titulación de cuarto nivel para quienes no haya aprobado o culminado la opción de titulación en el plazo establecido por la IES es:
- 184 La investigación académica y científica en cuarto nivel se desarrolla en:
- 185 La investigación formativa en el cuarto nivel propenderá:
- 186 De acuerdo al Reglamento de Régimen Académico, el número máximo de asignaturas por carrera en la educación técnica superior es:
- 187 El máximo de asignaturas por carrera en la educación tecnológica superior y equivalentes es:
- 188 El número máximo de asignaturas en las carreras de grado de Odontología y Medicina Veterinaria es:
- 189 El máximo de asignaturas en la carrera de Medicina Humana es:
- 190 Las asignaturas, cursos o sus equivalentes en las carreras de modalidad presencial se distribuirán de manera secuencial a lo largo de los periodos académicos en jornadas de:
- 191 Son estudiantes regulares de las instituciones de educación superior los que se encuentran matriculados en al menos:



192 El número máximo de asignaturas diferentes, cursos o sus equivalentes que un profesor podrá dictar, de manera simultánea en un periodo académico ordinario, independientemente del número de paralelos que la IES le asigne es:

193 En el nivel de formación técnico superior y de grado, las carreras deberán planificar en:

194 La carrera de Medicina Humana tendrá una duración de:

195 La duración de las carreras de tercer nivel de grado en periodos académicos ordinarios (PAO) es:

### **Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior**

196 El Reglamento de Carrera y Escalafón del profesor e investigador del Sistema de Educación Superior se aplica a

197 Uno de los criterios que se debe considerar para el ingreso de asistentes de cátedra en las universidades y escuelas politécnicas es

198 Los técnicos de laboratorio se dedican a

199 De acuerdo al Reglamento de Carrera y Escalafón, para el ingreso del personal académico titular agregado de las universidades y escuelas politécnicas debe

200 De acuerdo al Reglamento de Carrera y Escalafón, para el ingreso por concurso del personal académico titular agregado de las universidades y escuelas politécnicas debe:

201 De acuerdo al Reglamento de Carrera y Escalafón, el personal académico titular principal investigador de las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares debe

202 El personal académico invitado que ejerce actividades en un programa de doctorado debe poseer:

203 De acuerdo al Reglamento de Carrera y Escalafón, el personal académico honorario de las universidades y escuelas politécnicas debe

- 204 De acuerdo al Reglamento de Carrera y Escalafón, el personal académico titular agregado de los institutos y conservatorios superiores debe poseer por lo menos:
- 205 De acuerdo al Reglamento de Carrera y Escalafón, el personal académico titular agregado de los institutos y conservatorios superiores debe poseer por lo menos
- 206 De acuerdo al Reglamento de Carrera y Escalafón, el personal académico titular principal de los institutos y conservatorios superiores debe poseer:
- 207 De acuerdo al Reglamento de Carrera y Escalafón, el personal académico titular principal de los institutos y conservatorios superiores debe poseer por lo menos
- 208 Para el ingreso a un puesto de personal académico titular en una institución de educación superior pública o particular se realizará un:
- 209 En el concurso de méritos y oposición, la fase de méritos consiste en
- 210 En el concurso de méritos y oposición, la fase de oposición consiste en:
- 211 Los miembros de la Comisión de Evaluación de los Concursos de Merecimientos y Oposición deben
- 212 En las instituciones de educación superior públicas se otorgará nombramiento provisional al personal académico no titular ocasional por un período de hasta:
- 213 Las categorías en el escalafón del personal académico son:
- 214 Para determinar la remuneración del personal académico a medio tiempo de las instituciones de educación superior se multiplicará la remuneración para la dedicación a tiempo completo correspondiente por:
- 215 Para determinar la remuneración del personal académico a tiempo parcial de las instituciones de educación superior la remuneración para la dedicación a tiempo completo correspondiente por

- 216 El personal académico no titular invitado podrá ser contratado para realizar actividades docentes por un período de:
- 217 Para la promoción del personal académico titular auxiliar 1 a titular auxiliar 2 en las universidades y escuelas politécnicas, se acreditará
- 218 Para la promoción del personal académico titular auxiliar 1 a titular auxiliar 2 en las universidades y escuelas politécnicas, se acreditará:
- 219 Para la promoción del personal académico titular auxiliar 2 a titular agregado 1 en las universidades y escuelas politécnicas, se acreditará:
- 220 De acuerdo al Reglamento de Carrera y Escalafón, NO son personal académico los:
- 221 La duración de las actividades de ayudantes de cátedra y de investigación en las universidades y escuelas politécnicas no puede ser mayor a:
- 222 De acuerdo al Reglamento de Carrera y escalafón, la dedicación de asistentes de cátedra e investigación a actividades de apoyo a profesores e investigadores y escuelas politécnicas no pueden exceder:
- 223 Las actividades de docencia en las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares NO incluyen:
- 224 De acuerdo al Reglamento de Carrera y Escalafón, los miembros del personal académico de universidades y escuelas politécnicas son:
- 225 De acuerdo al Reglamento de Carrera y Escalafón, los profesores titulares se clasifican en:
- 226 De acuerdo al Reglamento de Carrera y Escalafón, los profesores NO titulares se clasifican en:
- 227 Los profesores e investigadores titulares ingresan a la carrera y escalafón por medio de:

- 228 Los miembros del personal académico de una universidad o escuela politécnica pública o particular, en razón del tiempo semanal de trabajo, pueden tener las siguientes dedicaciones:
- 229 De acuerdo al Reglamento de Carrera y Escalafón, el personal académico a tiempo parcial en universidades y escuelas politécnicas tiene una dedicación de:
- 230 1. De acuerdo al Reglamento de Carrera y Escalafón, el personal académico con dedicación a tiempo parcial en universidades y escuelas politécnicas debe dedicar por cada clase de hora que imparta, hasta una hora semanal a:
- 231 De acuerdo al Reglamento de Carrera y Escalafón, el personal académico a medio tiempo en universidades y escuelas politécnicas tiene una dedicación de:
- 232 De acuerdo al Reglamento de Carrera y Escalafón, el personal académico titular con dedicación a tiempo completo en universidades y escuelas politécnicas deberá
- 233 De acuerdo al Reglamento de Carrera y Escalafón, el personal académico titular en universidades y escuelas politécnicas puede dedicar a investigación un máximo de:
- 234 De acuerdo al Reglamento de Carrera y Escalafón, el personal académico titular que no fuere director o coordinador de carreras o programas puede dedicar a la gestión o dirección académica un máximo de:
- 235 El(la) rector(a) o vicerrector(a) puede dedicar a actividades de docencia e investigación un máximo de:
- 236 De acuerdo al Reglamento de Carrera y Escalafón, el personal académico a medio tiempo de conservatorios superiores deberá
- 237 De acuerdo al Reglamento de Carrera y Escalafón, el personal académico a tiempo completo de institutos y conservatorios superiores tiene una dedicación de:
- 238 De acuerdo al Reglamento de Carrera y Escalafón, NO son personal de apoyo académico
- 239 De acuerdo al Reglamento de Carrera y Escalafón, una de las funciones de los técnicos docentes es:

- 240 Los técnicos de laboratorio de las universidades y escuelas politécnicas públicas o particulares deben acreditar por lo menos
- 241 Los técnicos docentes de Institutos y Conservatorios Superiores deben poseer por lo menos:
- 242 De acuerdo al Reglamento de Carrera y Escalafón, el personal académico titular auxiliar de las universidades y escuelas politécnicas debe poseer por lo menos
- 243 De acuerdo al Reglamento de Carrera y Escalafón, para el ingreso del personal académico titular agregado de las universidades y escuelas politécnicas debe tener por lo menos:
- 244 De acuerdo al Reglamento de Carrera y Escalafón, para el ingreso del personal académico titular agregado de las universidades y escuelas politécnicas debe
- 245 El Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior NO se aplica a
- 246 ¿Cuál de éstas no es una actividad de dirección y gestión académica en las universidades y escuelas politécnicas?
- 247 De acuerdo al Reglamento de Carrera y Escalafón, para el ingreso del personal académico titular agregado de las universidades y escuelas politécnicas debe:
- 248 De acuerdo al Reglamento de Carrera y Escalafón, para el ingreso por concurso del personal académico titular principal de las universidades y escuelas politécnicas debe
- 249 De acuerdo al Reglamento de Carrera y Escalafón, para el ingreso por concurso del personal académico titular agregado de las universidades y escuelas politécnicas debe tener por lo menos:
- 250 De acuerdo al Reglamento de Carrera y Escalafón, no son personal académico los
- 251 De acuerdo al Reglamento de Carrera y Escalafón ¿cuál de estas afirmaciones es correcta?

- 252 En las universidades y escuelas politécnicas, la vinculación contractual del personal académico no titular invitado no puede ser mayor a
- 253 De acuerdo al Reglamento de Carrera y Escalafón, los técnicos docentes NO se dedicarán a las siguientes actividades
- 254 Los planes de perfeccionamiento del personal académico de las universidades y escuelas politécnicas públicas NO incluyen:
- 255 Las universidades y escuelas politécnicas públicas NO concederán comisión de servicios o licencia al personal académico titular en el siguiente caso:
- 256 Los grados doctorales emitidos en el Ecuador o en el extranjero, que sean utilizados para el ejercicio de la docencia, la investigación o la gestión universitaria, deben estar registrados en la SENESCYT con la siguiente nota
- 257 Las instituciones de educación superior públicas podrán incrementar el número de personal académico ocasional o las remuneraciones del personal académico siempre y cuando:
- 258 DISPOSICIONES TRANSITORIAS5.  
De acuerdo a la disposición transitoria del Reglamento de Carrera y Escalafón, los profesores e investigadores de universidades y escuelas politécnicas que alcanzaron la categoría de titulares principales antes de la entrada en vigencia de la Ley Orgánica de Educación Superior del 12 de octubre del 2010, y que no cuenten con título de Ph.D.
- 259 De acuerdo a la disposición transitoria del Reglamento de Carrera y Escalafón, os profesores de escalafón previo podrá acceder a la categoría de principal 1 una vez que:
- 260 Para la promoción del personal académico titular auxiliar 1 a titular auxiliar 2 en las universidades y escuelas politécnicas, se acreditará:
- 261 Para la promoción del personal académico titular auxiliar 2 a titular agregado 1 en las universidades y escuelas politécnicas, se acreditará
- 262 Para la promoción del personal académico titular auxiliar 2 a titular agregado 1 en las universidades y escuelas politécnicas, se acreditará:
- 263 Para la promoción del personal académico titular agregado 1 a titular agregado 2 en las universidades y escuelas politécnicas, se acreditará

- 264 Para la promoción del personal académico titular agregado 1 a titular agregado 2 en las universidades y escuelas politécnicas, se acreditará:
- 265 Para la promoción del personal académico titular agregado 1 a titular agregado 2 en las universidades y escuelas politécnicas, se acreditará
- 266 Para la promoción del personal académico titular agregado 1 a titular agregado 2 en las universidades y escuelas politécnicas, se acreditará:
- 267 Para la promoción del personal académico titular agregado 1 a titular agregado 2 en las universidades y escuelas politécnicas, se acreditará:
- 268 Para la promoción del personal académico titular agregado 2 a titular agregado 3 en las universidades y escuelas politécnicas, se acreditará:
- 269 Para la promoción del personal académico titular agregado 2 a titular agregado 3 en las universidades y escuelas politécnicas, se acreditará
- 270 Para la promoción del personal académico titular agregado 2 a titular agregado 3 en las universidades y escuelas politécnicas, se acreditará:
- 271 Para la promoción del personal académico titular agregado 2 a titular agregado 3 en las universidades y escuelas politécnicas, se acreditará
- 272 Para la promoción del personal académico titular agregado 2 a titular agregado 3 en las universidades y escuelas politécnicas, se acreditará:
- 273 Para la promoción del personal académico titular principal 1 a titular principal 2 en las universidades y escuelas politécnicas, se acreditará:
- 274 Para la promoción del personal académico titular principal 1 a titular principal 2 en las universidades y escuelas politécnicas, se acreditará:
- 275 Para la promoción del personal académico titular principal 1 a titular principal 2 en las universidades y escuelas politécnicas, se acreditará

- 276 Para la promoción del personal académico titular principal 1 a titular principal 2 en las universidades y escuelas politécnicas, se acreditará:
- 277 Para la promoción del personal académico titular principal 1 a titular principal 2 en las universidades y escuelas politécnicas, se acreditará
- 278 Para la promoción del personal académico titular principal 2 a titular principal 3 en las universidades y escuelas politécnicas, se acreditará:
- 279 Para la promoción del personal académico titular principal 2 a titular principal 3 en las universidades y escuelas politécnicas, se acreditará:
- 280 Para la promoción del personal académico titular principal 2 a titular principal 3 en las universidades y escuelas politécnicas, se acreditará:
- 281 Para la promoción del personal académico titular principal 2 a titular principal 3 en las universidades y escuelas politécnicas, se acreditará:
- 282 Para la promoción del personal académico titular principal 2 a titular principal 3 en las universidades y escuelas politécnicas, se acreditará:
- 283 Para la promoción del personal académico titular principal investigador 1 a titular principal investigador 2 en las universidades y escuelas politécnicas, se acreditará:
- 284 Para la promoción del personal académico titular principal investigador 1 a titular principal investigador 2 en las universidades y escuelas politécnicas, se requiere que:
- 285 Para la promoción del personal académico titular principal investigador 1 a titular principal investigador 2 en las universidades y escuelas politécnicas, se acreditará:
- 286 Para la promoción del personal académico titular principal investigador 1 a titular principal investigador 2 en las universidades y escuelas politécnicas, se acreditará:
- 287 Para la promoción del personal académico titular principal investigador 1 a titular principal investigador 2 en las universidades y escuelas politécnicas, se acreditará:



- 288 Para la promoción del personal académico titular principal investigador 2 a titular principal investigador 3 en las universidades y escuelas politécnicas, se acreditará:
- 289 Para la promoción del personal académico titular principal investigador 2 a titular principal investigador 3 en las universidades y escuelas politécnicas, se acreditará:
- 290 Para la promoción del personal académico titular principal investigador 2 a titular principal investigador 3 en las universidades y escuelas politécnicas, se acreditará:
- 291 Para la promoción del personal académico titular principal investigador 2 a titular principal investigador 3 en las universidades y escuelas politécnicas, se acreditará:
- 292 Para la promoción del personal académico titular principal investigador 2 a titular principal investigador 3 en las universidades y escuelas politécnicas, se requiere que:
- 293 Para la promoción del personal académico titular auxiliar 1 a titular auxiliar 2 de los institutos de artes y conservatorios superiores se acreditará
- 294 Para la determinación de la relevancia y pertinencia de libros, capítulos de libros y artículos NO se considerará:
- 295 Para la determinación de la relevancia y pertinencia de la producción académica se considerarán:
- 296 Para la determinación de la relevancia y pertinencia de las obras publicadas, NO se considerará:
- 297 Para la determinación de la relevancia y pertinencia de la producción académica se considerarán:
- 298 La evaluación integral del personal académico de las universidades y escuelas politécnicas NO requiere:
- 299 Los miembros del personal académico titular de las universidades y escuelas politécnicas públicas que cumplan con los requisitos de las leyes de seguridad social deberán retirarse obligatoriamente cuando

- 300 Las instituciones de educación superior públicas y particulares, los profesores e investigadores titulares deberán estar a cargo de:
- 301 El título de especialista médico, odontológico o en enfermería debidamente registrado en la SENESCYT, realizado en al menos 24 meses equivale al requisito de
- 302 En las instituciones de educación superior públicas el porcentaje destinado al pago de las remuneraciones del personal administrativo, no podrá exceder:
- 303 Las ayudantías para actividades de docencia e investigación para estudiantes de grado y posgrado se regularán en
- 304 Los profesores e investigadores extranjeros residentes con menos de 5 años y los no residentes en el Ecuador, podrán participar en concursos de merecimientos y oposición para el ingreso a la carrera y escalafón del profesor e investigador titular, siempre que:

#### **Constitución de la República del Ecuador**

- 305 Accederán a procesos simplificados de aprobación de carreras y programas las IES que:
- 306 De acuerdo a la Constitución, los conservatorios se crearán por resolución del
- 307 ¿Qué refiere la Constitución sobre el derecho a la educación?
- 308 De acuerdo a la Constitución, la educación
- 309 De los enunciados descritos a continuación, ¿qué refiere el Art. 27 de la Constitución respecto de la educación?
- 310 La educación:
- 311 De acuerdo al Art. 29 de la Constitución de la República, ¿qué debe garantizar el estado?

