

## CONCURSO PÚBLICO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA LA DESIGNACIÓN DE REPRESENTANTES ESTUDIANTILES AL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

### Constitución de la República del Ecuador

- 1 ¿Qué derecho tienen las madres, padres o sus representantes en relación con la educación de sus hijos según la normativa en Ecuador?
- 2 ¿Qué establece la normativa en Ecuador sobre la educación especializada para personas con discapacidad intelectual?
- 3 ¿Qué derechos se reconocen en relación con la dignidad y diversidad cultural en la educación y los medios de comunicación en Ecuador?
- 4 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la organización del Estado ecuatoriano según su Constitución?
- 5 ¿Cuáles son los deberes primordiales del Estado ecuatoriano según la Constitución?
- 6 ¿Cómo se define el territorio del Ecuador según su Constitución?
- 7 ¿Cuál es uno de los objetivos establecidos en el marco del diálogo interinstitucional mencionado en el Art. 351?
- 8 Según los principios establecidos, ¿qué debe garantizar el sistema educativo superior?
- 9 La educación superior humanista busca formar profesionales que sean...
- 10 La ley establece mecanismos para asegurar que las universidades cumplan con...
- 11 Los recintos universitarios son considerados inviolables excepto...

- 12 El sistema educativo debe articularse al Plan Nacional de Desarrollo mediante...
- 13 ¿Cómo se considera la educación en el contexto del buen vivir según el Art. 26?
- 14 ¿Quiénes tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo?
- 15 Según el Art. 27, ¿qué debe garantizar la educación?
- 16 La educación debe ser
- 17 ¿Qué valores debe impulsar la educación según el Art. 27?
- 18 La educación es indispensable para
- 19 El Art. 26 establece que la educación es un derecho
- 20 ¿Qué tipo de educación se busca promover según el Art. 27?
- 21 La participación en el proceso educativo es considerada
- 22 La educación debe estimular
- 23 ¿Cuál es uno de los objetivos de la educación según el Art. 27?

- 24 La educación se centra en
  
- 25 El respeto a los derechos humanos es fundamental en
  
- 26 La educación debe ser
  
- 27 El Art. 27 menciona que la educación impulsará
  
- 28 La participación social es fundamental porque permite
  
- 29 La educación debe contribuir al desarrollo nacional mediante
  
- 30 El derecho a la educación es considerado un derecho
  
- 31 La calidad educativa implica
  
- 32 ¿Qué establece el Art. 28 sobre la educación en relación con los intereses?
  
- 33 ¿Qué se garantiza en el acceso a la educación según el Art. 28?
  
- 34 ¿Qué niveles de educación son obligatorios según el Art. 28?
  
- 35 Según el Art. 28, ¿qué derecho tienen las personas y comunidades?

- 36 ¿Qué promoverá el Estado según el Art. 28?
- 37 El aprendizaje se desarrollará de forma
- 38 La educación pública será
- 39 Según el Art. 29, ¿qué garantiza el Estado en la educación superior?
- 40 Los padres o representantes tienen el derecho de
- 41 La educación pública será gratuita hasta
- 42 ¿En qué se centrará la educación según el contenido proporcionado?
- 43 La educación garantizará el respeto a
- 44 ¿Qué características tendrá la educación mencionada en el contenido?
- 45 La educación impulsará
- 46 ¿Cuál es un objetivo de la educación según el contenido?
- 47 La educación es indispensable para

- 48 Según el contenido, la educación se considera un eje estratégico para
- 49 El aprendizaje se desarrollará en formas
- 50 La educación pública será
- 51 El Estado promoverá
- 52 La educación debe estimular
- 53 El Artículo 29 garantiza
- 54 Las madres y padres tienen el derecho de
- 55 La educación pública será gratuita hasta
- 56 La participación activa en los procesos educativos es fundamental para
- 57 El sistema educativo se articulará al Plan Nacional de Desarrollo mediante
- 58 La educación intercultural busca promover
- 59 El Artículo 28 establece que la educación responderá al interés público y no estará al servicio de

- 60 ¿Qué aspecto es fundamental en la educación según lo mencionado?
- 61 La formación docente debe incluir
- 62 ¿De qué manera la educación debe contribuir al desarrollo de competencias y capacidades en los estudiantes?
- 63 Quiénes son considerados ecuatorianos y ecuatorianas por nacimiento según la Constitución de Ecuador?
- 64 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe correctamente el papel de la educación en Ecuador según su Constitución?
- 65 ¿Qué características debe tener la educación en Ecuador según su Constitución?
- 66 Según la Constitución de Ecuador, ¿cuáles son las características fundamentales de la educación en el país?
- 67 ¿Qué principios rigen el derecho de las personas al disfrute pleno de la ciudad y sus espacios públicos en Ecuador?
- 68 Según la Constitución de Ecuador, ¿cuáles son las garantías relacionadas con la educación?
- 69 ¿Cuáles son los deberes primordiales del Estado ecuatoriano según la Constitución?
- 70 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor el Estado ecuatoriano según su Constitución?
- 71 Según la Constitución de Ecuador, ¿cuáles son las características fundamentales que debe tener la educación en el país?

- 72 ¿Cuáles son las características fundamentales de la educación en Ecuador según su Constitución?
- 73 Según la Constitución de Ecuador, ¿qué derechos se garantizan en relación con la educación?
- 74 Según la Constitución de Ecuador, ¿cuál es el papel de la educación en la sociedad?
- 75 Según la Constitución de Ecuador, ¿cómo se define la educación y cuáles son sus características fundamentales?
- 76 Según la Constitución de Ecuador, ¿cuáles son los derechos y garantías que el Estado debe asegurar para las jóvenes y los jóvenes?
- 77 ¿Cuál de los siguientes derechos NO está mencionado en el enunciado sobre los derechos de las niñas, niños y adolescentes?
- 78 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la educación de las personas con discapacidad es correcta?
- 79 Según la normativa ecuatoriana, ¿cuáles son las garantías que se ofrecen a las personas con discapacidad en relación con su educación?
- 80 ¿Qué derechos se garantizan a las personas en relación con el derecho a la educación según la Constitución de Ecuador?
- 81 ¿Qué establece la normativa ecuatoriana respecto a las preasignaciones presupuestarias para la educación y otros sectores?
- 82 ¿Qué establece el sistema nacional de inclusión y equidad social en Ecuador según la normativa vigente?
- 83 ¿Cuál es la finalidad del sistema nacional de educación en Ecuador según la Constitución?

- 84 ¿Qué componentes incluye el sistema nacional de educación en Ecuador según la normativa vigente?
- 85 ¿Cómo se prestará la educación como servicio público en Ecuador según la normativa vigente?
- 86 ¿Qué institución se establece en Ecuador para promover la calidad de la educación mediante evaluaciones integrales internas y externas?
- 87 ¿Cuáles son las responsabilidades del Estado en relación con la educación según la normativa ecuatoriana?
- 88 Según la normativa ecuatoriana, ¿cuáles son las responsabilidades del Estado en relación con la educación pública?
- 89 ¿Qué garantías se establece para el personal docente en Ecuador según la normativa vigente?
- 90 ¿Cuál es la finalidad del sistema de educación superior en Ecuador según la normativa vigente?
- 91 ¿Qué principios rigen el sistema de educación superior en Ecuador según la normativa vigente?
- 92 ¿Qué instituciones forman parte del sistema de educación superior en Ecuador según la normativa vigente?
- 93 ¿Qué organismos rigen el sistema de educación superior en Ecuador según la normativa vigente?
- 94 ¿Qué requisitos deben cumplirse para la creación de universidades y escuelas politécnicas en Ecuador según la normativa vigente?
- 95 ¿Qué requisitos se establecen para la creación de institutos superiores tecnológicos, técnicos y pedagógicos en Ecuador según la normativa vigente?

- 96 ¿A qué se supeditarán la creación y financiamiento de nuevas casas de estudio y carreras universitarias públicas en Ecuador según la normativa vigente?
- 97 ¿Qué derechos tienen las niñas, niños y adolescentes según la normativa en Ecuador?
- 98 El Estado garantizará que las instituciones públicas puedan crear fuentes complementarias...
- 99 ¿Qué organismos rigen al sistema de educación superior en Ecuador según la normativa vigente?
- 100 ¿Qué requisitos deben cumplirse para la creación de universidades y escuelas politécnicas en Ecuador según la normativa vigente?
- 101 ¿Qué garantías establece para el personal docente Ecuador según la normativa vigente?
- 102 ¿Qué derecho se reconoce a las universidades y escuelas politécnicas en Ecuador según la normativa vigente?
- 103 ¿Qué facultades tienen el organismo encargado de la planificación, regulación y coordinación del sistema y el organismo encargado de la acreditación y aseguramiento de la calidad en relación con las instituciones educativas en Ecuador?
- 104 ¿Qué tipo de autonomía reconocerá el Estado a las universidades y escuelas politécnicas en Ecuador según la normativa vigente?
- 105 ¿Qué establece la normativa ecuatoriana sobre la inviolabilidad de los recintos universitarios y la responsabilidad del orden interno?
- 106 ¿Qué establece la normativa ecuatoriana sobre la autonomía de las instituciones educativas en relación con la fiscalización y la rendición de cuentas?
- 107 ¿Qué establece la normativa ecuatoriana sobre la educación superior pública y el ingreso a las instituciones de educación superior?

- 108 ¿Qué garantiza la normativa ecuatoriana en relación con el acceso a la educación superior, independientemente de su carácter público o particular?
- 109 ¿Qué mecanismos se establecerán para el cobro de aranceles en la educación superior particular en Ecuador?
- 110 ¿Qué garantiza el Estado en relación con el financiamiento de las instituciones públicas de educación superior en Ecuador?
- 111 ¿Cuál es la finalidad del sistema nacional de educación en Ecuador según la normativa vigente?
- 112 ¿Qué visión integrará el sistema nacional de educación en Ecuador según la normativa vigente?
- 113 ¿Qué comprende el sistema nacional de educación en Ecuador según la normativa vigente?
- 114 ¿Cómo ejercerá el Estado la rectoría del sistema educativo en Ecuador según la normativa vigente?
- 115 ¿Cómo se prestará la educación como servicio público en Ecuador según la normativa vigente?
- 116 ¿Qué servicios se proporcionarán sin costo en los establecimientos educativos en Ecuador según la normativa vigente?
- 117 ¿Qué institución existirá en Ecuador para promover la calidad de la educación según la normativa vigente?
- 118 ¿Cuáles son las responsabilidades del Estado en relación con la educación pública según la normativa vigente en Ecuador?
- 119 ¿Qué se garantiza en los centros educativos según la normativa vigente en Ecuador?

- 120 ¿Qué garantizará el Estado en relación con la educación según la normativa vigente en Ecuador?
- 121 ¿Qué garantizará el Estado en relación con el desarrollo psicoevolutivo de los niños, niñas y adolescentes en el proceso educativo y la erradicación de la violencia en el sistema educativo?
- 122 ¿Qué objetivos se establecen en Ecuador para erradicar el analfabetismo y apoyar la educación de adultos?
- 123 ¿Qué se busca incorporar en el proceso educativo según la normativa vigente en Ecuador?
- 124 ¿Qué se busca incorporar en el proceso educativo en Ecuador según la normativa vigente?
- 125 ¿Qué garantiza el sistema de educación intercultural bilingüe en Ecuador según la normativa vigente?
- 126 ¿Qué se asegura en los currículos de estudio según la normativa vigente en Ecuador?
- 127 ¿Qué se garantiza en el proceso educativo en Ecuador en relación con la participación de los actores involucrados?
- 128 ¿Qué se garantiza en Ecuador en relación con el acceso a la educación pública?
- 129 ¿Cuáles son las características de la educación pública en Ecuador según la normativa vigente?
- 130 ¿Cómo se financiará la educación especial y otras modalidades educativas en Ecuador según la normativa vigente?
- 131 ¿Qué garantizará el Estado al personal docente en todos los niveles y modalidades según la normativa vigente en Ecuador?