312 Las madres y padres o sus representantes:

313 De acuerdo a la Constitución de la República, ¿cuál de los enunciados es un derecho del buen vivir?

314 Es un derecho de libertad:

315 De acuerdo a la Constitución de la República, ¿cuál de los enunciados es un derecho de participación?

316 De acuerdo a la Constitución, se garantiza la gratuidad de la educación superior pública hasta

317 Una IES podrá ofertar y ejecutar una carrera o un programa

318 La máxima autoridad de la IES o su delegado debidamente autorizado podrá desistir del trámite de un proyecto de programas o carreras:

319 De acuerdo a la Constitución ¿cuál de estos enunciados es correcto?

320 Cuando una carrera o programa haya sido acreditado por el CACES, su ampliación será:

321 ¿Cuál de los siguientes enunciados no es una consideración prevista en el Preámbulo de la Constitución de 2008?

322 El Ecuador es:

323 De acuerdo a lo manifestado en la Constitución de la República, ¿Cómo se organiza el Ecuador?

324 ¿Cuál de estos enunciados es correcto?

325 De acuerdo a la Constitución de la República, en Ecuador, los recursos naturales no renovables del territorio del Estado pertenecen:

326 Son símbolos de la patria:

327 El idioma oficial del Ecuador es:

328 Son deberes primordiales del Estado:

329 De acuerdo a la Constitución ¿cuál de los siguientes enunciados es correctot?

330 La Constitución de la República manifiesta que el Ecuador es un territorio de paz, por ello:

331 De acuerdo a la Constitución del Ecuador ¿cuál de los siguientes enunciados es correcto?

332 De acuerdo a la Constitución de la República, el ejercicio de los derechos se regirá por los siguientes principios:

333 De acuerdo a la Constitución, el sistema de educación superior está articularo al

334 Considerando lo manifestado en la Constitución del Ecuador, ¿Cuál es el contenido de los derechos constitucionales?

335 De acuerdo a la Constitución, el Sistema de Educación Superior estará regido por

- 336 En la Constitución se manifiesta que: las personas tienen derecho a:
- 337 Según refiere la Constitución ¿Por qué la educación debe tener desarrollo holístico?
- 338 De acuerdo a la Constitución ¿qué instituciones NO forman parte del sistema de educación superior?
- 339 Considerando lo dispuesto en la Constitución del Ecuador, ¿cuáles de los siguientes enunciado son derechos, referentes a educación, de las personas con discapacidad?
- 340 Son deberes y responsabilidades de todas las ecuatorianas y ecuatorianos:
- 341 De acuerdo a la Constitución del Ecuador, son deberes y responsabilidades de todas las ecuatorianas y ecuatorianos:
- 342 Son deberes y responsabilidades de todas las ecuatorianas y ecuatorianos:
- 343 La formulación, ejecución, evaluación y control de las políticas públicas y servicios públicos que garanticen los derechos reconocidos por la Constitución, se regularán de acuerdo con:
- 344 De acuerdo a la Constitución ¿cuáles de estas instituciones pueden tener fines de lucro?
- 345 La participación de la ciudadanía en todos los asuntos de interés público es un/a:
- 346 De acuerdo a la Constitución, el ingreso a las universidades públicas se regulará a través de
- 347 En Ecuador, la Función Legislativa la ejerce:

- 348 De acuerdo a la Constitución ¿qué mecanismos permiten la integración y equidad social en todas sus dimensiones en las universidades privadas
- 349 La Asamblea Nacional tiene las siguientes atribuciones y deberes, además de las que determine la ley:
- 350 Con respecto a la educación superior particular y pública, la Constitución NO garantiza
- 351 ¿A qué niveles de educación garantiza la Constitución el acceso universal?
- 352 De acuerdo a la Constitución ¿cuál de estos enunciados es correcto?
- 353 De acuerdo a la Constitución, puede presentar proyectos de ley que creen, modifiquen o supriman impuestos, aumenten el gasto público o modifiquen la división político administrativa del país:
- 354 De acuerdo a la Constitución, la educación es
- 355 La Función Ejecutiva en Ecuador está integrada por:
- 356 Para las personas con discapacidad, la Constitución reconoce los derechos a
- 357 La Presidenta o Presidente de la República cesará en sus funciones y dejará vacante el cargo en los casos siguientes:
- 358 De acuerdo a la Constitución, las facultades de jurisprudencia, derecho y ciencias jurídicas deben mantener
- 359 Seleccione el enunciado que refiera a atribuciones y deberes de la Presidenta o Presidente de la República:

360 El Estado garantizará al personal docente de todos los niveles

361 ¿Qué indica la Constitución sobre las ministras y los ministros de Estado?

362 De acuerdo a la Constitución, el estado promoverá la jubilación de los y las docentes de instituciones públicas mediante

363 Durante el estado de excepción la Presidenta o Presidente de la República podrá suspender o limitar:

364 De acuerdo a la Constitución ¿cuáles son las finalidades del sistema de la educación superior?

365 De acuerdo a la Constitución de la República, el sistema de educación superior se regirá por:

366 Los técnicos de investigación de las universidades y escuelas politécnicas deben acreditar

367 De acuerdo a la Constitución, el pueblo ecuatoriano es:

368 De acuerdo a la Constitución, NO son parte del Sistema de Educación Superior

369 Son funciones de la Contraloría General del Estado, además de las que determine la ley:

370 Las universidades privadas se crearán

371 La Función Electoral esta conformada por:

372 La administración pública constituye:

373 Para las comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, la Constitución garantiza

374 El sistema nacional de inclusión y equidad social es:

375 El sistema nacional de educación tiene como finalidad:

376 Según dispone la constitución en su ámbito de Educación, el sistema nacional de educación:

377 De acuerdo a lo señalado en la Constitución, el sistema nacional de educación comprenderá:

378 Constitucionalmente, la educación se reconoce como:

379 Respecto de la educación, es responsabilidad del Estado:

380 Constitucionalmente, la educación pública es:

381 El sistema de educación superior tiene como finalidad:

382 De acuerdo con la Constitución, la educación superior pública es:

383 De acuerdo a la Constitución ¿cuál de los siguientes enunciados es incorrecto?



384 Todas las personas son iguales y gozarán de los mismos derechos, deberes y oportunidades; por tanto:

385 De acuerdo a la Carta Suprema del Estado, las instituciones de Educación Superior:

386 ¿Qué plazo estableció la Constitución del 2008 para evaluar y acreditar a las IES?

387 El Presupuesto General del Estado es:

388 El sistema nacional de educación debe integrar:

389 Constitucionalmente, ¿debe existir una institución pública, con autonomía, de evaluación integral interna y externa, que promueva la calidad de la educación?

390 ¿Qué refiere la Constitución sobre el sistema de educación superior?

391 De acuerdo a la Constitución ¿cuáles instituciones NO tienen fines de lucro?

392 ¿A través de que entidad el Estado ejerce rectoría sobre la educación?

393 El sistema de educación superior se rige por:

394 De acuerdo a la Constitución del Ecuador, las universidades y escuelas politécnicas, públicas y particulares, se crean:

395 Los institutos superiores tecnológicos, técnicos y pedagógicos, y los conservatorios, se crean:

- 396 La Constitución y los tratados internacionales de derechos humanos ratificados por el Estado que reconozcan derechos más favorables a los contenidos en la Constitución:
- 397 De acuerdo a lo señalado en la Constitución del Ecuador, en el ejercicio del servicio público se permite:
- 398 De acuerdo a la constitución ¿cuál de las siguientes entidades puede suspender a las universidades y escuelas politécnicas?
- 399 Según lo señala la Carta Magna Nacional, el Estado se organiza territorialmente en:
- 400 ¿Cuántos cursos o seminarios debe impartir el personal académico titular principal investigador por cada período académico?
- 401 Constitucionalmente, ¿cuáles son finalidades del sistema de educación superior?
- 402 El régimen de desarrollo en Ecuador tiene, entre otros, el siguiente objetivo:
- 403 De acuerdo a lo promulgado en la Constitución de la República, el territorio del Ecuador comprende:
- 404 La distribución de las actividades de aprendizaje para el tercer nivel de aprendizaje técnico-tecnológico y de grado, por cada hora de aprendizaje en contacto con el docente se planificarán:
- Diseño, aplicación y resultados del examen de habilitación para el ejercicio profesional, como también la demás no**
- 405 El Examen de Habilidad para el Ejercicio Profesional (EHEP) está establecido en:
- 406 La estructura y el contenido del Examen de Habilidad para el Ejercicio Profesional (EHEP) será desarrollado por:
- 407 Los contenidos del EHEP serán actualizados:

- 408 Los contenidos del EHEP se generarán en función de currículos previamente establecidos por:
- 409 ¿Cuál de los siguientes NO es uno de los instrumentos del EHEP para su diseño, aplicación y resultados?
- 410 Los instrumentos del EHEP serán elaborados por:
- 411 Los instrumentos del EHEP serán aprobados por:
- 412 Serán publicados en la página institucional del CACES:
- 413 ¿Cuál de los siguientes NO es uno de los elementos que contendrá la Guía Metodológica de Orientación para el EHEP?:
- 414 Para aprobar el EHEP en cada convocatoria, los evaluados requerirán obtener una calificación mínima equivalente al:
- 415 La obligatoriedad de rendir el EHEP será definida por:
- 416 La obligatoriedad de rendir el EHEP será definida para:
- 417 El EHEP será rendido por:
- 418 Deberá notificarse la convocatoria para rendir el EHEP en el término de:
- 419 La convocatoria para el EHEP será publicada:

- 420 Cumplido el plazo de inscripción para rendir el EHEP:
- 421 La revisión académica es una etapa correctiva previa a la determinación de resultados del EHEP que se sustenta en:
- 422 La solicitud del evaluado de revisión académica será presentada en el término de:
- 423 De acuerdo al Reglamento para el diseño, aplicación y resultados del examen de habilitación para el ejercicio profesional, la revisión académica será tramitada por:
- 424 Como resultado de la etapa de revisión académica, se podrá:

#### **Evaluación Externa con Fines de Acreditación de Universidades y Escuelas Politécnicas**

- 425 ¿Con qué periodo de tiempo se deberá notificar a las UEP sobre el modelo de evaluación externa? ¿este podrá ser modificado?
- 426 El Cronograma y demás instrumentos técnicos de la evaluación externa, ¿por qué organismo son aprobados?
- 427 ¿En qué momento se aprobará el Cronograma y demás instrumentos técnicos de la evaluación externa?
- 428 ¿Qué comprende el proceso de evaluación externa de universidades y escuelas politécnicas?
- 429 La entrega de información por parte de las UEP marca el inicio del proceso de evaluación externa, ¿ante qué organismo se presenta esta información?
- 430 En caso de que la UEP haya entregado información incompleta para el proceso de evaluación externa ¿Qué plazo concederá el CACES para la entrega de información faltante?
- 431 La veracidad, completitud y confiabilidad de la información entregada por la UEP será responsabilidad de cada UEP, una vez verificada esta información ¿a qué actor del proceso de evaluación externa se entrega esta información?

- 432 Los comités de evaluación externa de UEP realizarán el análisis de toda la información aportada por las UEP y elaborarán un informe previo a la realización in situ ¿Qué aspectos se deben analizar en la visita in situ?
- 433 De acuerdo con el Reglamento de Evaluación Externa de Instituciones de Educación Superior, la Entrega y análisis de información de las UEP, evaluación en campo, informes de evaluación son parte del proceso de evaluación externa; ¿Qué comprende la evaluación en campo?
- 434 Según lo manifestado en el Reglamento de Evaluación Externa de Instituciones de Educación Superior, la Entrega y análisis de información de las UEP, evaluación en campo, informes de evaluación son parte del proceso de evaluación externa ¿Con qué tiempo de antelación es consensuada la agenda de actividades para la visita in situ parte de la evaluación externa?
- 435 La Entrega y análisis de información de las UEP, evaluación en campo, informes de evaluación son parte del proceso de evaluación externa ¿Quiénes desarrollan la visita in situ parte del proceso de evaluación externa?
- 436 Según lo manifestado en el Reglamento de Evaluación Externa de Instituciones de Educación Superior, la Entrega y análisis de información de las UEP, evaluación en campo, informes de evaluación son parte del proceso de evaluación externa, ¿cuál es el propósito de la verificación técnica?
- 437 El Reglamento de Evaluación Externa de Instituciones de Educación Superior, manifiesta que la evaluación externa se compone de: la Entrega y análisis de información de las UEP, evaluación en campo, informes de evaluación, ¿En qué momento se debe realizar la verificación técnica?
- 438 ¿Para qué actividad del proceso de evaluación externa puede requerirse la firma de convenios interinstitucionales por parte del presidente del CACES?
- 439 Según lo manifestado en el Reglamento de Evaluación Externa de Instituciones de Educación Superior, los informes de evaluación son parte del proceso de evaluación externa ¿en qué se basa el informe preliminar de evaluación?
- 440 ¿Qué organismo propone el Reglamento de Evaluación Externa de Instituciones de Educación Superior?
- 441 Mediante Resolución No. 071-SO-11-CACES-2019, de 07 de junio de 2019, el pleno del CACES aprobó Reglamento de Evaluación Externa con Fines de Acreditación de Universidades y Escuelas Politécnicas; ¿Cuál es el objeto de este reglamento?
- 442 De acuerdo al Reglamento de Evaluación Externa con Fines de Acreditación de Universidades y Escuelas Politécnicas, ¿Cuál de los siguientes organismos no es un actor del proceso de evaluación externa con fines de acreditación de las universidades y escuelas politécnicas?
- 443 De acuerdo al Reglamento de Evaluación Externa con Fines de Acreditación de Universidades y Escuelas Politécnicas, de los siguientes ¿Cuál de los siguientes enunciados no es una atribución o deber del pleno del CACES?

- 444 De acuerdo al Reglamento de Evaluación Externa con Fines de Acreditación de Universidades y Escuelas Politécnicas, de los siguientes ¿Cuál de los siguientes enunciados es una atribución y deber de la Comisión de universidades y escuelas politécnicas?
- 445 La conformación de los comités de evaluación externa de UEP y designación de servidores técnicos del CACES para el acompañamiento en el proceso de evaluación externa ¿a qué organismo corresponde?
- 446 La comisión de universidades y escuelas politécnicas del CACES presentan los informes de evaluación externa con fines de acreditación de las UEP; para la aprobación por parte de:
- 447 El Reglamento de Evaluación Externa de Instituciones de Educación Superior, en el párrafo III, refiere que: “La Comisión de universidades y escuelas politécnicas definirá los perfiles de los pares evaluadores que requiera para el proceso de evaluación externa y solicitará a la comisión correspondiente la selección de estos, quienes podrán ser nacionales y/o extranjeros” ¿Cuántas personas conformarán los comités de evaluación externa de UEP?
- 448 ¿Qué criterios se deben considerar al momento de la conformación de los comités de evaluación externa de UEP?
- 449 De acuerdo con el Reglamento de Evaluación Externa con Fines de Acreditación de Universidades y Escuelas Politécnicas, de los siguientes ¿Cuál de los siguientes enunciados es una obligación de los comités de evaluación externa de UEP?
- 450 Dentro del proceso de evaluación externa de la UEP se considera la elaboración de un informe previo y posterior a la visita in situ, ¿a qué organismo le corresponde elaborar estos informes?
- 451 De los enunciados propuestos a continuación, seleccione el que corresponda a una obligación del coordinador o coordinadores de comités de evaluación externa:
- 452 De acuerdo con Reglamento de Evaluación Externa con Fines de Acreditación de Universidades y Escuelas Politécnicas, “asegurar que los distintos actores de la comunidad universitaria participen en el proceso de evaluación externa” es una obligación ¿a qué organismo le compete cumplir esta obligación?
- 453 “Facilitar la participación de sus profesores como pares evaluadores en el proceso de evaluación externa, cuando sean requeridos”, es una obligación que le corresponde dar cumplimiento a:
- 454 El Reglamento de Evaluación Externa de Instituciones de Educación Superior busca regular el proceso de evaluación externa de las universidades y escuelas politécnicas (UEP), con fines de acreditación, que realiza el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES). ¿Cuáles son las etapas del proceso de evaluación externa?
- 455 De acuerdo con el Reglamento de Evaluación Externa de Instituciones de Educación Superior ¿qué organismos son encargados de la elaboración del modelo de evaluación externa?

- 456 Previo a la aprobación del modelo de evaluación externa por parte del pleno del CACES, se organizan espacios de diálogo con las UEP ¿Cuál es el objeto de estos espacios de diálogo?
- 457 La evaluación externa de universidades y escuelas politécnicas se desarrollará con base en el modelo aprobado por el pleno del CACES, ¿Qué metodología contendrá el modelo de evaluación externa?
- 458 Según lo manifestado en el Reglamento de Evaluación Externa de Instituciones de Educación Superior, los informes de evaluación son parte del proceso de evaluación externa ¿en qué tiempo podrán las UEP fundamentar observaciones a los informes preliminar de evaluación?
- 459 Según lo manifestado en el Reglamento de Evaluación Externa de Instituciones de Educación Superior, los informes de evaluación son parte del proceso de evaluación externa ¿en qué momento se realiza el informe consolidado de evaluación?
- 460 ¿Qué organismo puede analizar los informes presentados por el comité de evaluación externa de la UEP?
- 461 ¿Qué organismo emite las resoluciones sobre evaluación y acreditación para las UEP?
- 462 De acuerdo con lo manifestado en el Reglamento de Evaluación Externa de Instituciones de Educación Superior, ¿qué es la acreditación de las UEP?
- 463 De acuerdo con lo manifestado en el Reglamento de Evaluación Externa de Instituciones de Educación Superior, se establecen periodos de vigencia de la acreditación institucional, al término de cada proceso de evaluación ¿cuál es el periodo mínimo de vigencia de la acreditación para las UEP?
- 464 De acuerdo con lo manifestado en el Reglamento de Evaluación Externa de Instituciones de Educación Superior ¿er qué plazo de tiempo las UEP remitirán al CACES los planes de aseguramiento de la calidad?
- 465 De acuerdo con lo manifestado en el Reglamento de Evaluación Externa de Instituciones de Educación Superior ¿Qué organismo es el encargado de monitorear el cumplimiento de los planes de aseguramiento de la calidad en las UEP?
- 466 De acuerdo con lo manifestado en el Reglamento de Evaluación Externa de Instituciones de Educación Superior, ¿Qué es la no acreditación de las UEP?
- 467 De acuerdo con lo manifestado en el Reglamento de Evaluación Externa de Instituciones de Educación Superior, ¿Cuál es el objetivo de los planes de mejoramiento?

- 468 De acuerdo con lo manifestado en el Reglamento de Evaluación Externa de Instituciones de Educación Superior ¿er qué plazo de tiempo las UEP no acreditadas remitirán al CACES los planes de mejoramiento?
- 469 De acuerdo con lo manifestado en el Reglamento de Evaluación Externa de Instituciones de Educación Superior, ¿Qué organismo realizará el acompañamiento a las UEP no acreditadas mientras implementan su plan de mejoramiento?
- 470 De acuerdo con lo manifestado en el CAPÍTULO V del Reglamento de Evaluación Externa de Instituciones de Educación Superior, El Informe de resultados de la evaluación externa servirá para:
- 471 Considerando lo manifestado en el CAPÍTULO V del Reglamento de Evaluación Externa de Instituciones de Educación Superior ¿Los criterios de qué actores aportarán al mejoramiento del proceso de evaluación externa?
- 472 Considerando lo manifestado en las Disposiciones Generales del Reglamento de Evaluación Externa de Instituciones de Educación Superior ¿Podrán las UEP no acreditadas presentar proyectos de creación de carreras y programas?
- 473 En caso de situaciones de caso fortuito o fuerza mayor que se encontraren debidamente motivadas ¿Qué organismo podrá modificar los cronogramas de evaluación externa?
- 474 En caso de que una UEP se encuentre intervenida, ¿Qué organismo es el autorizado a suspender o modificar el inicio de una evaluación externa?
- 475 El plan de aseguramiento de la calidad será remitido por las universidades y escuelas politécnicas al CACES en el plazo máximo de:
- 476 En caso de no acreditación de una UEP, y en caso, además, de que se considere que el plan de mejoramiento presentado por la UEP no reúne las condiciones para su implementación, la Comisión de universidades y escuelas politécnicas podrá requerir su reformulación, la cual deberá ser remitida al CACES en el término improrrogable de:
- 477 El CACES acordará con las UEP no acreditadas:
- 478 En el caso de persistir el incumplimiento en la ejecución del plan de mejoramiento, ¿qué acción cumplirá la Comisión de universidades y escuelas politécnicas y el Pleno del CACES?
- 479 El informe de verificación técnica de evaluación externa de las UEP será:



- 480 En los procesos de evaluación externa de las UEP, la visita in situ tiene el propósito de:
- 481 Durante la visita in situ de los procesos de evaluación externa de las UEP podrá aportar con documentos adicionales que serán revisados por:
- 482 La duración de la visita in situ será de:
- 483 El acta que se elaborará al finalizar la visita in situ deberá ser suscrita por:
- 484 En el caso que el rector de la UEP o su delegado no suscriba el acta de la visita in situ:
- 485 En el caso que el coordinador del comité de evaluación externa no suscriba el acta de la visita in situ:
- 486 El informe borrador posterior a la visita in situ será elaborado por:
- 487 De acuerdo a lo manifestado en el Reglamento de Evaluación Externa con fines de Acreditación, posterior a la visita in-situ se elaborará un informe preliminar; con estos informes, la Comisión de universidades y escuelas politécnicas organizará un encuentro entre:
- 488 De acuerdo con lo discutido en el encuentro sobre los informes borradores, los comités de evaluación externa de UEP elaborarán:
- 489 La Comisión de universidades y escuelas politécnicas remitirá los informes preliminares de evaluación externa a las UEP para su conocimiento y análisis después del encuentro que se realice entre coordinadores de comités de evaluación externa, ¿cómo será la entrega de este informe?
- 490 Las UEP podrán realizar observaciones al informe preliminar de manera fundamentada dentro del término máximo de:
- 491 Luego de la revisión de las observaciones de las UEP a los informes preliminares, el informe consolidado será redactado por:

- 492 El informe consolidado de evaluación externa deberá ser redactado por:
- 493 De acuerdo al Reglamento de Evaluación Externa con fines de acreditación, el informe consolidado deberá ser remitido:
- 494 El informe consolidado de evaluación externa de una UEP será analizado por:
- 495 La Comisión de universidades y escuelas politécnicas elaborará:
- 496 Los Informes de evaluación externa de UEP serán remitidos por la Comisión de universidades y escuelas politécnicas:
- 497 Los Informes de evaluación externa de UEP:
- 498 En el caso de que un Informe de evaluación externa de UEP no sea aprobado por el pleno del CACES se conformará una comisión ocasional que analizará las observaciones del pleno del CACES que elaborará un informe que:
- 499 En el caso de que un Informe de evaluación externa de UEP no sea aprobado por el pleno del CACES se conformará una comisión ocasional que analizará las observaciones del pleno del CACES que elaborará un informe que deberá ser presentado en el término de:
- 500 Si el pleno del CACES considera necesario rectificar el informe de evaluación externa, dispondrá presentar el informe rectificado en el término de:
- 501 Si el pleno del CACES considera necesario rectificar el informe de evaluación externa, dispondrá presentar el informe rectificado a:
- 502 La verificación de que la información entregada por las UEP para el proceso de evaluación externa será realizada por:
- 503 Si la información entregada por las UEP para el proceso de evaluación externa se encuentra incompleta y de ser del caso, se les solicitase a las UEP que entreguen información faltante, ésta deberá ser entregada en el término de:

- 504 La veracidad, completitud y confiabilidad de la información presentada por las UEP para el proceso de evaluación externa será responsabilidad de:
- 505 Dentro del proceso de evaluación externa de las UEP, la evaluación en campo comprende:
- 506 Dentro del proceso de evaluación externa de las UEP, la visita in situ será:
- 507 En el caso excepcional de que, dentro del proceso de evaluación externa de las UEP, la UEP no brindara las facilidades para el desarrollo de la verificación técnica y de la visita in situ:
- 508 Dentro del proceso de evaluación externa de las UEP, la verificación técnica tiene el propósito de recoger información mediante:
- 509 Dentro del proceso de evaluación externa de las UEP, al finalizar la visita de verificación técnica se elaborará un acta que indique:
- 510 Dentro del proceso de evaluación externa de las UEP, al finalizar la visita de verificación técnica se elaborará un acta que deberá ser suscrita por:
- 511 Para el proceso de verificación técnica dentro del proceso de evaluación externa de las UEP, la Comisión de universidades y escuelas politécnicas propondrá la suscripción de los convenios interinstitucionales en caso de requerirse a:
- 512 Para el proceso de verificación técnica dentro del proceso de evaluación externa de las UEP, la Comisión de universidades y escuelas politécnicas propondrá la suscripción de los convenios interinstitucionales en caso de requerirse a:
- 513 Para el proceso de verificación técnica dentro del proceso de evaluación externa de las UEP, la Comisión de universidades y escuelas politécnicas propondrá la suscripción de los convenios interinstitucionales en caso de requerirse a:
- 514 Para el proceso de evaluación en campo dentro del proceso de evaluación externa de las UEP, la agenda de las actividades de verificación técnica y visita in situ será consensuada con las UEP, dentro de los tiempos establecidos en el cronograma aprobado por el Pleno del CACES:
- 515 Para el proceso de verificación técnica dentro del proceso de evaluación externa de las UEP, los servidores técnicos del CACES podrán, si lo requieren:

- 516 Para el proceso de verificación técnica dentro del proceso de evaluación externa de las UEP, los servidores técnicos del CACES utilizarán instrumentos de recolección y registro de información que:
- 517 Si dentro del proceso de evaluación externa de las UEP, el coordinador del comité de evaluación externa de UEP no suscribe el acta de la respectiva visita in situ:
- 518 Las universidades y escuelas politécnicas acreditadas elaborarán un plan de aseguramiento de la calidad tomando como insumo:
- 519 La ejecución del plan de aseguramiento de la calidad deberá constar en:
- 520 El plazo para la presentación de los planes de aseguramiento de la calidad:
- 521 El monitoreo del avance de los planes de aseguramiento de la calidad de las UEP será realizado por el CACES a través de:
- 522 El monitoreo del avance de los planes de aseguramiento de la calidad de las UEP será realizado por el CACES:
- 523 En caso de no acreditación de una UEP, el Pleno del CACES dispondrá a las UEP no acreditadas:
- 524 En caso de no acreditación de una UEP, el plan de mejoramiento que la UEP deberá presentar debe ser:
- 525 En caso de no acreditación de una UEP, el plan de mejoramiento que la UEP deberá ser presentado en el término máximo de:

#### **Evaluación externa con fines de acreditación para institutos y conservatorios superiores**

- 526 El periodo de vigencia de la acreditación de los ICS:
- 527 La Evaluación Externa de Institutos y Conservatorios Superiores se realiza con fines de:

- 528 No son actores del proceso de evaluación externa con fines de acreditación de los ICS:
- 529 La aprobación del modelo, demás instrumentos técnicos y el cronograma para la evaluación externa con fines de acreditación de los ICS es atribución y deber de:
- 530 La planificación de los procesos de evaluación externa con fines de acreditación de los ICS es atribución y deber de:
- 531 Los comités de evaluación externa de los ICS son conformados por:
- 532 El número de miembros de los comités de evaluación externa de los ICS será de:
- 533 La Comisión permanente del ICS del CACES designará para acompañar y monitorear el trabajo del comité de evaluación externa al menos un servidor técnico de:
- 534 Los comités de evaluación externa de los ICS cumplirán las demás obligaciones que les sean requeridas por:
- 535 El acta de visita in situ con el rector o rectora del ICS o su delegado deberá ser suscrita por:
- 536 Para coordinar el desarrollo de las distintas etapas del proceso de evaluación con el comité de evaluación externa respectivo, los ICS deberán designar a:
- 537 La evaluación externa de los ICS se compone de las siguientes etapas:
- 538 La elaboración del modelo de evaluación externa será dispuesta por:
- 539 La elaboración del modelo de evaluación externa será dispuesta a:

- 540 Una vez elaborado el modelo de evaluación externa por parte del Comité Asesor:
- 541 La evaluación externa del ICS se desarrollará con base en el modelo aprobado por:
- 542 El modelo de evaluación externa aprobado será notificado a los ICS con:
- 543 El pleno del CACES aprobará el cronograma de evaluación presentado por la Comisión permanente de ICS con al menos:
- 544 La evaluación externa de los ICS comprende:
- 545 La entrega de información de los ICS se realizará:
- 546 La verificación de que la información entregada por los ICS está completa será efectuada por:
- 547 Si la información entregada por los ICS está incompleta, podrán entregar la información faltante en el término de:
- 548 Los comités de evaluación externa realizarán el análisis de toda la información aportada por los ICS a través de:
- 549 Los comités de evaluación externa identificarán los aspectos de toda la información aportada por los ICS que ameriten mayor profundización o aclaración:
- 550 Los comités de evaluación externa de los ICS realizarán:
- 551 El desempeño de los miembros del comité de evaluación:

- 552 Luego de la visita in situ, el comité de evaluación externa del ICS, con el apoyo de los servidores técnicos del CACES:
- 553 La comisión permanente del ICS organizará un encuentro entre coordinadores de los comités de evaluación externa de ICS para:
- 554 Los ICS podrán realizar observaciones al informe preliminar:
- 555 El periodo de vigencia de la acreditación de los ICS:

### **Ley Orgánica de Educación Superior (LOES)**

- 556 La Ley Orgánica de Educación Superior define al Doctorado como “el grado académico más alto de cuarto nivel que otorga una universidad o escuela politécnica a un profesional con grado de maestría académica. Su formación se centra en un área profesional o científica, para contribuir al avance del conocimiento, básicamente a través de la investigación científica.” ¿Qué universidades y escuelas politécnicas podrán ofertar grados académicos de PhD?
- 557 La Ley Orgánica de Educación Superior refiere que todas las universidades y escuelas politécnicas son instituciones de docencia e investigación. ¿Cuál de los enunciados no es una función sustantiva de las universidades y escuelas politécnicas?
- 558 En el marco de la Ley Orgánica de Educación Superior, ¿Qué organismo acreditará la oferta de programas doctorales de las universidades y escuelas politécnicas?
- 559 De acuerdo a la Ley Orgánica de Educación Superior ¿Cómo se garantizará el principio de integralidad?
- 560 ¿Qué organismo normará el escalafón y tiempo de dedicación de los profesores o profesoras de los institutos superiores técnicos, tecnológicos y pedagógicos superiores; y de arte e institutos superiores universitarios?
- 561 De los requisitos descritos a continuación ¿Cuál no es un requisito para ser autoridad académica de un instituto superior técnico, tecnológico, pedagógico superior y de artes?
- 562 De los requisitos descritos a continuación ¿Cuál no es un requisito para ser Rector o Rectora de Rector o Rectora y Vicerrector o Vicerrectora de un instituto superior técnico, tecnológico, pedagógico y de artes?
- 563 ¿Cuál es el objeto del Órgano de carácter colegiado de los Institutos Superiores Públicos?

- 564 El artículo 115.4 de la Ley Orgánica de Educación Superior indica que: “Los institutos pedagógicos públicos y los pedagógicos interculturales bilingües públicos son instituciones de educación superior dedicadas a la formación docente y a la investigación aplicada”. De los ítems propuestos a continuación, ¿a qué institución se podrán articular académicamente los referidos institutos?
- 565 Según manifiesta la Ley Orgánica de Educación Superior, “Los institutos superiores técnicos y tecnológicos públicos son instituciones de educación superior, desconcentradas, dedicadas a la formación profesional en disciplinas técnicas y tecnológicas.” ¿Qué organismo se encargará de acreditar o cualificar para que estas instituciones puedan ofertar posgrados técnico-tecnológicos?
- 566 La elaboración de un banco de datos de pares evaluadores para procesos de evaluación de las IES, será administrado por:
- 567 El capítulo II de la LOES, NORMAS PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD en su artículo 101 manifiesta que se aprobará el Reglamento que regulará las actividades de los Pares Evaluadores y de los especialistas, consultores y funcionarios, ¿qué responsabilidad generará el incumplimiento del código de ética propuesto para este fin?
- 568 De los enunciados descritos a continuación, seleccione el que refiera al art. 91.- Selección y Ejercicio de docencia e investigación sin limitaciones:
- 569 De los enunciados propuestos a continuación ¿qué deben realizar las IES particulares en el caso de haber excedentes en sus estados financieros?
- 570 El art. 80 de la Ley Orgánica de Educación superior manifiesta que: “Se garantiza la gratuidad de la educación superior pública hasta el tercer nivel. La gratuidad observará el criterio de responsabilidad académica de los y las estudiantes”, ¿Cuál de los siguientes enunciados indica la pérdida de la gratuidad de la educación superior?
- 571 Al implementar programas de becas y ayudas económicas se garantiza la igualdad de oportunidades para los estudiantes de los distintos niveles de educación superior. ¿A qué porcentaje mínimo de estudiantes regulares deben beneficiar las IES con estos programas?
- 572 El art. 71 de la Ley Orgánica de Educación superior manifiesta que: “El principio de igualdad de oportunidades consiste en garantizar a todos los actores del Sistema de Educación Superior las mismas posibilidades en el acceso, permanencia, movilidad y egreso del sistema, sin discriminación de género, credo, orientación sexual, etnia, cultura, preferencia política, condición socioeconómica, de movilidad o discapacidad.” ¿Bajo qué condiciones se
- 573 De acuerdo a lo manifestado en la LOES, en su Art. 157, ¿Qué profesores tendrán derecho a una licencia para cursar un programa de posgrado de doctorado?
- 574 En el caso de que no se gradúe un Profesor en un programa de Doctorado con licencia otorgado por la Universidad, la repercusión será la siguiente:
- 575 De acuerdo a la LOES, ¿Qué deben proporcionar las instituciones de Educación Superior para quienes egresen de una Carrera?



- 576 ¿Cuántos años se requiere de labores ininterrumpidas para que los profesores titulares con dedicación a tiempo completo puedan solicitar doce meses de permiso para estudios de investigación:
- 577 Las instituciones de Educación Superior son:
- 578 Uno de los fines de las instituciones de educación superior es:
- 579 ¿Qué instituciones son las encargadas de realizar programas y cursos de vinculación con la sociedad?
- 580 EL informe de auditoría externa relacionado al carácter no lucrativo se presentará a:
- 581 El incumplimiento de las obligaciones establecidas al carácter no lucrativo serán sancionadas con:
- 582 La articulación con los parámetros del Plan Nacional de Desarrollo constituye:
- 583 Qué es el Consejo de Educación Superior:
- 584 De acuerdo a la LOES, en su capítulo II ¿quiénes no podrán ser miembros del Consejo de Educación Superior?
- 585 Para ser estudiante de un curso de vinculación con la sociedad es necesario:
- 586 Los Consejeros de Educación Superior, terminada su gestión, no podrán postularse para ser máximas autoridades de instituciones de educación superior por:
- 587 El Consejo de Educación Superior estará integrado por:

- 588 ¿Cuál es el órgano encargado del reconocimiento e inscripción de los títulos obtenidos en el extranjero?
- 589 El Consejo de Educación Superior estará integrado por:
- 590 De acuerdo al Art. 167 de la LOES, ¿cuántos representantes de los estudiantes integrarán el Consejo de Educación Superior?
- 591 Los representantes estudiantiles al Consejo de Educación Superior deberán tener un promedio académico general académico equivalente:
- 592 De acuerdo a lo manifestado en la LOES, la acreditación de programas de vinculación con la colectividad pueden ser requisito para:
- 593 El proceso de reconocimiento de títulos extranjeros requiere que:
- 594 ¿En qué situaciones de reconocimiento de Títulos Extranjeros se deberá especificar requisitos académicos adicionales?
- 595 Los cursos académicos de carácter universitario o politécnico destinados a conferir certificados, que fueran organizados por Instituciones Extranjeras, deben ser aprobados por:
- 596 Todas las instituciones de educación superior del país notificarán la nómina de graduados al:
- 597 ¿Qué institución unificará y armonizará las nomenclaturas de los títulos que expidan las instituciones de educación superior, mediante un reglamento?
- 598 La LOES indica que: las instituciones de educación superior aceptarán los títulos equivalentes al bachillerato expedidos en otros países cuando se encuentren reconocidos por:
- 599 Las instituciones del sistema de educación superior podrán reconocer créditos o materias aprobadas en otras instituciones del Sistema de Educación Superior, sujetándose al cumplimiento de los requisitos establecidos en el:

- 600 Las universidades y escuelas politécnicas que realicen programas conjuntos con universidades extranjeras deben:
- 601 Es atribución exclusiva de las instituciones del sistema legalmente autorizadas:
- 602 ¿Cuál es el organismo encargado de publicar la lista de las instituciones del sistema de educación superior legalmente reconocidas?
- 603 El Consejo de aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior tiene a su cargo:
- 604 De acuerdo a la LOES, ¿cuál podrá ser la dedicación de los Profesores de universidades y escuelas politécnicas?
- 605 El personal académico de las universidades privadas, siempre y cuando cumplan con las leyes de seguridad social, deben jubilarse cuando lleguen a la edad de
- 606 ¿Cuál es el organismo encargado de cualificar a las Universidades y Escuelas Politécnicas para que puedan ofertar grados académicos de PhD?
- 607 ¿Qué grado académico garantiza el avance del conocimiento, a través de la investigación científica?
- 608 De acuerdo a lo manifestado en la LOES, los Profesores investigadores titulares podrán ser:
- 609 Los Profesores podrán desempeñar simultáneamente:
- 610 Los requisitos, concursos, así como la clasificación y las limitaciones de los profesores será regulado por:
- 611 ¿Cuál es el organismo encargado de aprobar el Reglamento de Régimen Académico?

- 612 De acuerdo a lo manifestado en la LOES, sobre la evaluación periódica integral, ¿por qué puede ser cesado en funciones el personal académico?
- 613 Los Estímulos económicos correspondientes para los Profesores investigadores se regulará en:
- 614 La cesación de funciones de los Profesores investigadores será considerada para:
- 615 De acuerdo a la LOES, ¿quiénes integrarán el jurado de los concursos públicos de méritos y Oposición en las Instituciones de Educación superior?
- 616 Los miembros del jurado en los concursos de méritos y oposición:
- 617 ¿En base a qué normativa se organiza el concurso público de méritos y oposición en las instituciones de Educación Superior privadas?
- 618 El Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador garantizará:
- 619 El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, plantea el desarrollo de un examen de habilitación para el ejercicio profesional ¿Para qué carreras se aplica este examen?
- 620 De acuerdo al artículo 103 de la Ley Orgánica de Educación Superior la evaluación de resultados de aprendizaje de carreras y programas de las IES se aplica a:
- 621 ¿Qué requisitos debe cumplir un par evaluador para ser parte de los procesos de evaluación externa de las IES?
- 622 Si una IES, carrera o programa no es acreditada por no cumplir los requisitos establecidos para la evaluación del entorno de la calidad se propondrá formular e implementar un plan de mejoramiento ¿cuál será la vigencia de este plan?
- 623 El Sistema Interinstitucional de Aseguramiento de la Calidad se sustentará principalmente en la autoevaluación permanente que las instituciones de educación superior realizan sobre el cumplimiento de sus propósitos. ¿Cuál es la vigencia de los instrumentos de mejora continua de la educación superior?

- 624 De los enunciados propuestos a continuación ¿Cuál es el objetivo del principio de calidad propuesto en la Ley Orgánica de Educación Superior?
- 625 La LOES en su Capítulo II.- DE LA GARANTIA DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES refiere que: “las instituciones de educación superior establecerán programas de becas completas o su equivalente en ayudas económicas. ¿Qué tipo de condición migratoria se debe tener para poder ser beneficiarios de estos programas?
- 626 El ingreso al Sistema de Educación Superior toma en cuenta la evaluación de las capacidades y competencias de los postulantes, los antecedentes académicos de los postulantes, la condición socioeconómica y otros aspectos de política de acción afirmativa, ¿qué principios rigen al Sistema de Nivelación y Admisión?
- 627 La garantía de Igualdad de Oportunidades se evidenciará por los mecanismos y procesos que se establezcan para hacer efectivas las políticas y cuotas de participación, ¿Qué actor de la educación superior debe establecer programas de ayudas económicas para manutención a aquellos estudiantes insertos en el sistema de educación superior que se encuentren en condición de pobreza o pobreza extrema?
- 628 El art. 74 de la Ley Orgánica de Educación superior refiere a la política de cuotas a favor del ingreso al Sistema de Educación superior a favor de grupos históricamente excluidos o discriminados, ¿Qué organismo establece estas políticas de cuotas?
- 629 Las instituciones de educación superior garantizarán el acceso a la educación superior de las y los ecuatorianos residentes en el exterior mediante el fomento de programas académicos. ¿Qué título de la Ley Orgánica de Educación Superior trata sobre este tema?
- 630 Según lo propuesto en la Ley Orgánica de Educación Superior, ¿A qué organismo le corresponde expedir la resolución para la creación de institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos y de artes?
- 631 De los enunciados propuestos a continuación ¿Cuáles son los objetivos de la formación técnica y tecnológica propuestos en la LOES?
- 632 De acuerdo a lo manifestado en el CAPÍTULO II.- CREACION DE UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITECNICAS establecido en la LEY ORGANICA DE EDUCACIÓN SUEPRIOR ¿En qué caso el Consejo de Educación Superior solicita a la Asamblea Nacional la derogatoria de la Ley de creación de la universidad o escuela politécnica?
- 633 De acuerdo a la Ley Orgánica de Educación superior ¿Qué organismo revisa los proyectos técnicos-académicos para la creación y financiamiento de universidades y escuelas politécnicas supeditadas a los requerimientos del desarrollo nacional?
- 634 De acuerdo a la Ley Orgánica de Educación Superior ¿Qué significa el principio de integralidad?
- 635 ¿Cómo se incluyen los criterios de creación de instituciones del Sistema de Educación Superior en procesos de evaluación y acreditación?