- 132 ¿Cuál es la finalidad del sistema de educación superior en Ecuador según la normativa vigente?
- 133 ¿Qué componentes integran el sistema de educación superior en Ecuador según la normativa vigente?
- 134 ¿Qué principios regirán el sistema de educación superior en Ecuador según la normativa vigente?
- 135 ¿Cómo se regirá el sistema de educación superior en Ecuador según la normativa vigente?
- 136 ¿Qué organismo se encargará de la acreditación y aseguramiento de la calidad de las instituciones, carreras y programas en el sistema de educación superior en Ecuador?
- 137 ¿Cómo se crearán las universidades y escuelas politécnicas en Ecuador según la normativa vigente?
- 138 ¿Qué autoridad tiene la capacidad de suspender universidades y otros institutos educativos en Ecuador según la normativa vigente?
- 139 ¿Qué tipo de autonomía se reconocerá a las universidades y escuelas politécnicas en Ecuador según la normativa vigente?
- 140 ¿Qué derecho se reconoce a las universidades y escuelas politécnicas en Ecuador según la normativa vigente?
- 141 ¿Qué establece la normativa sobre la inviolabilidad de los recintos universitarios en Ecuador?
- 142 ¿Cómo se crearán los institutos superiores tecnológicos, técnicos y pedagógicos, y los conservatorios en Ecuador según la normativa vigente?
- 143 ¿A qué se supeditarán la creación y financiamiento de nuevas casas de estudio y carreras universitarias públicas en Ecuador según la normativa vigente?

- 144 ¿Qué establece la normativa sobre la autonomía de las instituciones del sistema educativo en Ecuador y su responsabilidad ante el Estado?
- 145 ¿Qué establece la normativa sobre la educación superior pública en Ecuador en relación con la gratuidad y el ingreso a las instituciones?
- 146 ¿Qué se garantiza en Ecuador en relación con la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación superior?
- 147 ¿Qué mecanismos se implementarán en la educación superior particular para garantizar la integración y equidad social?
- 148 ¿Qué garantiza el Estado en relación con el financiamiento de las instituciones públicas de educación superior en Ecuador?
- 149 ¿Qué regulará la ley en relación con los servicios de asesoría técnica y consultoría en las universidades y escuelas politécnicas en Ecuador?
- 150 ¿Qué garantizará el Estado en relación con la cultura física, el deporte y la educación física en Ecuador?
- 151 ¿Qué establece la normativa sobre el financiamiento de la educación inicial básica y el bachillerato en Ecuador?
- 152 ¿Qué acciones realizará el Estado en relación con las instituciones educativas unidocentes y pluridocentes públicas?
- 153 ¿Qué acciones realizará el Estado en relación con las instituciones educativas unidocentes y pluridocentes públicas?
- 154 ¿Cuál es el objetivo de la nueva institución superior que creará el Ejecutivo en Ecuador?
- 155 ¿Qué establece la normativa sobre la evaluación y acreditación de las instituciones de educación superior en Ecuador?

- 156 ¿Qué medidas tomará el Estado para estimular la jubilación de los docentes del sector público en Ecuador?
- 157 ¿Cuál es la importancia de la educación según la normativa en Ecuador?
- 158 ¿Qué derecho se reconoce a las personas y comunidades en relación con la interacción cultural según la normativa en Ecuador?
- 159 ¿Cómo se desarrollará el aprendizaje según la normativa en Ecuador?
- 160 Según la constitución , ¿qué derechos tienen los niños?
- 161 Según la constitución, ¿Qué establece con respecto a la participación de las comunidades indígenas?
- 162 Según la constitución , ¿qué establece con respecto a la protección del medio ambiente ?
- 163 Según la constitución , ¿qué establece respecto a la protección de derechos humanos ?
- 164 ¿Cuál es la finalidad del sistema de educación superior según el Art. 350?
- 165 ¿Qué principios rigen el sistema de educación superior según el Art. 351?
- 166 ¿Qué tipo de instituciones conforman el sistema de educación superior?
- 167 ¿Qué organismo se encargará de la planificación y regulación del sistema educativo según el Art. 353?

- 168 ¿Cómo se crearán las universidades y escuelas politécnicas?
- 169 ¿Qué garantiza la autonomía académica a las universidades según el Art. 355?
- 170 ¿Qué aspecto es fundamental para el desarrollo del sistema educativo según el Art. 354?
- 171 ¿Cuál es un objetivo del sistema educativo mencionado en el Art. 350?
- 172 ¿Qué tipo de instituciones no tendrán fines de lucro según el Art. 352?
- 173 ¿Qué se requiere para que una universidad sea creada según el Art. 354?
- 174 ¿Cuál es un principio clave que debe seguir el sistema educativo superior?
- 175 ¿Qué se busca promover a través del diálogo de saberes mencionado en el Art. 351?
- 176 Según el Art. 355, ¿qué se entiende por autonomía responsable?
- 177 ¿Qué garantiza la ley respecto a las instituciones educativas superiores?
- 178 Según el Art. 354, ¿qué se requiere para nuevas casas de estudio públicas?
- 179 ¿Cómo se crearán las universidades y escuelas politécnicas según el Art. 354?

- 180 ¿Qué garantiza la autonomía académica a las universidades según el Art. 355?
- 181 ¿Qué aspecto es fundamental para el desarrollo del sistema educativo según el Art. 354?
- 182 ¿Cuál es un objetivo del sistema educativo mencionado en el Art. 350?
- 183 ¿Qué tipo de instituciones no tendrán fines de lucro según el Art. 352?
- 184 ¿Cuál es un principio clave que debe seguir el sistema educativo superior?
- 185 ¿Qué se busca promover a través del diálogo de saberes mencionado en el Art. 351?
- 186 Según el Art. 355, ¿qué se entiende por autonomía responsable?
- 187 ¿Qué garantiza la ley respecto a las instituciones educativas superiores?
- 188 ¿Cuál es un elemento esencial para asegurar la calidad educativa según el Art. 353?
- 189 ¿Qué derechos tienen las universidades según el Art. 355?
- 190 Según el Art. 354, ¿qué se requiere para nuevas casas de estudio públicas?
- 191 ¿Cuál es uno de los objetivos establecidos en el marco del diálogo interinstitucional mencionado en el Art. 351?

- 192 Según los principios establecidos, ¿qué debe garantizar el sistema educativo superior?
- 193 ¿Qué papel desempeñan las autoridades educativas según lo mencionado en los artículos analizados?
- 194 ¿Cuál es una característica fundamental del sistema educativo mencionado en el Art. 356?
- 195 ¿Cuál es un elemento esencial para asegurar la calidad educativa según el Art. 353?
- 196 ¿Qué derechos tienen las universidades según el Art. 355?
- 197 ¿Cómo se regulará el ingreso a las instituciones públicas de educación superior?
- 198 ¿Qué garantiza el Estado respecto al acceso a la educación superior pública?
- 199 Según el Art. 357, ¿cómo pueden mejorar las universidades públicas su capacidad académica?
- 200 ¿Qué mecanismos pueden utilizar las instituciones particulares para facilitar el acceso a sus programas educativos?
- 201 Según lo establecido, ¿qué tipo de instituciones están obligadas a ser evaluadas y acreditadas?
- 202 El sistema educativo superior busca construir soluciones para problemas del país mediante...
- 203 El modelo educativo humanista propuesto busca formar profesionales...

- 204 El financiamiento garantizado por el Estado está destinado principalmente a...
- 205 La autonomía reconocida por el Estado permite a las universidades...
- 206 Las instituciones educativas deben rendir cuentas sobre...
- 207 El diálogo interinstitucional busca:
- 208 Las instituciones educativas deben garantizar igualdad en...
- 209 El Estado no podrá privar a las instituciones educativas superiores de:
- 210 Las universidades deben crear fuentes complementarias para...
- 211 El sistema educativo debe articularse al Plan Nacional de Desarrollo mediante
- 212 ¿Qué establece el Art. 26 sobre la educación?
- 213 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe correctamente el territorio del Ecuador según su Constitución?
- 214 ¿Quiénes son considerados ecuatorianos por nacimiento según la Constitución de Ecuador?
- 215 ¿Cuál es el papel de la educación en Ecuador según su Constitución?

- 216 ¿Qué características debe tener la educación en Ecuador según su Constitución?
- 217 Según la Constitución de Ecuador, ¿cuáles son las características fundamentales de la educación en el país?
- 218 ¿Qué principios rigen el derecho al disfrute pleno de la ciudad y sus espacios públicos en Ecuador?
- 219 Según la Constitución de Ecuador, ¿cuáles son las garantías relacionadas con la educación?
- 220 Según la Constitución de Ecuador, ¿cuáles son las características fundamentales que debe tener la educación en el país?
- 221 ¿Cuáles son los elementos fundamentales que deben caracterizar la educación pública en Ecuador?
- 222 Según la Constitución de Ecuador, ¿qué derechos se garantizan en relación con la educación?
- 223 Según la Constitución, ¿cómo se define la educación y cuáles son sus características fundamentales?
- 224 ¿Cuáles son los derechos que se deben asegurar para jóvenes según la normativa ecuatoriana?
- 225 ¿Cuáles derechos están mencionado sobre los derechos de niñas, niños y adolescentes?
- 226 ¿Cuál afirmación sobre la educación para personas con discapacidad es correcta?
- 227 Según normativa ecuatoriana, ¿qué garantías se ofrecen a personas con discapacidad respecto a su educación?

- 228 ¿Qué derechos se garantizan respecto al derecho a la educación según Constitución ecuatoriana?
- 229 ¿Qué establece la normativa ecuatoriana sobre preasignaciones presupuestarias para educación?
- 230 ¿Qué establece el sistema nacional de inclusión y equidad social según la normativa vigente?
- 231 ¿Cuál es la finalidad del sistema nacional de educación en Ecuador según la constitución vigente?
- 232 ¿Qué componentes incluye el sistema nacional de educación en Ecuador según la normativa vigente?
- 233 ¿Cómo se prestará la educación como servicio público en Ecuador según la normativa vigente?
- 234 ¿Qué institución establece en Ecuador y promueve la calidad de la educación mediante evaluaciones internas externas integrales?
- 235 ¿Cuáles son las responsabilidades del Estado en relación con la educación según la normativa ecuatoriana?
- 236 Según la normativa ecuatoriana, ¿cuáles son las responsabilidades del Estado con relación a la educación pública?
- 237 ¿Qué requisitos establece la creación de institutos superiores tecnológicos y técnicos pedagógicos según normativa vigente?
- 238 ¿Qué instituciones forman parte del sistema de educación superior?
- 239 ¿Qué organismo se encargará de la regulación del sistema educativo?

- 240 ¿Qué papel desempeñan las autoridades educativas según lo mencionado en los artículos analizados?
- 241 ¿Cuál es uno de los objetivos del sistema de educación superior según el Art.350?
- 242 ¿Cuál es la finalidad del sistema de educación superior en Ecuador según la normativa vigente?
- 243 ¿Qué principios rigen al sistema de educación superior en Ecuador según la normativa vigente?
- 244 ¿Qué establece la normativa sobre la educación pública en Ecuador?
- 245 ¿Qué instituciones forman parte del sistema de educación superior de Ecuador según normativa vigente?
- 246 ¿Qué requisitos establece la creación de institutos superiores tecnológicos y técnicos pedagógicos según normativa vigente?
- 247 ¿Qué establece la normativa con respecto al financiamiento estatal para institutos superiores técnicos pedagógicos ?
- 248 Según la normativa ecuatoriana , ¿cuál es objetivo principal del sistema educativo ?
- 249 Según la constitución , ¿qué derechos tienen los jóvenes ?
- 250 ¿Qué derecho se reconoce a las personas y comunidades en relación con la interacción cultural según la normativa en Ecuador?
- 251 ¿Qué reconoce el Estado ecuatoriano en relación con las jóvenes y los jóvenes?

- 252 ¿A qué están sujetos el escalafón y el tiempo de dedicación de los profesores en los institutos superiores técnicos , tecnológicos, pedagógicos y de artes?
- 253 ¿Qué acciones se tomarán contra los promotores o representantes que ejecuten programas académicos sin seguir los procedimientos establecidos en la ley?
- 254 ¿Qué consecuencias tiene la suspensión injustificada de cursos en carreras o programas académicos en las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 255 ¿Cuál es el principio fundamental que se respeta en la aplicación de sanciones según la Constitución y leyes de la República del Ecuador?
- 256 ¿Cuál es el objetivo principal de la Ley que regula el sistema de educación superior en el país?
- 257 ¿Qué busca lograr la Ley Orgánica de Educación Superior en el país?
- 258 ¿Cómo se define el derecho a la educación superior según la Ley Orgánica de Educación Superior?
- 259 Según la Ley Orgánica de Educación Superior, ¿cuáles son algunos derechos que tienen los estudiantes?
- 260 Según la Constitución y la Ley, ¿cuáles son los derechos fundamentales de los profesores e investigadores?
- 261 ¿Qué implica el principio de integralidad en el sistema educativo?
- 262 ¿Cuál es una función principal del Consejo de Educación Superior?
- 263 ¿Cuál es el carácter de las universidades y escuelas politécnicas en Ecuador?

- 264 ¿Cuáles son los niveles de formación que se imparten en el Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 265 ¿Cuántos representantes del Ejecutivo forman parte del Consejo de Educación Superior?
- 266 ¿Cuáles son los deberes que deben cumplir los profesores e investigadores según la Constitución y la Ley vigente?
- 267 ¿Qué garantías deben ofrecer las instituciones del Sistema de Educación Superior para proteger los derechos de las personas con discapacidad?
- 268 ¿Cuánto tiempo durarán los académicos elegidos en el Consejo de Educación Superior?
- 269 ¿Cuál es uno de los fines de la educación superior relacionado con la promoción tecnológica?
- 270 ¿Cuál es una responsabilidad clave del Consejo de Educación Superior?
- 271 ¿Cuál es el propósito principal del programa de especialización en el nivel de posgrado?
- 272 ¿Cuál es el propósito principal de una maestría?
- 273 ¿Cómo se relaciona la educación superior con el concepto del buen vivir?
- 274 ¿Cuál es el propósito principal del programa de doctorado?
- 275 ¿Qué estipula la normativa sobre el otorgamiento de títulos en el Sistema de Educación Superior?

- 276 ¿Cuál es una función clave del Presidente del Consejo de Educación Superior?
- 277 ¿Cuál es uno de los principales objetivos del Reglamento de Régimen Académico?
- 278 ¿Cómo se articula el Sistema de Educación Superior?
- 279 ¿Cuál es uno de los objetivos principales de la formación en valores y derechos en las instituciones de educación superior?
- 280 ¿Cuáles son los principios fundamentales que rigen el Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 281 ¿Cuál es una función principal del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior?
- 282 ¿Qué caracteriza a los programas de vinculación con la sociedad en las instituciones de educación superior?
- 283 ¿Qué funciones son atribuidas al Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 284 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la garantía del financiamiento de las instituciones públicas de educación superior en Ecuador?
- 285 ¿Qué deben hacer las instituciones públicas de educación superior en Ecuador con respecto a su información financiera?
- 286 Según la Ley Orgánica de Educación Superior en Ecuador, ¿qué información deben publicar obligatoriamente en su portal electrónico las instituciones del Sistema de Educación Superior?
- 287 ¿Cuál es el propósito principal de la Ley que regula el sistema de educación superior en el país?

- 288 ¿Cuáles son los requisitos necesarios para ser Rector o Rectora de una universidad o escuela politécnica según la legislación ecuatoriana?
- 289 ¿Cuál es el objetivo principal de la Ley Orgánica de Educación Superior en el país?
- 290 ¿Cuál es el principal objetivo de la educación superior humanista, intercultural y científica según la Ley?
- 291 ¿Cuál es el significado del derecho a la educación superior según la Ley Orgánica de Educación Superior?
- 292 ¿Qué deben hacer las instituciones del Sistema de Educación Superior cuando se les solicita información?
- 293 ¿Cuáles son algunos de los derechos de las y los estudiantes según la Ley Orgánica de Educación Superior?
- 294 ¿Cuáles de los siguientes son derechos de las y los profesores e investigadores según la Constitución y la Ley?
- 295 ¿Cuál es la obligación principal del Rector o Rectora en relación con la rendición de cuentas según la legislación ecuatoriana?
- 296 ¿Cuáles son los requisitos para ser Vicerrector o Vicerrectora de una universidad o escuela politécnica en Ecuador?
- 297 ¿Cuáles de las siguientes son consideradas deberes de las y los profesores e investigadores según la Constitución y la Ley vigente?
- 298 ¿Cuál es uno de los objetivos del fomento de relaciones interinstitucionales en la educación superior?
- 299 ¿Qué establece la legislación ecuatoriana sobre la subrogación o reemplazo del rector o rectora y otros vicerrectores en las instituciones de educación superior?

- 300 ¿Qué garantías deben proporcionar las instituciones del Sistema de Educación Superior para asegurar los derechos de las personas con discapacidad?
- 301 ¿Qué establece la legislación ecuatoriana sobre la designación de las autoridades académicas en las universidades y escuelas politécnicas?
- 302 ¿Cuál de los siguientes fines de la educación superior se refiere a la promoción de las transferencias e innovaciones tecnológicas?
- 303 ¿Cuál es el papel de las autoridades académicas en el cogobierno de las universidades y escuelas politécnicas según la legislación ecuatoriana?
- 304 ¿Cuál es uno de los objetivos principales de articular las actividades de investigación del sector público con el Sistema de Educación Superior?
- 305 ¿Cuáles son los requisitos necesarios para ser autoridad académica en las universidades y escuelas politécnicas según la legislación ecuatoriana?
- 306 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la relación entre la educación superior y el buen vivir?
- 307 ¿Cómo se lleva a cabo la elección de Rector o Rectora y Vicerrector o Vicerrectora en las universidades y escuelas politécnicas públicas de Ecuador según la legislación vigente?
- 308 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la articulación del Sistema de Educación Superior?
- 309 ¿Qué principios deben respetarse en la elección de rector o rectora, vicerrectores o vicerrectoras, y representantes de los estamentos ante los órganos de cogobierno en las instituciones de educación superior según la legislación ecuatoriana?
- 310 ¿Cuál es uno de los objetivos principales de la difusión y promoción de carreras en las instituciones de educación superior?
- 311 ¿Cuáles son los principios que rigen el Sistema de Educación Superior en Ecuador?

- 312 ¿Cuál es el porcentaje de participación de las y los estudiantes en la votación para la elección de rector o rectora y vicerrector o vicerrectora en las universidades y escuelas politécnicas según la Ley Orgánica de Educación Superior?
- 313 ¿Cuál es el porcentaje de participación de las y los servidores y trabajadores en la votación para la elección de rector o rectora y vicerrector o vicerrectora en las instituciones de educación superior según la legislación ecuatoriana?
- 314 ¿Cuáles son algunas de las funciones del Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 315 ¿Cómo se llevará a cabo la representación de los docentes en los organismos colegiados de cogobierno según la legislación ecuatoriana?
- 316 ¿Cuáles de las siguientes entidades se consideran instituciones del Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 317 ¿Cuáles son los organismos públicos que conforman el Sistema Nacional de Educación Superior en Ecuador?
- 318 ¿Cuáles son los organismos de consulta del Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 319 ¿Cuál es el porcentaje de participación de las y los estudiantes en los organismos colegiados de cogobierno de las instituciones de educación superior según la legislación ecuatoriana?
- 320 ¿Cuál es el reconocimiento que el Estado ecuatoriano otorga a las universidades y escuelas politécnicas en cuanto a su autonomía?
- 321 ¿Cuáles son los requisitos mínimos establecidos para las dignidades de representación estudiantil al cogobierno en las instituciones de educación superior?
- 322 ¿Cuál es uno de los objetivos principales del desarrollo de sistemas interconectados de bibliotecas?
- 323 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor el ejercicio de la autonomía responsable en las instituciones de educación superior en Ecuador?

- 324 ¿Cuál es el porcentaje de participación de las y los servidores y trabajadores en los organismos colegiados de cogobierno de las universidades públicas y particulares según la legislación ecuatoriana?
- 325 ¿Cuál es uno de los objetivos principales del sistema de seguimiento a graduados?
- 326 ¿Cuál es uno de los objetivos principales de entregar los trabajos de titulación en formato digital?
- 327 ¿Cuál es el quórum necesario para la instalación y funcionamiento de los órganos de cogobierno en las universidades y escuelas politécnicas según la legislación ecuatoriana?
- 328 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe la inviolabilidad de los recintos universitarios en Ecuador?
- 329 ¿Qué establece el mecanismo de referendo en las instituciones de educación superior según la legislación ecuatoriana?
- 330 ¿Cuáles son las condiciones bajo las cuales las máximas autoridades de las Instituciones de Educación Superior pueden ser removidas según la legislación ecuatoriana?
- 331 ¿Cómo se regula el gobierno de los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos y conservatorios de música y artes según la legislación ecuatoriana?
- 332 ¿Cuál es uno de los objetivos principales del principio de autodeterminación en el contexto educativo?
- 333 ¿Cuál es uno de los principales objetivos del proceso de reconocimiento, homologación y revalidación de títulos en Ecuador?
- 334 ¿Cuál es uno de los principios fundamentales del Código de Ética?
- 335 ¿Qué pueden realizar las universidades y escuelas politécnicas en el marco de la vinculación con la colectividad?

- 336 ¿Qué entidades se consideran parte del Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 337 ¿Qué requisito deben cumplir los cursos académicos organizados por instituciones extranjeras para ser válidos en Ecuador?
- 338 ¿Qué deben notificar las instituciones de educación superior al órgano rector de la política pública?
- 339 ¿Cuál es uno de los objetivos principales del proceso de evaluación externa?
- 340 ¿Cuál es uno de los principales objetivos del Consejo de Educación Superior al armonizar la nomenclatura de los títulos?
- 341 ¿Qué deben hacer las instituciones de educación superior respecto a los títulos equivalentes al bachillerato expedidos en otros países?
- 342 ¿Cuáles son los organismos públicos que integran el Sistema Nacional de Educación Superior en Ecuador?
- 343 ¿Qué deben cumplir las instituciones del sistema de educación superior para reconocer créditos o materias?
- 344 ¿Qué deben hacer las universidades ecuatorianas para realizar programas conjuntos con universidades extranjeras?
- 345 ¿Qué se prohíbe según la normativa sobre instituciones de educación superior en Ecuador?
- 346 ¿Cuál es una función clave del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior?
- 347 ¿Cuáles son los organismos consultivos del Sistema de Educación Superior en Ecuador?

- 348 ¿Qué deben hacer los institutos superiores y conservatorios superiores al celebrar convenios de homologación?
- 349 ¿Cuánto tiempo durarán los miembros del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en sus funciones?
- 350 ¿Qué deben hacer los centros de educación superior con respecto a los trabajos realizados por investigadores extranjeros?
- 351 ¿Cuáles son los organismos consultivos del Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 352 Según la Ley, ¿cuál es el propósito fundamental de la educación superior humanista, intercultural y científica?
- 353 ¿Qué tipo de autonomía se reconoce a universidades y escuelas politécnicas en Ecuador?
- 354 ¿Cuál es una función clave del Presidente del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior?
- 355 ¿Cuántos años de experiencia se requieren para ser miembro del Consejo?
- 356 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre el endeudamiento de las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 357 ¿Cómo se define el ejercicio de la autonomía responsable en instituciones de educación superior en Ecuador?
- 358 ¿Cuál es una función principal del Comité Asesor?
- 359 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la asignación de recursos para cultura, investigación, ciencia, tecnología e innovación en las instituciones del Sistema de Educación Superior en Ecuador?

- 360 ¿Qué implica la inviolabilidad de los recintos universitarios en Ecuador?
- 361 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la asignación de recursos para publicaciones, becas para profesores e investigación en las universidades y escuelas politécnicas en Ecuador?
- 362 ¿Quién designa al Secretario Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación?
- 363 ¿Cuáles son las fuentes principales de patrimonio y financiamiento para instituciones del sistema educativo superior en Ecuador?
- 364 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la exoneración de tributos para las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 365 ¿Cuáles son las funciones del órgano rector de la política pública de educación superior en Ecuador?
- 366 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la exoneración de derechos aduaneros para las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 367 ¿Cuál es la afirmación correcta sobre la acreditación de fondos para instituciones públicas según lo mencionado en el artículo correspondiente?
- 368 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre las actividades económicas, productivas o comerciales realizadas por las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 369 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la enajenación de bienes por parte de las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 370 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la privación de rentas por parte de la Función Ejecutiva según la Ley Orgánica de Educación Superior?
- 371 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre el destino de los bienes de una institución de educación superior extinguida en Ecuador?

- 372 ¿Qué tipo de responsabilidad tienen los miembros de los órganos de gobierno de las instituciones del Sistema de Educación Superior según la legislación ecuatoriana?
- 373 ¿Cuáles son las fuentes de patrimonio y financiamiento de las instituciones del sistema de educación superior en Ecuador?
- 374 ¿Cuál es uno de los objetivos principales de garantizar la libertad de cátedra?
- 375 ¿Qué garantizan las instituciones de educación superior respecto a las organizaciones gremiales según la legislación ecuatoriana?
- 376 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta respecto a la acreditación de fondos para instituciones de educación superior públicas según el artículo mencionado?
- 377 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la privación de rentas por parte de la Función Ejecutiva según la Ley Orgánica de Educación Superior?
- 378 ¿Cuál es el régimen laboral del personal no académico en las instituciones de educación superior públicas y privadas en Ecuador?
- 379 ¿Qué garantiza el principio de igualdad de oportunidades en el Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 380 ¿Qué roles desempeña el personal académico en las universidades y escuelas politécnicas?
- 381 ¿Qué garantiza el acceso a la educación superior para los ecuatorianos residentes en el exterior según la legislación ecuatoriana?
- 382 ¿Qué establece la normativa sobre el cobro de aranceles, matrículas y derechos en las instituciones de educación superior particulares en Ecuador?
- 383 ¿Qué garantiza el acceso a la educación superior para los ecuatorianos residentes en el exterior según la legislación ecuatoriana?