- 636 ¿Para qué será requisito previo el examen de habilitación en el caso de las carreras del campo de la salud?
- 637 ¿Cuáles son las carreras para las cuáles de desarrollo el examen de habilitación por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior?
- 638 ¿Cuál es el proceso mediante el que se realiza la evaluación de resultados de aprendizaje de carreras y programas?
- 639 ¿Cuál es el consejo encargado de aprobar el Reglamento y Código de Ética, que regulará las actividades de los Pares Evaluadores y de los especialistas, consultores y funcionarios?
- 640 ¿El Art.100.- La Evaluación interna, fue derogado por el artículo 76 de No.0 publicado en Registro Oficial Suplemento 297 de 2 de Agosto de?
- 641 ¿Cuál es el ente regulador del cobro de aranceles, matrículas y derechos en las instituciones de educación superior privadas?
- 642 De acuerdo lo señalado en la Ley Orgánica de Educación Superior ¿qué organismo estatal se responsabiliza de los costos generados por los procesos de evaluación externa y acreditación de las IES nacionales?
- 643 ¿Cuáles son las garantías que promulga el principio de igualdad de oportunidades del Sistema de Educación Superior?
- 644 ¿Cuál es la reglamentación laboral que rige al personal no académico de las instituciones de educación superior públicas?
- 645 ¿Qué manifiesta la Ley Orgánica de Educación Superior sobre la creación Instituciones de Educación Superior Particulares con financiamiento fiscal?
- 646 De los requisitos propuestos a continuación ¿Cuál no es un requisito para ser Rector o Rectora de conservatorio superior de música y artes?
- 647 ¿A qué instrumento normativo se articula Sistema Integral de Formación en Artes, Cultura y patrimonio?

- 648 Según lo estipulado en la Ley orgánica de Educación Superior en el artículo 108 ¿Qué organismo no interviene en la creación de universidades y escuelas politécnicas del país?
- 649 De acuerdo a lo dispuesto en el artículo 107 de la Ley Orgánica de Educación Superior ¿en qué consiste el principio de pertinencia?
- 650 El Presidente de la Asamblea del Sistema de Educación Superior será
- 651 El Vice Presidente de la Asamblea del Sistema de Educación Superior será
- 652 La finalidad de los Comités Regionales consultivos de Planificación de la Educación Superior es:
- 653 El proceso de intervención a una Institución de Educación Superior es una medida:
- 654 Dentro de los procesos de intervención a una Institución de Educación Superior, la Comisión Interventora podrá:
- 655 ¿En qué consiste el principio de autodeterminación:
- 656 ¿Qué es la garantía de la libertad de cátedra?
- 657 ¿A qué organismos o sistemas regula la LOES en su ámbito en el Art. 1?
- 658 ¿Qué es la libertad investigativa?
- 659 ¿A quienes van dirigidos los derechos, deberes y obligaciones de la LOES en su ámbito en el Art. 1?

- 660 El personal académico de las universidad está integrado por:
- 661 La intervención a una Institución de Educación Superior será:
- 662 ¿Cuáles son las causales que conllevan a las sanciones establecidas por la LOES en su ámbito en el Art. 1?
- 663 ¿Hasta qué nivel de educación superior la LOES garantiza gratuidad a la población en su objeto en el Art. 2?
- 664 El ejercicio de la cátedra y la investigación:
- 665 ¿Cuál es la postura de la LOES en cuanto a la interculturalidad en su objeto en el Art. 2?
- 666 ¿Qué intereses se buscan en los fines de la Educación Superior de acuerdo a la LOES en el Art. 3?
- 667 ¿Qué tipo de carácter se busca en los fines de la Educación Superior de acuerdo a la LOES en el Art. 3?
- 668 Los profesores investigadores que hayan intervenido en una investigación de la institución tienen derecho a:
- 669 ¿En qué forma los ciudadanas y ciudadanos, y grupos poblacionales pueden ejercer su derecho a la Educación Superior de acuerdo a la LOES en el Art. 4?
- 670 ¿En qué consiste el ejercicio efectivo por el cual las ciudadanas y ciudadanos pueden ejercer su derecho a la Educación Superior de acuerdo a la LOES en el Art. 4?
- 671 Los profesores investigadores también tienen derecho a participar de los beneficios en:



- 672 ¿Cuáles son los derechos de las y los estudiantes para las representaciones estudiantiles de acuerdo a la LOES en el Art. 5?
- 673 Los profesores e investigadores de las universidades y escuelas politécnicas son:
- 674 Identificar cuál de los siguientes enunciados representa los derechos de las y los estudiantes de acuerdo a la LOES en el Art. 5.
- 675 ¿Cuál de los siguientes enunciados representa los derechos de los profesores o profesoras e investigadores o investigadoras de acuerdo a la LOES en el Art. 6?
- 676 ¿Cuál de los siguientes enunciados representa los deberes de las y los profesores e investigadores o investigadoras de acuerdo a la LOES en el Art. 6.1.?
- 677 ¿Cuál es el fin de programas, proyectos y mecanismos de la Educación Superior de acuerdo a la LOES en el Art. 8?
- 678 ¿Cuál es el fin Ambiental de fomentar y ejecutar programas de investigación de carácter científico, tecnológico y pedagógico programas, proyectos y mecanismos de la Educación Superior de acuerdo a la LOES en el Art. 8?
- 679 ¿Qué tipo de campos de conocimiento, características y contribuciones son parte de los fines de la Educación Superior de acuerdo a la LOES en el Art. 8?
- 680 De acuerdo a la LOES, en su art. 8 ¿Cuál es el fin de los idiomas ancestrales y expresiones culturales de la Educación Superior?
- 681 ¿Cuál de los siguientes enunciados representa la responsabilidad del Estado para que se brinden las garantías de las instituciones del Sistema de Educación Superior de acuerdo a la LOES en el Art. 11?
- 682 ¿Bajo qué tipo de principios el Sistema de Educación Superior se rige para la producción del pensamiento y conocimiento de acuerdo a la LOES en el Art. 12?
- 683 ¿Cuál de los siguientes enunciados NO representa las funciones del Sistema de Educación Superior de acuerdo a la LOES en el Art. 13?

- 684 De los siguientes enunciados, ¿cuáles no son instituciones de Educación Superior de acuerdo a la LOES en el Art. 14?
- 685 ¿Cuál de los siguientes enunciados NO representa los organismos del Sistema de Educación Superior de acuerdo a la LOES en el Art. 15?
- 686 ¿Cuál de los siguientes enunciados NO constituye patrimonio y financiamiento de las Instituciones del sistema de Educación Superior de acuerdo a la LOES en el Art. 20?
- 687 ¿Cuál de los siguientes enunciados NO representa al patrimonio y financiamiento de las Instituciones del sistema de Educación Superior de acuerdo a la LOES en el Art. 20?
- 688 ¿Qué organismo se encarga de la distribución de los incrementos provenientes del FOPEDEUPO de acuerdo a la LOES en el Art. 29?
- 689 ¿De qué se encuentran exentas las instituciones de educación superior particulares de acuerdo a la LOES en el Art. 32?
- 690 Considerando lo manifestado en el Art. 32 de la LOES ¿qué tipo de tarifas deben ofrecer las empresas que distribuyan programas informáticos para fines académicos?
- 691 ¿A qué clase de pagos están exentas las instituciones de educación superior de acuerdo a la LOES en el Art. 37?
- 692 ¿Cuál será el destino del patrimonio después de la extinción de una institución de educación superior pública de acuerdo a la LOES en el Art. 41?
- 693 ¿Cuál será el destino del patrimonio después de la extinción de una institución de educación superior particular que no reciba fondos públicos de acuerdo a la LOES en el Art. 41?
- 694 ¿Por quiénes estará integrado el órgano colegiado superior de acuerdo a la LOES en el Art. 47?
- 695 ¿Por cuántos miembros el Consejo de Regentes estará integrado de acuerdo a la LOES en el Art. 47.1.?

- 696 ¿A qué tipo de autoridades el Consejo de Regentes está en capacidad de proponer o elegir de acuerdo a la LOES en el Art. 47.2.?
- 697 ¿Qué tipo de representación ejercerá el rector o rectora de acuerdo a la LOES en el Art. 48?
- 698 ¿Por cuánto tiempo el rector o rectora durará en el ejercicio de sus cargo de acuerdo a la LOES en el Art. 48?
- 699 ¿Cuántas veces el rector o rectora podrá ser reelegido consecutivamente o no de acuerdo a la LOES en el Art. 48?
- 700 ¿Qué tipo de leyes, disposiciones, resoluciones y estatutos deberá cumplir y hacer cumplir el rector o rectora de Universidades y escuelas politécnicas de acuerdo a la LOES en el Art. 50?
- 701 ¿Qué tipo de información debe contener el informe anual presentado por el rector o rectora de acuerdo a la LOES en el Art. 50?
- 702 ¿Qué tipo de medio será utilizado para la publicación del informe anual de rendición de cuentas de acuerdo a la LOES en el Art. 50?
- 703 ¿Ante quiénes el rector o rectora debe presentar el informe anual de rendición de cuentas de acuerdo a la LOES en el Art. 50?
- 704 ¿Qué tipo de experiencia y cuántos años mínimos de experiencia se deben tener como requisitos para ser Vicerrector Administrativo de una Universidad o escuela politécnica de acuerdo a la LOES en el Art. 51?
- 705 ¿Cuántos años de experiencia como docente se deben tener como parte de los requisitos para ser Vicerrector Administrativo de una Universidad o escuela politécnica de acuerdo a la LOES en el Art. 51?
- 706 ¿Qué título profesional y grado académico son requisitos para ser autoridad académica de las universidades y escuelas politécnicas de acuerdo a la LOES en el Art. 54?
- 707 ¿Qué se requiere para ser autoridad académica de las instituciones de educación superior dedicadas a la enseñanza en artes?

- 708 De acuerdo a lo establecido en la LOES en el art. 54, ¿Qué tipo de obras y durante qué periodo deben haber sido publicadas para que se consideren como parte de los requisitos para ser autoridad académica de las universidades y escuelas politécnicas?
- 709 ¿Qué tipo de experiencia y cuántos años mínimos de experiencia se deben tener como parte de los requisitos para ser autoridad académica de las universidades y escuelas politécnicas de acuerdo a la LOES en el Art. 54?
- 710 ¿Cómo deberán estar conformadas las listas para la elección de rector o rectora, vicerrectores o vicerrectoras, y de los representantes de los distintos estamentos ante los órganos de cogobierno en las instituciones de educación superior de acuerdo a la LOES en el Art. 56?
- 711 ¿Qué tipo de participación tendrán el Rector o Rectora y Vicerrector o Vicerrectora en el Consejo de Regentes de acuerdo a la LOES en el Art. 55?
- 712 ¿Qué tipo de delegaciones no están presentes durante la elección de Rector o Rectora y Vicerrector o Vicerrectora de las universidades y escuelas politécnicas públicas de acuerdo a la LOES en el Art. 55?
- 713 ¿A qué porcentaje equivaldrá la votación de las y los estudiantes para la elección de rector o rectora y vicerrector o vicerrectora, vicerrectores o vicerrectoras de las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares, en ejercicio de su autonomía responsable de acuerdo a la LOES en el Art. 57?
- 714 ¿A qué porcentaje equivaldrá la votación de las y los servidores y las y los trabajadores para la elección de rector o rectora y vicerrector o vicerrectora, vicerrectores o vicerrectoras de las instituciones de educación superior públicas y particulares de acuerdo a la LOES en el Art. 58?
- 715 ¿Qué porcentaje deberá ser parte de la participación de las y los estudiantes en los organismos colegiados de cogobierno de las instituciones de educación superior públicas y particulares, en ejercicio de su autonomía responsable de acuerdo a la LOES en el Art. 60?
- 716 ¿Cuál de los siguientes enunciados NO es un requisito establecido para dignidades de representación estudiantil de acuerdo a la LOES en el Art. 61?
- 717 ¿Bajo que condiciones se tomarán las resoluciones de los órganos de cogobierno de las universidades y escuelas politécnicas de acuerdo a la LOES en el Art. 63?
- 718 ¿Cuál es el quorum necesario para la instalación y funcionamiento de los órganos de cogobierno de las universidades y escuelas politécnicas de acuerdo a la LOES en el Art. 63?
- 719 ¿Sobre quién recae la responsabilidad de velar por la integración de los órganos de control de cogobierno de acuerdo a la LOES en el Art. 63?

- 720 ¿Cuál es el mecanismo para la remoción de las máximas autoridades de las Instituciones de Educación Superior por el Consejo de Educación Superior de acuerdo a la LOES en el Art. 64.1?
- 721 ¿En qué caso se producirá la remoción de las máximas autoridades de las Instituciones de Educación Superior por el Consejo de Educación Superior de acuerdo a la LOES en el Art. 64.?
- 722 ¿Qué tipos de faltas y bajo qué organismo o institución deben ser determinadas para la remoción de las máximas autoridades de las Instituciones de Educación Superior por el Consejo de Educación Superior de acuerdo a la LOES en el Art. 64.?
- 723 ¿Bajo qué Ley y normativa se regula al gobierno de los institutos superiores técnicos y tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores de acuerdo a la LOES en el Art. 65?
- 724 ¿Quién es el encargado de designar las autoridades del gobierno de los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores públicos de acuerdo a la LOES en el Art. 65?
- 725 ¿Cómo es considerado el personal no académico de las instituciones de educación superior públicas y organismos del Sistema de Educación Superior y dónde se encuentra previsto su régimen laboral de acuerdo a la LOES en el Art. 70?
- 726 ¿Dónde se encuentra previsto el régimen laboral del personal no académico de las instituciones de educación superior particulares de acuerdo a la LOES en el Art. 70?
- 727 De acuerdo al Art. 173 de la LOES, ¿a qué proceso deberán someterse las instituciones de educación superior?
- 728 Los seis académicos que integran el CES deben cumplir con los requisitos necesarios para ser
- 729 Establecer los objetivos estratégicos en materia de calidad que el Consejo de Educación Superior debe incorporar en el Plan de Desarrollo del Sistema de Educación Superior, es una función de:
- 730 El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, estará integrado por:
- 731 Según lo manifestado en la LOES, sobre los trabajos realizados por investigadores y expertos extranjeros, el reporte final de los proyectos de investigación realizados por extranjeros deben ser entregados por:

- 732 ¿A qué órgano deben suministrar obligatoriamente información las instituciones del sistema de educación superior?
- 733 ¿Cuál es la finalidad del fomento de las relaciones interinstitucionales entre las instituciones de educación superior?
- 734 ¿Con qué organismo coordina el Consejo de Educación Superior para definir las áreas que deben robustecerse en el bachillerato?
- 735 Los centros e instituciones del sector público que realicen investigaciones en cualquier área, deben articular sus actividades de investigación con:
- 736 El Presidente del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior será electo de entre los miembros delegados de la:
- 737 En relación a la LOES, El Presidente del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior podrá:
- 738 Para ser Miembro del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior se requiere certificar:
- 739 De acuerdo a lo manifestado en la LOES, El Comité Asesor del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior participará:
- 740 Las y los profesores deben someterse a una evaluación periódica integral según lo prescrito en:
- 741 De acuerdo a la LOES, ¿Qué criterios se respetarán para la elección de los miembros del Consejo de Educación Superior?
- 742 LOS SEIS ACADÉMICOS QUE INTEGRAN EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DURARÁN
- 743 De los enunciados propuestos a continuación ¿cuáles no son atribuciones y deberes del Consejo de Educación Superior?