- 384 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre el régimen especial de compras públicas para las instituciones de educación superior públicas en Ecuador?
- 385 ¿Qué derecho tienen los profesores e investigadores respecto a los beneficios obtenidos por su investigación?
- 386 ¿Qué establece la normativa sobre el cobro de aranceles, matrículas y derechos en las instituciones de educación superior particulares en Ecuador?
- 387 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la distribución de recursos destinados a universidades y escuelas politécnicas en Ecuador?
- 388 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la rendición anual de cuentas de fondos públicos por parte de las instituciones del Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 389 ¿Cuáles son las modalidades de dedicación que pueden tener los profesores e investigadores?
- 390 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre el control de fondos no provenientes del Estado para las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 391 ¿Cuál es uno de los requisitos para ser profesor titular principal?
- 392 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la rendición social de cuentas de las instituciones del Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 393 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre las fuentes complementarias de ingresos y exoneraciones tributarias para las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 394 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la distribución de los incrementos del FOPEDEUPO que el Estado asigne en el futuro?
- 395 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre las asignaciones y rentas a favor de las universidades y escuelas politécnicas particulares en Ecuador?

- 396 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre las políticas de cuotas en las instituciones de educación superior es correcta?
- 397 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre las políticas de participación en las instituciones del Sistema de Educación Superior es correcta?
- 398 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre los legados y donaciones a las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 399 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la garantía de las políticas de cuotas y de participación en las instituciones del Sistema de Educación Superior es correcta?
- 400 ¿Cuál de las siguientes definiciones es correcta según la Ley sobre becas, créditos educativos y ayudas económicas?
- 401 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre las becas y ayudas económicas en las instituciones de educación superior es correcta?
- 402 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre las becas y ayudas económicas en las instituciones de educación superior es correcta?
- 403 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre el fortalecimiento del talento humano en el sistema de educación superior es correcta?
- 404 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la gratuidad de la educación superior pública hasta el tercer nivel es correcta?
- 405 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre el Sistema de Nivelación y Admisión para el ingreso a las instituciones de educación superior es correcta?
- 406 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre los requisitos para el ingreso a las instituciones de educación superior es correcta?
- 407 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre los estudiantes regulares de las instituciones del Sistema de Educación Superior es correcta?

- 408 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre los programas informáticos y las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 409 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la acreditación de rentas a favor de las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 410 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre el endeudamiento de las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 411 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre los requisitos para la aprobación de cursos y carreras en el Sistema de Educación Superior es correcta?
- 412 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la asignación de recursos para cultura, investigación, ciencia, tecnología e innovación en las instituciones del Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 413 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre el Sistema de Evaluación Estudiantil es correcta?
- 414 ¿Cuál es uno de los objetivos principales de la evaluación periódica integral?
- 415 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la asignación de recursos para publicaciones, becas para profesores e investigación en las universidades y escuelas politécnicas en Ecuador?
- 416 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la Unidad de Bienestar en las instituciones de educación superior es correcta?
- 417 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la exoneración de tributos para las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 418 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre los requisitos previos a la obtención del grado académico es correcta?
- 419 ¿Cuál es el objetivo principal de los servicios a la comunidad según el enunciado?

- 420 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la exoneración de derechos aduaneros para las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 421 ¿Qué deben considerar las instituciones de educación superior particulares al establecer los aranceles para los estudiantes?
- 422 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre las actividades económicas, productivas o comerciales realizadas por las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 423 ¿Cuál es el principal objetivo del sistema diferenciado de aranceles en las instituciones de educación superior particulares?
- 424 ¿Qué principio se debe respetar en la selección del personal académico en las instituciones de educación superior?
- 425 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la enajenación de bienes por parte de las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 426 ¿Qué garantiza la ley para los servidores públicos y trabajadores de las instituciones del Sistema de Educación Superior?
- 427 ¿Cuál es uno de los pilares fundamentales del principio de calidad en la educación superior?
- 428 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre el destino de los bienes de una institución de educación superior extinguida en Ecuador?
- 429 ¿Cuál es el principal objetivo del Sistema Interinstitucional de Aseguramiento de la Calidad en la educación superior?
- 430 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta respecto a las obligaciones de las instituciones públicas de educación superior en Ecuador en relación con la información financiera?
- 431 ¿Cuál es el propósito principal de los criterios y estándares establecidos por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior?

- 432 ¿Qué deben publicar obligatoriamente las instituciones que conforman el Sistema de Educación Superior en su portal electrónico según la Ley Orgánica de Educación Superior en Ecuador?
- 433 ¿Cuál es el propósito del aseguramiento interno de la calidad en las instituciones de educación superior?
- 434 ¿Qué sucede si una institución de educación superior no cumple con los requisitos para la acreditación?
- 435 ¿Qué objetivo principal tiene la cualificación académica en las instituciones de educación superior?
- 436 ¿Cuál es el derecho que tienen las instituciones de educación superior públicas y los organismos públicos que rigen el Sistema de Educación Superior en Ecuador en relación con el cobro de títulos de crédito?
- 437 ¿Cuál es el propósito del Código de Ética aprobado por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior?
- 438 ¿Qué implica el principio del cogobierno en las instituciones de educación superior según la legislación ecuatoriana?
- 439 ¿Qué requisitos deben cumplir los Pares Evaluadores según el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior?
- 440 ¿Qué establece la Ley Orgánica de Educación Superior en Ecuador respecto a la conformación de órganos colegiados en las instituciones de educación superior?
- 441 ¿Cuál es la responsabilidad del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en relación con la evaluación de resultados de aprendizaje?
- 442 ¿Cuál es la principal función del Consejo de Regentes en las instituciones de educación superior particulares según la legislación ecuatoriana?
- 443 ¿Cuáles son algunas de las atribuciones del Consejo de Regentes en las instituciones de educación superior según la legislación ecuatoriana?

- 444 ¿Cuál es la función principal del Rector o Rectora en las instituciones de educación superior según la legislación ecuatoriana?
- 445 ¿Cuál es el propósito del examen de habilitación desarrollado por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior?
- 446 ¿Qué deben incluir los procesos de evaluación y acreditación de las instituciones de educación superior según la normativa vigente?
- 447 ¿Quién es responsable de los costos asociados con las evaluaciones externas y acreditaciones en las instituciones de educación superior?
- 448 ¿Qué implica el principio de pertinencia en la educación superior?
- 449 ¿Qué se requiere para la creación de universidades y escuelas politécnicas según la normativa vigente?
- 450 ¿Qué requisitos son necesarios para la creación de conservatorios superiores según la normativa vigente?
- 451 ¿Cuáles son los tipos de intervención que puede aplicar el Consejo de Educación Superior en Ecuador?
- 452 ¿Cuál es uno de los requisitos para acceder a la titularidad de la cátedra a través del concurso público?
- 453 ¿Cuáles son los requisitos para ser Rector o Rectora de un conservatorio superior de música y artes?
- 454 ¿Cuáles son los requisitos que debe presentar quien promueva la creación de una universidad o escuela politécnica ante el Consejo de Educación Superior?
- 455 ¿Qué establece la normativa ecuatoriana sobre la creación de universidades o escuelas politécnicas particulares?

- 456 ¿Cuál es uno de los requisitos para ser profesor ocasional?
- 457 ¿Cuáles son algunas de las causales de intervención en las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 458 ¿Cuál es uno de los objetivos principales de la capacitación docente según el reglamento?
- 459 ¿Qué implica la suspensión de una institución de educación superior en Ecuador?
- 460 ¿A qué están supeditadas la creación y financiamiento de universidades y escuelas politécnicas públicas en Ecuador?
- 461 ¿Cuándo puede el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior suspender a una institución del sistema de educación superior en Ecuador?
- 462 ¿Qué debe hacer el Consejo de Educación Superior después de recibir los informes del Consejo de Evaluación y del organismo nacional de planificación?
- 463 ¿Qué sucede si un profesor titular agregado no se gradúa después de cursar un doctorado?
- 464 ¿Qué sucede si los patrocinadores no transfieren el dominio de los bienes y recursos a la nueva institución del Sistema de Educación Superior dentro del plazo establecido?
- 465 ¿Qué implica la extinción de una institución de educación superior en Ecuador?
- 466 ¿Cuál es el objetivo principal de la formación técnica y tecnológica?
- 467 ¿Cuándo se efectiviza legalmente la extinción de una institución de educación superior en Ecuador?

- 468 ¿Qué debe hacer un profesor al finalizar su período sabático?
- 469 ¿Qué tipos de instituciones forman parte del sistema de educación superior técnica y tecnológica en Ecuador?
- 470 ¿Cuáles son las posibles sanciones que puede imponer el Consejo de Educación Superior a las instituciones de educación superior en Ecuador por incumplimiento de la ley?
- 471 ¿En qué circunstancia puede el Consejo de Educación Superior suspender la entrega de fondos a una institución de educación superior en Ecuador?
- 472 ¿Qué requisitos deben cumplirse para la creación de institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos y de artes en Ecuador?
- 473 ¿Qué acciones debe tomar el rector de una institución de educación superior en Ecuador si se detecta falsificación o expedición fraudulenta de títulos?
- 474 ¿Qué tipo de instituciones son los institutos superiores técnicos y tecnológicos en Ecuador?
- 475 ¿Cuál es el objetivo principal de los institutos superiores de artes?
- 476 ¿Qué tipo de autonomía tienen las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 477 ¿Cuál es la función principal de los institutos superiores pedagógicos y pedagógicos interculturales bilingües en Ecuador?
- 478 ¿Cuáles son algunas de las faltas que pueden cometer los estudiantes, profesores e investigadores en las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 479 ¿Qué tipo de instituciones se reconocen con instancias directivas y de gobierno según la normativa ecuatoriana?

- 480 ¿Cuál es uno de los fines principales de las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 481 ¿Qué consecuencias pueden derivarse de la transgresión a las normas disciplinarias establecidas para el Examen Nacional de Evaluación de Carreras y Programas Académicos en Ecuador?
- 482 ¿Cuál es el objetivo principal del órgano colegiado de consulta en los institutos superiores públicos?
- 483 ¿Cuáles son los requisitos para ser Rector o Vicerrector de un instituto superior técnico , tecnológico, pedagógico y de artes?
- 484 ¿Cómo se considera el acoso, la discriminación y la violencia de género en las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 485 ¿Qué sucede si una institución de educación superior incumple con el principio de no lucratividad?
- 486 ¿Cómo se designa al rector en un instituto superior público que no es una universidad o escuela politécnica?
- 487 ¿Cuál es la función de los Organismos de Control del Estado respecto a las exenciones tributarias para las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 488 ¿Cuáles son los requisitos para ser autoridad académica de los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos y de arte?
- 489 ¿Cuáles son los requisitos para ser autoridad académica en los institutos superiores universitarios?
- 490 ¿Cuál es una obligación principal de las instituciones de educación superior en relación con el Plan Nacional de Desarrollo?
- 491 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre el régimen especial de compras públicas para las instituciones de educación superior públicas en Ecuador?

- 492 ¿Qué derecho tienen las instituciones de educación superior públicas y los organismos públicos que rigen el Sistema de Educación Superior en Ecuador en relación con el cobro de títulos de crédito?
- 493 ¿Qué implica el principio del cogobierno en las instituciones de educación superior según la legislación ecuatoriana?
- 494 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la distribución de recursos destinados a universidades y escuelas politécnicas en Ecuador?
- 495 ¿Qué establece la Ley Orgánica de Educación Superior en Ecuador respecto a la conformación de órganos colegiados en las instituciones de educación superior?
- 496 ¿Cuál es la principal función del Consejo de Regentes en las instituciones de educación superior particulares según la legislación ecuatoriana?
- 497 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la rendición anual de cuentas de fondos públicos por parte de las instituciones del Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 498 ¿Cuáles son algunas de las atribuciones del Consejo de Regentes en las instituciones de educación superior según la legislación ecuatoriana?
- 499 ¿Cuál es la función principal del Rector o Rectora en las instituciones de educación superior según la legislación ecuatoriana?
- 500 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre el control de fondos no provenientes del Estado para las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 501 ¿Cuáles son los requisitos necesarios para ser Rector o Rectora de una universidad o escuela politécnica según la legislación ecuatoriana?
- 502 ¿Cuál es la obligación principal del Rector o Rectora en relación con la rendición de cuentas según la legislación ecuatoriana?
- 503 ¿Cuáles son los requisitos para ser Vicerrector o Vicerrectora de una universidad o escuela politécnica en Ecuador?

- 504 ¿Cómo se define el ejercicio de la autonomía responsable en instituciones de educación superior en Ecuador?
- 505 ¿Qué implica la inviolabilidad de los recintos universitarios en Ecuador?
- 506 ¿Cuáles son las fuentes principales de patrimonio y financiamiento para instituciones del sistema educativo superior en Ecuador?
- 507 ¿Cuál es la afirmación correcta sobre la acreditación de fondos para instituciones públicas según lo mencionado en el artículo correspondiente?
- 508 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la privación de rentas por parte de la Función Ejecutiva según la Ley Orgánica de Educación Superior?
- 509 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la garantía del financiamiento de las instituciones públicas de educación superior en Ecuador?
- 510 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre el régimen especial de compras públicas para las instituciones de educación superior públicas en Ecuador?
- 511 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la distribución de recursos destinados a universidades y escuelas politécnicas en Ecuador?
- 512 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la rendición anual de cuentas de fondos públicos por parte de las instituciones del Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 513 ¿Cuál es el propósito principal del programa de especialización en el nivel de posgrado?
- 514 ¿Cuál es el propósito principal de una maestría?
- 515 ¿Cuál es uno de los requisitos para acceder a la titularidad de la cátedra a través del concurso público?

- 516 ¿Cuál es uno de los requisitos para ser profesor ocasional?
- 517 ¿Cuál es el propósito principal del programa de doctorado?
- 518 ¿Cuál es uno de los objetivos principales de la capacitación docente según el reglamento?
- 519 ¿Qué estipula la normativa sobre el otorgamiento de títulos en el Sistema de Educación Superior?
- 520 ¿Qué sucede si un profesor titular agregado no se gradúa después de cursar un doctorado?
- 521 ¿Cuál es uno de los principales objetivos del Reglamento de Régimen Académico?
- 522 ¿Qué debe hacer un profesor al finalizar su período sabático?
- 523 ¿Cuál es uno de los objetivos principales de la formación en valores y derechos en las instituciones de educación superior?
- 524 ¿Qué tipo de autonomía tienen las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 525 ¿Cuál es uno de los fines principales de las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 526 ¿Qué caracteriza a los programas de vinculación con la sociedad en las instituciones de educación superior?
- 527 ¿Qué ocurre si una institución de educación superior no cumple con el principio de no lucratividad?

- 528 ¿Cuál es una obligación principal de las instituciones de educación superior en relación con el Plan Nacional de Desarrollo?
- 529 ¿Cuál es uno de los principales objetivos del proceso de reconocimiento, homologación y revalidación de títulos en Ecuador?
- 530 ¿Cuál es una función principal del Consejo de Educación Superior?
- 531 ¿Qué pueden realizar las universidades y escuelas politécnicas en el marco de la vinculación con la colectividad?
- 532 ¿Cuántos representantes del Ejecutivo forman parte del Consejo de Educación Superior?
- 533 ¿Cuánto tiempo durarán los académicos elegidos en el Consejo de Educación Superior?
- 534 ¿Qué requisito deben cumplir los cursos académicos organizados por instituciones extranjeras para ser válidos en Ecuador?
- 535 ¿Cuál es una responsabilidad clave del Consejo de Educación Superior?
- 536 ¿Cuál es una función clave del Presidente del Consejo de Educación Superior?
- 537 ¿Qué deben notificar las instituciones de educación superior al órgano rector de la política pública?
- 538 ¿Cuál es una función principal del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior?
- 539 ¿Cuál es uno de los principales objetivos del Consejo de Educación Superior al armonizar la nomenclatura de los títulos?

- 540 ¿Cuál es uno de los principios fundamentales del Código de Ética?
- 541 ¿Qué deben hacer las instituciones de educación superior respecto a los títulos equivalentes al bachillerato expedidos en otros países?
- 542 ¿Cuál es uno de los objetivos principales del proceso de evaluación externa?
- 543 ¿Qué deben cumplir las instituciones del sistema de educación superior para reconocer créditos o materias?
- 544 ¿Qué función clave tiene el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior?
- 545 ¿Qué deben hacer las universidades ecuatorianas para realizar programas conjuntos con universidades extranjeras?
- 546 ¿Cuánto tiempo durarán los miembros del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en sus funciones?
- 547 ¿Qué se prohíbe según la normativa sobre instituciones de educación superior en Ecuador?
- 548 ¿Qué función clave tiene el Presidente del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior?
- 549 ¿Cuántos años de experiencia se requieren para ser miembro del Consejo?
- 550 Según la Ley sobre becas, créditos educativos y ayudas económicas, ¿cuál de las siguientes definiciones es correcta?
- 551 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la rendición social de cuentas por parte del Sistema Educativo Superior en Ecuador?

- 552 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre el fortalecimiento del talento humano en el sistema de educación superior?
- 553 ¿Cuál es la función principal de la Asamblea del Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 554 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre el fortalecimiento del talento humano en el sistema de educación superior?
- 555 ¿Quiénes son miembros de la Asamblea del Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 556 ¿Cuál es la afirmación correcta sobre fuentes complementarias y exoneraciones tributarias para instituciones educativas superiores en Ecuador?
- 557 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la gratuidad de la educación superior pública hasta el tercer nivel?
- 558 ¿Cómo se eligen los representantes de los profesores, estudiantes, servidores y trabajadores en la Asamblea del Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 559 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre el Sistema de Nivelación y Admisión para el ingreso a las instituciones de educación superior?
- 560 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre los requisitos para el ingreso a las instituciones de educación superior?
- 561 ¿Cuál es la afirmación correcta sobre cómo se distribuyen los incrementos del FOPEDEUPO que el Estado asigne en el futuro?
- 562 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre los estudiantes regulares de las instituciones del Sistema de Educación Superior?
- 563 ¿Cuál es la afirmación correcta respecto a asignaciones y rentas para universidades y escuelas politécnicas particulares en Ecuador?

- 564 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre los programas informáticos y las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 565 ¿Quiénes son elegidos como Presidente y Vicepresidente de la Asamblea del Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 566 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre los requisitos para la aprobación de cursos y carreras en el Sistema de Educación Superior?
- 567 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la acreditación de rentas a favor de las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 568 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre el Sistema de Evaluación Estudiantil?
- 569 ¿Cuándo se reunirá la Asamblea del Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 570 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la Unidad de Bienestar en las instituciones de educación superior?
- 571 ¿Cuáles son algunas de las atribuciones y deberes de la Asamblea del Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 572 ¿Cuáles son los requisitos que debe presentar quien promueva la creación de una universidad o escuela politécnica ante el Consejo de Educación Superior?
- 573 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre los requisitos previos a la obtención del grado académico?
- 574 ¿Cuál es el objetivo principal de los servicios a la comunidad según el enunciado?
- 575 ¿Qué establece la normativa ecuatoriana sobre la creación de universidades o escuelas politécnicas particulares?

- 576 ¿Cuál es la función principal del Directorio Ejecutivo de la Asamblea del Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 577 ¿Qué deben considerar las instituciones de educación superior particulares al establecer los aranceles para los estudiantes?
- 578 ¿Cuáles son algunas de las atribuciones y deberes del Directorio Ejecutivo de la Asamblea del Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 579 ¿A qué están supeditadas la creación y financiamiento de universidades y escuelas politécnicas públicas en Ecuador?
- 580 ¿Cuál es el principal objetivo del sistema diferenciado de aranceles en las instituciones de educación superior particulares?
- 581 ¿Cuál es la finalidad de los Comités Regionales Consultivos de Planificación de la Educación Superior en Ecuador?
- 582 ¿Qué principio se debe respetar en la selección del personal académico en las instituciones de educación superior?
- 583 ¿Qué garantiza la ley para los servidores públicos y trabajadores de las instituciones del Sistema de Educación Superior?
- 584 ¿Cómo se normará la integración de los Comités Regionales Consultivos de Planificación de la Educación Superior en Ecuador?
- 585 ¿Cuál es uno de los pilares fundamentales del principio de calidad en la educación superior?
- 586 ¿Cuál es el principal objetivo del Sistema Interinstitucional de Aseguramiento de la Calidad en la educación superior?
- 587 ¿Qué debe hacer el Consejo de Educación Superior después de recibir los informes del Consejo de Evaluación y del organismo nacional de planificación?

- 588 ¿Cuál es el propósito principal de los criterios y estándares establecidos por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior?
- 589 Cuáles son algunas de las funciones de los Comités Regionales Consultivos de Planificación de la Educación Superior en Ecuador?
- 590 ¿Cuál es el propósito del aseguramiento interno de la calidad en las instituciones de educación superior?
- 591 ¿Qué sucede si los patrocinadores no transfieren el dominio de los bienes y recursos a la nueva institución del Sistema de Educación Superior dentro del plazo establecido?
- 592 ¿Cuál es el objetivo principal de la formación técnica y tecnológica?
- 593 ¿Qué sucede si una institución de educación superior no cumple con los requisitos para la acreditación?
- 594 ¿Qué es el proceso de intervención en las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 595 ¿Qué tipos de instituciones forman parte del sistema de educación superior técnica y tecnológica en Ecuador?
- 596 ¿Cuál es el propósito del Código de Ética aprobado por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior?
- 597 ¿Qué requisitos deben cumplirse para la creación de institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos y de artes en Ecuador?
- 598 ¿Qué requisitos deben cumplir los Pares Evaluadores según el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior?
- 599 ¿Qué tipo de instituciones son los institutos superiores técnicos y tecnológicos en Ecuador?

- 600 ¿Cuál es la responsabilidad del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en relación con la evaluación de resultados de aprendizaje?
- 601 ¿Cuál es el propósito del examen de habilitación desarrollado por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior?
- 602 ¿Cuál es el objetivo principal de los institutos superiores de artes?
- 603 ¿Qué deben incluir los procesos de evaluación y acreditación de las instituciones de educación superior según la normativa vigente?
- 604 ¿Cuál es la función principal de los institutos superiores pedagógicos y pedagógicos interculturales bilingües en Ecuador?
- 605 ¿Quién es responsable de los costos asociados con las evaluaciones externas y acreditaciones en las instituciones de educación superior?
- 606 ¿Qué tipo de instituciones se reconocen con instancias directivas y de gobierno según la normativa ecuatoriana?
- 607 ¿Qué implica el principio de pertinencia en la educación superior?
- 608 ¿Qué se requiere para la creación de universidades y escuelas politécnicas según la normativa vigente?
- 609 ¿Cuál es el objetivo principal del órgano colegiado de consulta en los institutos superiores públicos?
- 610 ¿Qué requisitos son necesarios para la creación de conservatorios superiores según la normativa vigente?
- 611 ¿Cuáles son los requisitos para ser Rector o Rectora de un conservatorio superior de música y artes?

- 612 ¿Cuáles son los requisitos para ser Rector o Vicerrector de un instituto superior técnico , tecnológico, pedagógico y de artes?
- 613 ¿Cómo se designa al rector en un instituto superior público que no es una universidad o escuela politécnica?
- 614 ¿Cuáles son los requisitos para ser autoridad académica de los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos y de arte?
- 615 ¿Cuáles son los requisitos para ser autoridad académica en los institutos superiores universitarios?
- 616 ¿A qué están sujetos el escalafón y el tiempo de dedicación de los profesores en los institutos superiores técnicos , tecnológicos, pedagógicos y de artes?
- 617 ¿Qué implica el principio de integralidad en el sistema educativo?
- 618 ¿Qué derecho tienen los profesores e investigadores respecto a los beneficios obtenidos por su investigación?
- 619 ¿Cuáles son las modalidades de dedicación que pueden tener los profesores e investigadores?
- 620 ¿Cuál es el carácter de las universidades y escuelas politécnicas en Ecuador?
- 621 ¿Cuál es uno de los requisitos para ser profesor titular principal?
- 622 ¿Cuáles son los niveles de formación que se imparten en el Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 623 ¿Cuál es uno de los objetivos principales de la evaluación periódica integral?