744 SON DEBERES Y ATRIBUCIONES DEL PRESIDENTE DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

745 ¿Qué es el Consejo de Aseguramiento de la calidad de la educación superior?

746 SON FUNCIONES DEL CONSEJO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

747 De acuerdo a lo descrito en la LOES, el personal académico puede ser cesado en sus funciones por los resultados de sus evaluaciones, observado lo siguiente:

748 La cesación de funciones del personal académico será considerada:

749 En las universidades y escuelas politécnicas públicas, el concurso público de merceimientos y oposición para acceder a la titularidad de la cátedra debe ser convocado en:

750 Los miembros del jurado para el concurso público de méritos y oposición para acceder a la titularidad de la Cátedra en las Universidades y escuelas politécnicas deben ser:

751 Los requisitos para ser profesor o profesora invitado, ocasional u honorario están establecidos en:

752 Los docentes de la universidad de las fuerzas armadas que no impartan cursos o materias relacionadas exclusivamente con niveles académicos de formación militar, se registrarán bajo la:

753 En los presupuestos de las instituciones del sistema de educación superior constarán de manera obligatoria:

754 Los profesores titulares agregados de las universidades públicas que cursaren posgrados de doctorado, tienen derecho a:

755 Luego de seis años de labores ininterrumpidas, los profesores o profesoras titulares principales a tiempo completo pueden solicitar:

- 756 ¿Qué son las instituciones de educación superior?
- 757 ¿Cuál es uno de los fines de las instituciones de Educación Superior?
- 758 ¿Qué órgano sanciona la inobservancia de la difusión y promoción clara y precisa (sin generar falsas expectativas) de carreras o programas académicos que realizan las instituciones de educación superior?
- 759 Todas las instituciones del sistema de educación superior, públicas y particulares, deben instrumentar un sistema de seguimiento a sus graduados y sus resultados deben ser remitidos, para conocimiento, al:
- 760 Las instituciones de educación superior públicas y particulares desarrollarán e integrarán sistemas interconectados de bibliotecas para:
- 761 De conformidad con la LOES, los trabajos de titulación que se entreguen para obtener títulos académicos de grado y posgrado deben ser entregados en formato:
- 762 La Asamblea del Sistema de Educación Superior es el órgano en cargo de:
- 763 ¿Cómo son considerados las y los profesores, técnicos docentes, investigadores, técnicos de laboratorio, ayudantes de docencia y demás denominaciones afines que se usan en las instituciones públicas de educación superior, y a qué tipo de régimen se encuentran sujetos de acuerdo a la LOES en el Art. 70?
- 764 ¿Quién es el encargado de velar por la promoción dentro de las instituciones del Sistema de Educación Superior el acceso para personas con discapacidad bajo las condiciones de calidad, pertinencia y regulaciones contempladas en la presente Ley y su Reglamento de acuerdo a la LOES en el Art. 71?
- 765 ¿Qué tipo de programas son considerados para cumplir el Principio de igualdad de oportunidades a favor de los ecuatorianos en el exterior, retornados y deportados de acuerdo a la LOES en el Art. 71?
- 766 ¿Quién regula el cobro de aranceles, matrículas y derechos por parte de las instituciones de educación superior particular de acuerdo a la LOES en el Art. 73?
- 767 ¿Qué organismo regula el cobro de aranceles de las instituciones de educación privadas?



- 768 ¿Cuál es la postura en cuanto a los derechos de grado o el otorgamiento del título académico de acuerdo a la LOES en el Art. 73?
- 769 ¿Cuál es el porcentaje mínimo de programas de becas completas, o su equivalente en ayudas económicas que las instituciones de educación superior deben establecer de acuerdo a la LOES en el Art. 77?
- 770 ¿Qué criterios se deben tomar en cuenta para la concesión de becas de acuerdo a la LOES en el Art. 77?
- 771 ¿De acuerdo a la LOES en el Art. 77 cuál NO es un criterio para la concesión de becas?
- 772 ¿Qué por ciento de la asignación estatal, las universidades que operan en el Ecuador bajo acuerdos y convenios internacionales, deben asignar para transferencias directas e indirectas a estudiantes, en razón de becas totales, parciales y ayudas económicas de acuerdo a la LOES en el Art. 77?
- 773 ¿Cómo qué tipo de subvención está considerada una beca y qué instituciones pueden ofrecerla de acuerdo a la LOES en el Art. 78?
- 774 ¿Qué tipo garantías son exigidas a las y los becarios por parte de la administración pública de acuerdo a la LOES en el Art. 78?
- 775 ¿Qué entidad establece los requisitos exigidos por las instituciones de educación superior, tanto públicas como particulares, de acuerdo a la LOES en el Art. 78?
- 776 ¿A qué se considera crédito educativo de acuerdo a la LOES en el Art. 78?
- 777 ¿Qué tipo de condiciones se dan en el crédito educativo de acuerdo a la LOES en el Art. 78?
- 778 ¿Hacia quiénes van dirigidas las ayudas económicas de acuerdo a la LOES en el Art. 78?
- 779 ¿Qué cubre la gratuidad de la educación superior pública hasta el tercer nivel de acuerdo a la LOES en el Art. 80?

- 780 ¿Cuál es porcentaje mínimo al que se deben inscribir los estudiantes para ser partícipes de los criterios de Gratuidad de la educación superior pública hasta el tercer nivel de acuerdo a la LOES en el Art. 80?
- 781 ¿Qué tipo de cursos preuniversitarios son cubiertos por los criterios Gratuidad de la educación superior pública hasta el tercer nivel de acuerdo a la LOES en el Art. 80?
- 782 ¿Qué tipo de matrículas no son parte de los criterios de Gratuidad de la educación superior pública hasta el tercer nivel de acuerdo a la LOES en el Art. 80?
- 783 ¿Cuál es la responsabilidad académica de los y las estudiantes regulares según los criterios de Gratuidad de la educación superior pública hasta el tercer nivel de acuerdo a la LOES en el Art. 80?
- 784 ¿Cuál en número de carreras de tercer nivel que el Estado financiará en base a los criterios Gratuidad de la educación superior pública hasta el tercer nivel de acuerdo a la LOES en el Art. 80?
- 785 ¿Qué tipo de cursos serán cubiertos por la Gratuidad de la educación superior pública hasta el tercer nivel de acuerdo a la LOES en el Art. 80?
- 786 ¿Cuáles son los principios por los que se rige el Sistema de Nivelación y Admisión de acuerdo a la LOES en el Art. 81?
- 787 ¿Cuál es el criterio para que las y los aspirantes accedan a la carrera de su elección de acuerdo a la LOES en el Art. 81?
- 788 ¿Cuál es el objetivo del curso de nivelación general para las y los aspirantes que no ingresaron al Sistema de Nacional de Educación de acuerdo a la LOES en el Art. 81?
- 789 ¿En qué consisten los procesos de nivelación de Carrera para las y los estudiantes que han ingresado a través del Sistema de Nivelación y Admisión por parte de las instituciones de educación superior tanto públicas como particulares de acuerdo a la LOES en el Art. 81?
- 790 ¿Qué se toma en cuenta como parte del mecanismo de ingreso al Sistema de Educación Superior de acuerdo a la LOES en el Art. 81?
- 791 ¿Cuáles son los requisitos para los estudiantes de las instituciones de educación superior públicas para el ingreso a las instituciones del Sistema de Educación Superior de acuerdo a la LOES en el Art. 82?

- 792 ¿Cuáles son los requisitos para los estudiantes para el ingreso a la Universidad de las Artes, los Conservatorios Superiores e Institutos Superiores de Artes de acuerdo a la LOES en el Art. 82?
- 793 ¿Dónde constarán los requisitos de carácter académico y disciplinario necesarios para la aprobación de cursos y carreras de acuerdo a la LOES en el Art. 84?
- 794 ¿Cuál de los siguientes enunciados NO corresponde a las atribuciones de Unidad de Bienestar en las instituciones de educación superior de acuerdo a la LOES en el Art. 84?
- 795 ¿Cuál de los siguientes enunciados corresponde a las atribuciones de Unidad de Bienestar en las instituciones de educación superior de acuerdo a la LOES en el Art. 86?
- 796 De acuerdo al Art. 86 de la LOES, ¿Cuál de los siguientes enunciados NO es una atribución de la Unidad de Bienestar en las instituciones de educación superior?
- 797 ¿Cuál es la unidad estudiantil responsable de formular e implementar políticas, programas y proyectos para la prevención y atención emergente a las víctimas de delitos sexuales de acuerdo a la LOES en el Art. 86?
- 798 ¿Cuál es la postura de las Unidad de Bienestar en las instituciones de educación superior en cuanto a los descendientes de los estudiantes de la institución de acuerdo a la LOES en el Art. 86?
- 799 ¿Cuál es la postura de la Unidad de Bienestar en las instituciones de educación superior en cuanto a la exclusión y discriminación de acuerdo a la LOES en el Art. 86?
- 800 ¿Cuáles son los actores del Sistema Interinstitucional de Aseguramiento de la calidad, que garantizan el efectivo cumplimiento del principio de calidad consagrado en la Constitución y en la LOES de acuerdo a la LOES en el Art. 94?
- 801 ¿Qué institución es la encargada de acreditar a las instituciones de educación superior, carreras y programas conforme lo establecido en la LOES y el Reglamento que se expida para el efecto de acuerdo a la LOES en el Art. 94?

### **Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Superior**

- 802 Cuando se requiera reemplazar definitivamente a uno de los miembros del Consejo de Educación Superior:
- I. Se deberá realizar un nuevo concurso público de méritos y oposición
  - II. Será reemplazado por el siguiente candidato/a mejor puntuado en el concurso público de merecimientos y oposición
- 803 Los procesos de institucionalización de las universidades mencionadas en la Disposición Transitoria Décima Quinta de la Ley Orgánica de Educación Superior concluirán una vez que las Comisiones Gestoras cesen en sus funciones con la resolución de aprobación emitida por el Consejo de Educación Superior, a partir de un informe de pertinencia emitido por el órgano rector de la política pública de educación superior. Las universidades involucradas en estos

- 804 Las universidades señaladas en la Disposición Transitoria Décima Quinta de la Ley Orgánica de Educación Superior, participarán en la distribución del Fondo Permanente de Desarrollo Universitario y Politécnico (FOPEDEUPO),
- 805 Las regulaciones que expidan los órganos que rigen el Sistema de Educación Superior, deberán considerar las particularidades propias de los conservatorios superiores, y se deberán emitir en coordinación entre dichas instituciones y el:
- 806 Para el desarrollo del proceso de evaluación determinado en la Disposición Transitoria Décima Cuarta de la LOES, el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior establecerá un cronograma en coordinación con las instituciones de educación superior dentro del plazo legal establecido. Las universidades y escuelas politécnicas tendrán un plazo de dos años a partir de la entrada en vigencia de esta Ley, para cumplir la normativa
- 807 El órgano rector de la política pública de educación superior seguirá manteniendo la rectoría académica, financiera y administrativa sobre los institutos superiores públicos
- I. Si estos no tienen como promotor a una universidad pública
  - II. hasta que los mismos alcancen la autonomía o se adscriban a una institución de educación superior
- 808 El Instituto Tecnológico Superior de la Policía Nacional estará adscrito a:
- I. Consejo de Educación Superior en el ámbito académico
  - II. Órgano rector de la política pública de educación superior en el ámbito académico
  - III. Ministerio del Interior en el ámbito administrativo y financiero
- 809 Los términos de la adscripción académica del Instituto Tecnológico Superior Policía Nacional se establecerán en el Convenio suscrito entre
- I. el CES
  - II. el órgano rector de la política pública de educación superior
- 810 De acuerdo a la Disposición Transitoria Primera del Reglamento General de la LOES, la normativa correspondiente para el reconocimiento de trayectorias artísticas, deberá ser expedida en coordinación de:
- I. Consejo de Educación Superior
  - II. Ministerio de Educación
- 811 De acuerdo a la Disposición Transitoria Segunda del Reglamento General de la LOES, el órgano rector de la política pública de educación superior deberá coordinar los mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones de educación superior, respecto de los fondos públicos recibidos en relación con sus fines, con:
- 812 Hasta que las instituciones de educación superior implementen integralmente la unidad de bienestar, referida en el artículo 86 de la Ley Orgánica de Educación Superior, las instituciones podrán:
- I. Asociarse en esta competencia, con otras instituciones de educación superior
  - II. Desarrollar las funciones de bienestar desde otras unidades de la estructura institucional
- 813 En relación a los representantes estudiantiles al Consejo de Educación Superior:
- I. Serán elegidos mediante concurso de merecimientos y oposición organizado por el Consejo Nacional Electoral
  - II. Durarán dos (2) años en sus funciones
  - III. Esta representación será remunerada
- 814 En caso de ausencia definitiva de un miembro académico del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior:
- I. Lo reemplazará el candidato o candidata mejor puntuado en el concurso público de merecimientos y oposición
  - II. Será posesionado por el Consejo de Educación Superior
- 815 Los miembros del Consejo de Educación Superior y del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior cumplirán sus funciones:
- I. En jornadas ordinarias de conformidad a la Ley Orgánica del Servicio Público
  - II. En los horarios determinados por la Presidencia de dichos organismos

- 816 Los miembros académicos del Consejo de Educación Superior y del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior:
- I. Podrán ejercer la docencia en instituciones de educación superior siempre y cuando la jornada de trabajo, se lo permita.
- 817 Con la finalidad de sustentar las resoluciones tomadas, el órgano rector de la política pública de educación superior elaborará los informes técnicos que le sean requeridos por:
- I. El Pleno del Consejo de Educación Superior
  - II. La Presidencia del Consejo de Educación Superior
- 818 La regulación de la integración y funcionamiento de los Comités Regionales Consultivos de Planificación de la Educación Superior, Ciencia, Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales será responsabilidad del:
- I. Consejo de Educación Superior
  - II. Órgano rector de la política pública de educación superior
- 819 La información que generen, en el ámbito de sus competencias y funciones, los organismos e instituciones del Sistema de Educación Superior, será integrado en:
- 820 Con la finalidad de manejar y custodiar la información generada por las instituciones del Sistema de Educación Superior, se manejará un esquema de gobernanza conjunta entre:
- I. SENESCYT
  - II. Instituciones de Educación Superior
- 821 FOPEDEUPO, creado mediante Ley que crea el Fondo Permanente de Desarrollo Universitario y Politécnico (FOPEDEUPO), publicada en el Registro Oficial Nro. 940 de 7 de mayo de 1996 destinará, para el financiamiento del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y de forma complementaria del Consejo de Educación Superior, el:
- 822 Las unidades académicas especiales y/o externas destinadas para la formación académica del personal militar y policial en servicio activo, que se encuentren regentadas en el ámbito académico por las instituciones de educación superior, debido a sus especificidades, se registrarán por sus propios planes y procedimientos conforme a la Ley Orgánica de Educación Superior, los cuales deberán contar con la aprobación del:
- 823 De acuerdo a lo establecido en la Disposición General Sexta de la Ley Orgánica de Educación Superior, la institución que expedirá el instrumento que regule el Régimen Especial de educación superior para Galápagos, será el:
- 824 La Junta del Fideicomiso priorizará el pago a los acreedores a través de la liquidación individualizada, según el patrimonio de cada una de las universidades y escuelas politécnicas extintas, mediante la Ley Orgánica de extinción de las universidades y escuelas politécnicas suspendidas por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES), para:
- 825 ¿Cuál es o cuáles son la(s) normativa(s) que permite(n) el cumplimiento de la Ley Orgánica de Educación Superior?
- 826 ¿Cuál de los siguientes es verdad para la última expedición del Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación Superior?
- 827 ¿Cómo puede ser útil el Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación Superior para un estudiante o docente universitario?