- 624 ¿Qué deben hacer los institutos superiores y conservatorios superiores al celebrar convenios de homologación?
- 625 ¿Cuál es una función principal del Comité Asesor?
- 626 ¿Qué deben hacer los centros de educación superior con respecto a los trabajos realizados por investigadores extranjeros?
- 627 ¿Quién designa al Secretario Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación?
- 628 ¿Cuáles son las funciones del órgano rector de la política pública de educación superior en Ecuador?
- 629 ¿Cuáles son los órganos de consulta del Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 630 ¿Qué deben hacer las instituciones del Sistema de Educación Superior cuando se les solicita información?
- 631 ¿Cuál es la función principal de la Asamblea del Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 632 ¿Quiénes son miembros de la Asamblea del Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 633 ¿Cómo se eligen los representantes de los profesores, estudiantes, servidores y trabajadores en la Asamblea del Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 634 ¿Cuál es uno de los objetivos del fomento de relaciones interinstitucionales en la educación superior?
- 635 ¿Quiénes son elegidos como Presidente y Vicepresidente de la Asamblea del Sistema de Educación Superior en Ecuador?

- 636 ¿Cuál es uno de los objetivos principales de articular las actividades de investigación del sector público con el Sistema de Educación Superior?
- 637 ¿Cuándo se reunirá la Asamblea del Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 638 ¿Cuál es uno de los objetivos principales de la difusión y promoción de carreras en las instituciones de educación superior?
- 639 ¿Cuáles son algunas de las atribuciones y deberes de la Asamblea del Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 640 ¿Cuál es uno de los objetivos principales del sistema de seguimiento a graduados?
- 641 ¿Cuál es la función principal del Directorio Ejecutivo de la Asamblea del Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 642 ¿Cuál es la función principal del Directorio Ejecutivo de la Asamblea del Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 643 ¿Cuál es uno de los objetivos principales del desarrollo de sistemas interconectados de bibliotecas?
- 644 ¿Cuál es uno de los objetivos principales de entregar los trabajos de titulación en formato digital?
- 645 ¿Cuál es uno de los objetivos principales del principio de autodeterminación en el contexto educativo?
- 646 ¿Cuáles son algunas de las atribuciones y deberes del Directorio Ejecutivo de la Asamblea del Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 647 ¿Cuál es uno de los objetivos principales de garantizar la libertad de cátedra?

- 648 ¿Cuál es la finalidad de los Comités Regionales Consultivos de Planificación de la Educación Superior en Ecuador?
- 649 ¿Cómo se normará la integración de los Comités Regionales Consultivos de Planificación de la Educación Superior en Ecuador?
- 650 ¿Qué roles desempeña el personal académico en las universidades y escuelas politécnicas?
- 651 ¿Cuáles son algunas de las funciones de los Comités Regionales Consultivos de Planificación de la Educación Superior en Ecuador?
- 652 ¿Cuáles son algunas de las faltas que pueden cometer los estudiantes, profesores e investigadores en las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 653 ¿Qué es el proceso de intervención en las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 654 ¿Qué tipos de intervención puede aplicar el Consejo de Educación Superior en Ecuador?
- 655 ¿Qué consecuencias pueden derivarse de la transgresión a las normas disciplinarias establecidas para el Examen Nacional de Evaluación de Carreras y Programas Académicos en Ecuador?
- 656 ¿Cuáles son algunas de las causales de intervención en las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 657 ¿Cómo se considera el acoso, la discriminación y la violencia de género en las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 658 ¿Qué implica la suspensión de una institución de educación superior en Ecuador?
- 659 ¿Cuál es la función de los Organismos de Control del Estado respecto a las exenciones tributarias para las instituciones de educación superior en Ecuador?

- 660 ¿Cuándo puede el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior suspender a una institución del sistema de educación superior en Ecuador?
- 661 ¿Qué implica la extinción de una institución de educación superior en Ecuador?
- 662 ¿Qué acciones se tomarán contra los promotores o representantes que ejecuten programas académicos sin seguir los procedimientos establecidos en la ley?
- 663 ¿Cuándo se efectiviza legalmente la extinción de una institución de educación superior en Ecuador?
- 664 ¿Qué consecuencias tiene la suspensión injustificada de cursos en carreras o programas académicos en las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 665 ¿Cuál es el principio fundamental que se respeta en la aplicación de sanciones según la Constitución y leyes de la República del Ecuador?
- 666 ¿Cuáles son las posibles sanciones que puede imponer el Consejo de Educación Superior a las instituciones de educación superior en Ecuador por incumplimiento de la ley?
- 667 ¿Cuál es el objetivo principal de la Ley que regula el sistema de educación superior en el país?
- 668 ¿Qué busca lograr la Ley Orgánica de Educación Superior en el país?
- 669 ¿En qué circunstancia puede el Consejo de Educación Superior suspender la entrega de fondos a una institución de educación superior en Ecuador?
- 670 ¿Qué acciones debe tomar el rector de una institución de educación superior en Ecuador si se detecta falsificación o expedición fraudulenta de títulos?
- 671 Según la Ley, ¿Cuál es el propósito fundamental de la educación superior humanista, intercultural y científica?

- 672 ¿Cómo se define el derecho a la educación superior según la Ley Orgánica de Educación Superior?
- 673 Según la Ley Orgánica de Educación Superior, ¿cuáles son algunos derechos que tienen los estudiantes?
- 674 Según la Constitución y la Ley, ¿cuáles son los derechos fundamentales de los profesores e investigadores?
- 675 ¿Cuáles son los deberes que deben cumplir los profesores e investigadores según la Constitución y la Ley vigente?
- 676 ¿Qué garantías deben ofrecer las instituciones del Sistema de Educación Superior para proteger los derechos de las personas con discapacidad?
- 677 ¿Qué garantías deben ofrecer las instituciones del Sistema de Educación Superior para proteger los derechos de las personas con discapacidad?
- 678 ¿Cuáles se consideran fines de la educación superior?
- 679 ¿Cómo se relaciona la educación superior con el concepto del buen vivir?
- 680 ¿Cómo se articula el Sistema de Educación Superior?
- 681 ¿Cuáles son los principios fundamentales que rigen el Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 682 ¿Qué funciones son atribuidas al Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 683 ¿Qué entidades se consideran parte del Sistema de Educación Superior en Ecuador?

- 684 ¿Cuáles son los organismos públicos que integran el Sistema Nacional de Educación Superior en Ecuador?
- 685 ¿Cuáles son los organismos consultivos del Sistema de Educación Superior en Ecuador?
- 686 ¿Cuál es el principal objetivo de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES)?
- 687 ¿Qué tipo de autonomía se reconoce a universidades y escuelas politécnicas en Ecuador?
- 688 ¿Cuál es la afirmación correcta sobre cómo se distribuyen los incrementos del FOPEDEUPO que el Estado asigne en el futuro?
- 689 ¿Cuál es la afirmación correcta respecto a asignaciones y rentas para universidades y escuelas politécnicas particulares en Ecuador?
- 690 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre los programas informáticos y las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 691 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la asignación de recursos para publicaciones, becas para profesores e investigación en las universidades y escuelas politécnicas en Ecuador?
- 692 ¿Qué entidad está encargada de la evaluación y acreditación de las instituciones de educación superior según la LOES?
- 693 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la acreditación de rentas a favor de las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 694 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre el endeudamiento de las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 695 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la asignación de recursos para cultura, investigación, ciencia, tecnología e innovación en las instituciones del Sistema de Educación Superior en Ecuador?

- 696 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la exoneración de tributos para las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 697 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la exoneración de derechos aduaneros para las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 698 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre las actividades económicas, productivas o comerciales realizadas por las instituciones de educación superior en Ecuador?
- 699 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la enajenación de bienes por parte de las instituciones de educación superior en Ecuador?

**Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Superior**

- 700 La evaluación dentro del sistema debe considerar:
- 701 ¿Cuál es uno de los objetivos del examen nacional diseñado por el CACES?
- 702 Según el Artículo 11, los resultados del examen serán considerados para:
- 703 El objetivo principal es garantizar
- 704 La aplicación efectiva busca asegurar
- 705 ¿Qué se espera que realice el CACES anualmente según el Artículo 12?
- 706 La promoción dentro del sistema debe ser
- 707 Según lo establecido sobre "no discriminación", esto implica:

- 708 ¿Qué tipo de información reportarán las instituciones del sistema de educación superior?
- 709 ¿Cuál es uno de los criterios evaluativos que se menciona en relación con la calidad educativa?
- 710 ¿Qué aspecto se evaluará dentro del criterio "Recursos e infraestructura"?
- 711 Según el texto, ¿qué tipo de carreras no podrán ser ofertadas en modalidades semipresencial, a distancia y virtual?
- 712 Según lo mencionado, ¿quién tiene la facultad regulatoria y de gestión sobre la calidad educativa superior?
- 713 ¿Qué función tiene un subdecano?
- 714 En la gestión educativa universitaria, ¿quién puede ser editor académico?
- 715 ¿Cuál es uno de los objetivos principales del Artículo 1?
- 716 Según el reglamento, ¿qué se entiende por "designación"?
- 717 ¿Qué establece la LOES en relación con la gratuidad de la educación superior?
- 718 En términos generales, ¿qué busca regular la gestión educativa universitaria?
- 719 ¿Qué comprende la gestión educativa universitaria?

- 720 ¿Cuál de los siguientes aspectos es regulado por la LOES?
- 721 ¿Qué se entiende como experiencia en gestión según el reglamento?
- 722 ¿Cómo se designan las autoridades académicas?
- 723 ¿Qué implica la reelección de autoridades académicas?
- 724 ¿Cuál es el papel del rector en la gestión educativa universitaria?
- 725 ¿Qué función tiene un decano dentro del contexto universitario?
- 726 ¿Qué significa "máximo órgano colegiado académico superior"?
- 727 ¿Cuál es un requisito para ser considerado autoridad académica según el Artículo 2?
- 728 ¿Qué tipo de funciones puede desempeñar un director de escuela?
- 729 Según el reglamento, ¿qué se considera "experiencia en gestión"?
- 730 ¿Qué establece el Artículo 2 sobre la elección de autoridades académicas?
- 731 ¿Cuál es un aspecto clave mencionado sobre la reelección?

- 732 Según el texto, ¿qué se incluye dentro del "máximo órgano colegiado académico superior"?
- 733 ¿Qué organismo implementará el Sistema de Nivelación y Admisión para el ingreso a las instituciones de educación superior públicas?
- 734 ¿Cuántos componentes tendrá el Sistema de Nivelación y Admisión?
- 735 ¿Cuál es el carácter del componente de admisión en el Sistema de Nivelación y Admisión?
- 736 ¿Qué se establecerá en función al mérito de cada estudiante en el componente de admisión?
- 737 ¿Qué tomará en cuenta el componente de nivelación del sistema?
- 738 ¿Qué tipo de requisitos pueden establecer las instituciones de educación superior particulares?
- 739 ¿Qué principios deben observar las instituciones al establecer requisitos adicionales para el ingreso?
- 740 Según el Artículo 3, ¿quién implementará el Sistema de Nivelación y Admisión?
- 741 ¿Cuál es uno de los objetivos del Sistema de Nivelación y Admisión?
- 742 ¿Qué se entiende por "heterogeneidad en la formación del bachillerato"?
- 743 Según el Artículo 4, ¿qué pueden hacer las instituciones particulares respecto a los requisitos para el ingreso?

744 ¿Qué debe garantizar la SENESCYT según el Artículo 4?

745 ¿Qué significa "igualdad de oportunidades" en el contexto educativo?

746 Según el reglamento, ¿qué implica la "no discriminación"?

747 ¿Cuál es uno de los principios que rige el Sistema de Educación Superior según el Artículo 3?

748 En relación con la población estudiantil, ¿qué asegura el ejercicio efectivo del principio de igualdad?

749 Según el Artículo 4, ¿qué se espera que hagan las instituciones para promover la igualdad?

750 En cuanto al principio del mérito, ¿qué se espera que refleje en el acceso educativo?

751 Según lo mencionado, ¿cuál es un objetivo clave del principio de igualdad en educación superior?

752 En relación con la evaluación estudiantil, ¿qué aspecto es fundamental según SENESCYT?

753 Según lo mencionado sobre bienestar estudiantil, este debe incluir apoyo integral durante toda la formación académica.

754 Según lo establecido por SENESCYT, ¿cuál es uno de los componentes del sistema educativo superior?

755 ¿Cómo se realizará la evaluación de la calidad según el Artículo 9?