- 828 ¿Cuál es o cuáles son cambio(s) en el nuevo Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación Superior en comparación con el previo Reglamento General a la LOES?
- 829 ¿Para cuáles de las siguientes instituciones NO aplica el Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Superior?
- 830 ¿El Reglamento General a la LOES regula las políticas interculturales en cuáles de las siguientes instituciones de educación superior?
- 831 ¿Cuáles de las siguientes NO tiene que considerar las políticas de interculturalidad que el Reglamento General a la LOES obliga implementar?
- 832 De acuerdo con el Reglamento General a la LOES, ¿cuál de las siguientes es una forma en que una institución de educación superior puede promover el sistema de educación intercultural?
- 833 ¿Cuál de los siguientes NO es uno de los objetivos de las políticas de interculturalidad indicadas en el Reglamento General a la LOES?
- 834 De acuerdo con el Reglamento General a la LOES, ¿cuál de los siguientes NO es objeto de lo que deben incentivar las políticas de acción afirmativa de instituciones de educación superior?
- 835 ¿Qué dice el Reglamento General a la LOES sobre las políticas de acción afirmativa?
- 836 ¿En cuál de estos ámbitos NO se debería aplicar una política de acción afirmativa?
- 837 ¿Cuáles de las siguientes personas NO podrían ser objeto de políticas de acción afirmativa en las instituciones de educación superior, según el Artículo 3 del Reglamento General a la LOES?
- 838 La Universidad de Azuay quiere acceder a un proceso simplificado para la aprobación de una nueva carrera en Ingeniería Eléctrica ¿Cuál de las siguientes es uno de los pasos requeridos?
- 839 Bajo los nuevos mecanismos de autonomía responsable, una institución de educación superior puede presentar una solicitud para el proceso simplificado de los siguientes trámites, excepto:

- 840 ¿Qué pasa si el CES no tramita dentro del límite de tiempo definido la resolución sobre la aprobación de una carrera presentada para un proceso simplificado de carreras y programas?
- 841 La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí empieza el trámite para la aprobación de un nuevo proyecto para una Licenciatura en Geografía Humana ¿Cuál de las siguientes NO puede hacer el Consejo de Educación Superior?
- 842 Solo el siguiente tipo de institución de educación superior puede tener fines de lucro:
- 843 Si una institución de educación superior tiene excedente, ¿qué puede hacer con ello?
- 844 ¿Hay algún beneficio para una institución de educación superior que consta en acto administrativo firme o en sentencia judicial ejecutoriada, en cuanto a sus obligaciones de pago de tributo determinadas por el Servicio de Rentas Internas?
- 845 Una vez que un instituto de educación superior adquiere autonomía, sus patrocinadores y promotores deben transferir el dominio de los bienes y recursos que:
- 846 En caso de que los patrocinadores y promotores de un instituto superior particular o público no realicen la transferencia de dominio de los bienes y recursos que corresponde, una vez que este adquiere autonomía:
- 847 ¿Cuál de las siguientes NO es una manera en que se determina la distribución de recursos para las universidades y escuelas politécnicas que reciben rentas y asignaciones del Estado?
- 848 Si una universidad se dedica a la docencia y a la vinculación con la sociedad, pero no tiene proyectos de investigación, ¿Cómo afectaría esto los indicadores que se usan en la fórmula de distribución de las rentas y asignaciones que recibe del Estado?
- 849 ¿Cuáles de los siguientes elementos son indicadores que se incluye en la fórmula de distribución de recursos?
- 850 ¿Cuál de las siguientes es FALSO para la fórmula para la distribución de recursos públicos para universidades y escuelas politécnicas?
- 851 ¿Cuáles de los siguientes elementos de la investigación NO se incluiría en los indicadores para la fórmula de distribución de recursos?

- 852 ¿Cuáles de los siguientes proyectos de la vinculación con la sociedad NO podría ser parte de los indicadores para la fórmula de distribución de recursos?
- 853 ¿Cuál órgano o institución estatal implementa las asignaciones presupuestarias de las universidades y escuelas politécnicas beneficiarias de dichas rentas?
- 854 ¿Cuáles instituciones de educación superior deben presentar ante el CES y el órgano rector de la política pública informe anual sobre el cumplimiento de sus obligaciones?
- 855 Aunque es una universidad particular, la Universidad Técnica Particular de Loja recibe fondos públicos. Por el uso de estos fondos, por lo tanto, la universidad tiene la obligación de:
- 856 Las universidades que operan bajo acuerdos y convenios internacionales y también reciben rentas y asignaciones del Estado:
- 857 ¿Cuáles de los siguientes NO se incluye en el informe de cumplimiento de asignación de recursos en los presupuestos de universidades y escuelas politécnicas y particulares?
- 858 ¿Cuál es una característica obligatoria del informe de auditoría externa de las instituciones de educación superior?
- 859 La Técnica de Machala empezó una empresa pública. ¿Cuál órgano debe realizar un informe anual de auditoría y a qué instancia se debe presentar ese informe?
- 860 Si se declara la extinción de una institución de educación superior que recibe rentas o asignaciones del Estado, ¿Cuál de los siguientes NO es un paso regulado en la destinación de sus bienes?
- 861 ¿Cuáles de las siguientes es obligación del CES cuando se declara la extinción de una institución de educación superior que recibe rentas o asignaciones del Estado?
- 862 ¿Cuáles de los siguientes aplica para el Consejo de Regentes de las instituciones de educación superior particulares?
- 863 ¿Ante cuáles organismos NO es obligación que el Consejo de Regentes de una institución de educación superior presente un informe anual?



- 864 ¿Qué consejo u órgano de institución de educación superior puede solicitar directamente al Consejo de Educación Superior la remoción de las máximas autoridades de una institución superior pública?
- 865 ¿A qué instancia se solicita la remoción de las máximas autoridades de una institución de educación superior?
- 866 ¿Cuáles son los requisitos para una solicitud de remoción del cargo de máximas autoridades de la institución?
- 867 ¿Qué NO hace el Consejo de Educación Superior en un proceso de remoción de las máximas autoridades de una institución de educación superior?
- 868 Para el reemplazo de una máxima autoridad que haya sido removida, si hay ausencia temporal o definitiva de el/la vicerrector/a académico/a, el/la siguiente autoridad en el orden de sucesión sería:
- 869 ¿En cuáles casos NO revisa el Consejo de Educación Superior el proceso eleccionario de una institución de educación superior?
- 870 ¿Cuáles de las siguientes NO es obligación del Consejo de Educación Superior cuando se presenta una solicitud de revisión de procesos eleccionarios?
- 871 ¿Qué actor u organismo podrá realizar veedurías a los procesos de revisión de elecciones?
- 872 ¿Cuál de las siguientes sería un acto de proselitismo prohibido por el Art. 17 del Reglamento General a la LOES?
- 873 Un órgano colegiado superior quiere asegurar que se evite cualquier acto de proselitismo político en su universidad. ¿Cuál de las siguientes prohibiciones pueden promulgar para evitarlo?
- 874 ¿Por qué hay un artículo prohibiendo el proselitismo político en las instituciones de educación superior?
- 875 ¿Cuál de los siguientes cargos NO se comprende como gestión educativa universitaria?

- 876 ¿Cuál de estas experiencias laborales se consideraría experiencia en gestión educativa universitaria, de acuerdo con el Reglamento General a la LOES?
- 877 El Consejo de Educación Superior NO regula los criterios y parámetros del siguiente costo:
- 878 ¿Qué NO se tomaría en cuenta para la regulación de los criterios y parámetros de aranceles de instituciones de educación superior?
- 879 ¿Qué es lo que NO se tiene que tomar en cuenta en la implementación del Sistema de Nivelación y Admisión?
- 880 ¿Cuáles procesos y condiciones se considerarán en la elaboración e implementación del Sistema de Nivelación y Admisión, de acuerdo con el Reglamento General a la LOES?
- 881 ¿Cuál órgano emite la normativa en las que se determinan los criterios y mecanismos de evaluación del sistema de nivelación y admisión?
- 882 ¿Cuáles son las condiciones de establecimiento de requisitos para el ingreso a las instituciones de educación superior particulares?
- 883 ¿Cuáles de las siguientes puede ser un requisito para el ingreso a una institución de educación superior particular?
- 884 ¿Cuál de los siguientes puede ser un requisito para el ingreso a los conservatorios superiores de música y artes?
- 885 ¿Cuál de los siguientes NO es una característica de un estudiante regular?
- 886 ¿Cuál de los siguientes NO es un ejemplo de un programa o proyecto de vinculación con la sociedad?
- 887 ¿A cuáles de los siguientes enunciados se hace referencia la vinculación con la sociedad de instituciones de educación superior?

- 888 Si una universidad decide establecer una clínica dental a la cual puede acudir la población de la ciudad, esta clínica sería un ejemplo de un programa de vinculación con la sociedad solamente si:
- 889 Para ser autoridad académica de los institutos superiores se requiere:
- 890 El organismo que autoriza la diversificación de la oferta académica de los institutos superiores es:
- 891 Los institutos superiores podrán adscribirse a una universidad o escuela politécnica con similares campos académicos, con el objeto de:
- 892 Dado que los institutos superiores públicos están adscritos al órgano rector de la política pública de educación superior, será este órgano quien emitirá la norma que:
- 893 Para la adscripción de un instituto superior técnico, tecnológico, pedagógico y de artes, a una universidad o escuela politécnica, se tendrá que considerar:
- 894 El órgano rector de la política pública de educación superior es el encargado de la supervisión a los institutos superiores públicos adscritos a su jurisdicción. En caso de que, en esa supervisión, se detectaren irregularidades en la gestión de estas instituciones de educación superior:
- 895 Los requisitos para que los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos y de artes públicos adscritos sean autónomos son:
- 896 La autonomía de los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos y de artes públicos adscritos será declarada, previo al cumplimiento de todos los requisitos exigidos por:
- 897 Los requisitos para que los institutos técnicos, tecnológicos, pedagógicos y de artes existentes, puedan adquirir la condición de superior universitario ante el Consejo de Educación Superior y habilitarse para ofertar carreras tecnológicas superiores universitarias, son:
- 898 ¿Cuál de las siguientes NO es un requisito para la creación de un instituto superior con la condición de superior universitario?
- 899 Para emitir títulos de tercer nivel técnico-tecnológico superior y de posgrado tecnológico, las universidades y escuelas politécnicas deberán:

- 900 En ningún caso la oferta académica de formación técnica tecnológica de las universidades y escuelas politécnicas podrá ser superior al:
- 901 Los institutos superiores adscritos a universidades o escuelas politécnicas podrán ofertar:
- 902 En la titulación conjunta entre las universidades y escuelas politécnicas y los institutos superiores, la institución que emite y registra el título de formación técnica y tecnológica es (son):
- 903 El órgano colegiado superior es la autoridad máxima de:
- 904 El órgano colegiado superior de los institutos y conservatorios superiores, estará conformado por:
- 905 En la conformación del Órgano colegiado superior de los institutos y conservatorios superiores, el porcentaje de representación de los docentes y estudiantes se establecerán de conformidad a:
- 906 Los miembros del órgano colegiado superior de los institutos y conservatorios superiores tendrán derecho a
- 907 El secretario externo del órgano colegiado superior de los institutos y conservatorios superiores será designado por:
- 908 El secretario externo del órgano colegiado superior de los institutos y conservatorios superiores tendrá entre sus funciones:
- 909 ¿Cuál de las siguientes NO es una de las atribuciones y responsabilidades del órgano colegiado superior de los institutos y conservatorios superiores?
- 910 ¿Cuáles de los siguientes NO integran el órgano de carácter colegiado de consulta de formación profesional técnica y tecnológica de los institutos superiores públicos, establecido en el artículo 115.6 de la Ley Orgánica de Educación Superior?
- 911 ¿Cuáles de los siguientes NO puede ser un instituto superior reconocido por el sistema de educación superior ecuatoriano?

- 912 ¿Cuál de los siguientes NO es un paso en los procesos simplificados que los institutos superiores requieren para la aprobación de carreras y programas, creación de extensiones y otros determinados por el CES?
- 913 ¿Cuál de las siguientes NO es un elemento que debe contemplar un proyecto de adscripción de un conservatorio superior público existente a una universidad?
- 914 El plazo máximo para que el CES responda acerca de la solicitud de adscripción de los conservatorios superiores públicos existentes a otras instituciones de educación superior es de:
- 915 ¿Cuál de las siguientes NO es un requisito para que los conservatorios superiores existentes puedan alcanzar autonomía administrativa, financiera y orgánica?
- 916 La autonomía de los conservatorios superiores públicos existentes, previo al cumplimiento de los requisitos, será declarada por:
- 917 Uno de los requisitos para que los conservatorios superiores puedan adquirir la condición de superior universitario ante el Consejo de Educación Superior es:
- 918 ¿Cuál de las siguientes NO es un requisito para la creación de conservatorio superior con la condición de superior universitario?
- 919 ¿Cual de los siguientes enunciados es FALSO?
- 920 El registro de los títulos de instrucción superior nacionales será responsabilidad de:
- 921 Para efectos de garantizar la movilidad académica, el Consejo de Educación Superior identificará al tercero y al cuarto nivel (posgrado). Los tipos de formación se refieren a la educación:  
I. Técnico tecnológica  
II. De grado
- 922 ¿Cuál de las siguientes NO es un requisito para el registro de los títulos nacionales?
- 923 Si una institución responsable del registro de títulos nacionales no cumple con los requisitos establecidos por la ley, podría:

- 924 El único medio oficial a través del cual se verificará el reconocimiento y validez de un título de educación superior en el Ecuador es:
- 925 El órgano responsable de emitir de establecer la normativa para el reconocimiento, homologación y revalidación de títulos extranjeros es:
- 926 Los procesos de homologación y revalidación de títulos emitidos por instituciones de educación superior extranjeras, debidamente reconocidas, evaluadas, acreditadas o su equivalente en su país de origen, se realizarán en:
- 927 Para que una institución de educación superior acreditada en Ecuador pueda realizar los procesos de homologación y revalidación de títulos emitidos por instituciones de educación superior extranjeras, debidamente reconocidas, evaluadas, acreditadas o su equivalente en su país de origen, ¿cual de las siguientes condiciones NO es necesario?
- 928 La institución con potestad para monitorear y verificar los procesos de homologación o revalidación realizados por las instituciones de educación superior en el país, por medio de los procedimientos que establezca para el efecto es:
- 929 Para el registro de títulos de doctorado obtenidos en el extranjero, el CES emitirá la normativa de conformidad con lo siguiente:  
I. Que la institución de educación superior que emite el título, y la carrera en donde se ofrece, se encuentren legalmente reconocidas, evaluadas, acreditadas, o su equivalente en su país de origen
- 930 Los títulos propios o no oficiales obtenidos en instituciones de educación superior extranjeras, podrán ser sujetos de registro siempre que cumplan los requisitos:  
I. Tener un número de créditos igual o superior a un título similar y de la misma área del conocimiento en Ecuador  
II. Tener la calidad académica establecida por el Consejo de Educación Superior
- 931 Con respecto a los títulos propios o no oficiales obtenidos en instituciones de educación superior extranjeras :  
I. No serán equivalentes a los grados académicos o niveles de formación establecidos en la Ley Orgánica de Educación Superior  
II. No otorgarán habilitaciones académicas
- 932 Con respecto al reconocimiento honoris causa, ¿cual de los siguientes NO aplica?
- 933 Para ser profesor titular principal en las instituciones de educación superior, el título de PhD puede ser reemplazado por títulos de especialidades médicas y odontológicas, nacionales o extranjeras, que cumplan con las siguientes condiciones:  
I. Los títulos deben haber sido reconocidos por el órgano rector de la política pública de educación superior
- 934 La normativa para verificar la veracidad de la información de los títulos registrados por las instituciones de educación superior nacionales en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior debe ser emitida por:
- 935 La institución que podrá modificar o anular el registro de títulos nacionales o extranjeros, de conformidad a lo establecido en las leyes y en los procedimientos establecidos para el efecto, es:

- 936 El personal académico de los programas y carreras de artes estará conformado por:
- 937 El reconocimiento de trayectorias artísticas podrá ser realizado por:
- 938 Para ascender en el escalafón docente, un profesor o investigador del sistema de educación superior debe:
- I. Cumplir con todos los requisitos dispuestos por la ley
  - II. Encontrarse en el grado escalafonario inmediatamente anterior o su equivalente
  - III. Esperar un cupo en el nivel superior al que aspira
- 939 El Sistema de Educación Superior se articulará con la formación inicial, básica, bachillerato y la educación no formal, a través de la coordinación que el órgano rector de la política pública de educación superior, realice con el:
- 940 El Comité interinstitucional del Sistema de Educación Superior estará integrado por:
- 941 Sobre el Comité interinstitucional del Sistema de Educación Superior:
- I. Es un comité de coordinación interinstitucional
  - II. Tiene carácter ocasional
  - III. Está encargado de armonizar las decisiones de los organismos que lo conforman
- 942 ¿Qué habilita la cualificación a las universidades y escuelas politécnicas?
- 943 El Reglamento General a la LOES NO garantiza la participación de los siguientes actores universitarios en los procesos de evaluación institucional:
- 944 De acuerdo con el Reglamento General a la LOES, ¿Cuál de las siguientes actividades NO se consideraría en la evaluación del personal académico?
- 945 ¿Cuál instancia realiza la evaluación del desempeño del personal académico?
- 946 ¿Cuándo pueden los órganos del sistema de educación superior intervenir en la unidad académica de una institución de educación superior?
- 947 ¿Cuál de los siguientes NO es una característica de la intervención de unidades académicas en instituciones de educación superior definido en el Reglamento General a la LOES?

- 948 ¿Cuáles son posibles resultados de una intervención de unidad académica en institución de educación superior?
- 949 Después de un proceso de intervención, y concluido que no existen condiciones favorables para la regularización de la institución de educación superior intervenida, el procedimiento de suspensión de una institución de educación superior NO involucra a cuál de las siguientes entidades o actores:
- 950 ¿El Consejo de Educación Superior garantiza los derechos de cuáles actores de la comunidad académica de una institución de educación suspendida?
- 951 ¿Cuáles órganos o entidades verifican que la oferta y ejecución de las carreras y programas de educación superior que se imparten en el país cuenten con las autorizaciones respectivas y sean ofertados por instituciones de educación superior legalmente reconocidas?
- 952 Ciertas carreras no pueden ser ofertadas en las modalidades semipresencial, a distancia o virtual. ¿Por qué y cuál entidad lo determina?
- 953 Una publicación sobre un trabajo de investigación siempre debe ser de acceso abierto en cuál de los siguientes casos:
- 954 ¿Cuál de las siguientes es un derecho de autor regulado en el Reglamento General a la LOES?
- 955 Según la Disposición Transitoria Cuarta del Reglamento General de la LOES, quienes se encontrasen ejerciendo la profesión en el campo de la salud, o quienes hubiesen realizado el año de salud rural de práctica de servicio social en la red pública de salud, están obligados a:
- I. Rendir el examen de habilitación para el ejercicio profesional
- 956 En el caso de no aprobar el examen de habilitación profesional médica en el tiempo establecido, el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior notificará al Ministerio de Salud Pública y a la Agencia de Aseguramiento de la Calidad de los Servicios de Salud y Medicina Prepagada, para que, de acuerdo con sus atribuciones:
- 957 Según la Disposición Transitoria Quinta del Reglamento General de la LOES, las universidades y escuelas politécnicas que, a la vigencia de la Ley Orgánica Reformatoria a la Ley Orgánica de Educación Superior, se encuentren ofertando programas de doctorado (PhD), continuaron haciéndolo hasta:
- 958 Según la Disposición Transitoria Sexta del Reglamento General de la LOES hasta que se implemente el proceso de cualificación que habilita a las instituciones de educación superior a ofertar programas de posgrados técnico-tecnológicos, estas podrán ofertar dichos programas siempre que cuenten con un informe que determine que la institución cuenta con las condiciones para ofertar programas de posgrados técnico-tecnológicos. Este
- 959 Según la Disposición Transitoria Séptima del Reglamento General de la LOES, los institutos superiores públicos que podrán optar por el proceso de obtención de la condición de superior universitario, de acuerdo a su modelo de gestión, será definido por el:



- 960 De acuerdo a la Constitución y la LOES, son deberes de las y los profesores e investigadores, cumplir con actividades de:
- I. Docencia
  - II. Investigación
- 961 Para promover y fortalecer el sistema de educación intercultural, las instituciones de educación superior deberán implementar:
- I. políticas institucionales
  - II. estrategias pedagógicas específicas y transversales
- 962 El capital de las obligaciones de pago de tributos determinadas por el Servicio de Rentas Internas, en contra de instituciones de educación superior que consten en acto administrativo firme o en sentencia judicial ejecutoriada serán reinvertidas por las instituciones de educación superior que se acojan a este beneficio, en el plazo de:
- 963 Los patrocinadores y promotores de las universidades y escuelas politécnicas, los institutos superiores particulares y los institutos superiores públicos que adquieran autonomía, deberán notificar al Consejo de Educación Superior el cumplimiento de la obligación de transferencia de dominio de los bienes y recursos que sirvieron de sustento para la solicitud de creación de la institución, según lo establecido en el artículo 113 de la Ley, en un plazo de:
- 964 ¿Cual de los siguientes NO es un elemento o variable de los indicadores para la fórmula de distribución de recursos para las universidades y escuelas politécnicas públicas y las particulares que reciben rentas y asignaciones del Estado, en docencia:
- 965 El órgano rector de la política pública en coordinación con otros organismos del Estado realizará anualmente el levantamiento de información requerida para el cálculo de la distribución de recursos, misma que deberá estar consolidada y validada en:
- 966 Las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares presentarán anualmente al órgano rector de la política pública de educación superior, un informe de cumplimiento de asignación de recursos en sus presupuestos destinados, entre otros a:
- I. ejecutar proyectos de investigación
- 967 Declarada la extinción de una institución de educación superior, pública o particular que recibe rentas o asignaciones del Estado, los bienes y recursos resultantes del excedente, una vez que se haya realizado el pago de todas las obligaciones serán destinados a:
- 968 El procedimiento de remoción de las máximas autoridades en las universidades está regido por:
- 969 Las instituciones de Educación Superior deberán notificar la integración del Consejo de Regentes, junto a los documentos de acreditación previstos en la Ley, a:
- 970 En el caso de existir denuncias fundamentadas respecto de presuntas irregularidades e incumplimientos normativos en los procesos electorarios o referendos llevados a cabo en las instituciones de educación superior, el Consejo Nacional Electoral puede, a petición de las partes, y de conformidad a lo establecido en la Ley Orgánica Electoral y de Organizaciones Políticas de la República del Ecuador:
- 971 Una vez concluido el proceso electorario o referendo, ante la presunción del cometimiento de irregularidades o incumplimientos normativos, una denuncia ante el Consejo de Educación Superior podrá ser presentada por:

- 972 El proselitismo político en las instituciones de educación superior está prohibido. La violación de esta disposición será considerada:
- 973 La institución que regulará los criterios y parámetros para la fijación de aranceles, de los valores de las matrículas y de los valores de los derechos de las instituciones de educación superior particulares en todos sus niveles y de las públicas en lo que corresponde a los estudiantes que requieren segunda o tercera matrícula en tercer nivel así como de su oferta académica de cuarto nivel, conforme a la normativa que emita para el efecto es:
- 974 Para el ingreso a los conservatorios superiores de música y artes los aspirantes deberán:
- I. aprobar la audición
  - II. contar con el título de bachiller en artes y bachillerato general
  - III. rendir obligatoriamente una prueba de suficiencia
- 975 Se consideran estudiantes regulares aquellos que cursen sus estudios con fines de titulación y se encuentren matriculados al menos:
- 976 La autoevaluación de una institución de educación superior, entendida como el conjunto de acciones de carácter periódico y continuo que ayuda al aseguramiento interno de la calidad se realizará a través de:
- I. Lineamientos definidos por el CACES
  - II. Procedimientos definidos por el Consejo de Educación Superior
- 977 El reglamento para el diseño, aplicación y resultados del examen de habilitación para el ejercicio profesional es una responsabilidad de:
- 978 La evaluación periódica integral docente de cada institución de educación superior es realizada por:
- 979 ¿Por qué rige el Reglamento General a la LOES la vinculación con la sociedad?
- 980 Las unidades de bienestar en las instituciones de educación superior:
- 981 El presupuesto asignado a una unidad de bienestar en una institución de educación superior NO puede ser usado para:
- 982 Al ser un conservatorio pequeño, el Conservatorio Superior José María Rodríguez en Cuenca recién va a establecer su unidad de bienestar. ¿Cuáles son algunos de los puntos de su establecimiento regulados en el Reglamento General a la LOES?
- 983 De acuerdo con el Reglamento General a la LOES, ¿Cómo se diferencia una institución de educación superior intercultural de otras instituciones de educación superior?

- 984 De acuerdo con el Reglamento General a la LOES, ¿Cuál es el carácter del modelo de gestión que diferencia una institución de educación superior intercultural?
- 985 De acuerdo con el Reglamento General a la LOES, ¿Cuál de los siguientes NO es uno de los principios que debe regir el modelo de gestión de las instituciones de educación superior interculturales?
- 986 ¿Cómo se desarrolla el modelo de gestión de las instituciones de educación superior interculturales?
- 987 En el Reglamento General a la LOES, se prevé la emisión de un reglamento específico para el reconocimiento de las trayectorias, conocimientos y experiencia de los representantes de los pueblos y nacionalidades para:
- 988 Para el aseguramiento de la calidad de la educación, el Reglamento General a la LOES del 2019 plantea por primera vez:
- 989 ¿Cuáles son las obligaciones del CACES para la participación de actores universitarios?
- 990 De acuerdo con el Reglamento General del LOES, ¿Qué aspectos y criterios NO se deben considerar en la evaluación que CACES realiza de la calidad de las instituciones de educación superior?
- 991 Nombra una diferencia significativa entre el CACES tal como está regulado en el Reglamento General a la LOES del 2019, en comparación con el CEAACES regulado por el Reglamento General a la LOES del 2011:
- 992 ¿Cuáles resultados de evaluación NO tienen la obligación de ser de carácter público?
- 993 ¿Cuál de las siguientes NO es una de las características de criterios y estándares modelos de acreditación de las instituciones de educación superior?
- 994 ¿Cómo se determina la vigencia de la acreditación, según el Reglamento General a la LOES?
- 995 ¿Cuál de los siguientes procesos NO es función del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior?

- 996 El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior ha incorporado aprendizajes de las acreditaciones y evaluaciones a nivel internacional para sus criterios que definen la calidad de las instituciones de educación superior. En esas formas de acreditación y evaluación, ¿Cuál de los siguientes NO es una forma de categorizar instituciones de educación superior a nivel internacional?
- 997 ¿En cuáles de estas formas de evaluación de instituciones de educación superior o de sus carreras o programas NO se reglamenta el rol del CACES?
- 998 De acuerdo con el Reglamento General a la LOES, ¿Cómo se asegura internamente la calidad en una institución de educación superior?
- 999 ¿Cuál de las siguientes NO es una característica obligatoria de la autoevaluación definidas en el Reglamento General a la LOES?
- 1.000 ¿Cuál de los siguientes NO sería parte de la autoevaluación de una institución de educación superior?
- 1.001 De acuerdo con el Reglamento de la LOES, ¿Cuál de los siguientes NO caracteriza a la cualificación?