- 756 En cuanto al principio del derecho al acceso educativo, ¿qué implica?
- 757 ¿Quién expide la normativa para la evaluación de la calidad?
- 758 Según lo mencionado sobre equidad y protección, esto implica:
- 759 Según el Artículo 10, ¿quién determinará las carreras que no podrán ser ofertadas en modalidades semipresencial, a distancia y virtual?
- 760 ¿Con qué frecuencia se diseñará y aplicará el examen nacional de evaluación de carreras y programas académicos para estudiantes de último año?
- 761 ¿Qué resultados del examen nacional serán considerados para el otorgamiento de becas?
- 762 En relación con medidas afirmativas, estas buscan:
- 763 El principio preferencial mencionado busca:
- 764 ¿Qué reglamento expedirá el CEAACES según el Artículo 12?
- 765 La no discriminación implica:
- 766 ¿Con qué frecuencia se actualizará el reglamento del examen de habilitación?
- 767 ¿Qué organismo es responsable del aseguramiento de la calidad en la educación superior en Ecuador?

- 768 Según el texto, ¿qué aspecto es fundamental cumplir para garantizar la calidad en las carreras y programas académicos?
- 769 ¿Qué tipo de evaluación se menciona en relación con los estudiantes que están en su último año?
- 770 ¿Qué tipo de evaluación se menciona en relación con los estudiantes que están en su último año?
- 771 En cuanto al ingreso universitario, se debe garantizar:
- 772 Según la Disposición Transitoria Quinta, las universidades y escuelas politécnicas públicas deben mantener un período académico de nivelación para:
- 773 Según lo mencionado, ¿qué tipo de investigaciones serán parte del SNIESE?
- 774 Según lo mencionado, el Presidente del CEAACES autorizará:
- 775 La normativa que establecerá la SENESCYT busca asegurar que los proyectos sean:
- 776 ¿Qué tipo de instituciones se articulará con la Universidad de las Artes según el Artículo 23?
- 777 ¿Qué diseñará e implementará la SENESCYT en un plazo máximo de ciento ochenta días?
- 778 Según el Artículo 24, la SENESCYT tiene como función principal ser el organismo rector en:
- 779 Según el Artículo 24, la SENESCYT tiene como función principal ser el organismo rector en:

- 780 Las universidades y escuelas politécnicas podrán realizar un examen de evaluación de conocimientos con fines de:
- 781 Según lo mencionado sobre los trabajos realizados por investigadores, estos deben ser parte del SNIESE para garantizar:
- 782 Se entenderá haber realizado obras relevantes cuando se haya acreditado:
- 783 Según lo mencionado sobre calidad educativa, este debe incluir un enfoque hacia:
- 784 La articulación entre los conservatorios superiores y la Universidad de las Artes busca promover:
- 785 En relación con los institutos creados por universidades, estos tendrán personería jurídica propia si cumplen con:
- 786 Según lo mencionado sobre calidad educativa, este debe incluir un enfoque hacia:
- 787 Según la Disposición Transitoria Tercera, ¿qué evaluará el CACES?
- 788 Según lo mencionado sobre calidad educativa, este debe incluir un enfoque hacia:
- 789 Según la Disposición Transitoria Sexta, ¿qué elaborará la SENESCYT sobre la transferencia de dominio de los bienes y recursos?
- 790 ¿Qué sucederá con los títulos expedidos por carreras y programas creados a partir del 12 de octubre del 2010 hasta que se realice la evaluación correspondiente?
- 791 ¿Qué deben hacer las universidades y escuelas politécnicas que se encuentren en el proceso de transferencia?

- 792 En relación con los institutos creados por universidades, estos tendrán personería jurídica propia si cumplen con:
- 793 Según la Disposición Octava, ¿cuándo deberá elaborar la SENESCYT el informe sobre la distribución del FOPEDEUPO correspondiente al ejercicio fiscal del año 2010?
- 794 Finalmente, según lo mencionado sobre calidad educativa, este debe incluir un enfoque hacia:
- 795 Según lo mencionado, el CEAACES supervisará los procesos de institucionalización, lo que significa que:
- 796 Según el Artículo 39, ¿qué verificará el CEAACES en relación con las instituciones en categoría E?
- 797 La SENESCYT elaborará un inventario nacional que incluirá:
- 798 Según lo mencionado, ¿qué se entiende por concluir el proceso de institucionalización?
- 799 Según lo mencionado sobre sanciones, el CES dispondrá el inicio de indagaciones para determinar violaciones a:
- 800 ¿Qué tipo de bienes incluirá el inventario nacional elaborado por la SENESCYT?
- 801 Las instituciones están obligadas a notificar cambios patrimoniales dentro del plazo máximo de:
- 802 Las instituciones están obligadas a notificar cambios patrimoniales dentro del plazo máximo de:
- 803 Para garantizar el debido proceso en la imposición de sanciones, se deberán presentar:

- 804 Según el Artículo 39, ¿quién es responsable de expedir el reglamento que normará los procedimientos para la imposición de sanciones?
- 805 Según lo mencionado sobre asignaciones y rentas del Estado, estas serán notificadas al:
- 806 Las instituciones que no superen la evaluación realizada por el CEAACES serán:
- 807 El ajuste respectivo en los presupuestos será implementado por:
- 808 Según lo mencionado sobre sanciones, ¿qué tipo de infracciones pueden ser consideradas muy graves?
- 809 Las instituciones deberán incorporar programas informáticos:
- 810 Las instituciones están obligadas a notificar cambios patrimoniales dentro del plazo máximo de:
- 811 Las instituciones están obligadas a notificar cambios patrimoniales dentro del plazo máximo de:
- 812 Las instituciones están obligadas a notificar cambios patrimoniales dentro del plazo máximo de:
- 813 ¿Qué tipo de examen aplicará el CEAACES cada dos años según el Artículo 11?
- 814 ¿Qué formará parte del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador, SNIESE?
- 815 ¿Cuáles son algunos aspectos que contemplan los formatos establecidos por la SENESCYT?

- 816 Según lo establecido, los resultados del examen nacional serán considerados también para:
- 817 Según lo mencionado, ¿qué función tiene el Consejo CEAACES respecto a las instituciones educativas?
- 818 En cuanto al proceso evaluativo, se busca garantizar que las instituciones cumplan con características y estándares que permitan certificar ante la sociedad su:
- 819 Según lo mencionado sobre calidad educativa, este debe incluir un enfoque hacia:
- 820 Según el Artículo 34, ¿qué deben presentar anualmente las instituciones de educación superior a la SENESCYT?
- 821 ¿Qué establecerá la SENESCYT respecto a los servicios a la comunidad?
- 822 La tipología establecida por el CEAACES será fundamental para los procesos de evaluación porque permite:
- 823 ¿Qué sucederá si una institución incumple lo dispuesto en el artículo 36 de la Ley?
- 824 La vinculación con la sociedad es un criterio importante en la evaluación porque busca:
- 825 Según el Artículo 35, ¿qué ocurrirá cuando se declare la extinción de una institución pública o particular que recibe rentas del Estado?
- 826 Según el Artículo 8, ¿a qué se destinarán los excedentes obtenidos por el cobro de aranceles en instituciones particulares?
- 827 Según lo mencionado sobre los institutos creados por universidades, estos tendrán personería jurídica propia si cumplen con:

- 828 ¿Cuáles son algunas áreas preferentes donde se deben destinar los excedentes obtenidos por aranceles?
- 829 Cuando la declaratoria de extinción corresponda a una universidad particular que no reciba asignaciones del Estado, ¿qué se establecerá?
- 830 La calidad educativa se define como el grado en que una institución alcanza sus objetivos establecidos, esto implica que debe haber un enfoque hacia:
- 831 ¿Qué sucederá si una institución no cumple con destinar los excedentes según lo establecido?
- 832 Según el Artículo 36, ¿qué revisará la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación?
- 833 Según el Artículo 36, ¿qué revisará la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación?
- 834 En relación con los criterios evaluativos del CEAACES, uno importante es evaluar la planta docente porque esto afecta directamente a:
- 835 La tipología establecida por el CEAACES será fundamental para los procesos de evaluación porque permite:
- 836 Para publicitar la oferta de becas, se desarrollará una reseña que deberá contener información sobre:
- 837 Según el Artículo 5, ¿qué porcentaje mínimo deben matricular los estudiantes para ser considerados regulares?
- 838 La vinculación con la sociedad es un criterio importante en la evaluación porque busca:
- 839 Según el Artículo 42, ¿qué tipo de becas se clasifican como financiadas con recursos públicos?

- 840 Según el reglamento, ¿qué información debe reportar periódicamente la institución educativa?
- 841 Según lo mencionado sobre calidad educativa, este debe incluir un enfoque hacia:
- 842 Según lo mencionado sobre la etapa de postulación, ¿qué deberán realizar las personas interesadas en acceder a un programa de becas?
- 843 El Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador (SNIESE), incluye información sobre:
- 844 En relación con los institutos creados por universidades, estos tendrán personería jurídica propia si cumplen con:
- 845 Según el Artículo 30, ¿qué verificará previamente el Comité de Becas y Ayudas Económicas antes de adjudicar una beca?
- 846 Finalmente, según lo mencionado sobre calidad educativa, este debe incluir un enfoque hacia:
- 847 Según el Artículo 18, ¿qué garantizará la SENESCYT en el trámite de reconocimiento, homologación y revalidación de títulos obtenidos en el extranjero?
- 848 Una vez suscrito el contrato, la persona adjudicataria ejercerá sus derechos y obligaciones como:
- 849 ¿Cuál es uno de los aspectos que contemplan los formatos establecidos por la SENESCYT?
- 850 El Comité de Becas y Ayudas Económicas podrá declarar desierta la convocatoria en cualquier etapa previa a la adjudicación si:
- 851 Las instituciones deben reportar información obligatoriamente al cierre de cada periodo, esto incluye:

- 852 Según el Artículo 35, cuando se declare la extinción de una institución pública o particular que reciba rentas del Estado, su patrimonio será destinado a:
- 853 Según el Artículo 19, ¿qué deben notificar obligatoriamente las instituciones de educación superior a la SENESCYT?
- 854 La Unidad de Bienestar Estudiantil tiene como objetivo principal garantizar:
- 855 ¿Cuál es el plazo máximo para que las instituciones notifiquen a la SENESCYT la nómina de graduados?
- 856 La notificación al órgano rector sobre las asignaciones y rentas se realizará por parte del:
- 857 Los planes operativos deben incluir un presupuesto destinado al funcionamiento y cumplimiento, esto implica que:
- 858 Una vez verificada la información proporcionada por las instituciones, ¿qué formará parte del SNIESE?
- 859 Según lo mencionado sobre calidad educativa, este debe incluir un enfoque hacia:
- 860 ¿Qué emitirá la SENESCYT únicamente cuando sean requeridos para uso en el extranjero o fines judiciales?
- 861 La SENESCYT coordinará con instituciones públicas para articular servicios comunitarios, esto significa que:
- 862 Según el Artículo 19, ¿qué no requerirá validación alguna en Ecuador?
- 863 Los servicios comunitarios se realizarán mediante prácticas y pasantías preprofesionales, lo que implica que:

- 864 Para verificar la veracidad de la información proporcionada por las instituciones, ¿qué implementará la SENESCYT?
- 865 Según el Artículo 37, ¿qué garantizará el CES en el procedimiento de suspensión?
- 866 ¿Cómo se inicia el procedimiento de suspensión según el Artículo 37?
- 867 ¿Quién notificará la medida de suspensión al rector o representante legal de la universidad o escuela politécnica?
- 868 Según el Artículo 8, los excedentes obtenidos por aranceles deben preferentemente ser destinados hacia áreas como:
- 869 Según el Artículo 37, ¿cuál es el plazo máximo para que el CES remita la solicitud de derogatoria del instrumento legal de creación de la institución suspendida?
- 870 En caso que una institución incumpla con destinar los excedentes según lo establecido, será sancionada con una multa equivalente a:
- 871 Según el Artículo 20, ¿qué incorporará el Reglamento de Régimen Académico?
- 872 La SENESCYT será responsable de verificar que la oferta y ejecución de los programas de educación superior cuenten con:
- 873 ¿Qué derechos garantizará el CES a los estudiantes en proceso de suspensión?
- 874 Según lo mencionado, el reconocimiento y registro del título extranjero tiene por efecto que:
- 875 Según el reglamento, el número mínimo requerido para ser considerado estudiante regular es del porcentaje establecido en su malla curricular, esto implica que debe tener:

- 876 Para que un título extranjero sea reconocido, se deberá presentar físicamente los siguientes documentos:
- 877 Según el Artículo 5, uno de los requisitos generales para el reconocimiento es presentar:
- 878 La información reportada por las instituciones incluirá datos como horas asistidas, lo cual significa que es importante medir:
- 879 Según el Artículo 37, ¿en qué plazo deberá aprobar el CES un Plan de Acción para resolver situaciones derivadas de la suspensión?
- 880 El Órgano Rector verificará que el título obtenido en el extranjero no se encuentre incluido en:
- 881 En relación con el RLOES, se establece que es obligatorio reportar información al cierre del periodo académico, esto implica que:
- 882 La solicitud para el reconocimiento y registro del título extranjero puede ser realizada por:
- 883 Según el Artículo 38, ¿qué expedirá el CEAACES para normar el procedimiento para la suspensión?
- 884 La Unidad de Bienestar Estudiantil busca garantizar:
- 885 Según lo mencionado, si se requiere información adicional, esta podrá ser solicitada a:
- 886 ¿Qué garantizará el reglamento expedido por el CEAACES respecto a los derechos de los estudiantes?
- 887 Según lo establecido, el propósito principal del Sistema Nacional es:

- 888 Una vez aprobada la solicitud de reconocimiento, ¿en qué tiempo se refleja en la página de consultas?
- 889 Las instituciones deben remitir sus planes operativos:
- 890 Una vez resuelta la suspensión por parte del CEAACES, ¿qué notificará al CES?
- 891 Según lo mencionado sobre calidad educativa, este debe incluir un enfoque hacia:
- 892 El cumplimiento académico incluye:
- 893 Según lo mencionado sobre calidad educativa, este debe incluir un enfoque hacia:
- 894 En relación con los institutos creados por universidades, estos tendrán personería jurídica propia si cumplen con:
- 895 Finalmente, según lo mencionado sobre calidad educativa, este debe incluir un enfoque hacia:
- 896 En cuanto al sistema educativo superior, se espera que:
- 897 Según el Artículo 22, ¿qué garantizará la SENESCYT en el trámite de reconocimiento, homologación y revalidación de títulos obtenidos en el extranjero?  
a) Agilidad y gratuidad
- 898 Según lo mencionado sobre calidad educativa, este debe incluir un enfoque hacia:
- 899 Las instituciones tienen la obligación legalmente establecida para reportar datos sobre matrícula y rendimiento académico  
Esto significa que:

- 900 ¿Qué regulará el Reglamento Interno del CES en caso de ausencia temporal?
- 901 En relación con los institutos creados por universidades, estos tendrán personería jurídica propia si cumplen con:
- 902 ¿Quién nombrará al subrogante en caso de ausencia temporal del presidente del CES?
- 903 Las instituciones tienen la obligación legalmente establecida para reportar datos sobre matrícula y rendimiento académico  
Esto significa que:
- 904 Finalmente, según lo mencionado sobre calidad educativa, este debe incluir un enfoque hacia:
- 905 Para precautelar el patrimonio institucional, la SENESCYT elaborará:
- 906 Según el Artículo 39, ¿qué garantizará el CES en el procedimiento de imposición de sanciones?
- 907 Según el Artículo 30, en caso de ausencia definitiva de un miembro académico del CEAACES, ¿quién lo reemplazará?
- 908 El inventario nacional incluirá:
- 909 En caso de ausencia definitiva de un miembro del CEAACES que proviene del Ejecutivo, ¿quién procederá a su designación?
- 910 ¿Cómo dará inicio el procedimiento de suspensión según el Artículo 39?
- 911 Según el Artículo 30, ¿qué sucederá en caso de ausencia definitiva del Presidente del Consejo?

- 912 Las instituciones están obligadas a notificar cambios patrimoniales dentro del plazo máximo de:
- 913 ¿Quién notificará la medida de suspensión al rector o representante legal de la universidad o escuela politécnica?
- 914 Según lo mencionado sobre asignaciones y rentas del Estado, estas serán notificadas al:
- 915 Según el Artículo 39, ¿cuál es el plazo máximo para que el CES remita la solicitud de derogatoria del instrumento legal de creación de la institución suspendida?
- 916 El ajuste respectivo en los presupuestos será implementado por:
- 917 ¿Qué derechos garantizará el CES a los estudiantes en proceso de suspensión?
- 918 Las instituciones deberán incorporar programas informáticos:
- 919 ¿Qué podrá expedir el Presidente del CACES según sus atribuciones?
- 920 Según el Artículo 39, ¿en qué plazo deberá aprobar el CES un Plan de Acción para resolver situaciones derivadas de la suspensión?
- 921 Según el Artículo 31, uno de los deberes del Presidente del CEAACES es:
- 922 Se entenderá haber realizado obras relevantes cuando se haya acreditado:
- 923 Según el Artículo 31, el Presidente del CEAACES tiene la atribución de:

- 924 Según el Artículo 38, ¿qué expedirá el CEAACES para normar el procedimiento para la suspensión?
- 925 Según la Disposición Transitoria Cuarta, ¿qué concluirá el CEAACES?
- 926 ¿Qué garantizará el reglamento expedido por el CEAACES respecto a los derechos de los estudiantes?
- 927 ¿Qué deberá presentar la SENESCYT antes de que el CEAACES suspenda a los institutos superiores?
- 928 ¿Qué podrá hacer el Presidente del CEAACES respecto a las atribuciones administrativas y técnicas?
- 929 La calidad educativa se define como el grado en que una institución alcanza sus objetivos establecidos, esto implica que debe haber un enfoque hacia:
- 930 ¿En qué ámbitos se realizan los servicios a la comunidad?
- 931 ¿Qué debe especificarse en el Plan Anual presentado a la SENESCYT?
- 932 En relación con los criterios evaluativos del CEAACES, uno importante es evaluar la planta docente porque esto afecta directamente a:
- 933 Finalmente, según lo mencionado sobre calidad educativa, este debe incluir un enfoque hacia:
- 934 Según el Artículo 39, ¿qué garantizará el CES en el procedimiento de imposición de sanciones?
- 935 La importancia del bienestar estudiantil radica en:

- 936 Según el Artículo 23, ¿qué establecerá el Ministerio de Cultura en coordinación con la SENESCYT?
- 937 ¿Cómo dará inicio el procedimiento de suspensión según el Artículo 39?
- 938 Según el Artículo 24, ¿qué establecerá la SENESCYT en relación con la investigación?
- 939 Según el Artículo 25, ¿qué deberán incluir las instituciones de educación superior en la difusión de sus carreras y programas académicos?
- 940 La coordinación entre SENESCYT y universidades busca:
- 941 ¿Quién notificará la medida de suspensión al rector o representante legal de la universidad o escuela politécnica?
- 942 ¿Qué no podrán utilizar las instituciones de educación superior con fines publicitarios según el Artículo 25?
- 943 Según el Artículo 26, ¿qué diseñará la SENESCYT para las instituciones de educación superior?
- 944 Según el Artículo 39, ¿cuál es el plazo máximo para que el CES remita la solicitud de derogatoria del instrumento legal de creación de la institución suspendida?
- 945 El artículo menciona que los excedentes obtenidos deben ser utilizados preferentemente en:
- 946 Los resultados del sistema de seguimiento a graduados serán notificados al CEAACES:
- 947 ¿Qué derechos garantizará el CES a los estudiantes en proceso de suspensión?

- 948 Las instituciones tienen la obligación legalmente establecida para reportar:
- 949 El cumplimiento académico implica:
- 950 Según lo mencionado, ¿qué tipo de investigaciones serán parte del SNIESE?
- 951 Según el Artículo 38, ¿qué expedirá el CEAACES para normar el procedimiento para la suspensión?
- 952 ¿Qué tipo de instituciones se articulará con la Universidad de las Artes según el Artículo 23?
- 953 Según lo establecido, si una institución no cumple con destinar excedentes será sancionada con:
- 954 ¿Qué garantizará el reglamento expedido por el CEAACES respecto a los derechos de los estudiantes?
- 955 Según el Artículo 24, la SENESCYT tiene como función principal ser el organismo rector en:
- 956 La importancia del artículo mencionado radica en garantizar:
- 957 Según lo mencionado sobre los trabajos realizados por investigadores, estos deben ser parte del SNIESE para garantizar:
- 958 Según lo mencionado, ¿qué tipo de investigaciones serán parte del SNIESE?
- 959 La normativa que establecerá la SENESCYT busca asegurar que los proyectos sean:

960 Las prácticas preprofesionales buscan integrar:

961 ¿Qué tipo de instituciones se articulará con la Universidad de las Artes según el Artículo 23?

962 La articulación entre los conservatorios superiores y la Universidad de las Artes busca promover:

963 La coordinación entre SENESCYT y universidades tiene como objetivo principal:

964 Según lo mencionado sobre la calidad educativa, este debe incluir un enfoque hacia:

965 Según el Artículo 24, la SENESCYT tiene como función principal ser el organismo rector en:

966 Según lo mencionado sobre bienestar estudiantil, este debe incluir:

967 Según lo mencionado sobre los trabajos realizados por investigadores, estos deben ser parte del SNIESE para garantizar:

968 En cuanto al reporte obligatorio al cierre del periodo académico, esto implica:

969 En relación con los institutos creados por universidades, estos tendrán personería jurídica propia si cumplen con:

970 La articulación entre los conservatorios superiores y la Universidad de las Artes busca promover:

971 Según lo mencionado sobre calidad educativa, este debe incluir un enfoque hacia:

- 972 La promoción dentro del sistema debe ser:
- 973 Según el Artículo 29, ¿quién reemplazará a un miembro académico o estudiantil del CES en caso de ausencia definitiva?
- 974 ¿Quién posicionará a los reemplazos de los miembros del CES?
- 975 En relación con prácticas preprofesionales, estas buscan integrar conocimientos teóricos aplicados en contextos reales. Esto implica que:
- 976 Según lo mencionado sobre calidad educativa, este debe incluir un enfoque hacia:
- 977 En relación con la evaluación externa, esta se realiza mediante:
- 978 Según lo establecido por CEAACES, un criterio importante es evaluar la pertinencia, esto significa que se debe considerar:
- 979 ¿Cuáles son algunos aspectos que contemplan los formatos establecidos por la SENESCYT?
- 980 En cuanto al proceso evaluativo, se busca garantizar que las instituciones cumplan con características y estándares que permitan certificar ante la sociedad su:
- 981 ¿Cuál es el propósito de la Unidad de Bienestar Estudiantil?
- 982 ¿Qué deben establecer las instituciones en sus planes operativos para garantizar el funcionamiento de la Unidad de Bienestar Estudiantil?
- 983 Según el Artículo 14, ¿quién determinará los criterios técnicos y requisitos mínimos para clasificar a las instituciones de educación superior?

- 984 ¿Qué tipo de universidades podrán otorgar títulos profesionales de especialización y grados académicos de maestría y PhD?
- 985 Según el Artículo 10, ¿qué universidades están autorizadas a otorgar títulos profesionales de especialización?
- 986 Para que una universidad sea considerada de investigación, ¿cuál es el porcentaje mínimo de profesores con doctorado que debe tener?
- 987 Según el Artículo 15, ¿todas las universidades se someterán a la tipología establecida por quién?
- 988 ¿Qué se establecerá en virtud de la tipología de universidades y escuelas politécnicas según el CEAACES?
- 989 ¿A quién deben remitir las instituciones sus planes operativos de desarrollo institucional?
- 990 ¿Cómo se realizan los servicios a la comunidad según el Artículo 7?
- 991 La articulación entre los conservatorios superiores y la Universidad de las Artes busca promover:
- 992 Según el Artículo 16, los institutos de educación superior creados por universidades tendrán:
- 993 Según lo mencionado sobre calidad educativa, este debe incluir un enfoque hacia:
- 994 ¿Qué deben cumplir los institutos de educación superior para su creación?
- 995 En relación con los institutos creados por universidades, estos tendrán personería jurídica propia si cumplen con:

- 996 Según lo mencionado sobre calidad educativa, este debe incluir un enfoque hacia:
- 997 Según el Artículo 17, ¿qué normará el Reglamento de Régimen Académico?
- 998 ¿Qué se tomará en cuenta para los programas y cursos según el Artículo 17?
- 999 Según lo mencionado, ¿qué tipo de instituciones podrán ofrecer títulos profesionales?
- 1.000 Según el Artículo 33, ¿qué garantizará la SENESCYT en el trámite de reconocimiento, homologación y revalidación de títulos obtenidos en el extranjero?
- 1.001 Según el Artículo 15, ¿qué proceso se verá afectado por la tipología establecida por el CEAACES?
- 1.002 ¿Qué se espera que cumplan los institutos creados por universidades o escuelas politécnicas según el Artículo 16?
- 1.003 Según el Artículo 33, ¿qué deben presentar las universidades y escuelas politécnicas particulares al recibir asignaciones del Estado?
- 1.004 Según el Artículo 29, ¿por cuánto tiempo desempeñará sus funciones el reemplazo de un miembro del CES?